

- 1. Adı Soyadı: Esen Sucuoğlu**
- 2. Doğum Tarihi: 22 Temmuz 1963**
- 3. Unvanı: Doçent**
- 4. Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Yakın Doğu Üniversitesi	2001-2004
Y. Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Yakın Doğu Üniversitesi	2004-2006
Doktora	Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi	Yakın Doğu Üniversitesi	2010-2015

## 5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik	Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi	YDÜ	2016-2018
Doçentlik	Eğitim Yönetimi, Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi	YDÜ	2018-

## 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve DoktoraTezleri

### 6.1 Yüksek Lisans Tezleri

Şahin, G., ' Kaynaştırma Sınıfındaki Çocukların Ailelerinin Kaygı Düzeylerinin Belirlenmesi', Yakın Doğu Üniversitesi, 2017.

Börk, S., 'Down Sendromlu Öğrencilerin Cinsel Eğitim Alma Sürecinde Öğretmen Ve Aile Görüşlerinin Belirlenmesi', Yakın Doğu Üniversitesi, 2017.

Peter, M.H., 'A Research on the Opinions of Teachers on Primary School Performance Evaluations in Benue State, Nigeria', Yakın Doğu Üniversitesi, 2018.

Tangiri, R.N., 'The Evaluation of School Based Management in Lay Private Secondary in Cameroon', Yakın Doğu Üniversitesi, 2021.

Sarıkaya, A., 'KKTC İlkokullarında Görev Yapan Okul Yöneticilerinin Değişime Yönelik Düşüncelerinin 21.Yy Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi' Yakın Doğu Üniversitesi, 2021.

Çaklı, E., ' Okul Yöneticilerinin Değişim Eğilimleri İle Kriz Yönetme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi' Yakın Doğu Üniversitesi, 2021.

Barbar C. F. ' A Research On The Roles Of School Administrators In Combating Corruption In Sierra Leone Secondary School Education,' Yakin Dogu Universitesi, January 2022

Nyaenatoh G. S. ' The Administrative Impact Of Low Salaries/Wages On The Performance Of Teachers In Liberia' Yakin Dogu Universitesi, 2022

Karnley W.A. ' An Assessment of Job Satisfaction Among Faculty Of The University of Liberia' Yakin Dogu Universitesi, June 2022

Rafique N. ' The Role of Administration In Ensuring Quality Of Education During Covid-19,' Yakin Dogu Universitesi, June 2022

Davis G. O. 'The external Agenda and Internal Expectations Of USAID Administrative And Supervisory Role In Liberia Education,' Yakin Dogu Universitesi, June 2022

## 6.2 Doktora Tezleri

Erdem, G., 'İlköğretim Okullarında Stratejik Planlama Uygulamalarının Toplam Kalite Yönetimi Uygulamalarının Etkinliği Üzerine Etkileri' Yakın Doğu Üniversitesi, 2021.

## 7. Yayınlar

### 7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Sucuoğlu, E. (2015). Devlet Lisesi Öğretmenlerinin Çatışma Nedenleri ve Çatışma Yönetimi Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi. *Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi (SSCI)*, 30 (4).

Sucuoğlu, E. (2017). Analysis of overseas students' level of test anxiety according to their demographic characteristics. *Qual & Quant*, <https://doi.org/10.1007/s11135-017-0619-z>.

Sucuoğlu, E. (2017). Analysis of Conflict Situations Experienced by Secondary School Teachers According to Their Demographic Characteristics, and Conflict Management Strategies. *Int J Sci Stud* 2017;5(7):129-140.

Sucuoğlu, E. (2017). English Language Teachers' Perceptions on Knowing and Applying Contemporary Language Teaching Techniques. *Profile Issues in Teachers Professional Development*, 19, 65-79.

Sucuoğlu, E., Altınöz, T., Polat, S. (2017). The role of the Demographic Characteristics on University Students Opinions about Marriage. *Int Sci Stud* 2017;5(7):120-128.

