

AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Dervişe AMCA TOKLU

2. Unvanı: Yrd. Doç. Dr.

3. Öğrenim Durumu: Lisansüstü

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Okul Öncesi Öğretmenliği	Yakın Doğu Üniversitesi	2013
Y. Lisans	Okul Öncesi Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2015
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim	Yakın Doğu Üniversitesi	2020
Doktora	Okul Öncesi Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	Tez yazım aşaması

4. Yüksek Lisans / Doktora Tezi**4.1.Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı:**

Amca, D. (2015). Anne Babası Evli ve Boşanmış Okul Öncesi 4 Yaş Grubu Çocukların Sosyal Davranışlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi. Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Danışman: Yrd. Doç. Dr. Emine KIVANÇ

4.2. Doktora Tezi/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar)ı:

Amca Toklu, D. (2020). Okul Öncesi Web Destekli Öğretmenlik Uygulaması Programının Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi. Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Danışman: Doç. Dr. Çiğdem HÜRSEN

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı doçentlik tarihi: 20 Ocak 2021

Doçentlik tarihi:

Profesörlük tarihi:

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:

6.1. Yüksek lisans tezleri

6.2. Doktora tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)

- Amca Toklu, D. (2020). Examination of the social behaviours of pre-school children whose parents are married and divorced according to teacher opinions. Early Child Development And Care. <https://doi.org/10.1080/03004430.2020.1728531>
- Erbay, F. , Amca Toklu, D. , Kuset, Ş. & Sıddık, H. (2021). Comparison of Pre-School Education Curricula of Turkish Republic of Northern Cyprus (TRNC), England, Finland, Southern Cyprus and India . Participatory Educational Research , 8 (3) , 385-401 . <https://doi.org/10.17275/per.21.72.8.3>
- Amca Toklu, D., & Hursen, C. (2021). Assessment of the educational needs of preschool teacher candidates as regards teaching practice. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 13(2), 356-381. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/426>

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Amca, D. ve Öztuğ, K. E. (2016). Examination of the Social Behavior of 4 Age Old Preschool Children According to Teacher Views. Journal of Computer and Education Research. <https://doi.org/10.18009/jcer.81338>
- Erbay, F. & Amca Toklu, D. (2021). 48-60 Aylık çocukların okula uyumunun sosyal-duygusal iyi oluş ve psikolojik sağlıkla ilişkisini açısından incelenmesi. Turkish Studies - Education, 16(5), 2213-2226. <https://dx.doi.org/10.7827>
- Kavaz, T., Kizgut-Eryilmaz, B., Polat, B., Amca-Toklu, D., & Erbay, F. (2021). Investigation of preschool children's perceptions to protect the environment through drawings. Theory and Practice in Child Development, 1(1), 41-55. <https://doi.org/10.46303/tpicd.2021.4>
- Gülay-Ogelman, H. & Amca-Toklu, D. (2022).Covid-19 sürecinde okul öncesi dönem çocuklarının öğretmenleriyle ilişkilerinin okula uyum üzerindeki etkisi. International Journal of Educational Spectrum, 4(1), 1-12. <https://doi.org/10.47806/ijesacademic.1019226>

- Gülay Ogelman, H., Akdoğan, S., Kahveci, D. & Amca Toklu, D. (2022). Küçük çocuklarda oyun davranışları ve sosyal konum. Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, 8(2), 81-98. <https://doi.org/10.47714/uebt.1126872>
- Güngör, H., Gülay Ogelman, H. & Amca Toklu, D. (2022). Okul öncesi öğretmenlerinin öğretmen yeterliliği ve mesleki doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi. Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, 8(2), 38-48. <https://doi.org/10.29065/usakead.1088972>
- Gülay Ogelman, H., Amca Toklu, D., Kahveci, D. & Akdoğan, S. (2022). Okul öncesi dönem çocuklarının bağımsız öğrenme davranışlarının sosyal konum değişkenleri üzerindeki yordayıcı etkilerinin incelenmesi. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 9(1), 170-184. <https://doi.org/10.34086/rteusbe.1118528>
- Gülay Ogelman, H., Sari, B., Amca Toklu, D., & Fetihi, L. (2023). Okul öncesi öğretmen adaylarının mesleği tercih nedenleri ve gelecekte beklenenleri. International Journal of Education and New Approaches, 6(1), 16-32. <https://doi.org/10.52974/jena.1206647>
- Gülay Ogelman, H., Amca Toklu, D. & Emre Özbilen, Ali. (2023). Okul öncesi öğretmen adaylarının psikolojik dayanıklılıkları ile gelecekte beklenenlerinin incelenmesi. Türkiye Eğitim Dergisi, 8(1), 106-119. <https://doi.org/10.54979/turkegitimdergisi.126035>

