

AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Hande DURMUŞOĞLU

2. Unvanı: Yardımcı Doçent

3. Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Fransızca Öğretmenliği	Hacettepe Üniversitesi	2002
Y. Lisans	Özel Eğitim	Ankara Üniversitesi	2017
Doktora	Özel Eğitim	Yakın Doğu Üniversitesi	2025

4. Yüksek Lisans / Doktora Tezi

4.1.Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı: “Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Annelerin Çocuklarıyla Etkileşimlerinin ve İlişkilerinin İncelenmesi” Tez Danışmanı: Prof. Dr. Hatice Bakkaloğlu

4.2. Doktora Tezi/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar)ı: “Özel Eğitim Öğretmen Adaylarına Sunulan Ters Yüz Öğrenme Modelinin Hazırladıkları Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Niteliğine Etkisi” Tez Danışmanı: Prof. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi: 18 Temmuz 2025

Doçentlik Tarihi:

Profesörlük Tarihi:

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:

6.1. Yüksek lisans tezleri

6.2. Doktora tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)

Durmuşoğlu, H. & Demirok, M. S. (2025). Effects of flipped classrooms on the academic achievements, individualised education plan competencies and quality of related preparation of pre-service teachers. *Behavioral Sciences*, 15(4), 438. <https://doi.org/10.3390/bs15040438>.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Kars, H. & Bakkaloğlu, H. (2018, 31 Mart). *Özel gereksinimli çocuğu olan annelerin çocuklarıyla etkileşimlerinin ve ilişkilerinin incelenmesi* [Bildiri sunumu]. II. Uluslararası Erken Çocuklukta Müdahale Kongresi, Antalya.
- Durmuşoğlu, H. (2025, 13 Mayıs). *Kaynaştırma öğrencilerinin iyi oluşunun desteklenmesinde sosyal becerilerin önemi ve pozitif okul iklimine yansımaları* [Bildiri sunumu]. III. Uluslararası Pozitif Okullar & İyi Oluş Kongresi, KKTC.
- Durmuşoğlu, H. (2025, 26 Ekim). *Ters yüz öğrenme modeli: özel eğitim alan derslerine yansımaları* [Bildiri sunumu]. XIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, KKTC.

7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

8. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri

9. Projeler

- | | |
|-------------|---|
| 2009 | Polathı Belediyesi / Proje Ekip Üyesi / Ankara
“Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ebeveynlerin Bilgilendirilmesi” |
| 2007 | Avrupa Birliği Proje Çalışmaları / Proje Ekip Üyesi / Ankara
“ <i>Hafif Derecede Zihinsel Engelli Bireylerin Toplumsal Yaşama Uyum Becerilerinin ve İş Olanaklarının Arttırılması</i> ” |
| 2006 | GATA Rehabilitasyon ve Özel Eğitim Merkezi / Proje Ekip Üyesi / Ankara
“ <i>Zihinsel Engelli Çocuklarla Hipoterapi Çalışmaları</i> ” |
| 2006 | Okuma-Yazma Eğitimi / Proje Ekip Üyesi / Ankara
“ <i>Özel gereksinimli çocuğu olan ve okuma yazma bilmeyen annelere yönelik okuma yazma öğretimi</i> ” |
| 2005 | Ankara Yenimahalle Gençlik Merkezi / Proje Ekip Üyesi / Ankara
“ <i>Hafif derecede zihinsel engelli öğrencilere yönelik izcilik becerilerinin öğretimi</i> ” |

10. İdari Görevler

- | | |
|------------------|--|
| 2005-2008 | Eğitim Koordinatörü / Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi / Ankara |
| 2008-2009 | Kurum Müdürü / Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi / Ankara |
| 2009-2012 | Kurum Müdürü / Özel Eğitim Merkezi / KKTC |
| 2013-2023 | Kurucu Müdür / Özel Eğitim ve Danışmanlık Merkezi / KKTC |
| 2023-2026 | Uluslararası Final Üniversitesi Özel Eğitim Program Sorumlusu |
| 2023-2026 | Uluslararası Final Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fakülte Kurul Üyeliği |
| 2024-2025 | Uluslararası Final Üniversitesi Disiplin Kurul Üyeliği |
| 2025-2026 | Uluslararası Final Üniversitesi Etik Kurul Üyeliği |
| 2025-2026 | Uluslararası Final Üniversitesi Akreditasyon Kurul Üyeliği |

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**12. Ödüller****13. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2024 - 2025	GÜZ	OZEG301 Özel Eğitimde Okuma-Yazma Öğretimi	2	0	
		OZOG402 Öğretmenlik Uygulaması-II	2	6	
		OZEG016 Otizm Spektrum Bozukluğunda Sosyal Beceri Öğretimi	2	0	
		OZOG205 Özel Eğitimde Bütünleştirme	2	0	
		OZOG103 Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu	3	0	
		OZEG010 Zihin Yetersizliğinde Yetişkinliğe Geçiş	2	0	
	BAHAR	OZOG401 Öğretmenlik Uygulaması-I	2	6	
		OZOG402 Öğretmenlik Uygulaması-II	2	6	
		OZOG304 Özel Eğitimde Okuma Yazma ve Türkçe	3	0	
		OZOG206 Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planının	2	0	
		OZOG202 Özel Eğitimde Değerlendirme	3	0	
		OZEG403 Özel Eğitimde Materyal Tasarımı	2	0	
2025 - 2026	GÜZ	OZOG401 Öğretmenlik Uygulaması-I	2	6	
		OZOG402 Öğretmenlik Uygulaması-II	2	6	
		OZOG103 Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu	3	0	
		OZOG206 Bireyselleştirilmiş Eğitim ve Geçiş Planları	2	0	
		EGIT451 Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	
	BAHAR	SOE314 Kapsayıcı Eğitim ve Özel Eğitim Uygulamaları	2	0	
		OEO210 Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları ve Geçiş Planları	3	0	
		AEF410 Öğretmenlik Uygulaması II	2	6	
		OEO410 Özel Eğitimde Bitirme Projesi	3	0	

		OEP619 Uygulamalı Davranış Analizi	3	7,5	
		OEP620 Seminer	0	7,5	
		OEP621 Tez	0	30	