

2025-2026
AKADEMİK YILI

ATATÜRK EĞİTİM
FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU

AĞUSTOS 2026

İÇİNDEKİLER

DEKANIN (MÜDÜRÜN vb.) SUNUŞU.....	
I- GENEL BİLGİLER.....	
A- Misyon ve Vizyon.....	
B- Akademik – İdari Yapı	
1- Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü Yönetim Kurulları.	
2- Kurul/Komite/Komisyon Bilgileri.....	
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	
1- Fiziksel Yapı.....	
2- Örgüt Yapısı.....	
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	
4- İnsan Kaynakları	
5- Sunulan Hizmetler	
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	
D- Diğer Hususlar	
II- AMAÇ ve HEDEFLER	
A- Birimin Amaç ve Hedefleri	
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Performans Bilgileri	
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	
2- Müfredat Değişikliği Yapılan Programlar.....,,.....	
IV- BİRİMSEL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler	
B- Zayıflıklar	
C- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	

DEKANIN SUNUŞU

Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, 2002 yılında Kuzey Kıbrıs Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ve YÖDAK onayı ile kurularak KKTC uyruklu öğrencilerini almıştır. 2005 yılında Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu onayı alarak 2006 yılında T.C. vatandaşı öğrenci kabulüne başlamıştır. Fakültemiz, 2025-2026 akademik yılı itibariyle 929 lisans ve 190 lisansüstü aktif öğrenci, 37 tam zamanlı ve 15 yarı zamanlı (4+4) öğretim elemanına sahiptir.

Dinamik ve üretken bir akademik kadroya sahip olan Y.D.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi, 9 Bölüm, 15 Ana Bilim Dalında, 11 yüksek lisans ve 7 doktora programında, uluslararası eğitimci niteliklerine sahip, çağı yakalamış, üst biliş yetileri gelişmiş, vatandaşlık sorumluluklarının bilincinde, çevreye duyarlı ve bir dünya insanı olarak küresel bakış açısına sahip, etik değerlere önem veren, mesleğine duyarlı ve saygılı öğretmenler yetiştirmektedir.

Fakültemizin temel amacı ve hedefleri; öğrencilerimizi farklı düşünebilen, bireysel tercihlerinde özgür, kendine güvenen, hoşgörülü ve özverili, evrensel insani ve çevresel değerlere saygılı, Atatürk'ün ilke ve inkılaplarına bağlı, Milli Eğitim ilkeleri, vizyon ve misyonlarına bağlı, her türlü teknik ve teknolojik bilgilerle donanmış, yabancı dilde de eğitim verebilen ve böylelikle dünya vatandaşı olmayı başaran ve öğrencilerinin de dünya vatandaşı olmaları yolunda hizmet eden, gelecek nesilleri emanet edebileceğimiz öğretmenler olarak yetiştirmektir. Fakültemiz, öğretmen yetiştirme programlarının, üç temel boyutu olan “Öğretmenlik Meslek Bilgisi”, “Alan Bilgisi” ve “Genel Kültür” alanları ile okullarda uygulama çalışmalarını birleştirerek tam donanımlı öğretmenler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Fakültemiz, öğrencileri öğretmenlik mesleğine hazırlamanın yanında, öğrenci ve akademik kadrosu ile birlikte sürdürülebilir kalkınma hedeflerini benimsemiş, Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliklerine önem veren ve toplumu da dönüştüren öncü fakülte olmayı amaçlamış-hedeflemiştir.

Prof. Dr. Umut Akçıl

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

- İnsana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavramış, mesleki yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi yaşam biçimi olarak algılayan, bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş; kamusal yararları gözetken, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen;
- Yerel ve evrensel düzeyde eğitim-öğretimin ihtiyaç duyduğu insan gücünü (öğretmen, eğitim uzmanı, eğitim danışmanı, insan kaynakları eğitimcisi, öğretim teknolojü, eğitim yöneticisi, ...) yetiştirmektir.
- Öğrencilerin eğitimsel sorunlarını tartışabilecekleri, çözümler üretebilecekleri ve kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamlarını geliştirmek,
- Toplumsal sorumluluklarının bilincinde, akademik çalışmalarında niteliği önemseyen, disiplinler arası yaklaşıma açık, bilgiyi paylaşan, değerlendirmelerinde akademik ölçütleri esas alan, üretkenliği ve yaratıcı düşünceyi destekleyen bir ortam oluşturmak ve bunu sürekli kılacak kültürü yerleştirmek,
- Eğitim bilimlerinin çeşitli alt disiplinleri ve diğer toplumsal bilimlerle etkileşim ve işbirliği içinde ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel, konferans, çalıştay vb. Toplantılar düzenlemek, kuramsal ve uygulamalı araştırma projeleri gerçekleştirmek ve yaygın yapmak,
- Öğrencilerin, akademik ve idari personelin bilgiye erişimini, iletişim ve etkileşimi kolaylaştıran fiziksel ve teknolojik ortam oluşturmak,
- Tüm akademik ve yönetsel etkinliklerin dürüst, açık, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirilmesini sürekli kılmak.

Vizyon

Eğitim alanında yapılan kurumsal ve uygulamalı araştırmalar yoluyla bilgi üretimine katkıda bulunarak; bireylerin eğitim hakları, eşitlik ve insan haklarına saygı temelinde toplumun eğitim sorunlarını irdeleyen, çözüm önerileri geliştiren ve bu yönde politikaların belirlenmesinde öncü olan; bilgi birikimini ulusal ve uluslararası akademik topluluğun, kamu ve özel kurumların, sivil toplum örgütlerinin ve bireylerin paylaşımına sunan; ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyulan nitelikli öğretmenleri yetiştiren bir fakülte olmak. Bunun yanında eğitim-öğretim hizmetlerinin ihtiyaç duyduğu her alanda lisansüstü programlar ile uzmanlar yetiştirmektir.

B. Akademik – İdari Yapı

S.NO	ADI-SOYADI	GÖREVE BAŞLAMA TARİHİ
1	Prof. Dr. Umut Akçıl	25.10.2024
2	Doç. Dr. Dervişe Amca Toklu	25.10.2024
3	Doç. Dr. Seçil Besim Ayhan	25.10.2024

1- Fakülte Kurulu Üyeleri

S.NO	ADI-SOYADI	UNVANI (Yrd.Doç./D oç./Prof.)	Üyelik Statüsü (Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı/Fakülte Temsilcisi)
1	UMUT AKÇIL	Prof. Dr.	DEKAN Temel Eğitim Bölüm Başkanı Sınıf Öğretmenliği A.B.D. Başkanı Eğitim Programları Bilim Dalı Başkanı
2	MUKADDES SAKALLI DEMİROK	Prof. Dr.	Özel Eğitim Bölüm Başkanı
3	FAHRİYE ALTINAY AKSAL	Prof. Dr.	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölüm Başkanı
4	ZEHRA ALTINAY GAZİ	Prof. Dr.	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
5	ENGİN BAYSEN	Prof. Dr.	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı
6	MUSTAFA KURT	Prof. Dr.	Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı
7	EMİNE KIVANÇ ÖZTUĞ	Doç. Dr.	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı
8	MUSTAFA YENİASIR	Prof. Dr.	Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölüm Başkanı
9	DİDEM İŞLEK	Doç. Dr.	Alan Öğretmenliği Bölüm Başkanı
10	GÖKMEN DAĞLI	Prof. Dr.	Profesör Temsilcisi
11	AŞKIN KIRAZ	Prof. Dr.	Profesör Temsilcisi
12	HÜSEYİN BİCEN	Prof. Dr.	Profesör Temsilcisi
13	İPEK MAAŞOĞLU	Prof. Dr.	Doçent Temsilcisi
14	FATMA MİRALAY	Doç. Dr.	Doçent Temsilcisi
15	NERİMAN SOYKUNT	Yrd. Doç. Dr.	Yardımcı Doçent Temsilcisi

2- Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

S.NO	ADI-SOYADI	UNVANI (Yrd.Doç./D oç./Prof.)	Üyelik Statüsü (Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı/Fakülte Temsilcisi)
1	UMUT AKÇIL	Prof. Dr.	DEKAN
2	MUKADDES SAKALLI DEMİROK	Prof. Dr.	Profesör Temsilcisi
3	FAHRİYE ALTINAY AKSAL	Prof. Dr.	Profesör Temsilcisi
4	ZEHRA ALTINAY GAZİ	Prof. Dr.	Profesör Temsilcisi
5	FATMA MİRALAY	Doç. Dr.	Doçent Temsilcisi
6	DİDEM İŞLEK	Doç. Dr.	Doçent Temsilcisi

7	DERVİŞE AMCA TOKLU	Doç. Dr.	Dekan Yardımcısı
8	SEÇİL BEŞİM AYAN	Doç. Dr.	Dekan Yardımcısı
9	NERİMAN SOYKUNT	Yrd. Doç. Dr.	Yardımcı Doçent Temsilcisi

2- Birim Eğitim Komisyonu/ İntibak Komisyonu vb. İsimler ile Aktif Olarak Çalışan Eğitim Merkez/Kurul/Komisyon/Komite Bilgileri

EĞİTİM ÖĞRETİM KOMİSYONU			
Amaç:			
S.NO	ADI-SOYADI	UNVANI (Yrd.Doç./Doç./Prof.)	Üyelik Statüsü (Başkan/Müdür/üye/v.b)
1	İpek Maaşoğlu	Doç. Dr.	Başkan
2	Didem İşlek	Doç. Dr.	Üye
3	Kezban Ozansoy	Yrd. Doç. Dr.	Üye
4	Neriman Soykunt	Yrd. Doç. Dr.	Üye
5	Roja Kılıçaslan Akdağ	Uz.	Üye
6	Nurcan Kaya	Uz.	Üye
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV İZLEME KOMİSYONU			
Amaç:			
S.NO	ADI-SOYADI	UNVANI (Yrd.Doç./Doç./Prof.)	Üyelik Statüsü (Başkan/Müdür/üye/v.b)
1	Fatma Miralay	Doç. Dr.	Başkan
2	Şebnem Güldal Kan	Doç. Dr.	Üye
3	Emine Kıvanç Öztuğ	Doç. Dr.	Üye
BİLİMSEL VE SOSYAL ETKİNLİK KOMİSYONU			
Amaç:			
S.NO	ADI-SOYADI	UNVANI (Yrd.Doç./Doç./Prof.)	Üyelik Statüsü (Başkan/Müdür/üye/v.b)
1	Gizem Öneri Uzun	Doç. Dr.	Başkan
2	Gözdem İlkay	Dr.	Üye
3	Hulin Sıddık	Uz.	Üye
4	Hunat Ayşe Öztoprak	Uz.	Üye
5	Namık Alanlı Avkiran	Uz.	Üye
MUAFİYET, TRANSFER VE İNTİBAK KOMİSYONU			
Amaç:			
S.NO	ADI-SOYADI	UNVANI (Yrd.Doç./Doç./Prof.)	Üyelik Statüsü (Başkan/Müdür/üye/v.b)
1	Könül Memmedova	Prof. Dr.	Başkan
2	Mukaddes Sakallı Demirok	Prof Dr.	Üye
3	Fatma Köprülü	Doç. Dr.	Üye
4	Şengül Başarı	Doç. Dr.	Üye
5	Emine Arıkhana	Yrd. Doç. Dr.	Üye
6	Hulin Sıddık	Uz.	Üye
7	Neriman Soykunt	Yrd. Doç. Dr.	ÇAP
DİSİPLİN KOMİSYONU			
Amaç:			
S.NO	ADI-SOYADI	UNVANI (Yrd.Doç./Doç./Prof.)	Üyelik Statüsü (Başkan/Müdür/üye/v.b)
1	Hüseyin Bicen	Prof. Dr.	Başkan
2	Zehra Altınay Gazi	Prof. Dr.	Üye

