

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ



2024-2025 Akademik Yılı
Faaliyet Raporu

LEFKOŞA 2025

İÇİNDEKİLER

Üst Yönetici Sunuşu

I. GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Dekan

Fakülte Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu

Dekan Yardımcıları

Bölüm Başkanları

Anabilim Dalı Başkanları

Fakülte Sekreteri

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2- Örgüt Yapısı

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4- İnsan Kaynakları

a. Akademik Personel Bilgisi

b. Başka Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

c. Yükseltme ve Atamalar

d. Akademik Personelin Programlara Göre Dağılımı

e. Öğrenci Sayıları

5- Sunulan Hizmetler

a. Fakültede açılan Zorunlu ve Seçmeli Dersler

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLER İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

a. Akademik Birimler Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler

b. Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılım

c. Akademik Birimlerin Gerçekleştirdiği Diğer Faaliyetler

d. Bilimsel Yayınlar

e. Bilimsel Projeler

2- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

B- Zayıflıklar

C- Değerlendirme

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

2024 - 2025
AKADEMİK YILI
FAALİYET RAPORU
ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Üst Yönetici Sunuşu

Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, 2002 yılında Kuzey Kıbrıs Cumhuriyeti Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı ve YÖDAK onayı ile kurularak KKTC uyruklu öğrencilerini almıştır. Daha sonra, 2005 yılında Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu onayı da alarak 2006 yılında T.C. vatandaşı öğrencileri de fakültemize gelmeye başlamıştır. Fakültemiz, 2024-2025 akademik yılı itibarıyla 929 lisans ve 190 lisansüstü aktif öğrenci, 37 tam zamanlı ve 15 yarı zamanlı (4+4) öğretim elemanına sahiptir.

Dinamik ve üretken bir akademik kadroya sahip olan Y.D.Ü. Atatürk Eğitim Fakültesi, 9 Bölüm, 15 Ana Bilim Dalında, 11 yüksek lisans ve 7 doktora programında, uluslararası eğitimci niteliklerine sahip, çağı yakalamış, üst biliş yetileri gelişmiş, vatandaşlık sorumluluklarının bilincinde, çevreye duyarlı ve bir dünya insanı olarak küresel bakış açısına sahip, etik değerlere önem veren, mesleğine duyarlı ve saygılı öğretmenler yetiştirmektedir.

Fakültemizin temel amacı ve hedefleri; öğrencilerimizi farklı düşünebilen, bireysel tercihlerinde özgür, kendine güvenen, hoşgörülü ve özverili, evrensel insani ve çevresel değerlere saygılı, Atatürk'ün ilke ve inkılaplarına bağlı, Milli Eğitim ilkeleri, vizyon ve misyonlarına bağlı, her türlü teknik ve teknolojik bilgilerle donanmış, yabancı dilde de eğitim verebilen ve böylelikle dünya vatandaşı olmayı başaran ve öğrencilerinin de dünya vatandaşı olmaları yolunda hizmet eden, gelecek nesilleri emanet edebileceğimiz öğretmenler olarak yetiştirmektir. Fakültemiz, öğretmen yetiştirme programlarının, üç temel boyutu olan “Öğretmenlik Meslek Bilgisi”, “Alan Bilgisi” ve “Genel Kültür” alanları ile okullarda uygulama çalışmalarını birleştirerek tam donanımlı öğretmenler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

Fakültemiz, öğrencileri öğretmenlik mesleğine hazırladırken yanında, öğrenci ve akademik kadrosu ile birlikte sürdürülebilir kalkınma hedeflerini benimsemiş, Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliklerine önem veren ve toplumu da dönüştüren öncü fakülte olmayı amaçlamış-hedeflemiştir.

Prof. Dr. Umut Akçıl

Dekan

I. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

- İnsana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavramış, mesleki yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş; kamusal yararları gözetken, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen;
- Yerel ve evrensel düzeyde eğitim-öğretimin ihtiyaç duyduğu insan gücünü (öğretmen, eğitim uzmanı, eğitim danışmanı, insan kaynakları eğitimcisi, öğretim teknolojisi, eğitim yöneticisi, ...) yetiştirmektir.
- Öğrencilerin eğitimsel sorunlarını tartışabilecekleri, çözümler üretebilecekleri ve kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamlarını geliştirmek,
- Toplumsal sorumluluklarının bilincinde, akademik çalışmalarında niteliği önemseyen, disiplinler arası yaklaşıma açık, bilgiyi paylaşan, değerlendirmelerinde akademik ölçütleri esas alan, üretkenliği ve yaratıcı düşünceyi destekleyen bir ortam oluşturmak ve bunu sürekli kılacak kültürü yerleştirmek,
- Eğitim bilimlerinin çeşitli alt disiplinleri ve diğer toplumsal bilimlerle etkileşim ve işbirliği içinde ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel, konferans, çalıştay vb. Toplantılar düzenlemek, kuramsal ve uygulamalı araştırma projeleri gerçekleştirmek ve yaygın yapmak,
- Öğrencilerin, akademik ve idari personelin bilgiye erişimini, iletişim ve etkileşimi kolaylaştıran fiziksel ve teknolojik ortam oluşturmak,
- Tüm akademik ve yönetsel etkinliklerin dürüst, açık, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirilmesini sürekli kılmak.

Vizyon

Eğitim alanında yapılan kurumsal ve uygulamalı araştırmalar yoluyla bilgi üretimine katkıda bulunarak; bireylerin eğitim hakları, eşitlik ve insan haklarına saygı temelinde toplumun eğitim sorunlarını irdeleyen, çözüm önerileri geliştiren ve bu yönde politikaların belirlenmesinde öncü olan; bilgi birikimini ulusal ve uluslararası akademik topluluğun, kamu ve özel kurumların, sivil toplum örgütlerinin ve bireylerin paylaşımına sunan; ulusal ve uluslararası düzeyde ihtiyaç duyulan nitelikli öğretmenleri yetiştiren bir fakülte olmak. Bunun yanında eğitim-öğretim hizmetlerinin ihtiyaç duyduğu her alanda lisansüstü programlar ile uzmanlar yetiştirmektir.

B. Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Atatürk Eğitim Fakültesi' öz görevi aşağıdaki gibidir:

- İnsana, topluma, doğaya duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumsal, eğitimsel gelişmedeki yerini, rolünü kavramış, mesleki yeterlik ve etik sorumluluk kazanmış; sürekli gelişmeyi yaşam biçimi olarak algılayan; bilimsel düşünme ve çalışma biçimini benimsemiş; kamusal yararları gözetken, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen;
- Yerel ve evrensel düzeyde eğitim-öğretimin ihtiyaç duyduğu insan gücünü (öğretmen, eğitim uzmanı, eğitim danışmanı, insan kaynakları eğitimcisi, öğretim teknolojü, eğitim yöneticisi, ...) yetiştirmektir.
- Öğrencilerin eğitimsel sorunlarını tartışabilecekleri, çözümler üretebilecekleri ve kendilerini özgürce ifade edebilecekleri öğrenme ortamlarını geliştirmek,
- Toplumsal sorumluluklarının bilincinde, akademik çalışmalarında niteliği önemseyen, disiplinler arası yaklaşıma açık, bilgiyi paylaşan, değerlendirmelerinde akademik ölçütleri esas alan, üretkenliği ve yaratıcı düşünceyi destekleyen bir ortam oluşturmak ve bunu sürekli kılacak kültürü yerleştirmek,
- Eğitim bilimlerinin çeşitli alt disiplinleri ve diğer toplumsal bilimlerle etkileşim ve işbirliği içinde ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel, konferans, çalıştay vb. Toplantılar düzenlemek, kuramsal ve uygulamalı araştırma projeleri gerçekleştirmek ve yaygın yapmak,
- Öğrencilerin, akademik ve idari personelin bilgiye erişimini, iletişim ve etkileşimi kolaylaştıran fiziksel ve teknolojik ortam oluşturmak,
- Tüm akademik ve yönetsel etkinliklerin dürüst, açık, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirilmesini sürekli kılmak.