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Kıvanç Ö., E. ve Amca D. (2016). Examination of the Social Behavior of 4 Age Old Preschool Children According to Teacher Views. 5th Cyprus International Conference on Educational Research, TRNC.
- Amca Toklu, D. ve Hursen Ç. (2019). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Yaşadıkları Sorunların İncelenmesi. International Conferance On Interdisciplinary Educational Reflections, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
- Amca Toklu, D. ve Hursen Ç. (2019). Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi” International Conference on Perspectives for Education, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
- Amca Toklu, D. (2019). Anne-Babası Evli ve Boşanmış Olan Okul Öncesi Çocukların Sosyal Davranışlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi. 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, Muğla.

- Amca Toklu, D., Polat, B. ve Akçıl, U. (2020). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Güncellenen Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Görüşleri. International Conference On Interdisciplinary Educational Reflections, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
- Gülay Ogelman, H. ve Amca Toklu, D. (2021). COVID 19 Sürecinde Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Öğretmenleriyle İlişkilerinin Okula Uyum Üzerindeki Etkisi. World Children Conference II, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
- Amca Toklu, D. ve Kavaz T. (2021). Erken Çocukluk Döneminde Yapılandırılmamış Materyalin Önemine Yönelik Yapılan Araştırmaların İncelenmesi. World Children Conference II, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
- Amca Toklu, D. ve Sıddık, H. (2021). Erken Çocukluk Döneminde Anne-Çocuk ve Baba-Çocuk İlişkisine Yönelik Yapılan Araştırmaların İncelenmesi. World Children Conference II, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
- Kavaz, T., Kizgut, B., Polat, B., Amca Toklu, D. ve Erbay, F. (2021). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Çevreyi Korumaya İlişkin Algılarının Resimler Yoluyla İncelenmesi. 15. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Antalya.
- Besim Ayhan, S., Amca Toklu, D., Sıddık, H. ve Güldal Kan, Ş. (2022). Erken Çocukluk Döneminde Suç Kavramına Yönelik Algıların Betimlenmesi. World Children Conference III, Antalya.
- Gülay Ogelman, H., Amca Toklu, D., Kahveci, D. Akdoğan, S. (2022). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Akranları Tarafından Sevilme/Sevilmeme Düzeyleri ile Bağımsız Öğrenme Davranış Düzeyleri Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. World Children Conference III, Antalya.
- Amca Toklu, D., Akçıl, U. ve Gömeçli Ulu, E. (2022). Salgın Sürecinde Öğretmen Adaylarının E-öğrenmeye Yönelik Tutumları, Kaygı ve Stres Düzeylerinin İncelenmesi. International Conference On Interdisciplinary Educational Reflections, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
- Amca Toklu, D. ve Akçaba, P. (2022). COVID-19 Pandemisinin Çocuklu Kadınların Yaşamına Etkisi. Uluslararası Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Sempozyumu, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
- Amca Toklu, D. ve Akçıl, U. (2023). Okul Öncesi Dönem Barış Eğitiminin Geliştirilmesine Yönelik Paydaş Görüşlerinin Belirlenmesi. 1. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
- Amca Toklu, D. ve Akçaba, P. (2023). Çocukların Gözünden Çocuk Haklarına Yönelik Görüşlerin Belirlenmesi. Uluslararası Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Sempozyumu, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
- Amca Toklu, D., Akçıl, U. ve Erbay, F. (2023). Okul Öncesi Dönem Çocuğu olan Ebeveynlerin Barış Eğitimine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi. 4. Uluslararası Akdeniz Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.

- Amca Toklu, D., Akçıl, U. ve Erbay, F. (2023). Okul Öncesi Öğretmenlerin Barış Eğitimine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi. International Conferance On Interdisciplinary Educational Reflections, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
- Amca Toklu, D., Akçıl, U. ve Erbay, F. (2023). Okul Öncesi Dönem Çocukların Çevre Duyarlılığına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi. World Children Conference IV, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti.
- Amca Toklu, D., Yılmaz, B., Yavuz, K., Erzen, E.ve Açıkgöz, T. (2023). Okul Öncesi Eğitim Politikalarının Karşılaştırılarak Yeni Politika Önerisinin Geliştirilmesi. II. Eğitim Bilimleri Öğrenci Kongresi, Lefke Avrupa Üniversitesi.

