

AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

1. **Ad/Soyad:** Kemal Akkan BATMAN
2. **Doğum Yeri ve Yılı:** Kıbrıs (Limassol), 1966
3. **Ünvanı:** Doç. Dr.
4. **İletişim:** kemal.batman@aoa.edu.tr / kemakbatman@yahoo.com

Derece	Alan	Üniversite / Kurum	Yıl
Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim	Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	1989
Y. Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim	Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	1991
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim	Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi	2002
Yardımcı Doçent	Eğitim Programları ve Öğretim	Atatürk Öğretmen Akademisi	2008–2025
Doçent	Eğitim Programları ve Öğretim	Atatürk Öğretmen Akademisi	2025–Devam ediyor

5. İdari Görevler

2024–Nisan 2026 AÖA Ölçme Değerlendirme Birim Başkanlığı
 2009–Devam ediyor Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Birliği Başkanlığı
 2017–2019 Dünya Eğitim Araştırmaları Birliği Kıbrıs Temsilcisi
 2018–2021 Yayın Yüksek Kurulu Üyeliği ve Başkan Yardımcılığı

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yönetilen Doktora Tezleri

Sinem, Y. (2023). Yapılandırmacı Ölçme Değerlendirme Temelli Fen ve Teknoloji Öğretiminin Başarı, Tutum ve Kalıcılığa Etkisi. Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yayımlanmamış Doktora Tezi.

Salman, N. (2022). Evlilik Eğitimi Programı Geliştirilmesi ve değerlendirilmesi. Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yayımlanmamış Doktora Tezi.

Kaşot, N. (2016). Ortaöğretim Öğretmenlerine Yönelik Geliştirilen Sürdürülebilir Çevre Eğitim Programının Etkililiği. Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yayımlanmamış Doktora Tezi.

6.2. Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri

Çobanoğlu, E. (2010). İlkokul Denetmenlerinin Rehberlik, Mesleki Yardım ve İşbaşında Yetiştirme Görevlerine İlişkin Öğretmen ve Denetmen Görüşleri. Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi.

Ünbay, M. (2010). İlkokul Yöneticilerinin Performansları ve Performans Değerlendirme Sistemine İlişkin Denetmen, Yönetici ve Öğretmen Görüşleri. Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi.

Meren, Ö. (2008). KKTC Mesleki Teknik Öğretmenlerinin Eğitimde Toplam Kalite Yönetimi Açısından Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Saptanması. Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Meren, E. (2008). KKTC İlkokullarında Yönetici ve Öğretmenlerin Eğitimde Toplam Kalite Yönetimine Hazır Olma Düzeyleri, Yönetici ve Öğretmenler Arasındaki Farklılıklar. Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

7. Yayınlar

7.1 Makaleler

Batman, K. A., & Köklü, S. (2026). Hayat Bilgisi Dersi Sınıf İçi Uygulamaların Öğretmen Adayı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi, 17(1), 120-145.
<https://doi.org/10.51460/baebd.1569591>

Huseyin BİCEN, Kemal A. BATMAN, Cigdem HURSEN, Erinç ERÇAĞ. (2026). "Exploring research trends on AI-Enhanced Digital Twins for education: A bibliometric analysis", International Conference on Virtual Learning, ISSN 2971-9291, ISSN-L 1844- 8933, vol. 21, pp. 345-354. <https://doi.org/10.58503/icvl-v21y202630>

Cigdem HURSEN, Kemal A. BATMAN, Huseyin BİCEN, Erinç ERÇAĞ (2026). "Exploring research trends on AI-enabled wearable technologies for learning and teaching", International Conference on Virtual Learning, ISSN 2971-9291, ISSN-L 1844-8933, vol. 21, pp. 79- 88. <https://doi.org/10.58503/icvl-v21y202606>

Hürsen, C., & Batman K. A. (2025). Determination of the Artificial Intelligence readiness levels of preservice teachers, International Conference on Virtual Learning, ISSN 2971-9291, ISSN-L 1844-8933, vol. 20, pp. 375-382. <http://doi.org/10.58503/icvl-v20y202531>