3	Fahriye Altınay Aksal	Prof. Dr.	Üye
4	Engin Baysen	Prof. Dr.	Üye
5	Gökmen Dağlı	Prof. Dr.	Üye
AKREDİTASYON KOORDİNATÖRÜ			
Amaç:			
S.NO	ADI-SOYADI	UNVANI (Yrd.Doç./Doç./Prof.)	Üyelik Statüsü (Başkan/Müdür/üye/v.b)
1	Hande Durmuşoğlu	Yrd. Doç. Dr.	Koordinatör
STAJ KOORDİNATÖRÜ			
Amaç:			
S.NO	ADI-SOYADI	UNVANI (Yrd.Doç./Doç./Prof.)	Üyelik Statüsü (Başkan/Müdür/üye/v.b)
1	Aşkın Kiraz	Prof. Dr.	Koordinatör
AEF ORTAK DERS KOORDİNATÖRÜ			
Amaç:			
S.NO	ADI-SOYADI	UNVANI (Yrd.Doç./Doç./Prof.)	Üyelik Statüsü (Başkan/Müdür/üye/v.b)
1	Dervişe Amca Toklu	Doç. Dr.	Koordinatör
TOPLUMA HİZMET DERS KOORDİNATÖRÜ			
Amaç:			
S.NO	ADI-SOYADI	UNVANI (Yrd.Doç./Doç./Prof.)	Üyelik Statüsü (Başkan/Müdür/üye/v.b)
1	Zehra Altınay	Prof. Dr.	Koordinatör
MEZUNİYET BİRİMİ KOORDİNATÖRÜ			
Amaç:			
S.NO	ADI-SOYADI	UNVANI (Yrd.Doç./Doç./Prof.)	Üyelik Statüsü (Başkan/Müdür/üye/v.b)
1	Gizem Öneri Uzun	Doç. Dr.	Koordinatör

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi Sayısı						
Sınıf Sayısı	17	3				
Bilgisayar Lab. Sayısı			1			

Diğer Lab. (Müzik Drama odaları, Resim Atölye si) Sayısı	8					
Toplam	29					

1.2- Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu Sayısı	2					
Konferans Salonu Sayısı						
Toplam	2					

1.2.3. Öğrenci Kulüpleri Hakkında Bilgi veriniz (Kulüp isimleri, her kulübe kayıtlı öğrenci sayısı vs.).

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Kulübü

Yakın Doğu Üniversitesinde öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmeleri, yeni ilgi alanları, birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemeleri, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılmalarını teşvik etmek amacıyla öğrenci kulüpleri kurulmaktadır.

Üniversitemizde isteyen her öğrenci, ilgi alanına giren kulüplere üye olabildiği gibi yeni ilgi alanlarına dönük kulüp oluşturmak için de girişimde bulunabilmektedir. Bu sayede, öğrencilerin sosyokültürel ve mesleki açıdan gelişmeleri, iletişim ve kendilerini ifade etme becerisi kazanmaları, kulüp konularıyla ilgili veya ortak etkinlikler düzenlemeleri, düzenlenen etkinliklere katılmaları, boş zamanlarını iyi değerlendirme ve birlikte eğlenme alışkanlığı kazanmaları amaçlanmaktadır.

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Öğrenci Kulübü. Tüm PDR öğrencileri kayıtlıdır. Toplam sayı 80 civarındır.

Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kulübü

Okul Öncesi Öğretmenliği Kulübü, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında kurulmuştur. Kulübün danışmanlığını Anabilim Dalı Başkanı olan Doç. Dr. Dervişe Amca Toklu yürütürken, kulüp başkanlığı görevini Gülderen Mullahalil, başkan yardımcılığı görevini ise Ahmet Dursun Dağcı üstlenmiştir.

Kuruluşundan itibaren akademik ve sosyal gelişimi desteklemeyi amaçlayan kulüp, hâlihazırda 60 üyeden oluşmaktadır. Kulüp tarafından her yarıyıl okul öncesi eğitimin başta öğrenciler, öğretmenler, akademisyenler ve diğer ilgili paydaşları olmak üzere farklı paydaş gruplarına yönelik çeşitli akademik, sosyal ve mesleki etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla kulüp üyelerinin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, alanla ilgili güncel gelişmelerin takip edilmesi ve okul öncesi eğitimin farklı paydaşları arasında etkileşim ve iş birliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Özel Eğitim Öğretmenliği Öğrenci Kulübü

Özel Eğitim Öğretmenliği Kulübü, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında kurulmuştur. Kulübün danışmanlığını Uzm. Nurcan Kaya yürütürken, kulüp başkanlığı görevini Sami Dağdeviren, başkan yardımcılığı görevini ise Berkay Demirci üstlenmiştir.,

Kuruluşundan itibaren akademik ve sosyal gelişimi desteklemeyi amaçlayan kulüp, hâlihazırda 77 üyeden oluşmaktadır. Kulüp tarafından her yarıyıl özel eğitimin başta öğrenciler, öğretmenler, akademisyenler ve diğer ilgili paydaşları olmak üzere farklı paydaş gruplarına yönelik çeşitli akademik, sosyal ve mesleki etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler aracılığıyla kulüp üyelerinin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, alanla ilgili güncel gelişmelerin takip edilmesi ve özel eğitimin farklı paydaşları arasında etkileşim ve iş birliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

1.2.4. Öğrencilere akademik hizmetler dışında sunulan hizmetler hakkında bilgi veriniz (psikolojik destek, engelli birimi, Ulaşım v.b).

Bu destekler, fakülte bünyesinde bulunmamakla birlikte, üniversitede kampüs geneline yaygınlaştırılmıştır..

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

ODA NUMARASI/ODA İSMİ	BÜYÜKLÜĞÜ (M ²)	OTURAN KAPASİTESİ/OTURAN KİŞİ
11H-335	~15m ²	1
11H-339	~12m ²	1
11H-333	~8m ²	1
11H-340	~12m ²	1
11H-332	~12m ²	1
11H-341	~10m ²	2
11H-331	~8m ²	1
11H-330	~10m ²	2
11H-342	~10m ²	2
11H-329	~10m ²	2
11H-343	~10m ²	2
11H-328	~10m ²	3
11H-344	~10m ²	1
11H-325	~7m ²	1
11H-38	~6m ²	1
11H-39	~6m ²	1
11H-36	~6m ²	1
11H-35	~10m ²	1
11H-34	~6m ²	1
11H-33	~6m ²	1
11H-321	~6m ²	1
11H-32	~6m ²	1
11H-31	~6m ²	1
Stüdyo 1		
Stüdyo 2		
Stüdyo 3		
Stüdyo 4		
Stüdyo 5		
Stüdyo 8		
Stüdyo 9		
Stüdyo 11		
Stüdyo 12		
Materyal odası ES-D15	~20m ²	1

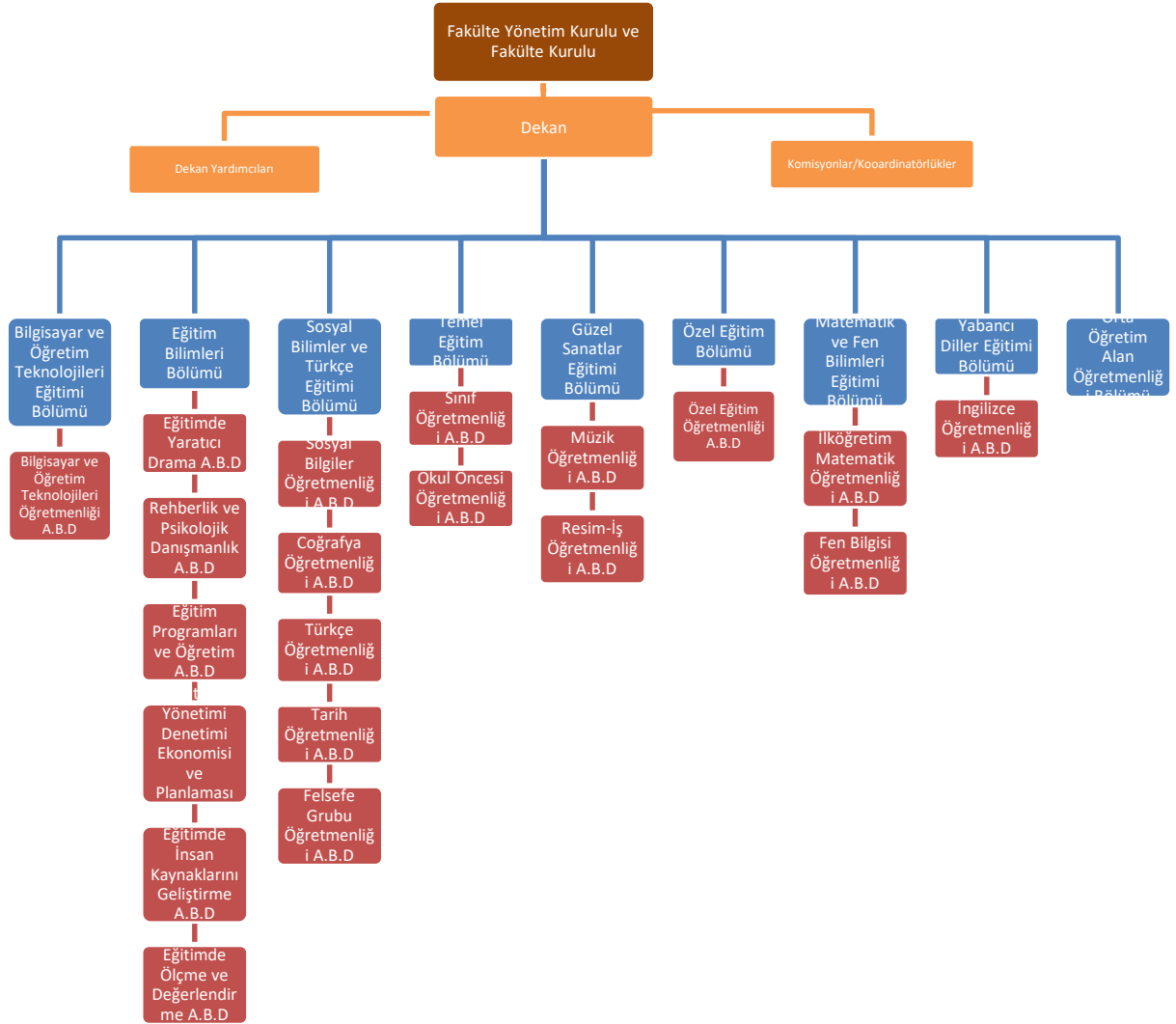
1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

ODA NUMARASI/ODA İSMİ	BÜYÜKLÜĞÜ (M ²)	OTURAN KAPASİTESİ/OTURAN KİŞİ
11-334	~20m ²	1

1.4 Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 2 Adet Arşiv
Alanı: 25 m² ve 12m²

2- Örgüt Yapısı



Örgüt şeması, fakültenin yönetim ve akademik örgütlenme yapısını göstermektedir. Dekanlık yönetimi altında bölümler ve bu bölümlere bağlı ana bilim dalları yer almakta; komisyon ve koordinatörlükler ise fakülte yönetimini destekleyen birimler olarak yapılandırılmaktadır.

