

CV

- Name:** Umut AKÇIL
- Birthday date:** 16.02.1983
- Title:** Doç.Dr.
- Contact:** u.akcil@neu.edu.tr

Degree	Field	University	Date
Bachelor's Degree	Computer Education Technologies Teaching	Near East University	2008
Master's Degree	Computer Education Technologies Teaching	Near East University	2011
PhD	Educational Administration Supervision Economics and Planning	Near East University	2015
Assoc. Prof.	Educational Administration Supervision Economics and Planning	Near East University	2018

5. Administrative Duties

2018 – continues	Vice Dean
2019 – continues	Head of Educational Programme and Instruction Department
2023 – continues	Head of Primary Education Department
2023 – continues	Head of Classroom Teaching Department

6. Supervised Master's and Doctoral Theses

6.1. Master's

Bora, O. (2024). KKTC Mesleki ve Teknik Liseleri Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Programının Öğrenci ve Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi

Şahin, L. (2019). Okul Öncesi Eğitim Döneminde Erken Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi.

Işık, S. (2019). KKTC Yüksek Öğretim Kurumları Eğitim Fakültelerinin Örgüt İklimlerinin Değerlendirilmesi.

Barış, B. (2019). Çocuk Hakları Bağlamında Okul Sosyal Hizmet Uygulamalarına İlişkin Ebeveyn Görüşleri.

İbragimova, G. (2018). Türkmenistan ve KKTC Ortaöğretim Okullarında Görev Yapan Okul Yöneticilerinin Dijital Vatandaşlık Düzeylerinin Karşılaştırılması.

Yenen, E. (2018). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Ders Denetimlerin Öğretmen Performansına ve Veli Memnuniyetine Etkisi, Okul Öncesi Öğretmenliği

Sabır, E. (2017). İlköğretim Okul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarının Örgütsel Çekiciliğe Etkisi.

Aras, A.N. (2017). Okul Yöneticileri Tarafından Uygulanan Ders Denetimlerinin, Beden Eğitimi Öğretmenlerinin İç Motivasyonuna ve Görev Performansına Etkisi.

6.2. PhD

Erkan, B. (2024). Dijital Vatandaşlık Dersi Öğretim Programının Geliştirilmesi Ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi

Dinara, S. (2022). KKTC Yükseköğretim Kurumlarının Planlamasında Girişimcilik ve Yenilikçilik Kriterlerinin Sistem Yaklaşımı Modeline Göre Geliştirilmesi

Kezban, Ö. (2022). Okul Öncesi Dönemde 21.yy Becerilerinde Davalı Sınıf Dışı Öğrenme Etkinliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Eylem Araştırması

Öztürk, S. (2022). Okul Yöneticileri, Öğretmenleri ve Öğrencilerin Görüşlerine Göre Kültürel Gezi Faaliyetlerinin Öğrencilerin Kültürel Duyarlılığına Etkisi

Koçak, G. (2021). Türkiye ve Finlandiya Okul Öncesi Eğitim Yönetiminin Karşılaştırılmalı Analizi

Atalay, D. (2020). Havacılık Eğitimi Veren Kurumlarda Dönüşümsel Ve Öğretimsel Liderliğin Örgütsel Çekicilik Ve Örgütsel Sessizliğe Etkisi. Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Önder, M. E. (2020). Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları, İş Doyumu İle Bilgi Uçurma Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Altan, E. (2018). Eğitim Yöneticilerinin Yansıtıcı Düşünce, Stratejik Yönetim Ve Girişimcilik Anlayışlarının Değerlendirmesi. Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

7. Publication of Articles

7.1. (SCI ve SSCI Articles)

Bal E, & Akcil U. (2024). The Implementation of a Sustainable Online Course for the Development of Digital Citizenship Skills in Higher Education. *Sustainability*, 2024; 16(1):445. <https://doi.org/10.3390/su16010445>

Özgem, K., & Akçıl, U. (2022). An Investigation of Preschool Level Out-of-Class Education Activities in Finland, Estonia, Ireland, and Turkey within the Framework of 21st Century Skills. *Sustainability*, 14(14), 8736. <https://doi.org/10.3390/su14148736>

Akcil, U., & Suhanberdyeva, D. (2022). Research on university profiles about entrepreneurship and innovation orientation: Case of a developing country. *Frontiers in Psychology*, 13, 968996. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.968996>

Öztürk, S., & Akcil, U. (2022). The views of school leaders regarding gaining universal values in socio-cultural trips. *Frontiers in Psychology*, 13, 1033058. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1033058>

Akcil, U., Uzunboylu, H., & Kinik, E. (2021) Integration of technology to learning-teaching processes and Google Workspace Tools: a literature review. *Sustainability*, 13(9), 5018. <https://doi.org/10.3390/su13095018>