C. İdari Bölüm

Dekan:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmalarına olanak sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakültenin bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra ilgili birimlere sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. Gerekli durumlarda basın ve yayın organlarına demeç verme,
6. Dekan Yardımcıları, Dekanlığa bağlı Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Akademik ve İdari Personel, Fakülte Sekreteri, yıllık, mazeret ve sağlık izin onayları,
7. Personelin aylıksız izin onayları,

8. Dekanlık emrine atanan tüm personelin görev yerlerinin belirlenmesi, Fakülte içinde yer değiştirme ve asalet tasdik onayları,
9. Fakülte içinde yer değişikliğine ilişkin geçici görevlendirme ile boş bulunan yönetici durumundaki idari kadrolara vekalet ve tedvir yazıları ve onayları,
10. İlgili personeli görevden uzaklaştırma ve göreve iade onayları görevlerini ve sorumluluklarını yerine getirmek.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu:

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır. Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu:

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Dekan Yardımcıları:

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarının biri vekâlet eder.

1. Görev bölümüne uygun olarak Dekanın imzalayacağı yazılar dışında kalan onay ve yazılar,
2. Dekanın, çeşitli nedenlerle Makamında bulunmadığı zamanlarda Dekan tarafından imzalanması gereken, ancak özellik ve ivediliği nedeniyle gecikmesinde sakınca bulunan yazılar,
3. Dekana gelen evrakın ilgili birime havalesi,
4. Dekanın imzasına sunulacak bütün yazıların parafı,
5. Özlük işlerinin bildirilmesine ve hazırlanmasına, hizmet içi eğitim çalışmalarına yönelik yazıların personele duyurulmasına ilişkin yazılar,
6. Dekanlık mekânlarında kullanılan su ve elektrik tüketimlerinin ilgililere bildirimi, kira, yakıt ve santral aracılığı ile yapılan özel telefon görüşme ücreti bildirimi gibi rutin yazılar,
7. Dekan tarafından verilen diğer görevler.

Bölüm Başkanları:

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörlük tarafından atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Anabilim Dalı Başkanları:

Anabilim Dalı Başkanları, bağlı oldukları Bölüm Başkanları tarafından kendilerine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirmek ile yükümlüdürler. Programlarına ilişkin işleyişi yürütürler.

Fakülte Sekreteri:

1. Fakülte Sekreterliğine bağlı birimler aracılığıyla Fakültenin idari, teknik, mali, eğitim öğretim hizmetleri ile ilgili işlerin yürütülmesini sağlamak,
2. Birimin temel fonksiyonu olan hizmetlerin ilgili kanun, tüzük, yönetmelik ve kararlara uygun olarak gerçekleştirilmesini sağlamak,
3. Fakültenin idari teşkilatında bulunan birimlerdeki işlerin planlanması, koordinasyonu, uygulanması ve denetlenmesi faaliyetlerini yürütmek,
4. Fakülte Sekreterliğinin görev alanına giren hizmetlerin etkili biçimde yürütülmesi için kısa ve uzun vadeli plan, program ve bütçeleri hazırlamak, onaylandıktan sonra uygulanmasını sağlamak ve denetlemek,
5. İdari personelin iş bölümünü, yönetim ve denetimini sağlamak,
6. Personeli verimli çalıştırma esaslarına ilişkin hazırlanan programların uygulanmasını sağlamak,
7. Personel sağlık, güvenlik ve sosyal yardım konularına ilişkin programların hazırlanmasını ve uygulanmasını sağlamak,
8. Fakülte toplantılarında idari konularda alınan kararların uygulanmasını sağlamak,
9. Fakültenin iç ve dış iletişimini sağlamak,
10. Fakülte'deki birimlerin ihtiyacı olan her türlü araç-gereç ve malzemelerin satın alma işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
11. Fakültenin demirbaş sayım, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım, bahçe ve çevre bakım işlerinin yürütülmesini sağlamak,
12. Fakültenin bütçe çalışmalarını yürütmek, bütçe onaylandıktan sonra uygulamaya konulmasını sağlamak,
13. Fakülte de düzenlenen konferans, seminer, tören, toplantı ve sosyal etkinliklerde gerekli koordinasyonu sağlamak,
14. Üst birimi tarafından verilen diğer görevleri yerine getirmek.

D. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Genel Bilgi;