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynakları

3.1- Yazılımlar (Öğrenci İşlerinde kullanılan yazılımlar başta olmak üzere, Birimde akademik, idari ve öğrencilerin kullandığı tüm yazılımlar belirtilecektir.)

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 30 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: - Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: Yok

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: YOK

Elektronik Yayın Sayısı: 1 Adet

İsimleri: NEUJE dergisi.

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	2	11	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	1	2	
Faks			
Fotoğraf makinesi	1		
Kameralar			
Televizyonlar			
Tarayıcılar	1		
Müzik Setleri	1		
Mikroskoplar			
DVD ler			

4- İnsan Kaynakları

(Programın faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel			
	Mevcut Toplam	Kadroların İstihdam Şekline Göre	
		Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	17	17	
Doçent	12	12	
Yrd. Doçent	4	4	
Öğretim Görevlisi	1	1	
Okutman			
Çevirici			
Eğitim- Öğretim Planlamacısı			
Araştırma Görevlisi	2	2	
Uzman	6	6	

4.1.1 Akademik Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

	CİNSİYET		
	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Profesör	8	9	17
Doçent	12	-	12
Yrd. Doçent	3	1	4
Öğretim Görevlisi	1	-	1
Okutman			
Araştırma	1	-	1
Uzman	5	1	6
TOPLAM	30	11	41

4.2- Akademik Personel

Öğretim Elemanları		
Unvan	Uyruk	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
UMUT AKÇIL	KKTC	DEKAN Temel Eğitim Bölüm Başkanı Sınıf Öğretmenliği A.B.D. Başkanı Eğitim Programları ve Öğretim ABD Başkanı
AŞKIN KİRAZ	KKTC	Çevre Eğitimi Bilim Dalı Başkanı
ZEHRA ALTINAY GAZİ	KKTC	Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
ENGİN BAYSEN	KKTC	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm
FAHRİYE ALTINAY AKSAL	KKTC	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
GÖKMEN DAĞLI	KKTC	Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve
KÖNÜL MAMADOVA	KKTC	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık A.B.D
HÜSEYİN BİCEN	KKTC	İnsan Kaynakları Eğitimi Bilim Dalı
MUKADDES SAKALLI	KKTC	Özel Eğitim Bölüm Başkanı
MUSTAFA KURT	KKTC	Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı
MUSTAFA YENİASIR	KKTC	Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölüm
ÇİĞDEM HÜRSEN	KKTC	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğretim Üyesi
ESEN SUCUOĞLU	KKTC	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Öğretim Üyesi
GÖNÜL AKÇAMETE	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği Öğretim Üyesi
SEZER KANBUL	KKTC	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri
Doçent		
EMİNE KIVANÇ ÖZTUĞ	KKTC	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanı
DERVİŞE AMCA TOKLU	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği A.B.D Başkanı
DİDEM İŞLEK	KKTC	Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Bölüm
FATMA MİRALAY	KKTC	Resim-İş Öğretmenliği A.B.D Başkanı
SEÇİL BESİM AYHAN	KKTC	Yaratıcı Drama Bilim Dalı Başkanı
FATMA KÖPRÜLÜ	KKTC	Sınıf Öğretmenliği Öğretim Üyesi
GİZEM ÖNERİ UZUN	KKTC	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretim
İPEK MAASOĞLU	TC	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği A.B.D Başkanı
KEZBAN OZANSOY	KKTC	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri
ŞEBNEM GÜLDAL KAN	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği Öğretim Üyesi
ŞENGÜL BAŞARI	KKTC	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Öğretim
NAZAN CENKOVA	KKTC	Sınıf Öğretmenliği Öğretim Üyesi
Yrd. Doçent		
NERİMAN SOYKUNT	KKTC	Müzik Öğretmenli A.B.D Başkanı
HAKKI CENGİZ EREN	TC	Müzik Öğretmenliği Öğretim Üyesi
EMİNE HÜRSEN ARIKHAN	KKTC	Müzik Öğretmenliği Öğretim Üyesi
HANDE DURMUŞOĞLU	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği Öğretim Görevlisi
Doktor		
ILIAS ABDULLIN	RUS	Müzik Öğretmenliği Öğretim Üyesi
Öğretim Görevlisi		
İMGE DİNÇER	KKTC	Müzik Öğretmenliği Öğretim Görevlisi
Araştırma Görevlisi		
HÜSNE YILDIZ	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği Araştırma Görevlisi

Uzman		
AYŞE ÖZTOPRAK	TC	Sınıf Öğretmenliği Öğretim Görevlisi
HULİN SİDDİK	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği Öğretim Görevlisi
İRİDE MELİKOVA	RS	Müzik Öğretmenliği Öğretim Görevlisi
NAMİK AVKIRAN ALANLI	KKTC	Özel Eğitim Öğretmenliği Öğretim Görevlisi
NURCAN KAYA	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği Öğretim Görevlisi
ROJDA KILIÇASLAN	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği Öğretim Görevlisi
Toplam	2RS/7TC/ 31KKTC	

4.2.1. Akademik Yükseltme ve Atamalar (2025-2026 Akademik Yılı)

S. N O	ADI-SOYADI	YÜKSELTİ LME/ ATAMA (YRD. DOÇ./DOÇ./ PROF.)	ATANMA/ YÜKSELTİLME TARİHİ	ATAMAYI/ YÜKSELTİLMEYİ YAPAN JÜRİ ÜYELERİ
1	SEZER KANBUL	PROF	30.09.2025	Prof. Dr. Ersun İşçioğlu Prof. Dr. Tolgay Karanfiller Prof. Dr. Hüseyin Uzunboylu Prof. Dr. Fahriye Altınay Prof. Dr. Nadire Çavuş
2	GİZEM ÖNERİ UZUN	DOÇENT	26.01.2026	Prof. Dr. Gökmen Dağlı Prof. Dr. Sibel Dinçyürek Prof. Dr. Ömer Üre Prof. Dr. Umut Akçıl Prof. Dr. Könül Memmedova
3	ŞAHİN AKDAĞ	DOÇENT	26.01.2026	Prof Dr Sezer Kanbul Prof Dr Tolgay Karanfiller Prof Dr Aytekin İşman Prof Dr Gökmen Dağlı Prof. Dr. Fahriye Altınay

4.3 AKADEMİK PERSONEL BİLGİLERİ

4.3.1- Akademik Personelin Programlara Göre Dağılımı (Liste tüm üniversiteyi kapsayacak şekilde uzatılmalıdır).

S. N O	FAKÜLTE /YÜKSEK OKUL /ENSTİTÜ	PROGRAM	ÖĞRETİM ELEMANI (Unvanı da belirtiniz)	SÖZLEŞME SÜRESİ	SÖZLEŞME BAŞLAMA TARİHİ	SİGORTA DURUMU (Var – Yok -Diğer)	STATÜSÜ (TAM ZAMANLI – YARI ZAMANLI)
1	Atatürk Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof. Dr. Zehra Altınay	1	Temmuz, 2025	Var	TZ

2	Atatürk Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitim	Prof. Dr. Fahriye Altınay	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
3	Atatürk Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof. Dr. Hüseyin Bicen	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
4	Atatürk Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Doç. Dr. Sezer Kanbul	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
5	Atatürk Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Doç. Dr. Kezban Ozansoy	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
6	Atatürk Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yrd. Doç. Dr. Gizem Öneri Uzun	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
7	Atatürk Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr. Könül Memmedova	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
8	Atatürk Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Doç. Dr. Şengül Başarı	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
9	Atatürk Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Prof. Dr. Gönül Akçamete	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
10	Atatürk Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Prof. Dr. Mukaddes S. Demirok	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
11	Atatürk Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Uz. Nurcan Kaya	Öğretim Süresince			ÖYP
12	Atatürk Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Uz. Rojda Akdağ	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
13	Atatürk Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Uz. Namık Alanlı Avkıran	Öğretim Süresince			ÖYP
14	Atatürk Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr. Seçil Besim Ayhan	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
15	Atatürk Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr. Dervişe A. Toklu	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
16	Atatürk Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr. Şebnem Güldal Kan	1	Temmuz, 2025	Var	TZ

17	Atatürk Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Uz. Hulin Sıddık	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
18	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Prof. Dr. Umut Akçıl	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
19	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Prof. Dr. Gökmen Dağlı	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
20	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Doç. Dr. Didem İşlek	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
21	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Doç. Dr. Fatma Köprülü	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
22	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Doç. Dr. Nazan Cenkova	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
23	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Uz. Ayşe Öztoprak	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
24	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Prof. Dr. Çiğdem Hürsen	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
25	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Prof. Dr. Esen Sucuoğlu	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
26	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Doç. Dr. İpek Maaşoğlu	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
27	Atatürk Eğitim Fakültesi	Resim-İş Öğretmenliği	Doç. Dr. Fatma Miralay	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
28	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Doç. Dr. Emine Kıvanç Öztuğ	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
29	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Yrd. Doç. Dr. Cengiz Hakkı Eren	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
30	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Yrd. Doç. Dr. Emine Hürsen Arıkhana	1	Temmuz, 2025	Var	TZ

31	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Yrd. Doç. Dr. Neriman Soykunt	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
32	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Dr. İlias Abdullin	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
33	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Dr. Gözdem İlkay	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
34	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Uz. İrade Melikova	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
35	Atatürk Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	Öğr. Görevlisi İmge Dinçer	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
36	Atatürk Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Prof. Dr. Aşkın Kiraz	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
37	Atatürk Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Prof. Dr. Engin Baysen	1	Temmuz, 2025	Var	TZ
38	Atatürk Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Arş. Gör. Hüsne Yıldız	Öğrerim Süresince			ÖYP

4.3.2 Akademik Personel Bilgi Tablosu

S.NO	ADI-SOYADI-UNVANI	MEZUN OLUNAN PROGRAM			DOÇENTLİK ALANI	PROFESÖRLÜK ALANI	DİL YETERLİLİĞİ (ÖRN. YÖKDİL=85)
		LİSANS	YÜKSEK LİSANS	DOKTORA/SANATTA YETERLİK			
1	Fatma Köprülü – Doç. Dr.	Yakın Doğu Üniversitesi-İngilizce Öğretmenliği	Yakın Doğu Üniversitesi-İngilizce Öğretmenliği	Yakın Doğu Üniversitesi- Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması	Yakın Doğu Üniversitesi- Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması		EPPT Başarılı
2	Engin Baysen – Prof. Dr.	Fizik Öğretmenliği	Fizik Öğretmenliği	Fizik/Fen bilgisi Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi	YDS=85
3	Didem İşlek – Doç. Dr.	Sanat Tarihi	Plastik Sanatlar	Eğitim Programları ve Öğretim	Eğitim Programları ve Öğretim		
4	Nazan Cenkova – Doç. Dr.	Sınıf Öğretmenliği	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri	Eğitim Bilimleri	Psikolojik Danışma ve Rehberlik		KPDS=75
5	Hunat Ayşe Öztoprak – Uzm	Jeofizik Mühendisliği (İTÜ) Okul Öncesi Öğretmenliği (AÖF)	Eğitim Yönetimi ve Denetimi (GAU)	Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı (YDÜ)- devam			YÖKDİL=93.75
6	Doc.Dr.Fatma Miralay	Güzel Sanatlar	Güzel Sanatlar	Eğitim Programları ve Öğretim	Eğitim Programları ve Öğretim	-	NPTT:60

