

## ÖZGEÇMİŞ



1. Adı Soyadı : Pelin GÜR
2. Doğum Tarihi : 09.09.1991
3. Unvanı : Araş. Gör
4. Öğrenim Durumu : Y. Lisans
5. Çalıştığı Kurum :Yakın Doğu Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Atatürk Eğitim Fakültesi
6. İletişim Bilgileri : 05338377597, [pelin.gur@neu.edu.tr](mailto:pelin.gur@neu.edu.tr) // [pelingur1991@gmail.com](mailto:pelingur1991@gmail.com)
7. ALES Puan Bilgisi : 2016 - ALES - SÖZ = 77,80  
ALES Puan Bilgisi : 2021 - ALES - SÖZ = 63,10

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yakın Doğu Üniversitesi	2014
Y. Lisans	Özel Eğitim ABD	Yakın Doğu Üniversitesi	2018
Doktora	Özel Eğitim ABD	Yakın Doğu Üniversitesi (Devam Ediyor)	-

### 8. Akademik Unvanlar

Doktor:  
Uzman: 2018

### 9. İdari Görevler

- Yakın Doğu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi - Moodle Koordinatörü (2018 – Devam ediyor)
- İstanbul Üniversitesi – AUZEF KKTC İl sınav koordinatörlüğü (2018/2019 Güz – Devam ediyor)
- Yakın Doğu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi - Ders Koordinatörü (2014 – 2018)
- Yakın Doğu Üniversitesi Araştırma Görevlisi (2014-2018(Devam ediyor))

### 10. Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Kaynaştırma Öğrencisi Olan Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarındaki Öğretimsel Uygulama ve Değerlendirmeye İlişkin Yaptıklarının Belirlenmesi (2018)

#### 6.2. Doktora Tezleri

### 11. Yayınlar

#### 11.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Ozcan, D. & Gur, P. (2016). What do postgraduate students think about special education? *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 11(2):102–108. <https://doi.org/10.18844/cjes.v11i2.902>

#### 11.2. Diğer yayınlar

#### WEB of SCIENCE, SCOPUS & ESCI

- Gür, P., Serttaş, Z., & Bicen, H. (2018). Opinions of special education students on distance education certificate programs. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 9(2).
- H. Bicen, E. Bal, P. Gür & Z. Serttaş. (2018). The Level of Proficiency Of Special Education Teachers and their Opinions on Instructional Technologies. *BRAIN – Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, Volume 9, Special Issue on Educational Psychology (April, 2018), ISSN 2067-8957

- Gur, P., Ahmet, Y. (2021). Determining Practices of Classroom Teachers Who Have Mainstreaming and Special Needs Students in Their Classes. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 9(2), 227-240.

## 12. Projeler

Proje kapsamında, yaşlı ve engelli bireylerin acil veya gündelik ihtiyaç durumlarında ihtiyaçları olan kişi veya kurumlarla iletişim kurabilmek için kullanabilecekleri NEU-LIFE ASSIST Android uygulaması geliştirilmesi amaçlanmıştır. Cep telefonlarının kullanım kolaylığı kullanım alanlarını genişletmiştir. Bunun en belirgin sebepleri arasında bireylerin istedikleri yer ve zamanda kullanabilmeleri ve iletişim aracı olarak her an ulaşılabilirliğinin kolay olmasıdır. NEU LIFE ASSIST uygulaması sayesinde yaşlı ve engelli bireyler tek tuşla acil yardım hatlarına ulaşabilecekler. Bu kapsamda 2017 yılında başlattığımız projemizin ön çalışmaları tamamlanmış olup uygulama aşaması devam etmektedir.

## 13. Ödüller, Sertifikalar

- 7th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2018), Participation Certificate
- 7th World Conference On Educational Technology Researches (WCETR-2017), Oral Presentation Certificate
- 7th World Conference On Educational Technology Researches (WCETR-2017), Participation Certificate
- 5th Cyprus International Conference on Educational Research (CYICER-2016), Participation Certificate
- 4th Global Conference on Contemporary Issues in Education (GLOBE-EDU-2017), Participation Certificate
- Genç Araştırmacı Ödülü – 2018
- Genç Araştırmacı Ödülü – 2021

## 14. Son yıllarda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2015/2016	Güz	SMO 113 Bilgisayara Giriş	3	3	239
	Bahar	RPD 206 Özel Eğitimde Kaynaştırma	3	3	119
2016/2017	Güz	ÖZE201 Erken Çocuklukta Özel Eğitim	3	3	146
	Bahar	IEO204 İşitme Engellilerde Erken Çocukluk Dönemi Eğitimi	3	3	65
2018/2019	Yaz	AEF418 Özel Eğitim	3	3	1
2019/2020	Bahar	OZO106 - Çocuk Gelişimi	3	0	50
		SEC132 - Risk Altında Olan Çocuklar ve Eğitimleri	Online 2	0	16
2019/2020	Yaz	OZE 105 - Çocuk Gelişimi	Online 2	0	1
		SZY 405 - Zihin Yetersizliğinde Disiplinler Arası Çalışma ve İşbirliği	Online 2	0	2
2020/2021	Güz	SEC132 - Risk Altında Olan Çocuklar ve Eğitimleri	Online 2	0	
2020/2021	Güz	SEC147 - Özel Gereksinimli Bireylerle Etkili İletişim Kurma	Online 2	0	100
2020/2021	Güz	SEC132 - Risk Altında Olan Çocuklar ve Eğitimleri	Online 2	0	9

2021/2022	<b>Bahar</b>	SEC132 - Risk Altında Olan Çocuklar ve Eğitimleri	Online 2	0	40
2021/2022	<b>Bahar</b>	SEC132 - Risk Altında Olan Çocuklar ve Eğitimleri	Online 2	0	124
2021/2022	<b>Güz</b>	SEC147 - Özel Gereksinimli Bireylerle Etkili İletişim Kurma	Online 2	0	70
2022/2023	<b>Güz</b>	OZO205+OEO205+OEP507 - Özel Eğitimde Değerlendirme	3	0	116
2022/2023	<b>Güz</b>	OZO309 - Özel Eğitimde Fiziksel Eğitim ve Spor	2	0	86
2022/2023	<b>Güz</b>	SOY407 - Yaratıcı Düşünme Eğitimi	2	0	66