Sucuoğlu, Ç., Batman, K. A., & Yılmaz, G. L. (2025). Reflections of universal and local values in textbooks according to documents and teachers' views. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 17(4), 343-374. <http://doi.org/10.18662/rrem/17.4/1060>

Usul E., Batman K.A., & Ercan H. (2025). Exploring Primary Classroom Teachers' Beliefs and Perspectives on Educational Philosophy. Pegem Journal of Education and Instruction, Vol. 15, No. 3, 2025, 170-189. DOI: 10.47750/pegegog.15.03.17

Batman, K. A. (2025). The effect of hybrid learning on academic achievement and 21st century skills in teacher education. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 17(1), 54-90.
<http://doi.org/10.18662/rrem/17.1/941>

Erkanlı A, Batman K.A & Kaptanoğlu C. (2024). Examination of primary school teachers' attitudes and views towards multicultural education. Front. Educ. 9:1360696. doi: 10.3389/feduc.2024.1360696

Yalgin, S., Batman, K. A., & Bastas, M. (2023). Developing an attitude scale towards science and technology courses: A study of validity and reliability. Journal of Baltic Science Education, 22(4), 641-652.
<http://doi.org/10.33225/jbse/23.22.641>

Batman, K.A., Beidoğlu, M. & Köklü, S. (2022). Homework assignments for the science and technology course in 5th grade in Northern Cyprus. Cogent Education, 9: 2149227.
<http://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2149227>

Salman N, Batman K.A. & Sorakin Y. (2022). The needs analysis of the marriage education program for Turkish Cypriot community: Development phase. Front. Psychol. 13:963305. doi: 10.3389/fpsyg.2022.963305

Kaşot, N. & Batman, K.A. (2018). Validity and Development of Teacher Environmental Attitude Scale. A Journal of Multidisciplinary Science and Technology. IIOABJ, Vol.9, S3, 152-160. ISSN: 0976-3104.
https://www.iioabj.org/IIOABJ_9.s3_152-160.pdf

Batman, K.A. (2018). Parental Views Regarding Homework. Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, 12(25), 150-171. doi: 10.29329/mjer.2018.153.9

Beidoğlu, M. ve Batman, K. A. (2014). Üniversite öğrencilerinin kadının toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin görüşleri: Kuzey Kıbrıs örneği. Kadın/Women 2000, 15(1), 45-71.

Batman, K.A. ve Sarpten, S. (2013). Çoklu Zeka Kuramı Destekli Fen Ve Teknoloji Dersine Yönelik Öğrenci Tutumları İle Öğretmen Görüşlerinin Karşılaştırılması. The International Journal of Research in Teacher Education, 4 (1), 1-13. Retrieved from <http://dergipark.gov.tr/ijrte/issue/8564/106234http://dergipark.gov.tr/download/article-file/90253>

Batman, K.A. (1998). Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum ve KKTC Atatürk Öğretmen Koleji Giriş Sınavının Öğrencilerin Başarılarını Yordama Gücü. Adım Dergisi, Cilt 3 Sayı 1, 41-62.

Batman, K. A. (1997). KKTC Eğitimi Üzerine Genel Bir Bakış. Adım Dergisi, Cilt 2 Sayı I, 29-33.

7.1 Kitaplarda bölüm yazarlığı

Ertay, Z. & Batman, K. A. (2023). Online Cooperative Learning. Kazazoğlu, S. & Ercan, H. (Ed). Current Trends in ELT. Eğiten Kitap. (ss 59 – 72)

Ercan, H. & Batman, K. A. (2023). Concept Mapping in Language Curriculum Studies. Kazazoğlu, S. & Ercan, H. (Ed). Current Trends in ELT. Eğiten Kitap. (ss 97 – 117).

Batman, K. A. (2019). Fen Bilgisi Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme. Kaşot, Nazım (Edit). Fen Öğretimi. Ankara: Eğiten Kitap Yayıncılık (ss 303 - 315).

Batman, K. A. ve Kaşot, N. (2019). Fen Öğretiminde Çoklu Zeka Kuramı. Kaşot, Nazım (Edit). Fen Öğretimi. Ankara: Eğiten Kitap Yayıncılık (ss 251 - 281).