7	Doç.Dr. Emine K. Öztuğ	Müzik Öğretmenliği	Müzik Eğitimi	Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi	-	NPT: D
8	Yrd. Doç. Dr. Neriman Soykunt	Müzik Öğretmenliği	Program Geliştirme ve Öğretim	Müzik Eğitimi	-	-	YÖKDİL: 55 NPT: C
9	Yrd. Doç. Dr. Hakkı C. Eren	Bachelor Of Music	MA of Music	PhD in Music	-	-	TOEFL: 120
10	Yrd. Doç. Dr. Emine Arıkhana	Bachelor Of Arts	Müzik Eğitimi	Müzik Eğitimi	-	-	NPT: D
11	Dr. Gözdem İlkay	Konservatuar	Öğretmen Akademisi Orta Eğitim Alan Öğretmenliği	Müzik Eğitimi	-	-	NPT: C+
12	Dr. İlias Abdullin	Konservatuar	Konservatuar	Müzik Eğitimi	-	-	YÖKDİL:90 (RUSÇA)
13	Uz. İrada Melikova	Konservatuar	Konservatuar	-	-	-	-
14	İmge Dinçer	Konservatuar	-	-	-	-	-
15	Doç. Dr. İpek Maaşoğlu	Uluslararası İlişkiler	Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim	Eğitim Programları ve Öğretim		66,25
16	Prof. Dr. Könül Memmedova	Uluslararası İlişkiler	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	--
17	Doç. Dr. Şengül Başarı	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	--
18	Doç. Dr. Gizem Öneri Uzun	1-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	1-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	--
		2- Psikoloji	2- Uygulamalı Klinik Psikoloji				
19	Mukaddes Sakallı Demirok-Prof. Dr.	İngilizce Öğretmenliği	Eğitim Programları ve Öğretim	Eğitim Programları ve Öğretim	Özel Eğitim	Özel Eğitim	NPT

20	Ayşe Gönül Akçamete-Prof. Dr.	Gazi Üniversitesi Eğitim Bölümü	Eğitim Bilimleri	Özel Eğitim	Özel Eğitim	Özel Eğitim	
21	Hande Durmuşoğlu-Yrd. Doç. Dr.	Fransızca Öğretmenliği	Özel Eğitim	Özel Eğitim			NPT
22	Namık Avkıran Alanlı- Uzm.	Dil ve Konuşma Terapisi	Özel Eğitim	Özel Eğitim- Devam Ediyor			NPT
23	Nurcan Kaya- Dr.	Okul Öncesi Öğretmenliği	Özel Eğitim	Özel Eğitim			OXFORD TEST OF ENGLISH
24	Rojda Akdağ Uzm.	Özel Eğitim Öğretmeni	Özel Eğitim	-		-	
25	Doç. Dr. Şebnem Güldal Kan	Psikoloji	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Okul Öncesi Eğitimi		
26	Uzm. Hulin Sıddık	Okul Öncesi Öğretmenliği	Okul Öncesi Eğitimi	-	-		YDÜ (MA/PhD) İNGİLİZCE YETERLİLİK "D"
27	Doç. Dr. Seçil Besim Ayhan	Sosyoloji	Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri	Eğitim Programları ve Öğretim			YDÜ DİL YETERLİLİK 87
28	Doç. Dr. Dervişe Amca Toklu	Okul Öncesi Öğretmenliği	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi Eğitimi/ Eğitim Programları ve Öğretim	Okul Öncesi Eğitimi		YDÜ NPT "D"
29	Prof. Dr. Umut Akçıl	BÖTE	BÖTE	Eğitim Yönetimi ve Denetimi			YDÜ NPT 65

4.3.3. Akademik Personelin Vermiş Olduğu Dersler (2025-2026 Akademik Yılı Bahar/Güz)

S.N O	FAKÜLTE/YÜK SEKOKUL /ENSTİTÜ	PROGR AM	ÖĞRETİM ELEMANI (Unvanı da belirtiniz)	VERDİĞİ DERSLER				
				DÖNE M	DERS KODU	DERS ADI	SAATİ	TOPLA M SAAT
1		SINIF ÖĞRET	Doç. Dr. Fatma KÖPRÜLÜ	Güz	SNA405	İLKOKULDA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ	3	12

	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)			AEF455	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	2	
					AEF405	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	2	
					SBY301	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	
					GCC603	RESEARCH METHODS AND ETHICS	3	
				Bahar	SNA406	İLKOKUL DERS KİTAPLARININ İNCELENMESİ	3	12
					FLT432	ENTREPRENEURSHIP	2	
					AEF302 SNA306	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	
					AEF410	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	2	
					GCC603	RESEARCH METHODS AND ETHICS	3	
2	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	LİSANS (TÜRKÇ E)	Prof. Dr. Engin BAYSEN	Güz	SNA205	FEN BİLİMLERİ LABORATUVAR UYGULAMALARI	2	14
					SNA303	FEN ÖĞRETİMİ	3	
					GEC140	MISCONCEPTIONS IN HEALTH SCIENCES	2	
					EEP719	ENVIRONMENTAL PROTECTION	3	
					EEP712	ENVIRONMENTAL EDUCATIONAL RESEARCH	3	
					GCC602	EDUCATION FOR LEARNING	1	
				Bahar	DCS 200	COMMUNICATION IN DENTISTRY	2	12
					GEC140	MISCONCEPTIONS IN HEALTH SCIENCES	2	
					OOE212	FEN EĞİTİMİ VE UYGULAMALARI	3	
					SNA102	İLKOKULDA FEN BİLİMLER	3	
					FOR504	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI	1	
					GCC602	EDUCATION FOR LEARNING	1	
3				Güz	AEF451	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM	3	12

	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	SINIF ÖĞRET MENLİĞ İ (TÜRKÇ E)	Doç. Dr. Didem İŞLEK		RİO211	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİM PROGRAMLARINA GİRİŞ	3	
					SNA255	MÜZE EĞİTİMİ	3	
					OMB508 EPO601	ÖĞRENME ÖĞRETME KURAM VE YAKLAŞIMLARI	3	
				Bahar	AEF451	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM	3	15
					AEF468A	YAŞAM BOYU ÖĞRENME	3	
					AEF468B	YAŞAM BOYU ÖĞRENME	3	
					SNA206	İLKOKUL PROGRAMLARI	2	
					EPO601	ÖĞRENME ÖĞRETME KURAM VE YAKLAŞIMLARI	3	
4	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	LİSANS (TÜRKÇ E)	Doç. Dr. Nazan CENKOVA	Bahar	AEF450	ÇOCUK PSİKOLOJİSİ	2	10
					OMB/ FOR514	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	4	
					OMB/ FOR515	REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM	4	
5	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	SINIF ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	Uzm. Hunat Ayşe ÖZTOPRAK	Güz	AEF208 AEF369	Topluma Hizmet Uygulamaları	2	21
					AEF 405	Öğretmenlik Uygulaması I	2	
					AEF 410	Öğretmenlik Uygulaması II	2	
					SNA 307	Alternatif Eğitim Uygulamaları	2	
					AEF 361	Girişimcilik ve Liderlik	2	
					SBY 321	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	3	
					SNA 103	Geleneksel Çocuk Oyunları	2	
					CSA500	Community Service Practices	2	
					GEC264A	Mindfulness	2	
					GEC264B	Mindfulness	2	
					CAM100 Academic	Campus Orientation	0	
					CAM100	Campus Orientation	0	

					Fall			
				Bahar	SNA208	Sosyal Beceri Eğitimi	3	19
					AEF 405	Öğretmenlik Uygulaması I	2	
					AEF 410	Öğretmenlik Uygulaması II	2	
					AEF361A	Girişimcilik ve Liderlik	2	
					AEF361B	Girişimcilik ve Liderlik	2	
					AEF456A	Karakter ve Değerler Eğitimi	2	
					AEF456B	Karakter ve Değerler Eğitimi	2	
					CSA500	Community Service Practices	2	
					GEC264	Mindfulness	2	
					CAM100 Academic	Campus Orientation	0	
					CAM100 Spring	Campus Orientation	0	
6	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	LİSANS (TÜRKÇE)	Doç. Dr. Fatma MİRALAY	Güz	RIO 317	Kıbrıs Türk Sanatı Tarihi	3	16
					RIO3 417	Çocuk Resimleri Analizi	2	
					RIO 213	Sanat Tarihi ve Batı Sanatı Tarihi	2	
					RIO 219	Sanat Sosyolojisi	2	
					RIO 319	Estetik ve Sanat Felsefesi	2	
					RIO 315	Sanat Eleştirisi	2	
					EPO 640	Program Değerlendirme	3	
				Bahar	PSD 422	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	3	19
					RIO 318	Çağdaş Sanat	2	
					SNA 408	Görsel Sanatlar Dersi Öğretimi	3	

					SNA 308	Geleneksel Türk El Sanatları	3	
					RIO 212	Çocuğun Sanatsal Gelişimi	3	
					AEF 410	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	
					RIO 316	Görsel Sanatlar Dersi Öğretimi	3	
7	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	MÜZİK ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	Doç. Dr. Emine K. ÖZTUĞ	Güz	MUS309	Koro 2	3	16
					MUS401	Piyano 7	2	
					MUS310	Koro 3	3	
					MUS210	Koro 1	3	
					MUS405	Koro 4	3	
					MUS406	Koro ve Yönetimi	2	
				Bahar	MUS309	Koro 2	3	16
					MUS401	Piyano 7	2	
					MUS310	Koro 3	3	
					MUS210	Koro 1	3	
					MUS405	Koro 4	3	
					MUS406	Koro ve Yönetimi	2	
8	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	MÜZİK ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS	Yrd. Doç. Dr. Neriman SOYKUNT	Güz	AEF405	Öğretmenlik Uygulaması 1	2	16
					MUS313	Müzik Öğretim Yöntemleri 1	3	
					MUS409	Müzik Tarihi	2	
					MUS411	Proje	2	

		(TÜRKÇE)			AEF369	Topluma Hizmet Uygulamaları	2	
					SNA403	Müzik Öğretimi	3	
					MUS105	Bireysel Çalgı 1	2	
				Bahar	AEF410	Öğretmenlik Uygulaması 2	2	11
					MUS314	Müzik Öğretim Yöntemleri 2	3	
					MUS409	Müzik Tarihi	2	
					AEF369	Topluma Hizmet Uygulamaları	2	
					MUS106	Bireysel Çalgı 2	2	
9	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	MÜZİK ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇE)	Yrd. Doç. Dr. Hakkı Cengiz EREN	Güz	MUS105	Bireysel Çalgı 1	2	16
					MUS205	Bireysel Çalgı 3	2	
					MUS305	Bireysel Çalgı 5	2	
					MUS101	Müzik Sel İşitme Okuma ve Yazma 1	3	
					MUS102	Müzik Sel İşitme Okuma ve Yazma 2	3	
					MUS307	Armoni ve Eşlikleme 1	2	
					MUS317	Eğitim Müziği Besteleme	2	
				Bahar	MUS101	Müzik Sel İşitme Okuma ve Yazma 1	3	16
					MUS102	Müzik Sel İşitme Okuma ve Yazma 2	3	
					MUS106	Bireysel Çalgı 2	2	
					MUS206	Bireysel Çalgı 4	2	

