

ÖZGEÇMİŞ VE ESERLER LİSTESİ

ÖZGEÇMİŞ

Adı ve Soyadı: Hüseyin BİCEN

Akademik Unvanı: Prof. Dr.

Adres: Yakın Doğu Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü, 99138, Lefkoşa – Kuzey Kıbrıs.

E-mail: huseyin.bicen@neu.edu.tr

Yabancı Dil: İngilizce

Uzmanlık Alanı

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yakın Doğu Üniversitesi	2007
Y. Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2009
Doktora	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2012
Doç.	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2015
Prof.	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2021

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

- Abubakar, A. (2019). The Influence of Social Media on Psycho-Social Relation Among The Students In Tertiary Institutions. Master Tezi. Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Berktaş, S. (2017). Öğretmen Adaylarının Kitleleşmiş Açık Çevrimiçi Derslere Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Özer, H. (2016). Eğitimde Oyunlaştırılmış Öğrenme Ortamlarının Öğrenci Başarısına Ve Uygulamaya Yönelik Etkisi. Yüksek Lisans Tezi. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Çalışkan, S. (2015). Ters Yüz Edilmiş Öğrenme Ortamlarının Öğrenci Başarısına Ve Uygulamaya Yönelik Etkisi. Yüksek Lisans Tezi. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Kocakoyun, Ş. (2014). Eğitsel Android Uygulamasının Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi. Yüksek Lisans Tezi. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Lefkoşa, Kıbrıs.
- Arnavut, A. (2013). Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetindeki Öğretmen Adaylarının Teknolojik Araç Kullanımına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Lefkoşa, Kıbrıs.

Yönetilen Doktora Tezleri:

1. Kocakoyun, Ş. (2020). Ebeveynlerin Oyunlaştırma Ortamlarına Yönelik Algıları, Teknoloji Kabulleri, İçsel Motivasyonları ve Görüşleri. Doktora Tezi. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Lefkoşa, Kıbrıs.
2. Beheshti, M. (2019). Views and Achievements of ESL Students Regarding The Usage of Infographics In Flipped Classrooms. Doktora Tezi. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Lefkoşa, Kıbrıs.
3. Çiftçi, N. (2018). Programlamaya Giriş dersine Robotik Uygulamaların Öğrenci Başarısı, Motivasyonu Ve Tutumuna Etkisi. Doktora Tezi. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Lefkoşa, Kıbrıs.
4. Arnavut, A. (2017). Çevrimiçi Ve Karma Eğitim Gruplarındaki Öğretmenlerin Kitlesel Açık Çevrimiçi Derslere Yönelik Başarı, Algı Ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Doktora Tezi. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Lefkoşa, Kıbrıs.

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. **Yürütücü** - Bicen, H. (2018) NEU-LIFE ASSIST Android Uygulaması, BAP, Yakın Doğu Üniversitesi.
2. **Yürütücü** - Bicen, H. (2015) Oyunlaştırma (Gamification) Yönteminin Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Akademik Başarısına, Motivasyonlarına ve Görüşlerine Etkisinin Belirlenmesi, BAP, Yakın Doğu Üniversitesi.
3. **Araştırmacı** - Yeşil Ekran Teknolojisi Kullanılarak İşitme Engelli Öğrenciler için Erişilebilir Dijital Ders Materyallerinin Tasarlanması (2019) BAP, Yakın Doğu Üniversitesi.

İdari Görevler:

1. E-Study Box: Yönetici (2020 – Günümüz)
2. Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme Anabilim Dalı Başkanı (2015 – Günümüz)
3. Uzaktan Eğitim Merkezi Müdürü (2013-2019)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler:

1. KKTC Engelsiz Bilişim Platformu Yönetim Kurulu Üyesi.
2. European Distance and E-learning Network (EDEN).
3. Kıbrıs Eğitim Bilimleri Derneği.

Ödüller:

1. Bilim Yayın Ödülü, Yakın Doğu Üniversitesi, 2021.
2. Bilim Yayın Ödülü, Yakın Doğu Üniversitesi, 2020.
3. Bilim Yayın Ödülü, Yakın Doğu Üniversitesi, 2019.
4. Bilim Yayın Ödülü, Yakın Doğu Üniversitesi, 2018.
5. Bilim Yayın Ödülü, Yakın Doğu Üniversitesi, 2017.
6. TÜBİTAK Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Teşvik Ödülü, 2016.
7. TÜBİTAK Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Teşvik Ödülü, 2015.
8. TÜBİTAK Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Teşvik Ödülü, 2014.
9. TÜBİTAK Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Teşvik Ödülü, 2013.
10. TÜBİTAK Bilimsel Yayın Teşvik Ödülü, Teşvik Ödülü, 2011.

Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler:

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021-2022	Bahar	CEIT271 – Çevrimiçi Eğitsel Yazılım Geliştirme	3	0	1
		CEIT252 – Öğretim Tasarımı	3	0	1
		BTE202 - Bilisimde Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	3	0	2
2021-2022	Güz	AEF 228 – Öğretim Teknolojileri	2	2	54
		BTE301 – Eğitimde Modelleme ve Tasarım	3	0	2
		BTE305 - Bilişim Öğretim Programları	3	0	2
		CEIT313 – İşletim Sistemleri ve Uygulamaları	3	0	4
		GCE227 – Open and Distance Education	2	0	35
		* CET785 - Theory and Practice: Instructional Technologies	3	0	3
2020-2021	Bahar	CEIT271 – Çevrimiçi Eğitsel Yazılım Geliştirme	3	0	2
		CEIT252 – Öğretim Tasarımı	3	0	1
		BTE202 - Bilisimde Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	3	0	2
		*CET690 - Instructional Design: Theory and Practice	3	0	8
2020-2021	Güz	CEIT463 – Web Tasarımı	3	0	1
		CEIT313 – İşletim Sistemleri ve Uygulamaları	3	0	3
		BTE207 – Öğretim Tasarımı	3	0	2
		*CET608 Öğretim Tasarımında Kuram ve Uygulama	3	0	16
		*LOD603 - Araştırma Yöntemleri ve Etik	3	0	20
		*CET785 - Theory and Practice: Instructional Technologies	3	0	3
		GCE227 – Open and Distance Education	2	0	16

* İşaretli dersler, yüksek lisans ve doktora dersleridir.