Batman, K. A. (2018). Bir İlişkiler Ağı Olarak Okul ve Pozitif Okul İklimi. Yazgın, Yücel (Edit). Eğitimde İletişim. Ankara: Eğiten Kitap Yayıncılık (ss 93-117).

7.1 Alanında kitap yazarlığı

Batman, K. A. (1996). Özatenç, İ. E. Kıbrıs Coğrafyası kitabındaki hedef ve davranış bölümleri. (sf 1-4, 58-61) Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Yayınları KKTC.

Batman, K.A. ve Sarpten, S. (2012). Sürdürülebilir Gelişim İçin Eğitim Öğretim Programı – Öğretmen Kitabı. KTOEÖS ve Biyo-Der Avrupa Birliği Projesi. Lefkoşa.

Batman, K.A. ve Sarpten, S. (2012). Sürdürülebilir Gelişim İçin Eğitim Öğretim Programı – Öğrenci Kitabı. KTOEÖS ve Biyo-Der Avrupa Birliği Projesi. Lefkoşa.

Batman, K. A. (2021). Örtük Dersler 3. İstanbul: Hiperyayın.

Batman, K. A. (2022). Örtük Dersler 1. İstanbul: Hiperyayın.

Batman, K. A. (2023). Örtük Dersler 2. İstanbul: Hiperyayın.

7.1 Kitap Komisyon Başkanlığı

Batman, K.A. ve diğerleri. (2005). “Fen ve Teknoloji 6”. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Ders Kitabı. İstanbul: Golden Medya.

Batman, K.A. ve diğerleri. (2006) “Fen ve Teknoloji 7”. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Ders Kitabı. Ankara: Öncü Basım Yayın Tanıtım Ltd. Şti.

Batman, K.A. ve diğerleri. (2006). “Science And Technology 7”. TRNC Ministry Of Education and Culture. Lefkoşa:Öncü Basım Yayın Tanıtım Ltd. Şti.

Batman, K.A. ve diğerleri. (2007). “Fen ve Teknoloji 8”. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Ders Kitabı. Lefkoşa: Mavi Basım Yayın Ltd.

Batman, K.A. ve diğerleri (2007). “Science And Technology 8”. TRNC Ministry Of Education and Culture. Lefkoşa: Mavi Basım Yayın Ltd.

- Batman, K.A. ve diğerleri. (2007). “Hayat Bilgisi Öğrenci Ders ve Çalışma Kitabı 1 - 1” . KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Ders Kitabı. Lefkoşa: Mavi Basım Yayın Ltd.
- Batman, K.A. ve diğerleri. (2007). “Hayat Bilgisi Öğrenci Ders ve Çalışma Kitabı 1- 2” . KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Ders Kitabı. Lefkoşa: Mavi Basım Yayın Ltd.
- Batman, K.A. ve diğerleri. (2008). “İlkokul Fen ve Teknoloji Ders ve Çalışma Kitabı 4- 1” . KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Ders Kitabı. Lefkoşa: Halkın Sesi Matbaası Baskı Tesisleri.
- Batman, K.A. ve diğerleri. (2008). “İlkokul Fen ve Teknoloji Ders ve Çalışma Kitabı 4- 2” . KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Ders Kitabı. Lefkoşa: Halkın Sesi Matbaası Baskı Tesisleri.
- Batman, K.A. ve diğerleri (2008). “Hayat Bilgisi Öğrenci Ders ve Çalışma Kitabı 2- 1” . KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Ders Kitabı. Lefkoşa: Halkın Sesi Matbaası Baskı Tesisleri. Eser no 21
- Batman, K.A. ve diğerleri (2008). “Hayat Bilgisi Öğrenci Ders ve Çalışma Kitabı 2- 2” . KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı Ders Kitabı. Lefkoşa: Halkın Sesi Matbaası Baskı Tesisleri.
- Batman, K.A., Beidoğlu, M., Özgeçen, N., Arıtman, Ü., ve Peköz, Ç. (2019). Sosyal Beceri Öğretimi Öğretmen Elkitabı 1-2-3. Sınıf. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı.
- Batman, K.A., Beidoğlu, M., Özgeçen, N., Arıtman, Ü., ve Peköz, Ç. (2019). Sosyal Beceri Öğretimi Öğretmen Elkitabı 4-5. Sınıf. KKTC Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı.