					MUS306	Bireysel Çalgı 6	2	
					MUS308	Armoni ve Eşlikleme 2	2	
					MUS316	Müzik Teknolojileri	2	
10	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	MÜZİK ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	Yrd. Doç. Dr. Emine ARIKHAN	Güz	MUS103	Piyano 1	2	17
					MUS203	Piyano 3	2	
					MUS303	Piyano 5	2	
					MUS401	Piyano 7	2	
					MUS304	Piyano 6	2	
					MUS104	Piyano 2	2	
					OOE413	Okul Öncesi Müzik Eğitimi	3	
					MUS204	Piyano 4	2	
				Bahar	MUS103	Piyano 1	2	18
					MUS203	Piyano 3	2	
					MUS303	Piyano 5	2	
					MUS401	Piyano 7	2	
					MUS104	Piyano 2	2	
					MUS412	Okul Öncesi Müzik Eğitimi	2	
					MUS204	Piyano 4	2	
					MUS402	Okul Müzik Dağarı	2	
					MUS304	Piyano 6	2	

11	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	MÜZİK ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	Dr. Gözdem İLKAY	Güz	MUS201	Müziksel İşitme Okuma ve Yazma 3	3	16
					MUS202	Müziksel İşitme Okuma ve Yazma 4	3	
					MUZ301	Müziksel İşitme Okuma ve Yazma 5	2	
					MUS103	Piyano 1	2	
					MUS203	Piyano 3	2	
					MUS303	Piyano 5	2	
					MUS401	Piyano 7	2	
				Bahar	MUS201	Müziksel İşitme Okuma Ve Yazma 3	3	16
					MUS202	Müziksel İşitme Okuma Ve Yazma 4	3	
					MUZ301	Müziksel İşitme Okuma Ve Yazma 5	2	
					MUS103	Piyano 1	2	
					MUS203	Piyano 3	2	
					MUS303	Piyano 5	2	
					MUS401	Piyano 7	2	
12	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	MÜZİK ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	DR. İLİAS ABDULLİN	Güz	MUS105	Bireysel Çalgı 1	2	18
					MUS106	Bireysel Çalgı 2	2	
					MUS205	Bireysel Çalgı 3	2	
					MUS206	Bireysel Çalgı 4	2	
					MUS305	Bireysel Çalgı 5	2	
					MUS306	Bireysel Çalgı 6	2	

					MUS311	Orkestra Oda Müziği 1	3	
					MUS407	Orkestra Oda Müziği 3	3	
				Bahar	MUS105	Bireysel Çalgı 1	2	18
					MUS106	Bireysel Çalgı 2	2	
					MUS205	Bireysel Çalgı 3	2	
					MUS206	Bireysel Çalgı 4	2	
					MUS305	Bireysel Çalgı 5	2	
					MUS306	Bireysel Çalgı 6	2	
					MUS312	Orkestra Oda Müziği 2	3	
					MUS408	Orkestra Oda Müziği 4	3	
13	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	MÜZİK ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	Uz. İrada MELİKOVA	Güz	MUS103	Piyano 1	2x2	20
					MUS104	Piyano 2	2x2	
					MUS203	Piyano 3	2x2	
					MUS204	Piyano 4	2	
					MUS303	Piyano 5	2	
					MUS304	Piyano 6	2	
					MUS401	Piyano 7	2	
				Bahar	MUS103	Piyano 1	2x2	20
					MUS104	Piyano 2	2x2	
					MUS203	Piyano 3	2x2	

					MUS204	Piyano 4	2	
					MUS303	Piyano 5	2	
					MUS304	Piyano 6	2	
					MUS401	Piyano 7	2	
14	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	MÜZİK ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	İMGE DİNÇER	Güz	MUS107	Bireysel Ses Eğitimi 1	2x5	20
					MUS108	Bireysel Ses Eğitimi 2	2x5	
				Bahar	MUS107	Bireysel Ses Eğitimi 1	2x5	20
15	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	SOSYAL BİLGİLE R ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	Doç. Dr. İpek MAAŞOĞLU	Güz	AEF 405	Öğretmenlik Uygulaması- 1	2	11
					SBY 309	İnsan Hakları ve Demokrasi	3	
					AEF 466	Eleştirel Düşünme ve Yaratıcı Problem Çözme	3	
					EPO 740	Öğretmen Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar	3	
				Bahar	AEF 410	Öğretmenlik Uygulaması- 2	2	12
					SBY 312	Siyasi Coğrafya ve Türkiye Jeopolitiği	3	
					SBY 210	Vatandaşlık Bilgisi	2	
					SBY 102	Siyaset Bilimi	2	
					AEF 469	Çokkültürlü Eğitim ve Öğretim	3	
16	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBER LİK VE PSİKOL	Prof. Dr. Könül MEMMEDOVA	Güz	PSD301	PDR'de Program Geliştirme	3	10
					PSD307	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	2	

					AEF412 G1	Okullarda Rehberlik	2		
					AEF412 G2	Okullarda Rehberlik	2		
18	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBER LİK VE PSİKOL OJİK DANIŞM A LİSANS (TÜRKÇ E)	Doç. Dr. Gizem Öneri UZUN	Güz	PSD103	Psikolojiye Giriş	3	18	
					PSD201	Gelişim Psikoloji2	3		
					PSD303	Psikolojik Danışma Kuramları	3		
					PSD401	Okullarda PDR Uygulamaları 1	2		
					PSD403	Bireyle Psikolojik Danışmanlık Uygulaması 1	1		
					PSD405	Grupla Psikolojik Danışmanlık	3		
	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	REHBER LİK VE PSİKOL OJİK DANIŞM A YÜKSEK LİSANS + DOKTO RA (İNGİLİZ CE)	Doç. Dr. Gizem Öneri UZUN		PCG639+ PCG739	COMMUNICATION WITHIN FAMILY	3		
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBER LİK VE PSİKOL OJİK	Doç. Dr. Gizem Öneri UZUN	Bahar	AEF104	Eğitim Psikolojisi	2	15		
				PSD208	İnsan İlişkileri ve İletişim	3			
				PSD302	Okullarda Gözlem	2			

		DANIŞM A LİSANS (TÜRKÇ E)			PSD306	Davranış Bozuklukları	3	
					PSD402	Okullarda PDR Uygulamaları 2	2	
					PCG628	Positive Psychology	3	
19	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	Yrd. Doç. Dr. Hande DURMUŞOĞLU	Bahar	SEO 314 G1+G2	Kapsayıcı Eğitim ve Özel Eğitim Uygulamaları	3	14
					OEP 611	Uygulamalı Davranış Analizi	3	
					OEO210 G1+G2	BEP	3	
					AEF410+ G9	Öğretmenlik Uygulaması II	2	
					OEO410+ G3	Özel Eğitimde Bitirme Projesi	3	
					OEP505	Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri		
					OEP722	Tez		
					OEP620	Seminer		
					OEP721	Seminer		
20	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	Uzm. Namik Avkıran ALANLI	Güz	SOE315	İşitme Yetersizliği ve Dil	3	12
					SOE319	Öğrenme Güçlüğü ve Özel Yetenek	3	
					AEF405	Öğretmenlik Uygulaması I	3	
					OEO410	Özel Eğitimde Bitirme Projesi	3	
				Bahar	OEO222G 1	Özel Gereksinimli Bireylere Dil ve İletişim Becerilerinin Kazandırılması	3	
					OEO222G 2	Özel Gereksinimli Bireylere Dil ve İletişim Becerilerinin Kazandırılması	3	

					OEO410	Özel Eğitimde Bitirme Projesi	3	
					AEF410	Öğretmenlik Uygulaması II	5	
					AEF454	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	2	
					AEF470G 1	Öğrenme Güçlüğü	2	
					AEF470G 2	Öğrenme Güçlüğü	2	
21	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	Uzm. Rojda AKDAĞ	Güz	OEO 314	Ö.E. Okuma- Yazma Öğretimi	3	12
					SOE 318	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu	2	
					OEO 405	Özel Eğitimde Meslek Etiği	2	
					AEF410	Öğretmenlik Uygulaması II	5	
				Bahar	OEO314	Ö. E. Sosyal Toplumsal Uyum Becerilerinin Kazandırılması	3	14
					OEO316	Ö.E. Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	
					AEF410	Öğretmenlik Uygulaması II	5	
					OEO410	Özel Eğitimde Projesi	3	
22	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	Dr.Nurcan KAYA	Güz	OEO105	Özel Eğitim I	2	10
					OEO107	Çocuk Gelişimi	3	
					AEF405	Öğretmenlik Uygulaması I	2	
					OEO410	Özel Eğitimde Bitirme Projesi	3	
				Bahar	OEO110	Özel Eğitim II	2	13
					OEO312	Özel Eğitimde Aile Eğitimi	3	

					AEF410	Öğretmenlik Uygulaması II	2	
					OEO318	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	3	
					OEO410	Özel Eğitimde Projesi	3	
23	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE	Güz	OEP613	Özel Eğitim Ortamlar ve Çevresel Davranışsal Değerlendirme	3	6
					OEP718	Özel Eğitimde Aile Eğitimi	3	
					OEP620	Seminer		
					OEP621	Tez		
					OEP721	Seminer		
					OEP722	Tez		
				Bahar	OEP604	Bireysel Eğitim Programları	3	6
					OEP723	Özel Eğitimde Yeni Eğilimler	3	
					OEP620	Seminer		
					OEP621	Tez		
					OEP721	Seminer		
					OEP722	Tez		
24	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS	Prof. Dr. Mukaddes Sakallı DEMİROK	Güz	OEO213	Özel Eğitimde Alan Gözlem	3	18
					OEO318	Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi	3	
					OEO319	Özel Eğitimde Matematik Öğretimi	3	
					OEO410	Özel Eğitimde Bitirme Projesi	3	

		(TÜRKÇE)			AEF405	Öğretmenlik Uygulaması I	3	
					OEP615	Özel Öğrenme Güçlüğü Eğitimi ve Sağaltımı	3	
					OEP716	Öğrenme Güçlüğü Uygulamaları	3	
					OEP620	Seminer		
					OEP621	Tez		
					OEP721	Seminer		
					OEP722	Tez		
				Bahar	SOE319	Doğal Öğretim Yöntemi	3	15
					AEF410	Öğretmenlik Uygulaması II	3	
					OEO410	Özel Eğitimde Bitirme Projesi	3	
					OEP640	Özel Eğitimde Etkili Kaynaştırma ve Bütünleştirme Uygulamaları	3	
					OEP713	Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırma Uygulamaları	3	
					OEP620	Seminer		
					OEP621	Tez		
					OEP721	Seminer		
					OEP722	Tez		
25	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRET MENLİĞ	Doç.Dr.Şebnem Güldal KAN	Güz	OOE207	Erken Çocukluk Döneminde Gelişim	3	13
					OOE230	Erken Çocukluk Döneminde Farklı Yaklaşımlar ve Modeller	3	