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

A1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SSCI, SCI, SCI-E indeksli makaleler)

1. Kahraman, A., & **Bicen, H.** (2022). The Impact of Digital Transformation in Teachers' Professional Development During The COVID-19 Pandemic. *Computer Science & Information Systems*, 19(3).
2. **Bicen, H.** & Kocakoyun Aydogan, S. (2020). Gamification Education for Parents: Effects on Motivation and Communication. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 69, 176-193. DOI: 10.33788/rcis.68.11
3. **Bicen, H.**, & Beheshti, M. (2019). Assessing perceptions and evaluating achievements of ESL students with the usage of infographics in a flipped classroom learning environment. *Interactive Learning Environments*, 1-29. doi: 10.1080/10494820.2019.1666285
4. Arnavut, A., & **Bicen, H.** (2018). Determination of teachers' perspectives and level of readiness towards MOOCs for tolerance education. *Quality & Quantity*, 52(S2), 929-943. doi:10.1007/s11135-017-0546-z (SSCI: DOI numarası verildiği tarihte taranıyordu)
5. Özüorçun, N., & **Bicen, H.** (2017). Does the Inclusion of Robots Affect Engineering Students' Achievement in Computer Programming Courses? *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(8), 4779-4787. doi:10.12973/eurasia.2017.00964a.
6. Kaya, T., & **Bicen, H.** (2016). The effects of social media on students' behaviors; Facebook as a case study. *Computers in Human Behavior*, 59, 374-379.
7. **Bicen, H.** (2015). The Role of Social Learning Networks in Mobile Assisted Language Learning: Edmodo as a Case Study. *Journal of Universal Computer Science*, 21(10), 1297-1306.
8. **Bicen, H.** & Arnavut, A. (2015). Determining the effects of technological tool use habits on social lives. *Computers in Human Behavior*, 48, 457-462.
9. **Bicen, H.** & Uzunboylu, H. (2013). The Use of Social Networking Sites in Education: A Case Study of Facebook. *Journal of Universal Computer Science*, 19(5), 658-671.
10. **Bicen, H.**, Ozdamli, F. ve Uzunboylu, H. (2012). Online and Blended Learning Approach on Instructional Multimedia Development Courses in Teacher Education. *Interactive Learning Environments*, 22(4), 529-548.
11. Uzunboylu, H., **Bicen, H.** & Cavus, N. (2011). The efficient virtual learning environment: A case study of web 2.0 tools and windows live spaces. *Computers & Education*, 56(3), 720-726.

A2. Web of Science'da taranan uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış ESCI İndeksli makaleler

1. **Bicen, H.**, Demir, B., & Serttas, Z. (2022). The Attitudes of Teacher Candidates towards the Gamification Process in Education. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(2), 39-50.
2. **Bicen, H.**, & Adedoyin, O. B. (2022). A Content Analysis of Studies on Assistive Technology in Education. *Postmodern Openings*, 13(3), 01-12.
3. **Bicen, H.**, & Shali, S. N. (2021). A content analysis on publications written on (E-Government and M-government) fr.om 2000 to 2021. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(3), 303-318. <https://doi.org/10.18662/brain/12.3/233>

4. **Bicen, H.**, Demir, B., & Serttas, Z. (2021). Pre-service teachers' readiness levels for mobile learning. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(2), 53-66. <https://doi.org/10.18662/brain/12.2/191>
5. **Bicen, H.**, & Haidov, R. (2021). A content analysis on articles using Twitter in Education. *Postmodern Openings*, 12(1Sup1), 19-34. <https://doi.org/10.18662/po/12.1sup1/269>
6. **Bicen, H.**, & Demir, B. (2020). A Content Analysis on Articles Using Augmented Reality Technology and Infographic in Education. *Postmodern Openings*, 11(1Sup1), 33-44. doi: 10.18662/po/11.1sup1/121
7. Arnavut, A., **Bicen, H.**, & Tugun, V. (2020). An Evaluation Of Classroom Teachers' Opinions On Online Material Preparation Training Through Mooc And Blended Education Model. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 1-11. doi:10.17718/tojde.770887
8. **Bicen, H.**, & Arnavut, A. (2020). Google AI Approach and Statistical Results of Using Google Applications in Mobile Learning. *Brain. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience*, 11(1), 121-130. doi: 10.18662/brain/11.1/18
9. **Bicen, H.**, & Taspolat, A. (2019). Students' Views On The Teaching Process Based On Social Media Supported Flipped Classroom Approach. *Brain. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience*, 10(4), 115-144. doi: 10.18662/brain/08
10. Kaya, O. S., & **Bicen, H.** (2019). Study of Augmented Reality Applications Use in Education and Its Effect on the Academic Performance. *International Journal of Distance Education Technologies*, 17(3), 25-36. doi:10.4018/ijdet.2019070102
11. Arnavut, A., **Bicen, H.**, & Nuri, C. (2019). Students' Approaches to Massive Open Online Courses: The Case of Khan Academy. *BRAIN. Broad Research In Artificial Intelligence And Neuroscience*, 10(1), 82-90. Retrieved from <http://www.edusoft.ro/brain/index.php/brain/article/view/884>
12. **Bicen, H.**, & Kocakoyun, S. (2018). Perceptions of Students for Gamification Approach: Kahoot as a Case Study. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 13(02), 72. doi:10.3991/ijet.v13i02.7467
13. Gur, P., Serttas, Z., & **Bicen, H.** (2018). Opinions of special education students on distance education certificate programs. *Journal for Educators Teachers and Trainers*, 9, 179-189.
14. **Bicen, H.**, Bal, E., Gur, P., & Serttas, Z. (2018). The Level of Proficiency Of Special Education Teachers and their Opinions on Instructional Technologies. *Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience (BRAIN)*, 9, 86-92.
15. **Bicen, H.**, & Beheshti, M. (2017). The Psychological Impact of Infographics in Education. *Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience (BRAIN)*, 8(4), 99-108.