7.1 Diğer yayımlar

Batman, K.A. (1999). Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme’nin Gerekliliği. KKTC Ortaöğretim Öğretmenlik Meslek Bilgisi Hizmetiçi Eğitim Kursu

7.1 Bildiriler

i, Eylül 1999. (ss. 90-110).

Batman, K.A. (2000). Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme’nin Gerekliliği. KKTC İlkokul Öğretmenlerine Yönelik Öğretmenlik Meslek Bilgisi Hizmetiçi Eğitim Kursu

7.1 Bildiriler

i, Şubat 2000. (ss 109-120).

Batman, K.A. (2000). Test Geliştirme. KKTC İlkokul Öğretmenlerine Yönelik Öğretmenlik Meslek Bilgisi Hizmetiçi Eğitim Kursu

7.1 Bildiriler

i, Şubat 2000. (ss. 121-133).

7.1 Bildiriler

7.1 Uluslararası kongrelerde sunulan ve tam metin olarak yayımlanan bildiriler:

Haşim, M ve Batman, K. A. (2012). Öğretmen Adaylarının Branş Ders Öğretiminin Yeterliği Hakkındaki Görüşleri. Proceedings of the 1st Cyprus International Congress of Education Research, Full Text Book. [https://www.kibriseab.org/userfiles/file/TAM%20METIN- CILT1\(1\).pdf](https://www.kibriseab.org/userfiles/file/TAM%20METIN- CILT1(1).pdf)

Begüm, O. ve Batman, K. A. (2012). İlkokul 5. Sınıf Fen Ve Teknoloji Dersinde Materyal Kullanım Sıklığı Üzerine Örnek Bir Çalışma. Proceedings of the 1st Cyprus International Congress of Education Research, Full Text Book. [https://www.kibriseab.org/userfiles/file/TAM%20METIN-CILT1\(1\).pdf](https://www.kibriseab.org/userfiles/file/TAM%20METIN-CILT1(1).pdf)