Önder, M. E., Akçıl, U., & Cemaloğlu, N. (2019). The relationship between teachers' organizational commitment, job satisfaction and whistleblowing. *Sustainability*, 11(21), 5995. <https://doi.org/10.3390/su11215995>

Atalay, D., Akçıl, U., & Özkul, A. E. (2019). Effects of transformational and instructional leadership on organizational silence and attractiveness and their importance for the sustainability of educational institutions. *Sustainability*, 11(20), 5618. <https://doi.org/10.3390/su11205618>

Akcil, U. (2018). The use of mobile learning for visually impaired learners school in tolerance education contents. *Quality & Quantity*, 52(2). 969-982. <https://doi.org/10.1007/s11135-017-0552-1>

Akcil, U., & Ünlücan, Ç. (2018). The problems disabled people face in mobile and web based e-learning phases in a developing country. *Quality & Quantity*, 52(2). 1201-1210. <https://doi.org/10.1007/s11135-018-0683-z>

Akcil, U., Altınay, Z., & Altınay, F. (2016). Assessing the effects of managers in the digital age on the management process of digital citizenship roles. *Anthropologist*,

23(1-2), 209-217.

Nurluöz, Ö., & Akçıl, U. (2012). Mesleki Eğitim Durumları ile İş Güçlüğünü Oluşturan Değişkenlerinin İş Doyumu ile Karşılaştırmalı Analizi. *Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi*, Özel Sayı, Cilt2.

7.2. Other Articles (WOS ve SCOPUS)

Akcil, U., & Ercag, E. (2024). The impact of IT ethics and artificial intelligence in e-courses. The International Conference on Smart Applications and Sustainability in the Artificial Intelligence of Things (SAS-AIoT 24).

Akcil, U., & Bora, O. (2024). Investigation of the Information and Communication Technology Course in the Context of Artificial Intelligence. The International Conference on Smart Applications and Sustainability in the Artificial Intelligence of Things (SAS-AIoT 24).

Özgem, K., & Akçıl, U. (2024). Teacher Opinions on Out-Of-Class Learning Activities Based on 21st Century Skills in Pre-School Period. *Pakistan Journal of Life and Social Sciences*, 22(1), 1727-4915. <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.1.00412>

Akcil, U., & Bastas, M. (2020). Examination of University Students' Attitudes towards E-learning during the COVID-19 Pandemic Process and the Relationship of Digital Citizenship. *Contemporary Educational Technology*, 13(1), ep291. <https://doi.org/10.30935/cedtech/9341>

Karaatmaca, C., Altınay, F., Altınay, Z., Dagli, G., & Akcıl, U. (2020). Fostering digital citizens: perceptions of sensitivity training. *The International Journal of Information and Learning Technology*, 38(1), 135-146. <https://doi.org/10.1108/IJILT-03-2020-0034>

Akcil, U., Altınay, Z., Dagli, G., & Altınay, F. (2019). The Role of Technology Leadership: Innovation for School Leadership in Digital Age. *eLearning & Software for Education*, Vol. 2, pp. 323-329. <https://doi.org/10.12753/2066-026X-19-115>

Akcil, U., Altınay, Z., Mukhametzyanova, F.S., & Altınay, F. (2017). An examination of open and technology leadership in managerial practices of education system. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(1), 119-131. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00607a>

Tezer, M., Akcıl, U., & Yıldız, P. (2017). Analysis of the relationship between the

attitudes towards the internet & the social escape motivation of the students of the faculty of education in terms of variables. *Ponte Journal*, 73(7), 245-256.

Cerkez, Y., Ozbas, S., Altinay, Z., Altinay, F., & Akcil, U. (2017). Developing a Scientific Research Knowledge-Skill Accusation Scale: Scientific Research Proficiency in Project-Based Learning Process. *International Journal of Economic Perspectives*, 11(1), 703-709.

7.3. Publications in Nationally Refereed Journals

Ibragimova, G., & Akcil, U. (2018). A Comparative Analysis of School Directors' digital Citizenship in Turkmenistan And TRNC (Turkish Republic Of North Cyprus). *Near East University Online Journal of Education*, 1(1), 42-53.

7.4. Papers Presented at International Scientific Meetings and Proceedings (Procedia - Social)

Mirici, İ. H., Altinay, F., Dagli, G., Altinay, Z., Cerkez, Y., & Akcil, U. (2019). International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections at Near East University. *Asian Journal of Distance Education*, 14(1), 162-170. ERIC.

Cavus, N., Bicen, H., & Akcil, U. (2008). The Opinions of Information Technology Students on Using Mobile Learning. In International Conference on Educational Sciences (ICES). ERIC.