		İ LİSANS (TÜRKÇE)			OOE410	Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	3	
					OOE427	Öğretmenlik Uygulaması I	2	
					OKL601	Erken Çocuklukta Çağdaş Gelişim ve Öğrenme Teorileri	3	
					OKL701	Çocukluk Döneminde Yeni Yaklaşımlar	2	
					OOE105	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	3	
				Bahar	AEF 104	Eğitim Psikolojisi	2	16
					OKL 601	Erken Çocukluk Dönemini Tanıma ve Değerlendirme Yöntemleri	1	
					OKL 715	Erken Çocukluk Döneminde Değerlendirme Yöntemi	1	
					OOE102	Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitimi	3	
					OOE231	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	3	
					OOE410	Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi	3	
					OOE428	Öğretmenlik Uygulaması II	5	
					OOE432	Sosyal Beceri Eğitimi ve Davranış Yönetimi	2	
26	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRET MENLİĞİ İ LİSANS (TÜRKÇE)	Uzm. Hulin SİDDİK	Güz	OOE213	Çocukluk Döneminde Oyun	3	20
					OOE232	Okul Öncesi Eğitimde Okul Dışı Öğrenme	3	
					OOE319	Sanat Eğitimi	3	
					OOE321	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Gözlem	3	
					OOE323	Okul Öncesi Dönemde Çocuk Edebiyatı ve Hikâye Anlatımı	3	
					OOE427	Öğretmenlik Uygulaması I	2	

					OOE429	Aile Eğitimi	3	
				Bahar	OOE318	Çocukluk Döneminde Etkili İletişim	3	24
					OOE314	Okul Öncesinde Proje Geliştirme ve Uygulama	3	
					OOE427	Öğretmenlik Uygulaması II	2	
					SNA204	Oyun ve Fiziksel Etkinlikler Öğretimi	3	
					OOE320	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama	2	
					OOE208	Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi	3	
					OOE314	Okul Öncesinde Proje Geliştirme ve Uygulama	3	
					OOE492	Erken Çocuklukta Cinsel Eğitim	2	
					OOE224	Okul Öncesinde Geleneksel Çocuk Oyunları	3	
27	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	Doç. Dr. Seçil Besim AYHAN	Güz	OOE209	Yaratıcılık ve Eğitimi	3	17
					OOE315	Erken Çocuklukta Yaratıcı Drama	3	
					SNA203	İlkokulda Drama	3	
					OOE427	Öğretmenlik Uygulaması II	2	
					EPÖ616	Eğitim Felsefesi	3	
					EYD602	Dramada Yaklaşım ve Yöntemler	3	
				Bahar	AEF113	Eğitim Felsefesi ve Sosyolojisi	6	20
					RİO220	Sanat Eğitiminde Drama	3	
					SBY366	Sosyal Bilgiler Öğretiminde Drama	3	

					OOE428	Öğretmenlik Uygulaması II	2	
					EPÖ616	Eğitim Felsefesi	3	
					EYD602	Dramada Yaklaşım ve Yöntemler	3	
28	ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ	OKUL ÖNCESİ ÖĞRET MENLİĞ İ LİSANS (TÜRKÇ E)	Doç. Dr. Dervişe Amca TOKLU	Bahar	OOE385 (A+B)	Portfolyo	3	22
					OOE316(A+B)	Okul Öncesinde Materyal Geliştirme	3	
					OOE428	Öğretmenlik Uygulaması II	5	
					OOE210	Matematik Eğitimi ve Uygulamaları	3	
					OKL712/ OKL602	Dünyada ve Ülkemizde Karşılaştırmalı Erken Çocukluk Eğitimi	2	
				Güz	OOE385	Portfolyo (A+B)	3	17
					OOE427	Öğretmenlik Uygulaması I	5	
					OOE211	Okul Öncesinde Program Hazırlama	3	
					OOE325	Okul Öncesi Öğretmeni ve Etik	3	

4.4 Akademisyen Başına Düşen Yayın Oranı (2025-2026 Akademik Yılı): ~1,27

4.5- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)	
Genel İdari Hizmetler	1
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetleri Sınıfı	
Eğitim ve Öğretim	
Avukatlık Hizmetleri	
Din Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetli	
Toplam	

4.6- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı				1	
Yüzde				%100	

4.7- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı					1	
Yüzde					%100	

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları (2025-2026 Akademik Yılı)

Fakülte YO MYO Enstitü	Program Adı	Haz. Okulu Aktif	Haz. Okulu Pasif	1.	1.	2.	2.	3.	3.	4.	4.	5.	5.	6.	6.	Toplam Aktif	Toplam Pasif	Uyruk					
				Sınıf Aktif	Sınıf Pasif	Sınıf Aktif	Sınıf Pasif	Sınıf Aktif	Sınıf Pasif	Sınıf Aktif	Sınıf Pasif	Sınıf Aktif	Sınıf Pasif	Sınıf Aktif	Sınıf Pasif			KKTC Aktif	KKTC Pasif	TC Aktif	TC Pasif	Uluslararası Aktif	Uluslararası Pasif
Atatürk Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği					27										27		13		14			
										26						26		13		13			
				40												40		17		23			
								22	1							22	1	7		15	1		
Atatürk Eğitim Fakültesi	Resim-İş Öğretme	-	-	1	-	2	-	3	-	5	-	-	-	-	-	11	-	11	-	-	-	-	-
Atatürk Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretme	-	-	6	1	5	-	8	-	9	1	9	2	12	2	49	6	38	2	11	4	-	-
Atatürk Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler			5		1	1	7		5						18	1	5		1			

Atatürk Eğitim Fakültesi	Atatürk Eğitim Fakültesi	Enstitü /Yüksek Lisans (Türkçe)	Enstitü /Yüksek Lisans (İngilizce)	Enstitü /Doktora (Türkçe)	Enstitü /Doktora (İngilizce)	Atatürk Eğitim Fakültesi
PDR	PDR	PDR	PDR	PDR	PDR	ÖZEL EĞİTİM
-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	
15	-	-	-	-	-	44
-	-	-	-	-	-	3
23	-	-	-	-	-	23
-	-	-	-	-	-	
12	-	-	-	-	-	53
-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	35
-	-	-	-	-	-	1
-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	
-	-	-	-	-	-	
58	8	5	5	5	8	
-	-	-	-	-	-	
15	2	-	-	4	-	7
-	-	-	-	-	-	-
43	6	-	-	1	-	59
-	-	-	-	-	-	2
-	-	5	-	-	8	-
-	-	-	-	-	-	-

Atatürk Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	-	29	-					43						119	2	12	0	17		-	-
							34	1									4	0	29	1	-	-
					25	1											6	0	18	1	-	-
Toplam			140	4	106	2	139	2	130	2	9	2	12	2	396	10	154	2	249	10	13	-

5.1.3.- MEZUNLAR

5.1.3.1 Mezunlar Listesi (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans)

Sıra No.	Mezun Adı -Soyadı	Mezunun Uyuşuğu	Mezun Olduğu Programın Adı	Mezun Olunan Programın Düzeyi (Ön Lisans/Lisans/Yüksek Lisans)	Programa Kayıt Tarihi	Mezuniyet Tarihi
	Sayra Hoca	KKTC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Buse Özağaoğlu	KKTC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Ülker Kirok	KKTC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Havva Karahüseyin	KKTC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Zehra Güvercin	KKTC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Azize Çakartaş	KKTC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Şenay Kutruza	KKTC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Şerife Sofuoğlu	KKTC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Rümeysa Balcıoğlu	KKTC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Öznur Dağıştı	KKTC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	İrem Tancı	KKTC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Sıla Derin	KKTC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026

	Mahmud Buldu	KKTC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Nurten Ada Karabıyık	TC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Hilal Özden	TC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Esmâ Saygın	TC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Muhammed Robin Cangir	TC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Şahin Güneş	TC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Demhat Safalı	TC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Erhan Erdem	TC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Mervenur Yeşil	TC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Emre Çoban	TC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Burak Çark	TC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Ayşe Urman	TC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Tuncay Direk	TC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	Zeynep Gökbel	TC	Sınıf Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
1.	Laden F.Çörekçi	KKTC	Resim-İş Öğretmenliği ABD	Lisans	2021	2026
2.	Nezire Akyön	KKTC	Resim-İş Öğretmenliği ABD	Lisans	2022	2026
3.	Buse Baflı	KKTC	Resim-İş Öğretmenliği ABD	Lisans	2022	2026
4.	Aylin Ertepinar	KKTC	Resim-İş Öğretmenliği ABD	Lisans	2022	2026
	EMRE ANBAR	KKTC	Müzik Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
	YOLDAŞ GÖKTAŞ	TC	Müzik Öğretmenliği	Lisans	2021	2026
	ÇAĞLAR ÇANKAYA	KKTC	Müzik Öğretmenliği	Lisans	2018	2026
	CAN ERDEĞER	KKTC	Müzik Eğitimi	Yüksek Lisans	2023	2026
1	FERDİ KIR	KKTC	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Lisans	2022	2026

2	ZİLAL SİMA ŞENGÜL		Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
3	MERVE BOZKURT	TC	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
1	ÖYKÜ DOĞRU	KKTC	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Lisans	2022	2026
2	SUDE ÖZGÜR	TC	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Lisans	2022	2026
3	EDA KESME	TC	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Lisans	2022	2026
4	ŞULE ARIK	TC	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Lisans	2022	2026
5	ELİF TEĞİN	TC	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Lisans	2022	2026
6	CANSU GİZEM BALOĞLU	TC	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Lisans	2022	2026
7	JOSEPHINE YANYAN COOPER	LİBERİA	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	2022	2026
8	SANA OMARI	MOROCCO	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	2023	2026
9	ÖYKÜ TEKNLİ	TC	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	2021	2026
10	NAZANIN TAGHIPOUR PASDA	İRAN	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	2022	2026

11	AYŞE RUH	TC	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	2023	2026
12	MUHAMMED EMIN KURT	TC	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	2024	2026
13	ADALET UÇMA	TC	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yüksek Lisans	2024	2026
1.	ABDULLAH BAYRAM	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2023	2026
2	ABDURRAHİM ÇELİK	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
3	MUSTAFA ÇOLBANTAY	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
4	DENİZ ŞENSES	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
5	DİDEM UYAR	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
6	KASIM TÜRK	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
7	ŞİRİN ÖTER	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
8	DİLARA COŞKA	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
9	YUSUF SARIHAN	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
10	DİNDAR MUTLU	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
11	DENİZ ERTUŞ	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
12	DOĞAN CAN SELEN	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026

13	UĞURCAN GÜZEL	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
14	SERHAT OĞUZ	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
15	ESRA FİDAN	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
16	YASİN YILDIRIM	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
17	MEHMET KASIM DOĞAN	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
18	SENAR ÖLMEZ	TC	Özel Eğiti Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
19	SEKVAN HALİTOĞLU	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
20	DEMHAT AĞRALI	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
21	GALİP DOĞAN	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
22	AZİZE ROJDA AYDIN	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
23	REŞİT AVCI	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
24	UMUT KÜÇÜK	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
25	VAHİT AKICI	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
26	VOLKAN TANRIKULU	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2024	2026
27	ELİF ÖZDEMİR	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2023	2026
28	EMİNE AKSU	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2023	2026
29	BERFİN SEVİM	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2023	2026