A3. Yalnızca Scopus'ta taranan makaleler

1. **Bicen, H.**, & Arnavut, A. (2017). Examination Of The Studies On Technology Addiction Published Between 2008-2016. *PONTE International Scientific Researchs Journal*, 73(5). doi:10.21506/j.ponte.2017.5.41
2. Caliskan, S., & **Bicen, H.** (2017). Determination The Opinions Of Teacher Candidates Towards The Effects Of Smart Phones On Their Social Lives. *PONTE International Scientific Researchs Journal*, 73(9). doi:10.21506/j.ponte.2017.9.21
3. **Bicen, H.**, & Kocakoyun, S. (2017). Classroom Management Through Clasdojo In Gamification Approach classroom Management Through Clasdojo In Gamification

Approach. *PONTE International Scientific Researchs Journal*,73(8).
doi:10.21506/j.ponte.2017.8.36

A4. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan Alan indekslerinde taranan makaleler

1. **Bicen, H.** & Sapanca, F. (2020). How can the participation in massive open online courses be increased? Impact of social media. *ELearning & Software for Education*,39-44. (3) doi: 10.12753/2066-026X-20-174
2. Bogdan, R., **Bicen, H.**, & Holotescu, C. (2017). Trends in Blending University Courses With MOOCs. *ELearning & Software for Education*,247-253.
3. Kocakoyun, Ş, & **Bicen, H.** (2017). Development and evaluation of educational android application. *Cypriot Journal of Educational Sciences*,12(2), 58. doi:10.18844/cjes.v12i2.1938
4. **Bicen, H.** & Kocakoyun, S. (2017). Determination of university students' most preferred mobile application for gamification. *World Journal on Educational Technology*, 9(1).
5. **Bicen, H.** & Bal, E. (2016). Determination of student opinions in augmented reality. *World Journal on Educational Technology*, 8(3), 205-209.

A5. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Nawaila, M. B., & **Bicen, H.** (2017). 3D Technological Readiness: A Northern Cyprus Perspective. *International Journal of Recent Contributions from Engineering, Science & IT (IJES)*,5(4), 19. doi:10.3991/ijes.v5i4.7737
2. Keser, H., **Bicen, H.**, & Caliskan, S. (2016). Determination of Teacher Candidates' Opinions About The Efficiency of Virtual Classes Used in Distance Education. *Global Journal of Information Technology: Emerging Technologies*, 6(2), 143. doi: 10.18844/gjit.v6i2.639
3. Cavus, N. & **Bicen, H.** (2014). Determine the Usage of Mobile Applications among University Students. 5th International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2014: e-Learning. *Electronic Journal of Innovation in Education*.
4. Keser, H., Ozdamli, F., **Bicen, H.** & Demirok, M. (2010). A Descriptive Study of High School Students Game-Playing Characteristics. *International Journal of Learning and Teaching*, 2(2), 12-20.
5. Bicen, A. & **Bicen, H.** (2010). The Teachers Evaluation of Social Activities Which Take Place in Full Time Education. *International Journal of Learning and Teaching*, 2(1), 9-13.
6. Tezer, M. & **Bicen, H.** (2008). Üniversite Öğretim Elemanlarının E-Eğitim Sistemlerine Yönelik Hazır Bulunuşluğu. 8. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, 6-9 Mayıs, Anadolu Üniversitesi, Ankara, Türkiye. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 1(5), 16-27.

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler:

B1. Web of Science'da taranan ve tam metinli yayınlanmış bildiriler

1. **Bicen, H.**, & Arnavut, A. (2019). Statistical Computation of the Effect of Using Mobile Applications as a Travel Information Tool. *13th International Conference on Theory and Application of Fuzzy Systems and Soft Computing – ICAFS-2018 Advances in Intelligent Systems and Computing*,458-463. doi:10.1007/978-3-030-04164-9_61