Akçıl, U., & Arap, İ. (2009) "The Opinions of Education Faculty Students On Learning Processes Involving E-Portfolios", World Conference on Educational Sciences, Nicosia, North Cyprus. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 395-400.

7.5. Other Papers Presented at International Scientific Meetings (Confernece)

Amca, D., & Akçıl, U. (2023). Okul Öncesi Dönem Barış Eğitiminin Geliştirilmesine Yönelik Paydaş Görüşlerinin Belirlenmesi. 1. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi. Mayıs, 16-17. Girne, KKTC.

Amca, D., Akçıl, U. & Erbay, F. (2023). Evaluation of Preschool Children's Views On Environmental Awareness, World. Children Conference IV. Near East University,

June 15-16.

Özgem, K. & Akçıl, U. (2023). Okul Öncesi Dönemde 21. yy Becerilerine Dayalı Sınıf Dışı Öğrenme Etkinliklerine Yönelik Öğretmen Görüşleri. ICIER Virtual Conference 2023, June, 2-3. Lefkoşa, KKTC.

Amca, D., Ulu, E., & Akçıl, U. (2022). Salgın Sürecinde Öğretmen Adaylarının E-Öğrenmeye Yönelik Tutumları, Kaygı ve Stress Düzeylerinin İncelenmesi. ICIER Virtual Conference 2022, June, 9-10. Lefkoşa, KKTC.

Kan, Ş., Ağaoğlu, P., & Akçıl, U. (2021). Erken Çocukluk Döneminde Dijitalleşme Sürecinin Sosyal Beceri Uygulama Örnekleri İçerik Analizi. ICIER Virtual Conference 2021, June, 10-11. Lefkoşa, KKTC.

Çelik, Ç. & Akçıl, U. (2020). 21. Yüzyılda Rekabetçi Değerler Örgüt Kültürü Modelinin Yükseköğretim Kurumları Açısından Önemi. ICIER Virtual Conference 2020, June, 19-20. Lefkoşa, KKTC.

U. Akçıl & Borak, F. (2019). Çok Kültürlü Eğitim Sürecinde Karşılaşılan Güçlükler Temelinde Çözüm Önerileri: Kırsal Bölge Örneği. 5-7 Aralık XI Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi

U. Akçıl & Koçak, G. (2019). Finlandiya ve Türkiye Okul Öncesi Eğitim Yönetiminin Karşılaştırılması Analizi. 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 – 27 Ekim.

Karaatmaca, C., Akcil, U., Bastas, M., ve Ozkiran, Ü. (2019) Missions of Organizations in Disability Services: A Study on Digital Media, Websites and Member Views. International Eurasian Educational Research Congress- EJER, Ankara.

Önder, M. E., & Akçıl, U. (2019). The Relationship between Teachers' Organizational Commitment, Job Satisfaction and Whistleblowing. 5th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL, Bakü.

Atalay, D., Akçıl, U. & Özkul, A. E. (2019). Effects Of Transformational And Instructional Leadership Styles On Organizational Silence And Attractiveness In Aviation Education Institutions. 5th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL, Bakü.

Yenen, E., ve Akcil, U. ve Soykan, E. (2019). Bir İçerik Analizi Çalışması: Yükseköğretimde Sanal Gerçeklik Uygulamalarına Bir Bakış, ASOS, Alanya.

Sabır, E., Akçıl, U., ve Burgul, N. (2019) İlköğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Çekicilik Düzeylerinin Belirlenmesi, Uluslararası Eğitim Bilimleri Formu, Girne.

Işık, S. ve Akçıl, U. (2019). KKTC Yüksek Öğrenim Kurumları Eğitim Fakülteleri Örgüt İklimlerinin Değerlendirilmesi, ICIER, Lefkoşa.

- Aras, N. A., Yenen, E., ve Akçıl, U. (2019). Okul Yöneticilerinin Ders Denetim Düzeyleri İle Beden Eğitimi Öğretmenlerinin İç Motivasyonu Ve Görev Performansı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, ICIER, Lefkoşa.
- Yenen, E., ve Akcil, U. (2018). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Ders Denetimlerin Öğretmen Performansına ve Veli Memnuniyetine Etkisi, Eğitim Yönetimi Formu, Antalya.
- Akçıl, U. (2017). “Engellilerde Dijital Vatandaşlık Kazanımı Üzerine” Türkiye Engelsiz Bilişim Günleri. Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu, İstanbul, Türkiye.
- Tezer, M., Akcil, U., & Yıldız, P. (2017). Analysis Of The Relationship Between The Attitudes Towards The Internet & The Social Escape Motivation Of The Students of The Faculty of Education In Terms of Variables. 6th Cyprus International Conference on Educational Research. Girne, KKTC.
- Akçıl, U. (2017). “Engellilerde Mobil Öğrenme Uygulamaları” 5. KKTC Engelsiz Bilişim Günleri. Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC.
- Akçıl, U. (2014). “Görme Engellilerde Dijital Vatandaşlık Uygulamaları” 2. Engelsiz Bilişim Günleri. Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC.
- Nurluöz, Ö., ve Akçıl, U. (2012). “Mesleki Eğitim Durumları ile İş Güçlüğünü Oluşturan Değişkenlerinin İş Doyumu ile Karşılaştırmalı Analizi”. 1. International Conference on Interdisciplinary Research in Education, Mağusa, KKTC.