Atatürk Eğitim Fakültesi

Eğitim Sarayı,

Yakın Doğu Bulvarı, PK: 99138

Lefkoşa / KKTC

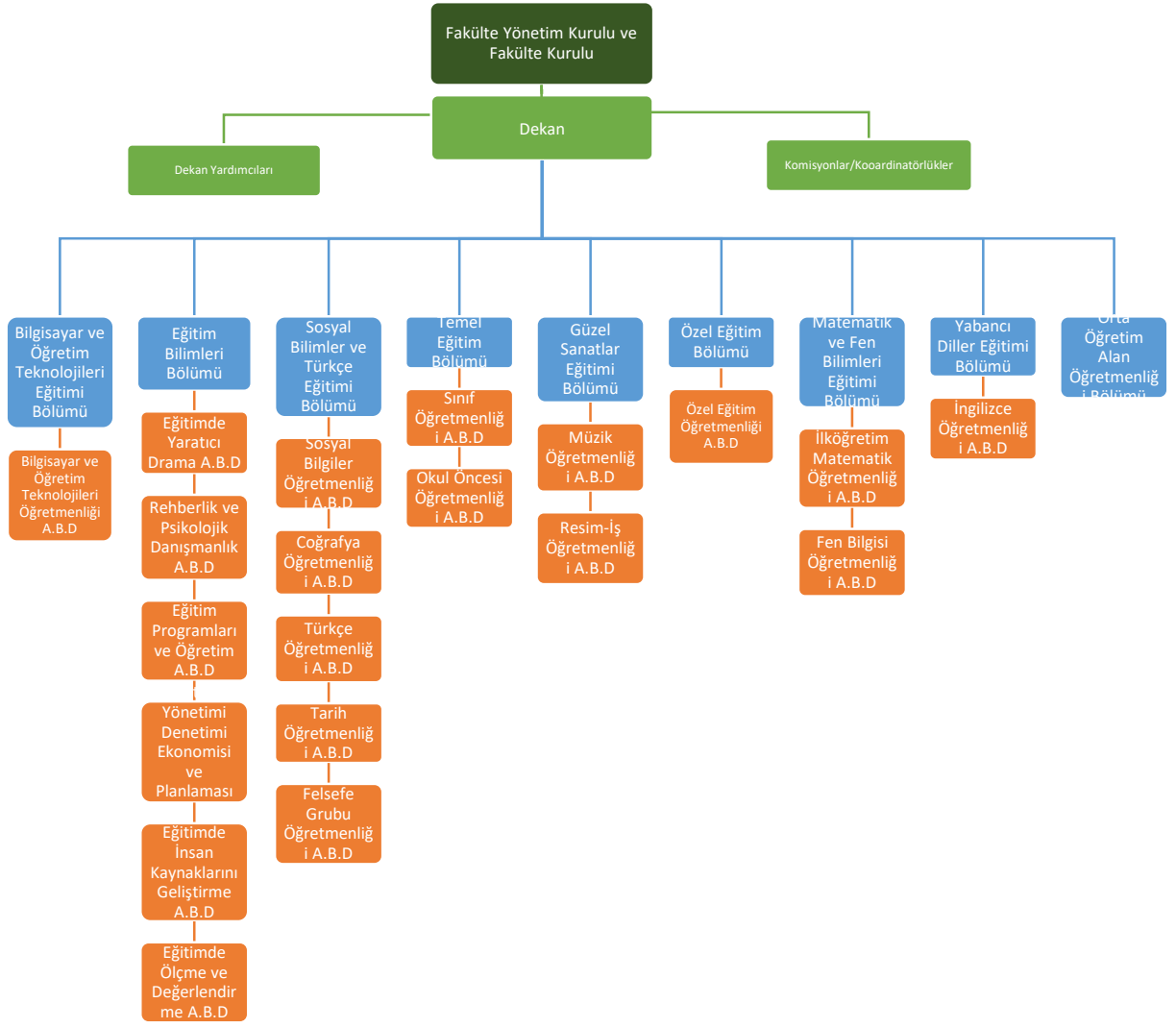
Mersin 10 – TÜRKİYE

Tablo 1.
Atatürk Eğitim Fakültesi'nde Yer Alan Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Anfi					
Sınıf	17	3			
Bilgisayar Lab.	1				
Diğer Lab. (Müzik, Drama odaları, Resim Atölyesi)	2				
Toplam	23				

Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Alanları dışında Yakın Doğu Üniversite yerleşkesinde bulunan derslikler, amfiler ve ilgili laboratuvarlardan da yararlanılmaktadır.

2. Örgüt Yapısı



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 2
Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı(Adet)	Araştırma Amaçlı(Adet)
Projeksiyon	2	11	
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Fotokopi makinesi	1	2	
Faks	0		
Fotoğraf makinesi	1		
Kameralar			
Televizyonlar			
Tarayıcılar	1		
Müzik Setleri	1		
Mikroskoplar			
DVD ler			

4. İnsan Kaynakları

a. Akademik Personel Sayıları

Tablo 3.
Akademik Personel Sayıları

	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾ (öğretim üyelerine dahil)	3			52
Öğretim Üyeleri	33	2		
Öğretim Görevlileri	4	13		
Ek Görevliler				
Araştırma Görevlileri	-	-		
Teknisyenler/Uzmanlar	-	-		
Diğer İdari Görevliler	1	-		
Diğer ⁽⁶⁾	-	-		

b. Öğrenci Sayıları

Tablo 4.

Öğrenci Sayıları

Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	929 (Aktif Öğrenci)
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	190 (Aktif Öğrenci)

5. Sunulan Hizmetler

a. Fakültede Açılan Zorunlu ve Seçmeli Dersler

Tablo 5.

Zorunlu Dersler

AEF109	Eğitime Giriş
AEF228	Öğretim Teknolojileri
AEF203	Öğretim İlke Ve Yöntemleri
OOO404	Eğitimde Proje Hazırlama
AEF451	Mb Sec: Karşılaştırmalı Eğitim
AEF228+AEF212	Öğretim Teknolojileri
AEF203	Öğretim İlke Ve Yöntemleri
AEF305+OMB511	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme
AEF411+REP403	Özel Öğretim Ve Kaynaştırma
BOT205	Eğitimde Grafik Ve Canlandırma
BOT207	Öğretim Tasarımı
BOT211	Programlama Öğretimi Yaklaşımları
BOT209	Eğitsel Oyun Ve Oyunlaştırma
AEF405+AEF410	Öğretmenlik Uygulaması I+Öğretmenlik Uygulaması II
BTE401	Fiziksel Programlama
BTE403	Teknoloji Planlaması Ve Uygulamaları
BTE407	Çoklu Ortam Tasarımı Ve Üretimi
CEIT207	Programlama Dilleri-I
CEIT251	Eğitimde Materyal Tasarımı Ve Kullanımı
CEIT355	İnternet Tabanlı Programlama
CEIT359	Bilim Tarihi
AEF412	Okullarda Rehberlik
AEF469	Mb Seç: Çokkültürlü Eğitim Ve Öğretim

CET781	Eğıtımde Yeni Teknolojiler Ve Sosyal Medya
CET709	Öğretim Sistemleri Analızı Ve Tasarımı
CET609	Öğretim Materyal Tasarımı Ve Değerlendirmesi
CET689	Eğıtım Ortamlarında Metaverse Uygulamaları
AEF109	Eğitime Giriş
OOE101	Okul Öncesi Eğitime Giriş
OOE103	Anne Çocuk Beslenmesi
OOE105	Çocuk Psikolojisi Ve Ruh Sağlığı
OOE207	Çocukluk Döneminde Gelişim
OOE209	Yaratıcılık Ve Eğitimi
RIO211	Görsel Sanatlar Öğretim Programlarına Giriş
RIO213	Batı Sanatı Tarihi
RIO215	Ana Sanat Atölye
RIO219	Sanat Sosyolojisi
RIO217	Secmeli Sanat Atölye I
RIO311	Ana Sanat Atölye
RIO313	Seçmeli Sanat Atölye
RIO315	Sanat Eleştirisi
RIO317	Kıbrıs Türk Sanatı Tarihi
RIO319	Estetik Ve Sanat Felsefesi
RES301	Ana Sanat Atölye
RES303	Seçmeli Sanat Atölye 2
GK307	Türk Sanatı Tarihi
RES319	Görsel Sanatlar Öğretimi
RES410	Özel Görsel Sanatlar Eğitimi
RES401	Ana Sanat Atölye 3
RES403	Seçmeli Sanat Atölye 3
SNA107	Temel Matematik I
SNA105	Türkiye Cođrafyası Ve Jeopolitiđi
SNA103+SNO251	Geleneksel Çocuk Oyunları
SNA106+SNO112	Çevre Eğitimi
SNA203	İlkokulda Drama
SNA205	Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları
SNA207	İlkokuma Ve Yazma Öğretimi
SNA200	İlköğretimde Öğretmenlik Deneyimi 1
SNA255+SOS405	Müze Eğitimi Uygulamaları+Sanat Ve Muze Eğitimi

SNA301+SNO301	Matematik Öğretimi I
SNA303	Fen Öğretimi
SNA305	Hayat Bilgisi Öğretimi
SNA300	İlköğretimde Öğretmenlik Deneyimi 3
AEF406	Öğretmenlik Uygulaması 1
SNO405	Müzik Öğretimi
SNO403	İlkokulda Yabancı Dil Öğretimi
SBY103+PSD101	Sosyal Antropoloji Ve Mediyet Tarihi
SBY105	Genel Coğrafya
SBY101	Sosyal Bilgilerin Temelleri
SBY201	Sosyal Bilgiler Öğrenme Ve Öğretme Yaklaşımları
SBY211	Sosyal Bilgiler Ders Kitabı İnceleme
SBY227	Günümüz Dünya Sorunları
SBY213	İnsan Hakları Ve Demokrasi Eğitimi
SBY305	Sosyal Bilgiler Öğretimi 1
SBY303	Yeni Ve Yakınçağ Tarihi
SBY307	Osmanlı Tarihi 1
SOS403	Afetler Ve Afet Yönetimi
SOS401	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi 1
EPO601+EPO703	Öğrenme Öğretme Kuram Ve Yaklaşımları+Öğretimde Yeni Yaklaşımlar
EPO605+EPO706	Öğretim Tasarımı Ve Analizi
EPO640+EPO702	Program Değerlendirme + İleri Düzey Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi
MZK412	Piyano Ve Öğretimi
MUS105	Bireysel Çalgı 1
MUS205	Bireysel Çalgı 3
MUZ106	Bireysel Çalgı 2
MUZ305	Bireysel Çalgı 5
MUZ403	Bireysel Çalgı 7
MUS311	Orkestra Oda Müziği 1
MUZ312	Orkestra Oda Müziği 2
MUZ407	Orkestra Oda Müziği 3
MUZ404	Orkestra Oda Müziği 4
MUS103	Piyano 1
MUS104	Piyano 2
MUS203	Piyano 3