2. Akdag, S., **Bicen, H.**, Basari, G., & Savasan, A. (2019). The Impact of Using Social Media on University Students Socialization: Statistical Reasoning. *13th International Conference on Theory and Application of Fuzzy Systems and Soft Computing – ICAFS-2018 Advances in Intelligent Systems and Computing*, 404-409. doi:10.1007/978-3-030-04164-9_54
3. Bal, E., & **Bicen, H.** (2017). The purpose of students' social media use and determining their perspectives on education. *Procedia Computer Science*, 120, 177-181. doi:10.1016/j.procs.2017.11.226
4. Bicen, H. (2017). Determining the effect of using social media as a MOOC tool. *Procedia Computer Science*, 120, 172-176. doi:10.1016/j.procs.2017.11.225
5. **Bicen, H.** & Sadikoglu, S. (2016). Determination of the opinions of students on Tourism impact using Mobile Applications. 3rd Global Conference on Business, Economics, Management and Tourism. *Procedia Economics and Finance*, 39, 270-274.
6. Çalışkan, S. & **Bicen, H.** (2016). Determining The Perceptions of Teacher Candidates on the Effectiveness of MOODLE Used in Flipped Education. 12th International Conference On Application of Fuzzy Systems And Soft Computing, (ICAFS 2016). *Procedia Computer Science*, 102, 654-658.
7. Ozcan, D. & **Bicen, H.** (2016). Giftedness and Technology. 12th International Conference On Application of Fuzzy Systems And Soft Computing, (ICAFS 2016). *Procedia Computer Science*, 102, 630-634.
8. Bal, E. & **Bicen, H.** (2016). Computer hardware course application through augmented reality and QR code integration: achievement levels and views of students. 12th International Conference On Application of Fuzzy Systems And Soft Computing, (ICAFS 2016). *Procedia Computer Science*, 102, 267-272.
9. **Bicen, H. (2015)**. Determination of university students' reasons of using social networking sites in their daily life. 2nd Global Conference On Psychology Researches (GCPR-2014). *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 190, 519-522.
10. **Bicen, H.**, Sadikoglu, S. & Sadikoglu, G. (2015). The Impact of Social Networks on Undergraduate Students Learning Foreign Language. 5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. October, 2014, Prague. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 186, 1045-1049.
11. **Bicen, H.** (2014). Student Opinions Regarding Twitter Usage with Mobile Applications for Educational Purposes. 3rd Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER 2014), Cyprus. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 136, 385-390.
12. Ozdamli, F. & **Bicen, H.** (2014). Effects of training on Cloud Computing Services on M-Learning Perceptions and Adequacies. 5th World Conference on Educational Sciences (WCES), February, 2013, Italy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 5115-5119. (ISI Web of Science, ScienceDirect, Scopus).
13. **Bicen, H.** & Kocakoyun, S. (2013). The Evaluation of The Most Used Mobile Devices Applications by Students. 2nd Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER 2013), Cyprus. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 89, 756-760.
14. Sadikoglu, S. & **Bicen, H.** (2013). Evaluation of university students' opinions about learning Russian language. 5th World Conference on Educational Sciences (WCES), February, 2013, Italy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116, 5046-5052.
15. **Bicen, H.** & Cavus, N. (2012). Twitter Usage Habits of Undergraduate Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 335-339.
16. **Bicen, H.** & Cavus, N. (2011). Social network sites usage habits of undergraduate students: case study of Facebook. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 28, 943-947.
17. **Bicen, H.** & Ozdamli, F. (2011). Validating the instrument of web based

collaborative learning competences using factor analysis. 3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), February, 2011, Turkey. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15(1), 3921-3926.

18. **Bicen, H.** & Cavus, N. (2010). The Most Preferred Social Network Sites by Students. World Conference on Educational Sciences (WCES), February 04-07, 2010, Turkey. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5864-5869.
19. **Bicen, H.**, Ozdamli, F., Ertac, D., Tavukcu, T., Arap, I. & Terali, M. (2010). Education Needs Of Teacher Candidates Towards Web Based Cooperative Learning. World Conference on Educational Sciences (WCES), February 04-07, 2010, Turkey. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5876-5880.
20. Ozdamli, F., **Bicen, H.**, Ercag, E., Demirbilek, E. & Ceker, E. (2010). Secondary Education Teachers' Training Needs Towards Web Based Collaborative Learning In TRNC. World Conference on Educational Sciences (WCES), February 04-07, 2010, Turkey. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5870-5874.
21. Çavuş, N. & **Bicen, H.** (2009). A study to find out the preferred free e-mail services used by university students. World Conference on Educational Sciences (WCES), February 04-07, 2009, North Cyprus. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 419-425.
22. Tezer, M. & **Bicen, H.** (2009). The attitudes of prospective teachers' on trusting internet resources. World Conference on Educational Sciences (WCES), February 04-07, 2009, North Cyprus. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 409-414.

B2. Scopus'ta ve alan indekslerinde taranan ve tam metinli yayınlanmış bildiriler

1. **Bicen, H.**, & Aydoğan, S. K. (2019). Statistical determination of parents' use of gamification applications according to the technology acceptance model. *CEUR Workshop Proceedings, VGameEdu 2019*, 2486, 372-384.
2. **Bicen, H.** & Ozdamli F. (2012). The Cloud Computing Preferences of University Students. IV. International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2012: e-Learning. (ScienceDirect).
3. Cavus, N. & **Bicen, H.** (2010). A Study to Find the Most Preferred Free Messenger Service Used by University Students. Bilisim Kurultayı 2010, September 22-25, 2010, Turkey. (index Eric Database ERIC: ED512167).
4. Çavuş, N. & **Bicen, H.** (2009). The Most Preferred Free E-mail Service Used by Students. 9th International Educational Technology Conference (IETC), May 6-8, 2009, Ankara, Turkey. (index Eric Database ERIC: ED505353).
5. Çavuş, N., **Bicen, H.** & Akcil, U. (2008) The Opinions of Information Technology Students on Using Mobile Learning. Online Submission, Paper presented at the International Conference on Educational Sciences (ICES), Jun 23-25, 2008. Famagusta, Cyprus. (index Eric Database ERIC: ED503539).