30	BERİVAN SAYILIR	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2023	2026
31.	İBRAHİM UMUT AYATA	TC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2019	2026
32	CEMALİYE BİRİNCİ	KKTC	Özel Eğitim Öğretmenliği	Lisans	2020	2026
1	Vacide Akkurt	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2020	2026
2	Arife Biçercioğlu	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
3	Ahmet Dağaç	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
4	Abdumelik Erdem	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
5	Berfin Çakar	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
6	Beyza Uğuz	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
7	Barış Doğanterkin	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
8	Cihat Kaya	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
9	Doğa Özkaratan	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
10	Eliz Semay	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
11	Erkan Karadeniz	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
12	Helin Uluçlar	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
13	Hasan Demir	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
14	Fatime Sağlam	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026

15	Gamze Yavuz	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
16	Gülderen Mullahalil	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
17	Gözde Kısaçam	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
18	Gülşah Dokgöz	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
19	Irmak Tokmak	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
20	İsmail Ay	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
21	Leyla Bolat	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
22	Melisa Dinek	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
23	Miray Karadağ	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
24	Mehmet Selim Yıldız	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
25	Nisan Aşşehidoğlu	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
26	Nilüfer Onbaşı	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
27	Pervin Gümüşgöz	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
28	Pembe İyici	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
29	Rukiye Buruk	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
30	Rabia Alaçam	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
31	Sude Gül Nalçacı	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026

32	Şafi Nur	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
33	Yeşim Şahutoğlu	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
34	Yusuf Botan Güven	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
35	Zekiye Çelebioğlu	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
36	Sultan Yılmaz	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
37	Sidal Sezikli	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
38	Zehra Koyuncu	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2022	2026
39	Deniz Sincar	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2023	2026
40	Hatice Feyza Karaman	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2023	2026
41	Ramazan Sarıdağ	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2023	2026
42	Hidayet İçigen	TC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2023	2026
43	Açelya İyiyürek	KKTC	Okul Öncesi Öğretmenliği	Lisans	2025 (eski kayıt 2015)	2026

5.1.3.2- Doktora/Sanatta Yeterlik Programı Mezunları

S.N O	ADI -SOYADI	PROGRAMI	MEZUNİYET TARİHİ	YAYIN YAPTIĞI DERGİ – YAYINLANDIĞI TARİH	TARANDIĞ I ENDEKS (SCIE, SSCI, AHCI)
1	ABDULLAHİ JALİNGO	EPÖ	2026	JOURNAL OF RADIATION RESEARCH AND APPLIED SCIENCES	SSCI
2	OSAMA HAMAD	ENVIRONMENTAL EDUCATION	2026	SCİENTİFİC REPORTS	SSCI
3	FELIX DANJUMA TAPI	EPÖ	2026	SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION	SSCI
4	ÖZBİL KURTULMUŞ	MÜZİK EĞİTİMİ	06.2026	FRONTIERS IN PYSCOLOGY-	SSCI
5	MAGDALINE AGBU ABE HIKO	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	18 Mayıs 2026	SOUTH AFRİCAN JOURNAL OF EDUCATION	SSCI
6	CHALLY ONWUCHEK WA	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	17 Haziran 2026	SAGE OPEN	SSCI
7	FERAY KONTİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	17 Haziran 2026	PSYCHOLOGY, HEALTH & MEDİCİNE	SSCI
8	NURCAN KAYA	ÖZEL EĞİTİM	22.06.2026	FRONTIERS IN PYSCOLOGY-	SSCI
9	ELANUR KINIK	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	8 Şubat 2026	SUSTAINABİLİT Y	SSCI
10	AYDOHAN ERKAN	BÖTE	2026	SUSTAINABİLİT Y	SSCI
11	RAMİZ SALAMA	BÖTE	2026	SUSTAINABİLİT Y	SSCI
12	AYTUN KAZMACI	BÖTE	2026	FRONTIERS IN PYSCOLOGY-	SSCI
13	ABDULLAHİ JALİNGO USMAN	EĞİTİM YÖNETİMİ, DENETİMİ EKONOMİSİ VE PLANLAMASI	Şubat, 2026	JOURNAL OF RADIATION RESEARCH AND APPLIED SCIENCES	SSCI
14	BAHAR KARAMAN YAVAS	EĞİTİM YÖNETİMİ, DENETİMİ EKONOMİSİ VE PLANLAMASI	Şubat 2026	FRONTIERS IN PYSCOLOGY-	SSCI

15	ÇİZEM BAŞ	EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	Haziran 2026	SUSTAINABİLİT Y	SSCI
----	-----------	-------------------------------------	--------------	--------------------	------

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Programı ve Programın Dili	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
MÜZİK EĞİTİMİ	Türkçe	9	-	12	21
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Türkçe	7	1	5	13
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	İngilizce	4	1	8	13
ÖZEL EĞİTİM	Türkçe	18	-	6	24
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM	Türkçe	2	-	5	7
YARATICI DRAMA	Türkçe	5	-	-	5
EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM	Türkçe	4	-	5	9
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENLİĞİ	Türkçe	2	-	2	4
EĞİTİM YÖNETİMİ VE DENETİMİ	Türkçe	45	-	15	60
ORTA ÖĞRETİM ALAN EĞİTİMİ	Türkçe	-	6	-	6

TOPLAM		96	8	58	162
--------	--	----	---	----	-----

5.1.5- KKTC ve TC Uyraklu Dışındaki Öğrenciler

KKTC ve TC Uyraklu dışındaki öğrenci Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Doktora	10	17	27
Yüksek	9	7	16
Lisans			
Önlisans			
Toplam			

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Birimim atama, satın alma, ihale, muhasebe gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.)

D- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. Birimin Politikaları ve Öncelikleri

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Eğitim Fakültesi'nin amacı çağın gereklerine uygun olarak, gelecek nesilleri en iyi biçimde yetiştirecek öğretmen adaylarının eğitilmesini sağlamaktır. Bugünün öğretmenini değil, geleceğin öğretmenini yetiştirmek amacıyla çalışmaların düzenlenmesi, organizesi ve gerektiği durumlarda revize edilmesi vazgeçilmez ilkemizdir. Ayrıca sadece fakülte öğrencileri değil, onların aileleri, paydaşlarımız ve toplumun tümüne yönelik eğitim stratejilerinin geliştirilmesi, yaşam boyu eğitimi desteklemek de bir amaç olarak benimsenmektedir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin Temel Değerleri

- Atatürk İlkelerine bağlılık
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü
- İnsan hakları ve Çocuk hakları
- Toplumsal değerler
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme
- Değişime açıklık
- Yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Toplumu dönüştürme
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
- Çevreye duyarlılık
- Yakın Doğu Üniversitesi kimliğini benimsemek
- Örgütsel bağlılık ve aidiyet

Fakültemizin Politikaları

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi üretimini dikkate almak,
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak,
- Eğitim Fakültesi mensubu olma bilincini yerleştirmek,
- Akademik ve idari personel seçiminde ve yükseltilmesinde kriterleri sürekli geliştirmek,
- Bölgenin tarihî, kültürel, çevresel ve doğal özelliklerinin korunmasına ve ön plana çıkarılmasına katkıda bulunmak,
- Sivil Toplum Örgütleri ile ve MEB ile işbirlikleri yapmak,
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek,
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek,
- Çeşitli ulusal ve uluslararası programları kullanarak fakülte öğretim elemanları ile öğrencilerinin karşılıklı değişimlerini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası boyutlu proje çalışmalarını teşvik etmek.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Faaliyet Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	ULUSLARARASI	ULUSAL
Sempozyum ve Kongre	14	10
Konferans	33	6
Panel	3	15
Seminer	18	32
Açık Oturum		
Söyleşi		19
Tiyatro		6

Konser		13
Sergi		6
Eğitim Semineri	6	36
Akademik Personelin Katıldığı TV-Radyo- vb. program sayısı	1	48
Toplam	75	191

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale (SCI-E, SSCI, AHCI)	23
Uluslararası Makale (SCI-E, SSCI, AHCI dışında SCOPUS tarafından taranan) yayınlar	26
Uluslararası Makale (SCI-E, SSCI, AHCI, SCOPUS dışındaki yayınlar)	8
Ulusal Makale (ULAKBİM’de taranan dergilerde yayınlanan)	
Uluslararası Bildiri/özet/editöre not	6
Ulusal Bildiri	15
Ulusal Kitap	
Uluslararası Kitap	1
Ulusal Kitap Bölümü	
Uluslararası Kitap Bölümü	2
Uluslararası Proje	
Ulusal Proje	
Uluslararası Patent	
Ulusal Patent	
Faydalı Model (Ulusal/Uluslararası)	

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İş birliği Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ	İMZA TARİHİ ve SÜRESİ

1.3.1 Sanayi İş Birlikleri (varsa açıklayınız)

1.3.2 Sosyal Sorumluluk İş Birlikleri (varsa açıklayınız)

- Kıbrıs Türk Girişimci Kadınlar Derneği
- Kıbrıs Türk Bilgi ve Araştırma Vakfı
- Kemal Saraçoğlu Lösemili Çocuklar ve Kansere Savaş Vakfı
- Başbakanlık Uyuşturucu ile Mücadele Komisyonu
- Zeytin Ağacı Eğitim ve Yardımlaşma Derneği
- SOS Çocuk Köyü Derneği
- Kansere Hastaları ve Yardım Derneği
- Etkileşimli Drama Derneği

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TC KALKINMA VE EKONOMİK İŞ BİRLİĞİ OFİSİ					
TÜBİTAK					
AVRUPA BİRLİĞİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ				1	0
PATENT/FAYDALI MODEL					
DİĞER					
TOPLAM				1	

1.5. Birimin Kurumsal Akreditasyonları

Bulunmamaktadır.

1.6. Birimin Uluslararası İş Birlikleri (Üniversiteler Hariç)

Bulunmamaktadır.

1.7 Liste Halinde Akreditasyonu Olan Programlar

Bulunmamaktadır.

1.8 Birimin Ortak programları

Bulunmamaktadır.