MUS204	Piyano 4
MUS210	Koro 1
MUS309	Koro 2
MUZ309	Türk Halk Müziği Korosu 1
MUZ310	Türk Halk Müziği Korosu 2
MUZ405	Türk Sanat Müziği Korosu 1
MUZ402	Türk Sanat Müziği Korosu 2
MUS105	Bireysel Çalgı 1
MUS205	Bireysel Çalgı 3
MUS305	Bireysel Çalgı 5
MUZ403	Bireysel Çalgı 7
MUS311	Orkestra Oda Müziği 1
MUZ407	Orkestra Oda Müziği 3
MUS105	Bireysel Çalgı 1
MUS205	Bireysel Çalgı 3
MUS305	Bireysel Çalgı 5
MUS105	Bireysel Çalgı 1
MUS205	Bireysel Çalgı 3
MUS105	Bireysel Çalgı 1
MUS305	Bireysel Çalgı 5
MUS315	Türk Halk Müziği Ve Bağlama Eğitimi
MUS311	Orkestra Oda Müziği 1
MUZ407	Orkestra Oda Müziği 3
MUS105	Bireysel Çalgı 1
MUS205	Bireysel Çalgı 3
MUS305	Bireysel Çalgı 5
MUZ403	Bireysel Çalgı 7
MUS103	Piyano 1
MUS203	Piyano 3
OZO103+OEP502+OEO101	Ozel Eğitim
OZO101	Zihın Yetersizliği Ve Osb
OEO103	Cocuk Gelişimi
SGK104	Saglık Bilgisi Ve İlk Yardım
SIY209	Isitme Yetersizliği Ve Dil
SZY211	Ergenlık Ve Cinsel Egitim
OZO201+OEO203	Erken Cocuklukta Ozel Eğitim

OZO205+OEP507+OEO205	Ozel Eğitimde Degerlendirme
OZO207+OEO207+OEP505	Ozel Eğitimde Butunlestirme
AEF352+OZO209	Turk Isaret Dılı
OZO203+OEO201+DKT307	Uygulamalı Davranış Analizi
OEO209+OZO402	Ozel Eğitim Politikaları Ve Yasal Duzenlemeler
SZY311	Erken Mudahale Programları
SZY313	Is Ve Meslek Becerilerinin Ogretımı
OZO301	Ozel Eğitimde Okuma Yazma Ogretımı
OEO301	Ozel Eğitimde Okuma Yazma Ve Turkce Ogretimi
OZO303	Ozel Eğitimde Fen Ve Sosyal Bilgiler Ogretımı
OZO305+OEO303	Ozel Eğitimde Matematik Ogretımı
OZO307+OEO307	Ozel Eğitimde Sanatsal Becerilerin Ogretımı
OZO309+OEO311	Ozel Eğitimde Fiziksel Eğitim Ve Spor
SZY405	Zihın Yetersizliğinde Disiplinler Arası Çalışma Ve Isbırlığı
OEO313	Ogrenme Gucluklerı Ve Mudahale Yaklasımları
EDS316	Özel Eğitimde Okul Ve Kurum Deneyimi
OEP613	Ozel Eğitim Ortamları Çevresel Ve Davranışsal Degerlendirme
OEP718	Ozel Eğitimde Aile Rehberliği
OEP633	Kaynastırma Ortamlarında Ogretim Yaklasımları
EYY676	Yönetim Kuramları Ve Süreçleri
EYY794	Eğitim Ekonomisi Ve Planlaması
EYY751	Toplum Kültür Ve Eğitim
EYY662	Örgüt Kültürü
EYY685	Liderlik
EYY733+EYY675	Eğitim Yönetiminde Kuramlar Ve Uygulamalar
GEC213	Çocuk Psikolojisi
SBY304	Sosyal Bilgilerde Yazılı Ve Sözlü Edebiyat
SNO304+SNA212	Din Kültürü Ahlak Bilgisi Ve Öğretimi
SNA104	Türk Tarihi Ve Kültürü
SNA202	Türkçe Öğretimi
SNA310	Çocuk Edebiyatı
OZO104	İşitme Ve Görme Yetersizliği
SZY212+OEO204	Zihin Yetersizliğinde Kavram Öğretimi
SOB310+OEO206	Yalnızsız Öğretim Yöntemleri
OZO302+OEO302	Özel Eğitimde Sosyal Uyum Becerilerinin Öğretimi
OZO306+OEO308	Özel Eğitimde Oyun Ve Müzik

AEF360+SBY324+SNO112	Çevre Eğitimi
EEP502+EEP702	Ekoloji Ve Sürdürülebilirlik
OKL431	Okul Öncesi Dönemde Artık Materyal Kullanımı
PSD208	İnsan İlişkileri Ve İletişim
AEF407	Öğretmenlik Uygulaması 2
AEF208+AEF306	Topluma Hizmet Uygulamaları
MUS106	Bireysel Çalgı 2
MUS206	Bireysel Çalgı 4
MUS306	Bireysel Çalgı 6
MUZ403	Bireysel Çalgı 7
OOE210	Matematik Eğitimi Ve Uygulamaları
OOE210	Matematik Eğitimi Ve Uygulamaları
OOE316	Okul Öncesinde Materyal Geliştirme
OOE316	Okul Öncesinde Materyal Geliştirme
OKL385	Okul Öncesi Dönemde Portfolyo Hazırlama
OKL418	Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları
AEF410	Öğretmenlik Uygulaması 1ı
AEF451	Karşılaştırmalı Eğitim
AEF460+RES310	Müze Eğitimi
SNA206	İlkokul Programı
OMB508+EPO601	Öğrenme Öğretme Kuram Ve Yaklaşımları
BOT104	Elektronik Devre Elemanları
OOE212	Fen Eğitimi Ve Uygulamaları
OOE212	Fen Eğitimi Ve Uygulamaları
SNA102+SNO110	İlkokulda Temel Fen Bılımları
EEP547+EEP747	Çevre Eğitimi Araştırmaları
MUS103	Piyano 1
MUS104	Piyano2
MUS203	Piyano 3
MUZ305	Bireysel Çalgı 5
MUS303	Piyano 5
MUZ308	Okul Müzik Dağarı
MUZ408	Okul Öncesi Müzik Eğitimi
MZK317	Eğitim Müziği Dağarı
MUS402	Eğitim Müziği Dağarı Ve Piyano Eşlik
MUS103	Piyano 1