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

C1. Yazılan uluslararası kitaplardaki bölümler

1. Altınay, Z., **Bicen, H.**, Altınay, F., Dagli, D., Demirok, M., Oznacar, B., Cerkez, Y., & Celebi, M. (2021). The role of societal research and centers in analyzing society in pandemic times. Book: *Data Science for COVID-19 Volume 2: Societal and Medical Perspectives*. Editör: Utku Kose, Deepak Gupta, Victor de Albuquerque, Ashish Khanna (Eds.), Elsevier.
2. Walker Z., Tan, D., Klímplová, L. & **Bicen, H.** (2020). An Introduction to Flipping

the Classroom. Book: *Flipped Classrooms With Diverse Learners: International perspectives*. Editör: Walker, Zachary, Tan, Desiree, Koh, Noi Keng (Eds.), Springer.

3. Aksal F., **Bicen, H.** & Gazi, Z. (2020). Blockchain Strategy and Management in Social Transformation for Being Social Agents. Book: *Blockchain Technology Applications in Education* Editör: Sharma, R., Yildirim, H. & Kurubacak, G., IGI Global Press.
4. **Bicen, H.** (2014). Effective virtual learning environment through the use of Web 2.0 Tools. Editör: Adeoye, B. & Tomei, L., IGI Global Press.

C2. Yazılan ulusal kitaplardaki bölümler

1. **Bicen, H.**, Çiftçi, N, Ertaç, D., Karahoca, D., Tuncay, N. ve Yasakçı, A. (2011). *Bilişim Teknolojileri*, Editör: Uzunboylu, H., Pegem Yayıncılık, Ankara.
2. **Bicen, H.**, Hürsen, Ç., Çavuş, N., Özçınar, Z., Etcı, C., Erçağ, E., Özdamlı, F., Ekizoğlu, N., Sakallı, M. ve Tuncay, N. (2011). *Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı*, Editör: Uzunboylu, H., Pegem Yayıncılık, 2. Baskı, Ankara.

D. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. Uzunboylu, H., Emindayi, M., **Bicen, H.** ve Bengihan, G. (2009). Öğretmen Adaylarının Gelecekteki Öğretmenlik Kariyerlerinde İşbirlikli Öğrenmeyi Kullanmalarına Yönelik Görüşleri. 9. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı (IETC), Mayıs 6-8, 2009, Ankara, Türkiye.

ETKİNLİKLER

A. Ulusal veya Uluslararası Seminer/Panel/Kurs/Topluma Hizmet Uygulamaları

1. Bicen, H. (2022) Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar, Günsel Otomotiv (Ekim, 2022).
2. Bicen, H. (2022) Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Günsel Otomotiv (Ekim, 2022).
3. Kentler için Erişilebilir Turizm Rehberi, Girne Belediyesi (Mayıs, 2022).
4. Bicen, H. (2021) E-İçerik Geliştirme, MEB Yüksek Öğrenim ve Dış İlişkiler Dairesi (Haziran, 2021).
5. Bicen, H. (2021) Dijital Beceri Geliştirme, Kıbrıs Türk Ticaret Odası (Mayıs, 2021).
6. Bicen, H. (2019). International Open and Distance Learning Conference (IODL), Massive Open Online Courses, Higher Education and Micro Credentials, Panelist (Kasım, 2019).
7. Bicen, H. (2019). Meslek Seçimi ve Eğitimde Yeni Teknolojiler, Lefkoşa Türk Lisesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
8. Bicen, H. (2018). Eğitimde Yeni Teknolojiler, Anafartalar Lisesi, Girne, Kıbrıs.
9. Bicen, H. (2018). Sosyal Medya ve Bilişim Suçları, Lapta Yavuzlar Lisesi, Girne, Kıbrıs.
10. Bicen, H. (2018). Doğru Meslek Seçimi ve Motivasyon, Türkiye.

11. Bicen, H. (2017). Doğru Meslek Seçimi ve Motivasyon, Türkiye.
12. Bicen, H. (2017). Eğitimde Yeni Teknolojilerin Kullanımı, BÖTE Kurultayı. Yeditepe Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.
13. Bicen, H. (2017). Sosyal Medya ve Bilişim Suçları, Melikgazi RAM Eğitim Günleri, Kayseri, Türkiye.
14. Bicen, H. (2016). Web 2.0 Tools in Education, SMART 2016 – Scientific Methods in Academic Research and Teaching. Timisoara, Romania.
15. Bicen, H. (2014). Eğitimde Sosyal Medya ve Uzaktan Eğitim Uygulamaları. MEB İşbirliğiyle, Lefkoşa, Kıbrıs.
16. Bicen, H. (2013). International Conference on School Management Systems and Education. Atatürk Teacher Training Academy, Nicosia, Cyprus.
17. Bicen, H. (2012). Eğitimde Sosyal Paylaşım Sitelerinin Kullanımı ve Yönetimi. MEB İşbirliğiyle, Lefkoşa, Kıbrıs.
18. Bicen, H. (2011). Herkes İçin Çağdaş Eğitim. Lefkoşa Türk Lisesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
19. Bicen, H., Özdamlı, F., Uzunboylu, H. & Demirok, M. (2011). İnterneti Doğru ve Etkili Kullanma. Lefkoşa Türk Lisesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
20. Bicen, H., Özdamlı, F. & Demirok, M. (2011). Sosyal Paylaşım Sitelerinin Eğitim Amaçlı Kullanımı. Anafartalar Lisesi, Girne, Kıbrıs.
21. Bicen, H. ve Özdamlı, F. (2011). İnternetin Eğitim Amaçlı Kullanımı. 19 Mayıs Türk Marif Koleji, Girne, Kıbrıs.
22. Bicen, H., Özdamlı, F. & Erçağ, E. (2011). İnternetin Eğitim Amaçlı Kullanımı. Serdarlı İlkokulu, Lefkoşa, Kıbrıs.
23. Bicen, H., Özdamlı, F., Uzunboylu, H., Hürsen, Ç. & Özgür, B. (2010). İnternetin Doğru Kullanımı. Lefkoşa Türk Lisesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
24. Bicen, H., Özdamlı, F., Uzunboylu, H. & Özgür, B. (2010). İnternet ve Gençler. Kurtuluş Lisesi, Güzelyurt, Kıbrıs.
25. Bicen, H., Özdamlı, F., Uzunboylu, H. & Özgür, B. (2010). İnternet Bağımlılığı ve Gençler. Anafartalar Lisesi, Girne, Kıbrıs.