- Yaprak, B. Ç. ve Batman, K. A. (2012). İlkokul Sınıflarının Düzenlenmesi Üzerine Örnek Bir Çalışma. Proceedings of the 1st Cyprus International Congress of Education Research, Full Text Book. [https://www.kibriseab.org/userfiles/file/TAM%20METIN-CILT1\(1\).pdf](https://www.kibriseab.org/userfiles/file/TAM%20METIN-CILT1(1).pdf)
- Batman, K. A. ve Sarpten, S. (2010). Öğretmen Adaylarının Çoklu Zeka Kuramı Destekli Yazılan Ders Kitapları Hakkındaki Görüşleri. İkinci Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye.
- Batman, K. A. ve Sarpten, S. (2009). The Study of the Organization of the Ministry of Education And Culture of the TRNC According to Total Quality Management. The First International Congress of Educational Research, Çanakkale, 18 Mart University, 123, Çanakkale, Turkey. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve özet bildiri kitabında (Abstract Proceedings) basılan bildiriler.
- Aktu, G., Gürbüz, M., & Batman K.A. (2025). İlkokul öğretmenlerinin çoklu zeka kuramına yönelik tutumlarının ve kullanım düzeylerinin incelenmesi. XIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 25-28 Ekim, DAÜ, Gazimağusa.
- İzlem A., & Batman, K.A. (2025). İlkokul öğretmenlerinin mesleki motivasyon düzeylerinin incelenmesi. XIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 25-28 Ekim, DAÜ, Gazimağusa.
- Beidoğlu, M., Batman, K. A. ve Köklü, S. (2019). Classroom Teachers' Perceptions of Multicultural Education in North Cyprus. 49 th ISEP Conference, 15-18 October, Lisbon, Portugal.
- Batman, K. A., Beidoğlu, M. ve Köklü, S. (2019). Evaluation of the Homework Assignments for the Science and Technology Course in 5th Grade. 49 th ISEP Conference, 15-18 October, Lisbon, Portugal.
- Görem, U. ve Batman, K.A. (2018). Hayat Bilgisi Ders Kitabının Değerlendirilmesi. 4th. Cyprus International Congress of Education Research. Girne. 3-5 Aralık.
- Kaşot, N. ve Batman, K.A. (2018). Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Çevre Eğitimi Ders Kitabındaki Çoklu Zeka Kuramı Etkinlikleri'ni Tercih Etme Durumlarının İncelenmesi. 4th. Cyprus International Congress of Education Research. Girne. 3-5 Aralık.
- Batman, K. A., Beidoğlu, M., Köklü, S. (2017). Opinions Towards Gender Role: The comparison of Turkish Cypriot and Turkish University Students. WERA Focal Meeting & HKERA International Conference 2017, Hong Kong, 30-11 – 2/ 12, 2017.
- Batman, K. A. ve Köklü, S. (2015). KKTC ve TC'li Ailelerin Ödev ile İlgili Görüşlerinin Karşılaştırılması. 2. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi. Girne, 3-6 Aralık.
- Kaşot, N. ve Batman, K. A. (2015). Çevre Eğitimi Dersine Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme. 2. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi. Girne, 3-6 Aralık.
- Batman, K. A., Beidoğlu, M. ve Köklü, S. (2014). Views of Parents on Homework. 44 th ISEP Conference, George Washington University, 15-18 October, Girne, Cyprus.
- Batman, K. A. ve Beidoğlu, M. (2014). Developing Gender Role Attitude Scale. 44 th ISEP Conference, George Washington University, 15-18 October, Girne, Cyprus.
- Batman, K. A. ve Köklü, S. (2014). Öğrencilerin Ödev ile İlgili Algıları. VI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara. 5-8 Haziran.
- Batman, K. A. ve Köklü, S. (2013). Evaluation of Pre-School Activities in the Context of Multiple Intelligence Theory. International Society for Educational Planning, 43 Annual Meeting, USA, Niagara Falls. Newyork October 2-5.
- Beidoğlu, M ve Batman, K. A. (2012). Kuzey Kıbrıs'ta Toplumsal Cinsiyet Rolüne İlişkin Görüşlerin Belirlenmesi ve Tutum Ölçeği İçin Ön Çalışma. 4. International Conference for Women Studies, Magosa, 3-5 Ekim.
- Beidoğlu, M ve Batman, K. A. (2012). Gender Roles Of Women In The Turkish Republic Of Northern Cyprus. 4. Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Mayıs.

- Batman, K. A. ve Sarpten, S. (2012). Kuzey Kıbrıs Yaşlılarının Yaşam Kalitesi. 4. Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Mayıs.
- Beidoğlu, M ve Batman, K. A. (2011). Teacher Opinions on the Psychological Effects of SAT and CEE on Students. International Society for Educational Planning 41th Annual Meeting- Budapeste, Hungary October 12-15.
- Batman, K. A., Sarpten, S., Köklü, S. (2011). Opinions Of Teacher Candidates On Jigsaw Technique. International Society for Educational Planning 41th Annual Meeting- Budapeste, Hungary October 12-15.
- Batman, K. A. ve Sarpten, S. (2011). Öğretmenlerin Çoklu Zeka Kuramı Destekli Öğretim Hakkındaki Görüşleri. DAU Magosa, KKTC, Haziran.
- Batman, K. A. ve Sarpten, S. (2011). Öğretmenlerin 6. Sınıf Fen Ve Teknoloji Ders Kitapları Hakkındaki Görüşlerinin Karşılaştırmalı İncelenmesi. 3. Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Girne, KKTC, Mayıs.
- Beidoğlu, M ve Batman, K. A. (2011). SBS Sınavının Çocuklar Üzerindeki Psikolojik Etkileri İle İlgili Aile Görüşleri. 3. Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Girne, KKTC, Mayıs.
- Batman, K. A. ve Sarpten, S. (2010). Views of Teacher Candidates on ‘Teaching Practice’. International Society for Educational Planning 40th Annual Meeting-Alexandria, USA Virginia October 6-9.
- Batman, K. A. ve Köklü, S. (2010). A Study Of The Preference Of Multiple Intelligence Theory Activities In Sciences And Technology Textbooks By Students. International Society for Educational Planning 40th Annual Meeting-Alexandria, USA Virginia October 6-9.
- Batman, K. A. ve Sarpten, S. (2010). A Comparison of Teacher Opinions and Student Attitudes Towards Multiple Intelligence Theory Supported Science and Technology Lesson. The Sixth International Congress of Qualitative Inquiry (QI2010), Illinois University, Champaign-Urbana, USA, May 26-29.
- Batman, K. A. ve Köklü, S. (2010). A Study of the Preference of Multiple Intelligence Theory Activities in Life Studies Textbooks by Students. The Sixth International Congress of Qualitative Inquiry (QI2010), Illinois University, Champaign-Urbana, USA, May 26-29.
- Küçük, H, Batman, K. A., Sarpten, S. (2010). Investigating Metaphors in Education: Teachers, Students, Parents, School Directors. The Sixth International Congress of Qualitative Inquiry (QI2010), Illinois University, Champaign- Urbana, USA, May 26-29.
- Beidoğlu, M. ve Batman, K. A. (2010). School Counselor Burnout And Identifying Factors. The Sixth International Congress of Qualitative Inquiry (QI2010), Illinois University, Champaign-Urbana, USA, May 26-29.
- Batman, K. A. ve Sarpten, S. (2009). A Study in Developing an Attitude Scale Towards Science and Technology Lesson. Rethinking Educational Policies and Planning Strategies for the 21st Century ABD, Georgia Savannah, ABD. October.
- Batman, K. A. ve Sarpten, S. (2009). The Effect of Multiple Intelligences Supported Science and Technology Text Books on the Students Success. The First International Conference of Living Theorists ‘Howard Gardner’, Burdur, Mehmet Akif Ersoy University, 23, Burdur, Turkey.