Sucuoğlu, E., Şahin, G. (2017). The Determination of Anxiety Level of Families of Children in Inclusive Classes. *Int J Sci Stud* 2017;5(7):103-109.

Sucuoğlu E, Alkoç G. (2017). The Examination of Anthropometric Measurements of Children with Mental Disabilities and Normal Development. *Int J Sci Stud* 2017;5(7):110-119.

Sucuoğlu, E. (2017). Comparision of Usage of Motivational Strategies Among the Government and Private School Teachers: A case of North Cyprus. *Ponte*. 73 (5)

Sucuoğlu, E., Bahcelerli M. N.( 2017). Local Resident's Awareness of Sustainable Tourism According to Educational Level. *Ponte*. 73 (6), 274-279.

Sucuoğlu, E., Bahcelerli M. N.( 2017). The Impacts of Sustainable tourism on the Rural Areas of Northern Cyprus: A case of Bağlıköy and Büyükkonuk. . *Ponte*. 73 (5), 198-210.

Sucuoğlu, E., Nawaila, M. B., Shimave, M. S. (2017). Gender Difference and Test Anxiety: A case study of first year psychology and nursing students. *Ponte*. 73 (5), 230-243.

Sucuoğlu, E., Bahçelerli M. N.( 2017). Investigation of Tourism Students Knowledge and Experience on Working in Tourism Industry. *Ponte*. 73 (8), 270-277.

Sucuoğlu, E. (2018). Economic status, self-efficacy and academic achievement: the case study of undergraduate students. *Qual & Quant*, 52(Suppl 1): 851.  
<https://doi.org/10.1007/s11135-018-0692-y>

Sucuoğlu E., Peter M.H. (2018). The opinions of teachers on primary school performance evaluation: case study in Nigeria, Benue State. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 9(2).

Atamurk, H. &Sucuoğlu E. (2019). Cross-effects of being Amateur or Licensed Athletes and Attitudes Towards Physical Education in Upper Secondary Schools. *Argos*, 36, 75, 395- 401.

Sucuoglu, E. & Atamtürk, H.(2020) Correlation Relation Between Professional Qualifications of Physical Education Teachers and Students' Attitudes Towards PE of Pedagogy Of Physical Culture and Sports 2020-02 volume: 24 No:1

Sucuoğlu, E., & Erdem, G. (2021). Effects of Sustainable Strategic Planning Applications in Primary Schools on the Effectiveness of Total Quality Management Practices. *Sustainability*, 13(18), 9998. MDPI AG. Retrieved from

Nkudong, R., & Sucuoglu, E. (2021). The examination of school-based management in the domains of curriculum and management in the Republic of Cameroon. *Revista Universidad y Sociedad*, 13(5), 98-106.

Sucuoğlu, E and Tangiri, R, N, (2021). Examining Personnel and Budget Domains of Lay Private School-Based Management in the Republic of Cameroon. *Review of International Geographical Education(RIGEO)*,11(6),1134-1144.doi:10.48047/rigeo.11.07.107.

Sucuoğlu, E.; Andrew, A.U. Administrators and Students on E-Learning: The Benefits and Impacts of Proper Implementation in Nigeria. *Electronics* 2022, 11, 1650. <https://doi.org/10.3390/electronics11101650>

Esen Sucuoğlu, Altan Sarıkaya,Nesrin M. Bahçelerli (2022). Investigation of the effect of school administrators' thoughts for change on 21st century skills *Journal for Educators, Teachers and Trainers*,Vol. 13(3). 67-75. <https://doi.org/10.47750/jett.2022.13.03.007>

Sucuoğlu, E.; Uluğ, M. The Effects of Leadership Behaviors of Secondary School Administrators on Staff Job Satisfaction in TRNC. *Sustainability* **2022**, *14*, 13989.

Sucuoğlu E, Karnley S2 (2022). An Assessment of Job Satisfaction Among Faculty Members of the Universities. *Pegem Journal of Education and Instruction*, Vol. 13, No. 1, 2022, 334-348

Sucuoğlu, E., Bahçelerli N.M. (2022). The Effect of Teacher Candidates on Burnout Levels During the Pandemic Process. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*.

