

ÖZGEÇMİŞ



1. **Adı Soyadı:**DİDEM İŞLEK
2. **Doğum Tarihi:** 22.1.1986
3. **Ünvanı:** Yrd. Doç. Dr.
4. **Öğrenim Durumu:** Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Sanat Tarihi	Ankara Üniversitesi	2007
Y.Lisans	Plastik Sanatlar	Yakın Doğu Üniversitesi	2009
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı	Yakın Doğu Üniversitesi	2017

5. **Akademik Unvan:** Yrd. Doç. Dr.

Doktor Ünvanı Tarihi: Ekim 2017

Yardımcı Doçentlik Ünvanı: Eylül 2018

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Özkaram, Özlem. “Oyunculuk Bölümü Öğrencilerinin Müzelerde Drama Yöntemiyle Ses-Konuşma Eğitimine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi”, Yakın Doğu Üniversitesi, Yaratıcı Drama, 2019.

Akar, Esra. “2018-2019 Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının CIPP Modeline Göre Değerlendirilmesi”, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim. (2020-...)

6.2. Doktora Tezleri

Özturan, Seral. “Kavram Öğretimine Yönelik Hizmetiçi Müze Öğretim Programının Geliştirilmesi Ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi”. Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim. (2020-...)

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası Hekemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (SSCI, SCI & SSC & Arts and Humanities).

Hürsen, Ç. İlek, D. (2017). The effect of a school-based outdoor education program on Visual Arts teachers' success and self-efficacy beliefs. *South African Journal of Education*, Vol. 37 Number 3, pp. 1-17. (SSCI)

Hürsen, Ç., & İlek, D. (2016). Art and craft teachers' views regarding outdoor education approach along with identification of their training needs. *International Journal of Educational Sciences*, 15(1),1-13. (ESCI)

Aşıksoy, G. & İlek, D. (2017). The impact of the virtual laboratory on students' attitudes in a general physics laboratory. *İJOE*, 13(4), 20-28. (ESCI)

Danju, İ., & İlek, D. (2018). Determination of the objectives of global citizenship education curriculum according to delphi technique. *Revista de Cercetare si Interventie sociala*, 63, 70-84. (SSCI)

İlek, D., & Danju, İ. (2019). The effects of museum education practices carried out on virtual teaching environments on prospective teacher's view. *Revista de Cercetare si Interventie sociala*, 67, 114-135. <https://doi.org/10.33788/rcis.67.8> (SSCI)

İlek, D. (2021). Natural museums in education; Candidate teachers' views according to gender. *Revista Humanidades e Inovação*, 8(31),41-50. (ESCI)

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler.

İlek, D. (2012). The quantitative of art history and plastic art lessons in the secondary schools of Turkish Republic of Northern. *Procedia Social and Behavioral Sciences*,51, 1097-1099.

Uzunboylu, H., & İlek, D. (2014). Evaluation of art education in terms of content analysis. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 136 (2014), 370 – 380.

İlek, D. & Hürsen, Ç. (2014). Evaluation of critical thinking studies in terms of content analysis. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 131, 290 – 299.

İlek, D., & Atanur Baskan, G. (2014). The reconstructions at pre-service teacher training systems in Turkey (1998-2012). *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 116, 4660 – 4664.

İslek, D., & Hürsen, Ç. (2014). The evaluation of students' views concerning the teacher qualifications for the total quality implementations. *Procedia -Social and Behavioral Sciences*, 116, 4834 – 4838.

İslek, D., Danju, İ. & Miralay, F. (2017). The studies conducted about the outdoor education approach: A content analysis research. *Ponte Academic Journal*, 73(8), 146-154. (SCOPUS)

İslek, D., & Asiksoy, G. (2019). The studies conducted regarding virtual museum area: A content analysis research. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*. 11(1) 87–93. (SCOPUS)

İslek, D. (2019). An analysis of the pre-service preschool teachers' self-efficacy beliefs and views towards using museums as an educational environment. *Elementary Education Online*, 18(4),1434-1447. <http://doi:10.17051/ilkonline.2019.630387> (SCOPUS)

7.4. Yazılan Uluslararası Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

İslek, D., & Hürsen, Ç. (2017). Müzede Eğitim: Resim-İş Eğitim Programlarında Müzelerin Eğitim Ortamı Olarak Kullanımı. *LAP LAMBERT Academic Publishing*, ISBN-10: 9786202199346.

İslek, D. & Danju, İ. (2020). Instructional Design Models of Open Pedagogy. Fahriye Altınay & Zehra Altınay (Ed.), *Online Pedagogy and Management for Smart Societies* in (p. 79 - 100). Ankara: Pegem Akademi.

İslek, D. (2021). Transition from Museum Education Practices to Virtual Applications during the Pandemic. Mustafa Kurt & Fahriye Altınay (Ed.), *Narratives on Online Education* in (p. 201 - 216). Ankara: Pegem Akademi.

7.5. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler.

Özturan, S., & İşlek, D. (2020). Comparison of preschool education systems in South Korea and Turkish Republic of Northern Cyprus. *Near East University Journal of Education Faculty* (NEUJEF), 3(2), 130-138.