7.1 Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve özet bildiri kitabında basılan bildiriler

- Batman, K. A. ve Sarpten, S. (2008). Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarının, Çevre ve Enerji Kullanımı İle İlgili İçeriğinin Duyuşsal Davranışlar Bakımından İncelenmesi. VIII. Ulusal (TC) Ekoloji ve Çevre Kongresi, Girne, 86, KKTC.

8. Bilimsel Üyelikler ve Hakemlikler

- 1) Educational Planning Editorial Board. The Journal of the International Society for Educational Planning (2015- 2017)
- 2) Lefke Avrupa Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, (Haziran – Aralık 2017)
- 3) National Education Journal. Ministry of National Education and Culture. TRNC, Nicosia (2007-2009).

9. Üye Olunan Kuruluşlar

Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Birliği (Kurucu üye ve Yönetim Kurulu Üyesi 2009-2018)
Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Birliği (Başkan- 2009- ...)
International Society of Education Policy (ISEP) (2009-2015)
ISEP Member of Board of Director (Ekim 2011- Ekim 2014)

10. Projeler ve Bilimsel Danışmanlıklar

Hayat Bilgisi 1-2-3 Program Geliştirme Komisyonu (2007-2009) Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı.
Fen ve Teknoloji 4-5 Program Geliştirme Komisyonu (2007-2009) Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı
Fen ve Teknoloji 6-7-8 Program Geliştirme Komisyonu (2007-2009) Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı

11. Bilim Kurulu Üyelikleri

1. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Interdisciplinary Studies and New Approaches in Education. 6-9 Aralık, 2013. Girne, KKTC.
2. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. 21. Yüzyıl ve Eğitim Bilimi: Eğitim Araştırmaları ve Uygulamalarında Gelecek İçin Umut Verici Paradigmalar. 3-6 Aralık, 2015, Girne, KKTC.
3. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. Peace Education in Educational Research and Applications: Multiculturalism, Immigration and Identity. 7-10 Aralık, 2017, Magosa, KKTC.
4. Kıbrıs Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi. Yeni Toplumsal Yapıda Eğitim Araştırmaları. 3-5 Aralık, 2017, Girne, Uluslararası Final Üniversitesi, KKTC.