7.6. Books

- Akçıl, U. (2017). Sunum Bölümü (ss. 216-263). Bilişim Teknolojileri: ECDL Programına Göre (4.Baskı). Ankara: Pegem Akademi.
- Altınay, F., Altınay, Z., Akçıl, U. (2016) Dijital Çağda Yönetim ve Araştırma Geliştirme. Dijital Çağda Yönetim ve Proje Geliştirme Kitabı (1. Baskı). Ankara: Vize Yayıncılık, ISBN:978-605-9278-06-5.

7.8. E-Books

- Akçıl, U. & Baştaş, M. (2020) Online Pedagogy and Management for Smart Societies. Chapter: Entrepreneurial Leadership in Education 4.0. Online Pedagogy and Management for Smart Societies. Pegem Akademi. DOI: 10.14527/9786257052498. e-ISBN 978-625-7052-49-8
- Akçıl, U., Altınay, Z., Altınay, F., Dagli, G., & Altınay, M. (2018). The Role of E-Transformational Leadership in Intergenerational Cooperation for School Culture. *Intech Open*. (57-73).
- Akçıl, U., Altınay, Z. Altınay, F. (2017). Open Leadership in Managerial Practices at Digital Age. Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.

8- Scientific Memberships

8.1. Editorship in International Journals (WOS ve SCPOUS)

2023 **Guest Editor**. Sustainable Journal.

2020 **Article Editor**, SAGE Open

2019 **Guest Editor**, International Journal of Disability, Development and Education

8.2. Editorship in National

2018 (Devam Ediyor). Editör. Atatürk Eğitim Fakültesi Dergisi, Yakın Doğu Üniversitesi Yayınları.

8.3. WOS ve SCPOUS

International Journal of Disability, Development and Education
SAGE Open

8.4. ULAKBİM

International Online Journal of Education and Teaching

8.5. Scientific Memberships

(2023). IV World Children Conference Scientific Committee Member.

(2019) 7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu Bilim Kurulu Üyeliği

(2019) Uluslararası Eğitim Bilimleri Formu Bilim Kurulu Üyeliği

(2019-Devam ediyor) Uluslararası Disiplinlerarası Eğitim Yansımaları Konferansı, ICIER düzenleme Kurulu ve Bilim Kurulu Üyeliği

(2018) 10th International Conference on Computer Supported Educaiton – CSEDU, Program Komite Üyeliği

(2017) 9th International Conference on Computer Supported Educaiton – CSEDU, Program Komite Üyeliği

9. Other Scientific Memberships

(2022) Türkiye Hava Sporları Fedreasyonu Teknik Kurul Üyesi

(2020) KKTC Hava Sporları Federasyonu Yönetim Kurulu Üyesi

- (2018 - devam ediyor) Türkiye Yamaçparaşütü Milli Takım Sporcusu
- (2015) Milli Eğitim Bakanlığı Çevre Eğitimi Müfredatı Oluşturma Komisyonu Üyesi, Çevre Platformu Temsilcisi.
- (2013) Kıbrıs Alternatif Sporlar Derneği, Yönetim Kurulu Başkanlığı.
- (2013) Kuzey Kıbrıs Çevre Platformu Yönetim Kurulu Üyesi.
- (2013) Let's Do It North Cyprus Düzenleme Komitesi Üyesi.
- (2004- devam ediyor) KKTC Yamaçparaşütü Milli Takım Sporcusu

10. Projects:

- (2020) KKTC Milli Eğitim Ve Kültür Bakanlığı işbirliğinde Yükseköğretim Kurumları Girişimcilik ve Yenilikçilik Kriterlerinin Geliştirilmesi (Yürütücü)
- (2023) Okul Öncesi Dönemde Çocuğu Bulunan Ailelere Yönelik Çocuğun Cinsel Eğitim Gelişimi İçin Geliştirilen Destek Programının Uygulanması (Yürütücü)