B. Üniversitede yapılan seminer/panel/söyleşi kurs/yarışma/topluma hizmet uygulamaları

1. Bicen, H. (2021) E-İçerikGeliştirme. (Mayıs, 2022).
2. Bicen, H. (2021) E-İçerikGeliştirme. (Aralık, 2021).
3. Bilişim Teknolojileri Trendleri. (2020).
4. Doğru Meslek Seçimi ve Bilişim Teknolojileri Trendleri. (2020)
5. Bicen, H. (2019). Bilimsel Yayın Hazırlama Kursu, Yakın Doğu Üniversitesi, YABEM, Lefkoşa, Kıbrıs.
6. Bicen, H. (2019). Easel.ly ile İnfografik Oluşturma, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
7. Bicen, H. (2019). Eğitimde İnfografik Kullanımı, Easel.ly ile İnfografik Tasarlama, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
8. Bicen, H. (2019). Kadın ve Toplum, Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
9. Eğitsel Dijital Materyal Geliştirme Etkinliği, Yakın Doğu Üniversitesi, (Mayıs, 2019).
10. KKTC Engelsiz Bilişim Günleri, Yakın Doğu Üniversitesi, (Aralık, 2019).

11. Bicen, H. (2017). Moodle ve Web Teknolojileri, Eđitiminin Eğitimi. Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
12. Bicen, H. (2015). Web 2.0 Araçlarının Kullanımı ve Yönetimi, BÖTE Kurultayı. Near East University, Nicosia, Cyprus.
13. Bicen, H. (2013). Sosyal Ağların Eğitimde Kullanımı. Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, Kıbrıs.
14. 21st Century Literacies: Reading, Creating and Collaborating in Authentic Contexts, Cyprus/Nicosia (October, 2013).
15. Küresel ve Barış Öğretmen Eğitimi, Lefkoşa/Kuzey Kıbrıs (Haziran, 2010)
16. Fundraising Strategies for Civil Society Organizations, Nicosia/Cyprus (Aralık, 2010)
17. European Network for Growing Activity in Game-Based Learning in Education, Near East University, Nicosia/North Cyprus (Aralık, 2010)

C. Konferanslar/Sempozyumlar/Çalıştaylar

C1. Web of Science veya Scopus veri tabanlarında taranan konferanslar

C.1.1 Keynote

1. SMART 2017, Scientific Methods in Academic Research and Teaching, Timiřoara/Romania (Eylül, 2017).

C.1.2 Oturum Başkanı

1. 12th International Conference On Application of Fuzzy Systems And Soft Computing, Vienna/Austria (Ağustos, 2016).
2. 8th World Conference on Educational Sciences, Madrid/Spain (şubat, 2016).
3. 5th World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership, Prague/Czech Republic (Ekim, 2014).
4. 3rd World Conference on Learning, Teaching & Administration, Brussels/Belgium (Ekim, 2012)
5. 4th World Conference on Educational Sciences, Barcelona/Spain (şubat, 2012)
6. World Conference on Educational Technology Researches, Kyrenia/North Cyprus (July, 2011)

C.1.3 Bilim Kurulu Üyesi

1. 5th International Conference on Applied Informatics, 27-29 October, (Peru, 2022).
2. III. Uluslararası Dünya Çocuk Konferansı, 22-24 Nisan 2022
3. II. Uluslararası Dünya Çocuk Konferansı, 21-23 Mayıs 2021
4. ICIIA Conference 2021, Informatics for Sustainable Development, 25 – 27 November 2021
5. INCODTRIN2021, International Conference on Digital Transformation and Innovation Technology, 17th -to 19th November 2021
6. END2021, International Conference on Education and New Developments, Portugal, 2021.
7. ICIER 2021, International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections, 10-11 June 2021.
8. INCODTRIN2020, International Conference on Digital Transformation and Innovation Technology, 28th -to 30th October 2020
9. ICTA 2020: 3rd International Conference on Information and Communication Technology and Applications, Federal University of Technology, Minna, Nigeria, November 24-26, 2020

10. ICEIS 2020, 22nd International Conference on Enterprise Information Systems, Prague/Czech Republic (Mayıs, 2020).
11. WEBIST 2020, 16th International Conference on Web Information Systems and Technologies, Budapest/ Hungary, (November, 2020).
12. Third International Conference on Applied Informatics (ICAI), Ota/Nigeria, (Ekim, 2020).
13. 6th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'20), Valencia/Spain (Haziran, 2020).
14. 5th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'19), Valencia/Spain (Haziran, 2019).
15. Second International Conference on Applied Informatics (ICAI), Madrid/Spain, (Kasım, 2019).
16. 5th World Conference on Educational Sciences, Rome/Italy (2013).
17. 2nd World Conference on Educational Technology Researches, Nicosia/Cyprus (2012).
18. World Conference on Educational Technology Researches, Kyrenia/Cyprus (2011).
19. World Conference on Educational Sciences, Istanbul/Turkey (2011).
20. World Conference on Learning, Teaching & Administration, Cairo/Egypt (2010).
21. World Conference on Information Technology, Istanbul/Turkey (2010).
22. World Conference on Educational Sciences, Istanbul/Turkey (2010).
23. World Conference on Educational Sciences, Kyrenia/North Cyprus (2009).