7.6. Diğer Yayınlar ve Çalışmalar

7.6.1 Konferans, Sempozyum ve Çalıştay Katılımları

- 5th World Conference on Educational Sciences, Faculty of Economics, Sapienza University, Duration: 06 – 08 February 2013. Rome, Italy.
- 6th International Conference on Education held in Zagreb - Croatia 29 June - 01 July,2017.
- Cyprus International Conference on Educational Research CYICER Duration: 04 – 06 May 2017, Girne, North Cyprus.
- Ölçmenin Geçerliği ve Güvenirliği: Uygulamalı Çalıştay (2019)
- Socrative ile Sınıf İçi Etkinlik Planlama Çalıştay (2019)
- Quizizz ile Sınıf İçi Etkinlik Planlama Çalıştay (2019)

- 7th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (2019)
- ICIER (International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections) (2019)
- ICIER (International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections) (2020)
- NARRATIVES ON ONLINE EDUCATION (2020)
- Akademik Seminerler Dizisi 1 (2020)

7.7. Uluslararası Atıflar: 74

8. Uluslararası Seminer ve Eğitim Katılımları

- Etkili E-Sınav Tasarımı
- Uzaktan Eğitimde Süreç Odaklı Değerlendirme Yöntemleri
- Uzaktan Eğitimde Ders Planlama ve Öğrenme
- Eğitsel Simülasyonlar
- Eğitimde Dijital Yaklaşımlar
- Uzaktan Eğitimde Etkili Sınıf Yönetimi ve Etkili İletişim
- Ders Videolarının İnteraktifleşmesi
- Bilişim Etiği ve Bilgi Güvenliği

9. Yürütülen Uluslararası Projeler

10. Yürütülen Ulusal Projeler

İşlek, D. 2018. Ters Yüz Sınıflar Modelinin Öğretim Sürecinde Uygulanması, Lefkoşa
(Yakın Doğu Üniversitesi) (Proje Üyesi)

11. İdari Görevler

- Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Programları Geliştirme Koordinatörlüğü (2018-2020)
- Yakın Doğu Üniversitesi Etkinlik Birimi Müdürü (2019-...)
- Temel Eğitim Bölüm Başkanı (Şubat, 2020)

12. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

13. Ödüller

14. Son Üç Yılda Verdiğiniz Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler İçin Aşağıdaki Tabloyu Doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2018-2019	Güz				
2018-2019	Güz	Özel Öğretim Yöntemleri	3	0	36
2018-2019	Güz	Batı Sanatı	3	0	10
2018-2019	Güz	Müze Eğitim Uygulamaları	2	1	45
2018-2019	Güz	Türk Sanatı Tarihi	3	0	10
2018-2019	Bahar	Müze Eğitimi ve Uygulamaları	2	1	20
2018-2019	Bahar	İlkokul Öğretim Programları	3	0	35
2018-2019	Bahar	Kıbrıs Eğitim Sistemi 2	2	1	15
2018-2019	Bahar	Öğrenme Öğretme Etkinlikleri	3	0	24
2018-2019	Bahar	Okul Deneyimi	2	6	4
2018-2019	Bahar	Sanat Eğitimi	3	0	28
2019-2020	Güz	Müze Eğitimi	2	1	25
2019-2020	Güz	Görsel Sanatlar Öğretimi	3	0	30
2019-2020	Güz	Karşılaştırmalı Eğitim Yaklaşımları (Doktora)	3	0	7
2019-2020	Güz	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	25
2019-2020	Güz	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	2	17
2019-2020	Güz	Eğitimde Program Geliştirme	3	0	12

2019-2020	Bahar	İlkokul Programları	3	0	26
2019-2020	Bahar	Müze Eğitim Uygulamaları	2	1	35
2019-2020	Bahar	Okul Deneyimi	2	5	15
2019-2020	Bahar	Öğrenme Öğretme Süreci (Yüksek Lisans)	3	0	2
2019-2020	Bahar	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	25
2019-2020	Bahar	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	2	20
2020-2021	Güz	Türk Sanatı Tarihi	3	0	37

2020-2021	Güz	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	18
2020-2021	Güz	Karşılaştırmalı Eğitim	3	0	27
2020-2021	Güz	Müze Eğitimi	3	0	17
2020-2021	Güz	Eğitimde Program Geliştirme	3	0	14
2020-2021	Güz	Sanat ve Estetik	3	0	3
2020-2021	Güz	Hizmetiçi Eğitimde Program Geliştirme (Yüksek Lisans)	3	0	7
2020-2021	Bahar	Okul Deneyimi	2	5	5
2020-2021	Bahar	Eleştirel ve Analitik Düşünme	3	0	28
2020-2021	Bahar	Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim	3	0	26
2020-2021	Bahar	Müze Eğitim Uygulamaları	2	1	17
2020-2021	Bahar	Öğretme Öğrenme Süreçleri (Yüksek Lisans)	3	0	5
2020-2021	Bahar	İlkokul Programları	3	0	40