MUZ210	Koro 2
MUZ310	Koro 4
MZK402	Koro Ve Yönetimi
MUS104	Piyano 2
MUS203	Piyano 3
MUS204	Piyano 4
MUS210	Koro 1
MUS309	Koro 2
MUS310	Koro 3
MUS405	Koro 4
OZO204	Özel Eğitimde Teknoloji Destekli Öğretim
FOR513	Sınıf Yönetimi
OMB504+FOR504	Öğretmenlik Uygulaması
MUS105	Bireysel Çalgı 1
MUS106	Bireysel Çalgı 2
MUS205	Bireysel Çalgı 3
MUS206	Bireysel Çalgı 4
MUS305	Bireysel Çalgı 5
MUS306	Bireysel Çalgı 6
MUZ403	Bireysel Çalgı 7
MUZ419	Popüler Müzik Ve Uygulamaları
MUZ312	Orkestra-Oda Müziği 2
MUZ404	Orkestra Ve Yönetimi
MUZ316	Gitar Eğitimi 2
MZK404	Orkestra-Oda Müziği Ve Yönetimi
MUS306	Bireysel Çalgı 6
MUS305	Bireysel Çalgı 5
MUS407	Orkestra-Oda Müziği 3
MUS312	Orkestra-Oda Müziği 2
REP404	Çocuk Hukuku
AEF468	Yaşamboyu Öğrenme
AEF320	Eğitimde Ahlak Ve Etik
AEF205	Özel Öğretim Yöntemleri Iı
AEF203	Öğretim İlke Ve Yöntemleri
AEF453	Okul Dışı Öğrenme Ortamları
SNO406	İlkokul Ders Kitaplarının İncelenmesi

AEF455	Mb Sec: Eğitimde Proje Hazırlama
SNO410	Afetler Ve Afet Yönetimi
IKE687	Eğitim Stratejileri Ve Teknikleri
AEF355+SNA308	Geleneksel Türk El Sanatları
RIO216	Görsel Sanatlar Öğrenme
RIO212	Çocuğun Sanatsal Gelişimi
RIO316+SNO408	Görsel Sanatlar Dersi Öğretimi
RIO318	Çağdaş Sanat
OEP604	Bireysel Eğitim Programları
OEP703+OEP502	Özel Eğitim
OEP713	Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırma Uygulamaları
OEP742	Özel Eğitimde Etik
MUS103	Piyano 1
MUS104	Piyano 2
MUS203	Piyano 3
MUS204	Piyano 4
MUS101	Müziksel İşitme Okuma Ve Yazma 1
MUS102	Müziksel İşitme Okuma Ve Yazma 2
MUZ301	Batı Müziği Teori Ve Uygulaması 5
MUS303	Piyano 5
MUS304	Piyano 6
BTE414	Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları
CEIT313	İşletim Sistemleri Ve Uygulamaları
CEIT463	Web Tasarım
MUS201	Müziksel İşitme Okuma Ve Yazma 3
MUS202	Müziksel İşitme Okuma Ve Yazma 4
MUS106	Bireysel Çalgı 2
MUS206	Bireysel Çalgı 4
MUS306	Bireysel Çalgı 6
MUZ403	Bireysel Çalgı 7
MZK308	Armoni-Kontrpuan-Eşlik 4

Seçmeli Dersler

Dersin Türü	Ders Kodu	Ders Adı
GK	AEF362	GK SEC: Bilgi Medya ve Teknoloji Okuryazarlığı
GK	AEF361	GK SEC: Girişimcilik ve Liderlik

MB	AEF466	MB Seçmeli: Eleştirel Düşünme ve Yaratıcı Problem Çözme
MB	AEF467	MB Seçmeli: Kişiler Arası İletişim ve İşbirliği
MB	AEF451	MB Seçmeli: Karşılaştırmalı Eğitim
MB	AEF468	MB Seçmeli: Yaşam Boyu Öğrenme
MB	AEF453	MB Seçmeli: Okul Dışı Öğrenme Ortamları
MB	AEF469	MB Seçmeli: Çokkültürlü Eğitim ve öğretim
MB	AEF458	MB Seçmeli: Eğitimde Program Dışı Etkinlikler
MB	AEF456	MB Seçmeli: Karakter ve Değer Eğitimi
GK	AEF352	GK Seçmeli: Türk İşaret Dili
GK	AEF363	GK SEC :Öğretmenler İçin İngilizce
GK	AEF361	GK SEC: Girişimcilik ve Liderlik
GK	AEF362	GK SEC: Bilgi Medya ve Teknoloji Okuryazarlığı
MB	AEF450	MB Seçmeli: Çocuk Psikolojisi
MB	AEF208	MB Seçmeli: Topluma Hizmet Uygulamaları

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Eğitim Fakültesi'nin amacı çağın gereklerine uygun olarak, gelecek nesilleri en iyi biçimde yetiştirecek öğretmen adaylarının eğitilmesini sağlamaktır. Bugünün öğretmenini değil, geleceğin öğretmenini yetiştirmek amacıyla çalışmaların düzenlenmesi, organizesi ve gerektiği durumlarda revize edilmesi vazgeçilmez ilkemizdir. Ayrıca sadece fakülte öğrencileri değil, onların aileleri, paydaşlarımız ve toplumun tümüne yönelik eğitim stratejilerinin geliştirilmesi, yaşam boyu eğitimi desteklemek de bir amaç olarak benimsenmektedir.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin Temel Değerleri

- Atatürk İlkelerine bağlılık
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü
- İnsan hakları ve Çocuk hakları
- Toplumsal değerler
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme
- Değişime açıklık
- Yaşam boyu öğrenme

- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Toplumu dönüştürme
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
- Çevreye duyarlılık
- Yakın Doğu Üniversitesi kimliğini benimsemek
- Örgütsel bağlılık ve aidiyet

Fakültemizin Politikaları

- Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi üretimini dikkate almak,
- Eğitim-öğretimde evrensel standartları dikkate almak,
- Eğitim Fakültesi mensubu olma bilincini yerleştirmek,
- Akademik ve idari personel seçiminde ve yükseltilmesinde kriterleri sürekli geliştirmek,
- Bölgenin tarihî, kültürel, çevresel ve doğal özelliklerinin korunmasına ve ön plana çıkarılmasına katkıda bulunmak,
- Sivil Toplum Örgütleri ile ve MEB ile işbirlikleri yapmak,
- Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek,
- Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek,
- Çeşitli ulusal ve uluslararası programları kullanarak fakülte öğretim elemanları ile öğrencilerinin karşılıklı değişimlerini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası boyutlu proje çalışmalarını teşvik etmek.

Tablo 6

Başka Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Yrd. Doçent	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Okutman	-	-
Çevirici	-	-

Eğitim Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-

Tablo 7
Yükseltme ve Atamalar

Sıra No	Adı-Soyadı	Yükseltme/Atama (Yrd.Doç./Doç./Prof.)	Atamayı/Yükseltmeyi Yapan Jüri Üyeleri
1	Umut Akçıl	Prof. Dr.	Hizmete Özel Bilgi. Resmi kuruluşlarca paylaşılır.
2	Mukaddes Sakallı Demirok	Prof. Dr.	
3	Könül Memmedova	Prof. Dr.	
4	Seçil Besim Ayhan	Doç. Dr.	
5	Dervişe Amca Toklu	Doç. Dr.	
6	Şebnem Güldal Kan	Doç. Dr.	
7	Emine Kıvanç Öztuğ	Doç. Dr.	
8	Erkan Sülün	Doç. Dr.	
9	Kezban Ozansoy	Doç. Dr.	
10	Emine Hürsen Arıkan	Yrd. Doç. Dr.	