C.1.4 Katılım

1. 16th International Conference eLearning and Software for Education, Romania, (Nisan, 2020).
2. Second International Conference on Applied Informatics (ICAI), Madrid/Spain, (Kasım, 2019).
3. International Open and Distance Learning Conference (IODL), (Kasım, 2019).
4. 13th International Conference on Applications of Fuzzy Systems and Soft Computing, Warsaw/Poland (Ağustos, 2018).
5. SMART 2017, Scientific Methods in Academic Research and Teaching, Timișoara/Romania (Eylül, 2017).
6. 9th International Conference On Theory And Application of Soft Computing, Computing With Words and Perception, Budapest/Hungary (Ağustos, 2017).
7. 6th International Conference on Education (IC-ED-2017), Zagreb/Croatia (Haziran, 2017).
8. Scientific Methods in Academic Research and Teaching, Timișoara/Romania (Kasım, 2016).
9. 12th International Conference On Application of Fuzzy Systems And Soft Computing, Vienna/Austria (Ağustos, 2016).
10. 8th World Conference on Educational Sciences, Madrid/Spain (Şubat, 2016).
11. 3rd Global Conference on Business, Economics, Management and Tourism (2015).
12. 5th World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership, Prague/Czech Republic (Ekim, 2014).

13. 5th International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2014: e-Learning (May 5-7, 2014, Istanbul, TURKEY).
14. 2nd Cyprus International Conference on Educational Research, Cyprus/Nicosia (Şubat, 2013).
15. 5th World Conference on Educational Sciences, Rome/Italy (Şubat, 2013)
16. IV. International Future-Learning Conference on Innovations in Learning for the Future 2012: e-Learning (Nov 14-16, 2012, Istanbul, TURKEY)
17. 3rd World Conference on Learning, Teaching & Administration, Brussels/Belgium (Ekim, 2012)
18. 4th World Conference on Educational Sciences, Barcelona/Spain (Şubat, 2012)
19. World Conference on Educational Technology Researches, Kyrenia/North Cyprus (July, 2011)
20. 3rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul/Türkiye (Şubat, 2011)
21. World Conference on Learning, Teaching & Administration, Cairo/Egypt (Ekim, 2010)
22. World Conference on Information Technology, İstanbul/Türkiye (Ekim, 2010)
23. World Conference on Psychology, Counselling & Guidance, Antalya/Türkiye (Nisan, 2010)
24. 2nd World Conference on Educational Sciences, İstanbul/Türkiye (Şubat, 2010)
25. World Conference on Educational Sciences, Girne/Kuzey Kıbrıs (Şubat, 2009)

C.2. Web of Science veya Scopus veri tabanlarında taranmayan saygın konferanslar

C.2.1 Oturum Başkanı

1. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections (ICIER 2020), Nicosia/Cyprus (Haziran 2020).

C.2.2 Bilim Kurulu Üyesi

1. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections (ICIER 2022), Nicosia/Cyprus (Haziran 2022).
2. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections (ICIER 2021), Nicosia/Cyprus (Haziran 2021).
3. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections (ICIER 2020), Nicosia/Cyprus (Haziran 2020).
4. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections (ICIER 2019), Nicosia/Cyprus (Mart 2019).
5. International Conference on New Trends and Perspectives in Open Education (NOVAMOOC 2017), Timișoara/Romania (Eylül, 2017).
6. University of the Future, Nicosia (2015).
7. 1st International Conference on Technology for Education and Learning, China, (2015).

C.2.3 Katılım

1. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections (ICIER 2020), Nicosia/Cyprus (Haziran 2020).
2. Geçişten Geleceğe Üniversiteler ve bilgi üretiminde önemi. (Ocak, 2020).

3. Bilişim Zirvesi, Girne/Kıbrıs, (Aralık 2019).
4. Yerelden Küresele Açık öğretim, Eskişehir/Turkey (Kasım, 2013).
5. International Conference Series 12 "Kişilerarası İletişim ve Çatışma Çözümleme", Near East University, Nicosia/North Cyprus (28-30 Mart, 2011)
6. International Conference on Roles of the Teacher and Classroom Management, Near East University, Nicosia/North Cyprus (Aralık, 2010)
7. 27. Ulusal Bilişim Kurultayı, Ankara/Türkiye (Eylül, 2010)
8. 9. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, Ankara/Türkiye (Mayıs, 2009)
9. Conference on Educational Sciences, Mağusa/Kuzey Kıbrıs (Haziran, 2008)
- 10.8. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, Eskişehir/Türkiye (Mayıs, 2008)
- 11.7. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, Lefkoşa/Kuzey Kıbrıs (Mayıs, 2007).