## **7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

Sucuoğlu, Esen, Bahçelerli M. Nesrin; “A Study of Compliment Responses in English at Pragmatic Transfers”, *International Conference on New Horizons in Education, INTE 2014*, 25-27 June 2014, Paris, France

Bahçelerli M. Nesrin, Sucuoğlu, Esen, “The Role of the Demographic Characteristics on the Perception of Sustainable Tourism, A case of Büyükkonuk, North Cyprus”, *4<sup>th</sup> International Conference on Tourism Management and Related Issues*, 18-19 September 2014, Rome, Italy

Bahçelerli M. Nesrin, Sucuoğlu, Esen, “Undergraduate Tourism Students’ Opinions Regarding the Work Conditions in the Tourism Industry”, *3<sup>rd</sup> Global Conference on Business, Economics, Management and Tourism*, 30-31 October 2014, Prague, Czech Republic.

Saner, Tülen, Bahçelerli M. Nesrin, Sucuoğlu, Esen, “Turizm Öğrencilerinin Turizm Endüstrisine Yaklaşımı”, *I. Eurasia International Tourism Congress: Current Issues, Trends and Indicators (EITOC)- (I.Avrasya Uluslararası Turizm Kongresi: Güncel Konular, Eğilimler ve Göstergeler*, 28-30 May 2015, Konya, Türkiye.

Sucuoğlu, E. (2017). Analysis of Motivational Strategies Used by English Language Teachers Teaching at Secondary Schools. ‘9th International Conference on Theory and Application of Soft Computing, Computing with Words and Perception’, ICSCCW 2017, 24-25 August 2017, Budapest, Hungary.

Sucuoğlu, E., Bahçelerli N.M. (2019). “Effects of Active Learning on Life Long Learning in Tourism Industry”. GLOBETS 2019, 11-14 April 2019, Kyrenia, North Cyprus.

Sucuoğlu, E., Sarıkaya, A., Bahçelerli N.M. (2022). “The Role of School Administrators In The Development of Teachers' 21st Century Skills”. GLOBETS 2022, 03-06 June 2022, Kyrenia, North Cyprus.

Sucuoğlu, E., Bahçelerli N.M. (2022). “Okul Yönetcilerinin Değişim Yönetim Becerilerinin Önemi”. ICIER 2022, 9-10 Haziran, Near East University, North Cyprus.

## **8. Projeler**

**2013** Sürdürülebilir Turizm Çalıştayı 1, Büyükkonuk, KKTC.

**2015** Sürdürülebilir Turizm Çalıştayı 2, Bağlıköy , KKTC.

**2019** Akıllı okul Çalıştayı, KKTC.

## **9. İdari Görevler**

Sınav Koordinatörü, Yakın Doğu Üniversitesi Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü,	2010- 2015
Felsefe Grubu Öğretmenliği Ana Bilim Dalı Başkanı, Yakın Doğu Üniversitesi	2018 - 2020
Atatürk Eğitim Fakültesi, Akreditasyon Koordinatör Yardımcısı	2018 – 2019
Atatürk Eğitim Fakültesi, Sınav Koordinatörü	2019 – 2022

**10. Ödüller**

Yakın Doğu Üniversitesi, Genç Araştırmacı Ödülü 2017- 2018

Yakın Doğu Üniversitesi Yayın Ödülü 2018 - 2019

**11. Son iki yılda verdığınız lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021-2022	Güz	AEF303	2		96
		EYY684	3		8
		EYY611			
		OMB510	3		22
	İlkbahar	AB 502	3		22
		GEC239	3		87
		GCC602			55
2022-2023	Yaz	EYY684	3		9
		DSB200	3		86
		OMB 513	3		21
		OMB509	1		21
	Güz	GCC602			50
		OMB510	6		13
		EGY603			8
	Güz	GCC602	3		65
		EYY 685	3		12
		OMB504	3		28
		OMB 502	3		28
		EYY603	2		7
		GEC239			96