12. Toplumsal Eğitim Hizmeti

Batman, K.A. “Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme’nin Gerekliliği” KKTC Ortaöğretim Öğretmenlerine Yönelik Öğretmenlik Meslek Bilgisi Hizmetiçi Eğitim Kursu, (Eylül 1999).
Batman, K.A. “Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme’nin Gerekliliği” KKTC İlkokul Öğretmenlerine Yönelik Öğretmenlik Meslek Bilgisi Hizmetiçi Eğitim Kursu (Şubat 2000).
Batman, K.A. “Test Geliştirme” KKTC İlkokul Öğretmenlerine Yönelik Öğretmenlik Meslek Bilgisi Hizmetiçi Eğitim Kursu (Şubat 2000).
Batman, K.A. “Fen ve Teknoloji 6 Sınıf Öğrenci Merkezli ders kitabı kullanım yöntemleri” KKTC Ortaokul Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Hizmetiçi Eğitim Kursu. (Magosa - İskele Bölgesi) (Ekim 2005).

Batman, K.A. “Fen ve Teknoloji 6 Sınıf Öğrenci Merkezli ders kitabı kullanım yöntemleri”
KKTC Ortaokul Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Hizmetiçi Eğitim Kursu.
(Lefkoşa, Güzelyurt, Girne Bölgesi) (Ekim 2005).

Batman, K.A. “Türkçe Ve İngilizce Fen ve Teknoloji 7. Sınıf ders kitaplarının Öğrenci
Merkezli kullanım yöntemleri” KKTC Ortaokul Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik
Hizmetiçi Eğitim Kursu. Yer: Atatürk Öğretmen Akademisi (Eylül 2006).

Batman, K.A. “Türkçe Ve İngilizce Fen ve Teknoloji 8. Sınıf ders kitaplarının Öğrenci
Merkezli kullanım yöntemleri”. KKTC Ortaokul Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik
Hizmetiçi Eğitim Kursu. Yer: Atleks Sanverler Ortaokulu (Eylül 2007).

Batman, K. A. “Bilgi Toplumunda Okul Kültürü ve Toplam Kalite Yönetimi” Polatpaşa
Lisesi Öğretmenlerine Yönelik Hizmetiçi Eğitim Kursu. Yer: Polatpaşa Lisesi. (Mart 2006)

Batman, K.A. ‘Hayat Bilgisi Öğrenci Ders ve Çalışma Kitabı 2-1 ve 2-2’ tanıtımı. KKTC
İlkokul 2. Sınıf Öğretmenlerine Yönelik Hizmetiçi Eğitim Kursu. Yer: Atatürk Kültür
Merkezi. (Ekim 2008).

Batman, K.A. ‘İlkokul Fen ve Teknoloji Ders ve Çalışma Kitabı 4- 1’. KKTC İlkokul 4.
Sınıf Fen ve Teknoloji Öğretmenlerine Yönelik Hizmetiçi Eğitim Kursu. Yer: Atatürk Kültür
Merkezi. (Kasım 2008).

Batman, K.A. ‘Okulda Kalite Yönetimi’. KKTC Milli Eğitim Bakanlığı Genel Ortaöğretim
ve Mesleki Teknik Öğretim Daireleri, İskele (Karpaz) Bölgesi Hizmetiçi Eğitim Programı.
Kurs Yeri: Erenköy Lisesi. 7 Ocak 2014.

Batman, K.A. ‘Okulda Kalite Yönetimi’. KKTC Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Dairesi,
Genel Ortaöğretim ve Mesleki Teknik Öğretim Daireleri Öğretmenlerin, Gazimağusa Bölgesi
Hizmetiçi Eğitim Programı. Kurs Yeri: Gazimağusa Türk Maarif Koleji. 4 Mart 2014.

Batman, K.A. ‘Çağdaş Yönetim Kuramları’. KKTC Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim
Dairesi, Genel Ortaöğretim ve Mesleki Teknik Öğretim Daireleri Öğretmenlerin, Hizmetiçi
Eğitim Programı. Kurs Yeri: Açık Öğretim Fakültesi, Lefkoşa. 15 Mayıs 2014.

Batman, K.A. ‘Yaratıcı Düşünme’ British University of Nicosia. Öğretmenlere Yönelik
Hizmet İçi Eğitim Kursu. Kurs Yeri: British University of Nicosia, Girne. Mayıs 2015.