Tablo 8
Akademik Personelin Programlara Göre Dağılımı

Sıra No	Fakülte/Yüksekokul /Enstitü	Bölüm/Anabilim Dalı	Öğretim Elemanı (Unvanı da Belirtiniz)
1	Atatürk Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof. Dr. Zehra Altınay
2	Atatürk Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitim	Prof. Dr. Fahriye Altınay
3	Atatürk Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Prof. Dr. Hüseyin Bicen
4	Atatürk Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Doç. Dr. Sezer Kanbul
5	Atatürk Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Doç. Dr. Kezban Ozansoy
6	Atatürk Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yrd. Doç. Dr. Gizem Öneri Uzun
7	Atatürk Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Prof. Dr. Könül Memmedova

8	Atatürk Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Doç. Dr. Şengül Başarı
9	Atatürk Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Prof. Dr. Gönül Akçamete
10	Atatürk Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Prof. Dr. Mukaddes S. Demirok
11	Atatürk Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Uz. Nurcan Kaya
12	Atatürk Eğitim Fakültesi	Özel Eğitim	Uz. Rojda Akdağ
13	Atatürk Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr. Seçil Besim Ayhan
14	Atatürk Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç.Dr. Dervişe A. Toklu
15	Atatürk Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Doç. Dr. Şebnem Güldal Kan
16	Atatürk Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Uz.Hulin Sıddık
17	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Prof. Dr. Umut Akçıl
18	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Prof. Dr. Gökmen Dağlı
19	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Doç. Dr. Didem İşlek
20	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Doç. Dr. Fatma Köprülü
21	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Uz. Ayşe Öztoprak
22	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Uz. Selman Çetin
23	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Prof. Dr. Çiğdem Hürsen
24	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Prof. Dr. Esen Sucuoğlu
25	Atatürk Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Doç. Dr. İpek Maaşoğlu
26	Atatürk Eğitim Fakültesi	Resim-İş Öğretmenliği	Doç.Dr. Fatma Miralay
27	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Doç. Dr. Emine Kıvanç Öztuğ
28	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Doç. Dr. Erkan Sülün
29	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Yrd. Doç. Dr. Cengiz Hakkı Eren
30	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Yrd. Doç. Dr. Emine Hürsen Arıkhani
31	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Yrd. Doç. Dr. Neriman Soykunt

32	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Dr. İlias Abdullin
33	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Dr. Gözdem İlkay
34	Atatürk Eğitim Fakültesi	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü / Müzik Öğretmenliği	Uz. İrade Melikova
35	Atatürk Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	Uz. İmge Dinçer
36	Atatürk Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Prof. Dr. Aşkın Kiraz
37	Atatürk Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Prof. Dr. Engin Baysen

Tablo 9

Akademik Personel Bilgi Tablosu

No	Adı-Soyadı	Uzmanlık Alanı			Doktora Unvanını Aldığı Üniversite	
		Lisans	Yüksek Lisans	Doktora		
1	Prof. Dr. Fahriye Altınay	İletişim	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi, Eğitim Teknolojileri	Yakın Doğu Üniversitesi, Middlesex Üniversitesi	
2	Prof. Dr. Zehra Altınay	İletişim	Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi, Eğitim Teknolojileri	Yakın Doğu Üniversitesi, Middlesex Üniversitesi	
3	Prof. Dr. Hüseyin Bicen	BÖTE	BÖTE	BÖTE	Yakın Doğu Üniversitesi	
4	Doç. Dr. Sezer Kanbul	BÖTE	BÖTE	BÖTE	Yakın Doğu Üniversitesi	
5	Doç. Dr. Kezban Ozansoy	BÖTE	BÖTE	BÖTE	Yakın Doğu Üniversitesi	
6	Prof. Dr. Könül Memmedova	Uluslararası İlişkiler	PDR	PDR	Yakın Doğu Üniversitesi	
7	Yrd. Doç. Dr. Gizem Öneri Uzun	Psikoloji	PDR	PDR	Yakın Doğu Üniversitesi	
8	Doç. Dr. Şengül Başarı	PDR	PDR	PDR	Yakın Doğu Üniversitesi	
9	Prof. Dr. Gönül Akçamete	Eğitim Bölümü	Özel Eğitim	Özel Eğitim	Ankara Üniversitesi	
10	Prof. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok	ELT	EPÖ	EPÖ	Yakın Doğu Üniversitesi	

11	Prof.Dr. Umut Akçıl	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Eğitim Yönetimi Denetimi ve Planlaması	Yakın Doğu Üniversitesi	
12	Doç. Dr. Seçil Besim Ayhan	Sosyoloji	Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri	Eğitim Programları ve Öğretim	Yakın Doğu Üniversitesi	
13	Doç. Dr. Derviş Toklu	Okul Öncesi	Okul Öncesi Eğitimi	Eğitim Programları ve Öğretim	Yakın Doğu Üniversitesi	
14	Doç. Dr. Şebnem Güldal Kan	Psikoloji	PDR	PDR	Yakın Doğu Üniversitesi	
15	Uz. Hulin Sıddık	Okul Öncesi	Okul Öncesi Eğitimi	Okul Öncesi (Halen devam ediyor)	Yakın Doğu Üniversitesi (Halen devam ediyor)	
16	Prof. Dr. Gökmen Dağlı	Bilgisayar Mühendisliği	Eğitim Yönetimi, Planlaması, Denetimi ve Ekonomisi	Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi	Yakın Doğu Üniversitesi	
17	Uzm. Selman Çetin	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Eğitim Yönetimi, Denetimi Ekonomisi ve Planlaması		Yakın Doğu Üniversitesi (Halen devam ediyor)	
18	Doç. Dr. Didem İşlek	Sanat Tarihi	Eğitim Programları ve Öğretim	Eğitim Programları ve Öğretim	Yakın Doğu Üniversitesi	
19	Prof. Dr. Çiğdem Hürsen	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği Birleştirilmiş Lisans-Tezsiz Yüksek Lisans Programı	Eğitim Programları ve Öğretim	Eğitim Programları ve Öğretim	Yakın Doğu Üniversitesi	
20	Prof. Dr. Esen Sucuoğlu	ELT	ELT	Eğitim Yönetimi, Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması	Yakın Doğu Üniversitesi	
21	Doç. Dr. İpek Danju	Uluslararası İlişkiler	Educational Sciences	Eğitim Programları ve Öğretim	Yakın Doğu Üniversitesi	
22	Doç. Dr. Fatma Miralay	Güzel Sanatlar	Güzel Sanatlar	Eğitim Programları ve Öğretim	Yakın Doğu Üniversitesi	
23	Doç. Dr. Emine	Müzik Öğretmenliği	Müzik Eğitimi	Müzik Eğitimi	Ankara Üniversitesi	