7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Akyener A. ve Amca Toklu, D. (2019). “Çizgi Çalışması Kitabı 4-5 yaş” Mana Yayınları.
- Gülay Ogelman, H. (ed.), Amca Toklu, D. (2021). Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Dış Mekan Özellikleri (10.bölüm). Eğiten Kitap.
- Gülay Ogelman, H., Saraç, S. ve Amca Toklu, D. (ed.) (2021).Yeni Nesil Öğretmen. Vizetek Yayıncılık.
- Erbay, F. (ed.) ve Amca Toklu, D. (2021). Erken Okuryazarlık Becerileri ve Desteklenmesi, Erken Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi (15.bölüm). Eğiten Kitap.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

8. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri

9. Projeler

- Kıbrıs Türk Hayvan Hakları Derneği Yararına Kermes Düzenleme
- Sokak Hayvanlarına Özel Beslenme ve Yaşama Alanı Oluşturma
- Sokak Hayvanları İçin Farkındalık Broşürleri ve Afişleri Hazırlama
- Sokak Hayvanları İçin Mikrofon Sende Etkinliği
- Sokak Hayvanları İçin Fotoğraf Sergisi Düzenleme
- Barınak Hayvanlarını Kısırlaştırma
- Barınak Hayvanlarının İhtiyaç Bakımını karşılama
- Okul öncesi eğitim merkezlerine materyal bağışlama
- Okul öncesi eğitim merkezlerin bahçelerine eğitici oyun tasarımları(çizim) yapma
- Kentler İçin Erişilebilir Turizm Rehberi Proje Üyesi (Girne Belediyesi)
- YDÜ-Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezi bünyesinde çeşitli projeler yürütme
- Eşit yaşayış kapsamında derneklerle işbirliğinde bulunarak kermesler düzenleme

10. İdari Görevler

- Öğrenci Danışmanlığı (2014 – Halen)
- Özay Günsel Çocuk Üniversitesi Koordinatörü (2019-2020)
- Okul Öncesi Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Başkanı (2020-2021)
- Öğretmenlik Uygulaması Koordinatörü (2020- 2021)
- Fakülte Ortak Dersler Koordinatörü (2022-halen)
- Dersler Komisyonu Koordinatörü (2022-halen)

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- KKTC Okul Öncesi Eğitim Derneği Üyesi (2018)
- KKTC Okul Öncesi Eğitim Derneği Yönetim Kurulu Üyesi (2019)
- Özay Günsel Çocuk Üniversitesi Yönetim Kurulu Üyesi (2020-halen)
- YDÜ Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezi Üyesi (2021-halen)

12. Ödüller**13. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021 - 2022	Güz	Okul Öncesi Eğitime Giriş	3	5	61
	Güz	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	3	5	53
	Güz	Okul Öncesi Eğitim Programları	3	5	53
	Güz	Oyunla Gelişim Odaklı Kavram Öğretimi	3	4	33
	Güz	Okul Öncesi Dönemde Portfolyo Dosyası Hazırlama	3	4	24
	Güz	Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi	3	4	21
	Bahar	Oyunla Gelişim Odaklı Kavram Öğretimi	3	0	36
	Bahar	Okul Öncesi Dönemde Portfolyo Hazırlama	3	0	15
	Bahar	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	35
	Bahar	OÖD Materyal Geliştirme	3	0	65
Bahar	Öğretmenlik Uygulaması II	5	10	22	
2022 - 2023	Güz	Okul Öncesi Eğitimine Giriş	3	4	72

	Güz	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	4	96
	Güz	Okul Öncesi Eğitim Programları	3	5	66
	Güz	Okul Öncesi Dönemde Portfolyo Dosyası Hazırlama	3	4	36
	Güz	Öğretmenlik Uygulaması I	5	10	33
	Güz	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	3	4	10
	Bahar	Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları	3	5	40
	Bahar	Okul Öncesi Dönemde Çevre Eğitimi	3	5	37
	Bahar	Topluma Hizmet Uygulamaları	2	4	22
	Bahar	Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi	3	4	70
	Bahar	Öğretmenlik Uygulaması II	5	10	16