Batman, K. A. ‘Program Geliştirme ve Öğretim’. KKTC Milli Eğitim Bakanlığı,
Öğretmenlere Yönelik Hizmet İçi Eğitim Kursu. Hizmet İçi Eğitim Programı. Kurs Yeri:
Atatürk Öğretmen Akademisi, Lefkoşa. Haziran 2015.

Seminerler

“Kuşak Çatışması”, Bostancı Gençlik Merkezi. Yer: Güzelyurt. 2000.

“Çocuk Eğitiminde Ödül ve Ceza”. Haspolat İlkokulu : 24 Mart 2004.

“Aile ve Çocuk”. Akova İlkokulu. Kasım 2004.

“Bilgi Toplumunda Eğitim ve Teknoloji”. Lapta Yavuzlar Lisesi Öğretmen ve
Öğrencileri. Fen Haftası 9. Bilim Şenliği. Yer: Lapta Yavuzlar Lisesi.(27 Nisan 2006)

“Üst Düzey Düşünme Becerileri”. Yakın Doğu Koleji Ortaokulu. Yer : Yakın Doğu
Üniversitesi Kütüphanesi. (8 Haziran 2006).

13. Mesleki Gelişim

Uluslararası Kongrelerde Oturum Başkanlığı

4. Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi (Türkiye Eğitim Araştırmaları Birliği), Yıldız Teknik Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, Mayıs 2012.

3. Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi (Türkiye Eğitim Araştırmaları Birliği), Girne, KKTC, Mayıs 2011.

International Society for Educational Planning 41 Annual Meeting. Budapeste, Hungary, October 12-15, 2011.

2. Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi (Türkiye Eğitim Araştırmaları Birliği), Antalya, Türkiye, Mayıs 2010.

International

Society

for

Educational

Planning

Annual

Meeting,

USA,

Niagara

Falls.

Newyork

October 2-5, 2013.

International

Society

for

Educational

Planning

44 th ISEP Conference, George Washington University, 15-18 October 2014, Girne, Cyprus.

1. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi 6-9 Aralık 2012, Girne, Cyprus.

2. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi 3-6 Aralık 2015, Girne, Cyprus.

3. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi 6-9 Aralık 2017, Mağusa, Cyprus.

4. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi 3-5 Aralık 2018, Girne, Cyprus.

Uluslararası Kongre Düzenleme:

Kongre Başkanı: 1. Cyprus International Congress of Education Research, Girne, 6-9 Aralık 2012.

Chairman: 44 th ISEP Conference, ISEP, CERA and George Washington University, 15-18 October 2014, Girne, Cyprus.

Kongre Başkanı: 2. Cyprus International Congress of Education Research, Girne, KKTC, 6-9 Aralık 2012.

Kongre Başkanı: 3. Cyprus International Congress Of Educational Research, Famagusta, KKTC 7-10 Aralık.

Kongre Eş Başkanı: 4. Cyprus International Congress Of Educational Research, Girne, Uluslararası Final Üniversitesi, KKTC 3-5 Aralık 2018.

14. Uzmanlık ve Araştırma Alanları

Uzmanlık alanları: Eğitim Programları ve Öğretim; Hayat Bilgisi Öğretimi; Eğitim Felsefesi; Ölçme-Değerlendirme.

Araştırma alanları: Program Geliştirme; Tutum ve Tutum Ölçeği Geliştirme; Toplumsal Cinsiyet; Ödev (İlköğretim); Seçme Sınavları; Çoklu Zeka Kuramı; Hayat Bilgisi Öğretimi.

15. Öğretimi Yapılan Dersler

Lisans dersleri: Eğitim Bilimine Giriş; Öğretimde Planlama; Okulöncesinde Program Geliştirme; Hayat Bilgisi Öğretimi; Okul Deneyimi; Öğretmenlik Uygulaması; Birleştirilmiş Sınıf Öğretimi; Eğitim Felsefesi; Sosyal Bilgiler Öğretimi; Çok Kültürlü Eğitim; Beyin ve Gelişimi; Özel Öğretim Yöntemleri.

Pedagoji Sertifikası: Eğitim Bilimine Giriş; Özel Öğretim Yöntemleri; Program Geliştirme; Sınıf Yönetimi.