	Kıvanç Öztuğ					
24	Doç. Dr. Erkan Sülün	Müzik Öğretmenliği	Müzik Eğitimi	Müzik Eğitimi	Gazi Üniversitesi	
25	Yrd. Doç. Dr. Hakkı Cengiz Eren	Klasik Gitar	Beste	Beste	University Of Southern California	
26	Dr. Emine Hürsen Arıkan	Bath Spa, BA Music	Music Education	Müzik Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	
27	Yrd. Doç. Dr. Neriman Soykunt	Müzik Öğretmenliği	Eğitimde Program Geliştirme ve Öğretim	Müzik Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	
28	Dr. İlias Abdullin	Keman Eğitimi	Keman Eğitimi	Müzik Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	
29	Uz. İrade Melikova	Müzik Öğretmenliği, Piyano	Piyano			
30	Dr. Gözdem İlkay	Piyano Ana Sanat Dalı	Orta Öğretim Alan Öğretmenliği	Müzik Eğitimi (Halen devam ediyor)	Yakın Doğu Üniversitesi	
31	Prof. Dr. Aşkın Kiraz	Kimya Öğretmenliği (Almanca)	Kimya Eğitimi	Kimya Eğitimi	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi	
32	Prof. Dr. Engin Baysen	Fizik Öğretmenliği	Fizik Eğitimi	Fizik Eğitimi	Gazi Üniversitesi	
33	Uz. Nurcan Kaya	Okul Öncesi Öğretmenliği	Özel Eğitim	Özel Eğitim (Halen Devam Etmekte)	Yakın Doğu Üniversitesi	
34	Uz. İmge Dinçer	Music Studies-Keman (BA Music) Music Studies-Şan (BA Music)				
35	Doç. Dr. Fatma Köprülü	İngilizce Öğretmenliği	İngilizce Öğretmenliği	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Yakın Doğu Üniversitesi	
36	Uz. Ayşe Öztoprak	Anaokul Öğretmenliği	Eğitim Yönetimi Ve Denetimi	Eğitim Programları ve Öğretim (Halen Devam Etmekte)	Yakın Doğu Üniversitesi	
37	Uz. Rojda Kılıçaslan	Özel Eğitim Öğretmenliği	Özel Eğitim			

Tablo 10

Akademik Birim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlikler

Tablo 11

Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılım

Akademik Birim	Sempozyum	Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Söyleşi	Tiyatro/ Konser/Sergi	Toplam
BÖTE	6	7	7	14	25	-	-	6	-	65
Özel Eğitim							1			1
PDR	7	4	17	11	36			3	7	85
Resim İş										
Müzik Öğretmenliği										
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği							1			1
Okul Öncesi Öğretmenliği	4	8	14	2				4		32
Sınıf Öğretmenliği			7		14					21
Atatürk Eğitim Fakültesi										

Tablo 12

Akademik Birimlerin Gerçekleştirdiği Diğer Faaliyetler

Akademik Birim	Faaliyetler
Atatürk Eğitim Fakültesi	ICIER 2025
Sınıf Öğretmenliği	Öğretmenin Yenilikçi Yüzü: 2. Bilgi Sahnesi / SKA 4 ve SKA 17

Toplam	Tiyatro/ Konser/Sergi	Söyleşi	Teknik Gezi	Açık Oturum	Seminer	Panel	Konferans	Kongre	Sempozyum	Akademik Birim
2					2 (SK 4)					BÖTE
2			2 (SK 4, SK 5, SKA 17)							Özel Eğitim
8		2 (SKA4 , SKA16 .1,SKA 17)			6 (SKA4 , SKA16 .1,SKA 17)					PDR
3		1 (SK 5)	2 (SKA 4 / SKA 17)							Resim İş
117	69 (SKA 4)	4 (SKA 4)	0	0	8 (SKA 4)	10 (SKA 4)	12 (SKA 4)	6 (SKA 4)	7 (SKA 4)	Müzik Öğret menli ği
1			1 (SKA 4 / SKA 17)							Sosyal Bilgile r Öğret menli ği
8	4 (SKA4 , SKA 17)				4 (SKA4)					Okul Öncesi Öğret menli ği
11	4 (SKA 4)				3 (SKA 4) 1 (SKA 4 ve SKA 17)	1 (SKA 4 / SKA 10/ SKA 17)	1 (SKA 4 / SKA 17)		1 (SKA 4 ve SKA 17)	Sınıf Öğret menli ği
2						1 (SKA 4)	1 (SKA 4)			Atatür k Eğitim

Fakültesi			/ SKA 17)	/ SKA 17)						
Sınıf Öğretmenliği					Film Gösteri ve Oturumu / SKA 4 ve SKA 17					
Sınıf Öğretmenliği					Proje Geliştirme ve Uygulama / SKA 4 ve SKA 17					
Sınıf Öğretmenliği					İlkokulda Fen Öğretimi ve Teknoloji / SKA4 ve SKA17					
Sınıf Öğretmenliği					Topluma Hizmet Uygulamaları Çalıştayı / SKA4 ve SKA17					
Sınıf Öğretmenliği					Seminer / SKA 4					
Sınıf Öğretmenliği					Etkinlik / SKA4 ve SKA 17					
Sınıf Öğretmenliği					Etkinlik / SKA4 ve SKA 17					
Sınıf Öğretmenliği					Etkinlik / SKA4 ve SKA 17					
Sınıf Öğretmenliği					Etkinlik / SKA4 ve SKA 17					
Sınıf Öğretmenliği					Etkinlik / SKA4 ve SKA 17					
BOTE					Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümünün yeni öğrencileri düzenlenen oryantasyon SKA4					
BOTE					Yapay Zeka Tabanlı Öğrenme, Prof Dux ile Başarıyı Garantilemek SKA4 ve SKA17					
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği					GELENEKTEN İLHAM, GELECEĞE SANAT: LEFKARA İŞİ					
Resim İş Öğretmenliği					GELENEKTEN İLHAM, GELECEĞE SANAT: LEFKARA İŞİ					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Hoşgörü İstasyonu SK4, SK17					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Kitap Okuma Şenliği SK4, SK17					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Bibliyoterapi Uygulamaları SK4					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					İleri Bibliyoterapi Uygulamaları SK4					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Akran Paylaşım Günü SK4					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Okullarda Şiddet ve Zorbalık SK4, SK17					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Okullarda Şiddet ve Zorbalık SK4, SK17					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Okullarda Şiddet ve Zorbalık SK4, SK17					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Bibliyoterapi Yöntemi İle Akran Zorbalığının Önlenmesi SK4, SK17					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Oryantasyon Etkinliği SK4					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Rehberlik Araştırma Merkezleri: PDR'nin Kılavuz Feneri ve Sahadaki Yansımaları SK4, SKA17					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Psikolojik Danışmanlık Günleri SK4, SK17					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Nitelikli Eğitim İçin Öğretmenlere Yönelik Bibliyoterapi Uygulamaları SK17					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Bibliyoterapi Uygulamalarında Dijital Hikayelerden Yararlanma SK4					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Meslekte Profesyonelleşme Semineri SK4					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulamaları SK4					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Cafe Bilim Etkinliğinde Bibliyoterapi Uygulamaları SK17					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Aile dizimi- SK4.SK17					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Resim Yöntemi ile Çözüm Odaklı terapi- SK4, SK17					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Resim Yöntemi ile Çözüm Odaklı terapi- SK4, SK17					
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					Aile dizimi- SK4.SK17					

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2nd International Conference on Smart Environment and Green Technologies ICSEGT2025 -S7,S13,S15,S6, S12,
Okul Öncesi Öğretmenliği	Psikososyal destek eğitim (KKTC Çalışma ve Sosyal Güvenlik bakanlığı Sosyal Hizmet dairesi Lefkoşa Çocuk Yuvası) (SKA 4, SKA17)
Okul Öncesi Öğretmenliği	Psikososyal destek eğitim(EL Ele kreşi) (SKA 4,17)
Okul Öncesi Öğretmenliği	Okul Öncesi Dönemde İstasyon Tekniği ve Sergi (Nitelik eğitim kapsamında SKA 4.3. (eşitlikçi mesleki eğitim fırsatları), SKA 4,4 (gençlerin iş gücü becerilerinin geliştirilmesi ve SKA 17 (hedefler için ortaklıklar) doğrultusunda gerçekleştirildi. Dr. Suat Günsel Girne Okul Öncesi Eğitim Merkezi
Okul Öncesi Öğretmenliği	Okul Öncesi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı “Oryantasyon” Etkinliği (SKA: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5).
Okul Öncesi Öğretmenliği	Her sayfa bir Macera” etkileşimli kitap okuma etkinliği (SKA 4, SKA 17)
Okul Öncesi Öğretmenliği	Dünya Çocuk Günü Etkinliği (SKA 4, SKA 17)
Özel Eğitim Öğretmenliği	Materyal Geliştirme Etkinliği (SKA17)
Müzik	Hastahane Müzik Günleri (SKA4, SKA3)
BÖTE	Topluma Hizmet Uygulamaları Çalıştayı