3. Müfredat Değişikliği Yapılan Programlar:

- 1- Sınıf Öğretmenliği
- 2- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
- 3- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
- 4- Okul Öncesi Öğretmenliği
- 5- Özel Eğitim Öğretmenliği
- 6- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
- 7- Müzik Öğretmenliği
- 8- Resim-İş Öğretmenliği

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstün Yönler

- **Nitelikli ve gelişime açık akademik insan kaynağı:** Fakültenin farklı eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanlarında uzmanlaşmış, farklı akademik unvanlara sahip geniş bir akademik kadroya sahip olması önemli bir kurumsal güçtür. Akademik yükselme ve atamaların devam etmesi de insan kaynağının gelişimini desteklemektedir.
- **Geniş ve çeşitlendirilmiş akademik program yapısı:** Fakültenin farklı öğretmenlik alanlarını kapsayan bölüm ve ana bilim dallarının yanı sıra yüksek lisans ve doktora programlarına sahip olması; lisans, lisansüstü eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin bütünleşmesine olanak sağlamaktadır.
- **Güçlü akademik yayın performansı:** 2025–2026 akademik yılında SCI-E, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde 23, Scopus kapsamında ise 26 uluslararası makalenin yayımlanmış olması fakültenin bilimsel üretim kapasitesini göstermektedir. Bunun yanında uluslararası ve ulusal bildiriler, kitap ve kitap bölümleri de akademik görünürlüğü desteklemektedir.
- **Ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerde yüksek görünürlük:** Akademik personelin kongre, sempozyum, konferans, panel, eğitim semineri ve medya programları gibi çok sayıda etkinliğe katılım göstermesi; fakültenin akademik etkileşim ve bilgi paylaşımı açısından aktif bir yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

- **Toplumsal katkı ve paydaş iş birliklerinin güçlü olması:** Sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirilen iş birlikleri, fakültenin yalnızca eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında değil, toplumsal katkı açısından da etkin olduğunu göstermektedir. Yürütülen çalışmalar fakültenin toplumla kurduğu güçlü bağı desteklemektedir.
- **Öğrencilerin akademik, mesleki ve sosyal gelişiminin desteklenmesi:** Öğrenci kulüplerinin aktif olması ve öğrencilerin kampüs içi ve kampüs dışı akademik, sosyal ve mesleki etkinliklere katılım göstermesi, öğrenci merkezli eğitim anlayışının önemli göstergelerindendir.
- **Eğitim programlarının güncel tutulması:** 2025–2026 akademik yılında sekiz lisans programında müfredat değişikliği gerçekleştirilmiş olması, fakültenin öğretmen yetiştirme programlarını değişen eğitim ihtiyaçları ve güncel yaklaşımlar doğrultusunda geliştirme kapasitesini göstermektedir.
- **Teknoloji destekli ve yenilikçi öğretime açıklık:** Fakültenin teknoloji destekli öğretim uygulamalarını benimsemesi ve güncel öğretim yöntem ve tekniklerini eğitim süreçlerine yansıtması, öğretmen adaylarının çağın gerektirdiği yeterliklerle yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır.
- **Kurumsal yönetim ve görev paylaşımının yapılandırılmış olması:** Eğitim-öğretim, ölçme ve değerlendirme, bilimsel ve sosyal etkinlikler, muafiyet ve intibak, disiplin, akreditasyon ve staj gibi alanlarda komisyon ve koordinatörlüklerin oluşturulmuş olması; karar alma, izleme ve uygulama süreçlerinin kurumsal bir yapı içerisinde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.
- **Uluslararası öğrenci ve lisansüstü eğitim kapasitesi:** KKTC ve T.C. dışından öğrencilerin lisansüstü programlarda yer alması ve doktora mezunlarının uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlar gerçekleştirmesi fakültenin uluslararası akademik niteliğini ve görünürlüğünü güçlendirmektedir.

B. Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- **Dış kaynaklı proje geliştirme kapasitesinin sınırlı olması:** Fakültenin akademik yayın performansı yüksek olmakla birlikte, TÜBİTAK, BAP, Avrupa Birliği ve benzeri ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanılarak yürütülen proje sayısının düşük olması önemli bir gelişim alanıdır. Bilimsel üretimin daha fazla fonlanan araştırma projesine dönüştürülmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
- **Akademik ve idari personelin iş yükünün yüksek olması:** Akademik ve idari personelin fakülte görevlerinin yanı sıra üniversite düzeyindeki koordinatörlük süreçlerinde de sorumluluk üstlenmesi, araştırmaya ayrılacak zaman açısından sınırlılık oluşturabilmektedir.

- **Öğrenci talebinde yaşanan genel düşüş:** Türkiye'de eğitim fakültelerine ayrılan kontenjanların azalması ve öğretmenlik programlarına yönelik tercih eğilimlerindeki değişim, fakültenin öğrenci sayısını ve gelecekteki program sürdürülebilirliğini etkileyebilecek dışsal bir sınırlılık oluşturmaktadır.
- **Fakülte ve programların tanıtımının geliştirilmesi gerekliliği:** Fakültenin sahip olduğu akademik kadro, lisansüstü eğitim olanakları, bilimsel üretim ve toplumsal katkı kapasitesinin KKTC, Türkiye ve uluslararası alanda daha sistematik ve görünür biçimde tanıtılmasına ihtiyaç bulunmaktadır.
- **Uluslararası kurumsal iş birliklerinin artırılması:** Uluslararası öğrenci ve yayın kapasitesi bulunmasına rağmen, fakülte düzeyinde sürdürülebilir uluslararası ortaklıkların, ortak araştırma projelerinin, akademik hareketliliklerin ve ortak programların daha sistematik şekilde geliştirilmesi önemli bir gelişim alanıdır.
- **Akreditasyon çalışmalarının daha görünür ve sistematik hâle getirilmesi:** Fakülte bünyesinde akreditasyon koordinatörlüğünün bulunması önemli bir kurumsal altyapı oluşturmakla birlikte, program akreditasyonu ve kalite güvence süreçlerinin ölçülebilir hedefler çerçevesinde yaygınlaştırılması gerekmektedir.
- **Fiziksel ve teknolojik altyapının sürekli geliştirilmesi:** Öğrenci sayısı, akademik program çeşitliliği ve uygulamaya dayalı öğretmen yetiştirme süreçleri dikkate alındığında; bilgisayar laboratuvarları, uygulama alanları, atölyeler ve dijital eğitim altyapısının programların gelişimine paralel olarak güçlendirilmesi önem taşımaktadır.

C. Genel Değerlendirme

Atatürk Eğitim Fakültesi, 2025–2026 akademik yılı itibarıyla eğitim-öğretim kapasitesi, akademik insan kaynağı, bilimsel üretim, toplumsal katkı ve öğrenci odaklı faaliyetler bakımından güçlü ve gelişime açık bir kurumsal yapıya sahiptir. Fakültenin farklı öğretmenlik alanlarını kapsayan akademik yapılanması, lisansüstü programları, ulusal ve uluslararası yayın performansı ve akademik personelin bilimsel etkinliklerdeki görünürlüğü önemli üstünlükler arasında değerlendirilmektedir.

Özellikle yıl içerisinde gerçekleştirilen uluslararası ve ulusal etkinlikler, uluslararası indekslerde yer alan yayınlar ve farklı sivil toplum kuruluşlarıyla sürdürülen iş birlikleri, fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerinin ötesinde bilimsel ve toplumsal katkı üreten bir yapı sergilediğini göstermektedir. Sekiz lisans programında gerçekleştirilen müfredat güncellemeleri ise fakültenin değişen eğitim gereksinimlerine uyum sağlama ve öğretmen yetiştirme programlarını güncel tutma kapasitesinin önemli bir göstergesidir.

Bununla birlikte fakültenin mevcut akademik üretim kapasitesinin **ulusal ve uluslararası fonlarla** desteklenen araştırma projelerine daha güçlü biçimde dönüştürülmesi öncelikli gelişim alanlarından biri olarak görülmektedir. Akademik ve idari iş yükünün dengelenmesi, akademik personel sürekliliğinin sağlanması, programların ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtımının artırılması, uluslararası kurumsal iş birliklerinin geliştirilmesi ve akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması da kurumsal kapasitenin sürdürülebilirliği açısından önem taşımaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde fakülte; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı boyutlarında güçlü bir potansiyele sahip olup, önümüzdeki dönemde proje üretme kapasitesini, uluslararasılaşmayı, kalite güvence ve akreditasyon süreçlerini ve kurumsal görünürliğini güçlendirmesi hâlinde mevcut akademik kapasitesini daha ileri bir kurumsal düzeye taşıyabilecek durumdadır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. Proje Geliştirme Kapasitesinin Artırılması ve Fon Kaynaklarına Erişimin Teşviki

Fakültemizin nitelikli yayın kapasitesinin ve güçlü akademik kadrosunun dış kaynaklı projelere dönüştürülmesi öncelikli Hedefimizdir. Bu doğrultuda; TÜBİTAK, BAP, AB ve Erasmus+ gibi ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına yönelik proje yazma atölyelerinin düzenlenmesi, disiplinler arası proje ekiplerinin kurulması ve proje hazırlayan akademisyenler için kurumsal destek ve teşvik mekanizmalarının hayata geçirilmesi tedbir olarak planlanmaktadır.

2. Personel İş Yükünün Dengelenmesi ve Kurumsal Hafızanın Korunması

Akademik ve idari personelin üzerindeki yoğun görev ve idari koordinatörlük sorumluluklarının eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini aksatmaması adına görev dağılımlarının optimize edilmesi gerekmektedir. Belirli uzmanlık alanlarında kurumsal hafızanın korunması ve akademik sürekliliğin sağlanması amacıyla, akademik kadro istihdamının stratejik planlama çerçevesinde sürdürülmesi ve devir-teslim süreçlerini kolaylaştıracak kurumsal bilgi yönetim sistemlerinin güçlendirilmesi önerilmektedir.

3. Program Tanıtımı, Öğrenci Kayıt Sayıları ve Uluslararasılaşma Stratejisi

Eğitim fakültelerine yönelik genel tercih eğilimlerindeki değişimlere karşı, fakülte ve programlarımızın nitelikli akademik kadrosu, güncellenen müfredatları ve lisansüstü olanakları KKTC, Türkiye ve uluslararası alanda daha etkin tanıtılmalıdır. Dijital medya ve hedef odaklı tanıtım stratejilerinin yürütülmesi; ayrıca uluslararası öğrenci potansiyelimizi destekleyecek nitelikte yabancı

kurumlarla ortak araştırma, akademik hareketlilik ve çift diploma programlarının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

4. Kalite Güvencesi, Akreditasyon ve Veri Yönetimi Süreçlerinin Sistemikleştirilmesi

Bünyemizde yer alan Akreditasyon Koordinatörlüğü altyapısı kullanılarak, lisans ve lisansüstü programlarımızın akreditasyon süreçlerinin ölçülebilir hedefler doğrultusunda yaygınlaştırılması şarttır. Kurumsal karar alma süreçlerini desteklemek amacıyla; uluslararası iş birlikleri, akreditasyon adımları, dış kaynaklı projeler ve teknolojik altyapı kullanımına ilişkin verilerin yıllık bazda karşılaştırılabilir performans göstergeleriyle (KPI) izlendiği entegre bir Veri Yönetim ve Raporlama Sistemi kurulmalıdır.

5. Uygulamalı Eğitim ve Teknolojik Altyapının Sürekli İyileştirilmesi

Teknoloji destekli ve yenilikçi öğretim anlayışımızın sürdürülebilir kılınması amacıyla bilgisayar laboratuvarları, dijital materyal geliştirme atölyeleri ve uygulama sınıflarının teknik altyapısı dönemsel olarak yenilenmelidir. Uygulamaya dayalı öğretmen yetiştirme süreçlerinin niteliğini artırmak için Milli Eğitim Bakanlığı ve sivil toplum kuruluşlarıyla yürütülen başarılı iş birliklerinin kapsamı genişletilmeli, fiziksel mekânların değişen öğrenme ihtiyaçlarına uygun şekilde geliştirilmesi sağlanmalıdır.