C.3. Ulusal/Uluslararası Çalıştaylar

C.3.1 Katılım

1. Workshop Open Education and the Emerging Technologies of the 4th Industrial Revolution (ELSE 2020), Romania (Mayıs 2020).
2. Workshop on Monitoring Universal Rights (Open-Courses.neu.edu.tr), (Mayıs 2020).
3. First International Workshop on Video Games, Gamification and Educational Innovation (VGameEdu 2019), Madrid/Spain, (Kasım, 2019).
4. Topluma Hizmet Çalıştayı (Open-Courses.neu.edu.tr), (Mayıs 2020).
5. Girişimcilik ve Teknolojik Gelişmeler Çalıştayı, Yakın Doğu Üniversitesi, (Nisan, 2019).
6. Eu Relations, Project Writing and Project Cycle Management, Nicosia/Cyprus (11-12 March, 2011)
7. Kayad L.I.F.E Project in Partnership With The International School for Peace Studies, Londonderry/Derry, Northern Ireland. (Ağustos,2010)
8. Group Conciliation Methods for Volunteers, Lefkoşa/Kuzey Kıbrıs (Nisan, 2007).
9. Yüksek Öğretimde Sosyal Medya Uygulamaları Çalıştayı, İstanbul, Türkiye (Mayıs, 2012)
10. Çevre Eğitimi ve Teknoloji Entegrasyonu atölye çalışmasına katılım.
 - Kirlilik ve Atık Yönetimi
 - Moodle, Teorik ve pratik Uygulama
 - İngilizce Eğitimin Online Araç ve Gereçleri
 - Web Tabanlı İngilizce Öğretimi (Mayıs, 2008)

D. Hakemlik Yapılan Dergiler

D.1. Web of Science veya Scopus veri tabanlarında indekslenen dergilerde hakemlik

1. Interactive Learning Environments
2. Computers & Education
3. Smart Learning Environments
4. Interactive Learning Environments
5. Asia Pacific Journal of Education
6. Journal of Computer Assisted Learning
7. Technology in Society
8. Annals of Behavioural Neuroscience
9. The New Educator
10. Journal of Computer Assisted Learning
11. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education
12. International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)
13. Nursing Open
14. International Online Journal of Education and Teaching
15. IEEE Transactions on Computational Social Systems
16. Eurasian Journal of Applied Linguistics (EJAL)

D.2. Alan İndekslerinde taranan dergilerde Hakemlik

1. Paradigm Journal.
2. Bartın University Journal of Faculty of Education.
3. Near East University Online Journal of Education.
4. Encuentro Journal.
5. Quality & Quantity
6. World Academy of Science, Engineering and Technology.

E. Diğer Etkinlikler

E.1. Web tasarımı

1. Administrator – Yakın Doğu Üniversitesi, Açık Dersler (<https://open-courses.neu.edu.tr> , Moodle (2019-günümüz)
2. Administrator – Yakın Doğu Üniversitesi, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi (<https://online.neu.edu.tr>), Moodle (2015-günümüz).
3. Administrator – Yakın Doğu Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Merkezi (<https://uzem.neu.edu.tr>), Moodle (2013-2019).

E.2. Kurucu

1. Yakın Doğu Üniversitesi, Açık Dersler (<https://open-courses.neu.edu.tr>) -2019
2. Yakın Doğu Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Merkezi (<https://uzem.neu.edu.tr>) – 2013
3. Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitimde İnsan Kaynaklarını Geliştirme Ana Bilim Dalı – 2015

E.3. Burs

1. Mayfair School of English UK – London , Scholarships for the Turkish Cypriot community Programme for the Academic Year 2011/12.

E.4. Öğrenim Başarısı

1. Yakın Doğu Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Doktora, **Yüksek Şeref Öğrencisi, CGPA: 4.00/4.00**, 2012.
2. Yakın Doğu Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans, **Yüksek Şeref Öğrencisi, CGPA: 4.00/4.00**, 2009.
3. Yakın Doğu Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü **Yüksek Şeref Öğrencisi**, 2007.

E.5. Teşekkür Belgeleri

1. International Open and Distance Learning Conference (IODL), Massive Open Online Courses, Higher Education and Micro Credentials, Panelist (Kasım, 2019).
2. Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Düzenlenen Hizmetçi Eğitimlere verilen katkıdan dolayı teşekkür belgesi alınmıştır. (Haziran, 2017).
3. Bilişim Adası Çalıştayı. (Haziran, 2015).
4. Milli Eğitim Bakanlığı Tarafından Düzenlenen Hizmetçi Eğitimlere verilen katkıdan dolayı teşekkür belgesi alınmıştır. (Haziran, 2014).
5. Güzelyurt Kurtuluş Lisesi "Eğitimde Teknoloji Kullanımı" ile ilgili verilen katkıdan dolayı teşekkür belgesi alınmıştır. (Nisan, 2013).
6. Lefkoşa Türk Lisesinde "İnternetin Doğru ve Etkili Kullanma" isimli panele katkılardan dolayı teşekkür plaketi alınmıştır. (Nisan, 2012)
7. Lefkoşa Türk Lisesinde "İnternetin Doğru ve Etkili Kullanma" isimli panele katkılardan dolayı teşekkür plaketi alınmıştır. (Nisan, 2011)
8. Lefkoşa Türk Lisesinde "İnternetin Doğru Kullanımı" isimli panele katkılardan dolayı teşekkür plaketi alınmıştır. (Nisan, 2010)

9. Yakın Doğu Üniversitesi Teknoloji Kampı'nda IBM sunumlarına verilen katkıdan dolayı teşekkür belgesi alınmıştır. (Haziran, 2008)
10. MEB – Teknoloji Destekli İşbirlikli Proje Tabanlı Eğitim kursuna katkılardan dolayı teşekkür belgesi alınmıştır. (Şubat, 2008).

E.6. Kurul Üyesi

1. Yakın Doğu Üniversitesi, Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezi, Yönetim Kurulu Üyesi.