Tablo 13
2024 – 2025 Akademik Yılında Yapılan Yayınlar

Bölümler	YAYIN TÜRÜ	SAYISI
BÖTE	WOS'ta taranan yayın	26
	Scopus'ta taranan yayın	10
	Diğer veri tabanlarında taranan yayın	5
	Ulusal Kitap	
	Uluslararası Kitap	
	Ulusal Kitap Bölümü	
	Uluslararası Kitap Bölümü	
Özel Eğitim	WOS'ta taranan yayın	2
	Scopus'ta taranan yayın	
	Diğer veri tabanlarında taranan yayın	
	Ulusal Kitap	
	Uluslararası Kitap	
	Ulusal Kitap Bölümü	
PDR	WOS'ta taranan yayın	6
	Scopus'ta taranan yayın	3
	Diğer veri tabanlarında taranan yayın	
	Ulusal Kitap	
	Uluslararası Kitap	
	Ulusal Kitap Bölümü	

Resim-İş	WOS'ta taranan yayın	1
	Scopus'ta taranan yayın	
	Diğer veri tabanlarında taranan yayın	
	Ulusal Kitap	
	Uluslararası Kitap	
	Ulusal Kitap Bölümü	
Sınıf Öğretmenliği	WOS'ta taranan yayın	12
	Scopus'ta taranan yayın	6
	Diğer veri tabanlarında taranan yayın	2
	Ulusal Kitap	
	Uluslararası Kitap	
	Ulusal Kitap Bölümü	
Müzik Öğretmenliği	WOS'ta taranan yayın	6
	Scopus'ta taranan yayın	3
	Diğer veri tabanlarında taranan yayın	
	Ulusal Kitap	
	Uluslararası Kitap	
	Ulusal Kitap Bölümü	
Sosyal Bilgiler	WOS'ta taranan yayın	2
	Scopus'ta taranan yayın	
	Diğer veri tabanlarında taranan yayın	
	Ulusal Kitap	
	Uluslararası Kitap	
	Ulusal Kitap Bölümü	
Okul Öncesi	WOS'ta taranan yayın	1
	Scopus'ta taranan yayın	12
	Diğer veri tabanlarında taranan yayın	
	Ulusal Kitap	
	Uluslararası Kitap	
	Ulusal Kitap Bölümü	

Tablo 14
2024 – 2025 Akademik Yılında Yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri

Proje Türü	Desteklenen Toplam Proje Sayısı	Tamamlanan Proje Sayısı	Devam Eden Proje Sayısı
YDÜ BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayısı	1		1
TÜBİTAK Kaynaklarından Desteklenen Proje Sayısı			
Diğer Kaynaklardan Desteklenen Proje Sayısı	2	1	1

IV. KURUMSAL FAALİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Fakültemizin genç, dinamik ve gelişime açık bir akademik kadroya sahip olması,
- Mezunlarımızın istihdam olanaklarının yüksek olması,

- Öğrencilerimizin sosyal ve kampüs dışındaki diğer eğitim faaliyeti /etkinliklere katılmaya gönüllü ve istekli oluşu,
- Öğretim üyelerimizin uluslar ve uluslararası etkinlik, konferans ve basın-medya kuruluşlarında atif olması ve görünür olması,
- Teknoloji destekli eğitime açık olması ve öğrenci motivasyonunu artırıcı güncel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanıyor olması,
- Öğretim elemanları arasındaki işbirliği ve motivasyonun yüksek olması,
- Hesapverilebilirlik ve denetim mekanizmasının iyi çalışması; Fakülte komisyon ve koordinatörlüklerin iç çalışma yönergelerinin yazılmış olması,
- STK işbirliklerine önem verilmesi,
- İCİER gibi gelenekselleşmiş ve ulusal arenada bilinen bir konferansa sahip olmak
- Eğitim Fakültesi Dergisinin 7 yıl aralıksız yayın yapması

B. Zayıflıklar

- İdari personelin ve akademisyen kadronun, eğitim-öğretim işlerinde üniversitenin fakültelerine oranla üniversite koordinatörlüklerinde daha fazla iş yüklerinin olması,
- TÜBİTAK destekli ve BAP destekli araştırma projesi yazan ve hibelerden yararlanan öğretim üyesi sayısının az olması,
- Eğitim Fakültelerine YÖK tarafından ayrılan kontenjanların azalması ve öğrenci tercih sayılarının düşmesi,
- Eğitim Fakültesi bünyesindeki bölümlerin KKTC-TC genelinde tanıtım faaliyetlerinin az olması,
- Her yıl/dönemde akademik kadrodan ayrılan öğretim elemanı olması ve deneyimli öğretim elemanlarında meydana gelen artış.

C. Değerlendirme,

Eğitim-öğretim faaliyetlerinde güncel yaklaşımları benimseyen ve öğrencilerini de güncel tutmayı başaran bir fakülte olan Atatürk Eğitim Fakültesi, hizmet öncesindeki öğretmen adaylarına çağın gereklerine uygun kaliteli bir hizmet sunabilmek için fiziki ve akademik alt yapısını hızla geliştirmektedir. Bununla birlikte, genç ve dinamik personeliyle eğitim hizmetlerinin yanı sıra, bilimsel çalışmalarıyla adından söz ettiren bir fakülte olma yolunda hızla ilerlemektedir. 2024-2025 yılında Sivil Toplum Örgütleri ile olan işbirliklerinde sayıca artış olmuştur. Fakülte STK işbirliğinde yükselen bir ivme olması ve topluma dönük faaliyetlerin artması, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda değerlendirilebilir. Toplumla kucaklaşan ve toplumu dağeliştirip dönüştüren bir Eğitim Fakültesi olma yolunda ilerlendiği söylenebilir. Genel bir eksiklik olan ve Fakültemizde zayıf yönlerinden biri olan proje yazma ve yürütme noktasında çalışmalara hız verilmelidir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Fakültemiz içerisinde, Tübitak ve BAP projeleri hazırlama ve yönetme konsuunda çalışmalar, hizmet içi eğitim veya seminerler düzenlenebilir. Öğretim elemanı kaybının önlenmesi için Rektörlük makamı ile birlikte istişarelerde bulunarak önlemler alınabilir ve motivasyon kaynakları yaratılabilir. Eğitim Fakültelerine olan ilginin düşmesi ve öğrenci tercihlerinin azalması nedeni ile, Fakülte bölümlerinin tanıtımının daha etkili ve planlı yapılması sağlanabilir. Bu noktada Üniversite Tanıtım Ofisi ile veya diğer birimler ile etkili işbirlikleri yapılabilir. Bölümlerin ingilizce pogramları açılarak KKTC ve Türkiye dışına açılabilir. Bu durumda öğretim elemanı kapasite geliştirme çalışmaları yapılabilir, yeni istihamlar yapılabilir.