

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Aşkın KİRAZ

2. Doğum Tarihi: 14.10.1975

3. Unvanı: Profesör Doktor

4. Öğrenim Durumu:

Lisans	Kimya Öğretmenliği (Alm.) (Hacettepe Üniversitesi)	1999
Yüksek Lisans	Kimya (Ankara Üniversitesi)	2003
Doktora	Kimya (Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi)	2008

5. Akademik Unvan

Asistan	Ankara Üniversitesi	2000
Araştırma Görevlisi	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi	2003
Araştırma Görevlisi Doktor	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi	2008
Yardımcı Doçent Doktor	Yakın Doğu Üniversitesi	2008
Doçent Doktor	Yakın Doğu Üniversitesi	2015
Profesör Doktor	Yakın Doğu Üniversitesi	2021

6. Tamamlanmış Doktora ve Yüksek Lisans Tezleri

6.1. Doktora Tezleri

- Adışanlı, A. (2022, Yaz). Eczacılar da İlaç Atık Yönetimi ve Eğitimi, YDÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Çevre Eğitimi.
- Özdoğaç, M. (2022, Bahar). Kuzey Kıbrıs'ta Leishmania İnfantum Seroprevalansının ve Leishmaniasis Bilgi Düzeyinin Araştırılması. YDÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Çevre Eğitimi (eş danışman).
- Erten, M. (2022, Bahar). KKTC Belediyelerinin Çevre Politikalarının Yeşil 10 Çevre Politikaları Kapsamında Değerlendirilmesi. YDÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Çevre Eğitimi (eş danışman).
- Refikoğulları, (2022, Bahar). KKTC Hayvancılık Sektöründe Yeşil Tedarik Zinciri Yönetimi Uygulamaları. YDÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Çevre Eğitimi (eş danışman).
- Öyken, T. (2021). Kuzey Kıbrıs'ta Sulak Alanlarda Plankton Tür Teşhisi ve Hayvancılığın Su Kalitesi ile Zooplankton Faunası Hakkındaki Bilgileri. YDÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Çevre Eğitimi (eş danışman).
- Manyeruke, G. (2020). Attachment, psychological and educational development of child members of transnational families. NEU, Graduate School of Educational Sciences (eş danışman).
- Antip, T.M. (2020). Analysis of environmental concepts understanding and achievement and determining the misconceptions according to students and adults opinion: The case of Plateau state central, Nigeria. NEU, Graduate School of Educational Sciences.
- Işıқтаş, S. (2018). Öğretmenlik eğitiminde araştırma temelli yaklaşıma göre oluşturulmuş öğretimin etkililiği. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Kemal, O. (2016). Ortaöğretim fen bilimleri öğretmenlerinin liderlik kapasiteleri ile özyeterlik algıları arasındaki ilişki. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

- Fırat, A. (2013). Lisans düzeyine yönelik oluşturulan aktif öğrenme destekli çevre eğitim programının etkililiğinin değerlendirilmesi. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

6.2. Yüksek Lisans Tezleri

- Ademola, A.T. (2022, Fall). Assessing Environmental Literacy and Its Impact on Environmental Protection Among Farmers In Akinyele Local Govt, Oyo State Nigeria. NEU Institute of Graduate Studies, Educational Sciences, Environmental Education.
- Tunçağ H. (2022, Güz). Turizm Sektörü Çalışanlarının Girne Kıyılarındaki Turistik Yatırımların Çevreye Etkisi ve Ekolojik Taşıma Kapasitesi Üzerine Algıları. YDÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Çevre Eğitimi.
- Matthias, J.C. (2021). Assessment of Pro-Environmental Behaviors of Secondary School Students, Pollution Control Attitudes and Knowledge in Abuja, Nigeria, NEU Institute of Graduate Studies, Educational Sciences, Environmental Education.
- Mawlood, T.Y. (2020). An environmental comparison between students and farmers: environmental approach and agriculture extension. NEU, Graduate School of Educational Sciences.
- Salman, S.A.M. (2020). A comparison about environmental culture and sustainable environment between university students in North Cyprus and Palestine. NEU, Graduate School of Educational Sciences.
- Adebayo, B.Y. (2019). The use of ICT in environmental education: a case study of Near East University and University of Ibadan (Nigeria). NEU, Graduate School of Educational Sciences.
- Eyamoğlu, A. (2019). Fen ve sosyal yetenekli öğrencilerin öğrenme stillerine göre sosyal becerilerinin değerlendirilmesi. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Akça, E. (2017). İran ve Kuzey Kıbrıs'ta PDR programını tercih eden üniversite öğrencilerinin kişilik yapıları: kültürler arası bir karşılaştırma. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Aytaç, P. (2017). Tema merkezli eğitim yaklaşımı temelinde oluşturulmuş çevre eğitiminin etkililiği. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Birand, A. (2016). Okul öncesi öğretmen adaylarının ekolojik ayak izi farkındalıkları ve çevre dostu davranışları. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Süpçeler, B. (2016). Ergenlik döneminde algılanan sosyal desteğin yaşam doyumu ve özgüven üzerine etkisi. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Aşıklı Ersoy, M. (2016). Tek ebeveyne sahip ergenlerin benlik saygısı düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Pastırmacıoğlu, B. (2013). Milli Eğitim Bakanlığına bağlı yönetici ve denetmenler ile ilk-ortaöğretim yöneticilerinin çevreye yönelik duyarlılıklarının karşılaştırmalı analizi. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Omağ, K. (2011). Fen ve teknoloji dersi öğretmenleri tarafından uygulanan sınıf yönetimi tekniklerinin öğrenci açısından değerlendirilmesi. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Özyurtlu, R. (2011). FEN bilimleri öğretmenlerinin mükemmeliyetçilik ve tükenmişlik ilişkisinin belirlenmesi. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

- Adışanlı, A., Kiraz, A. (2022). On pharmaceutical waste: environmental damage collection campaigns and preventive legislations. *Fresenius Environmental Bulletin*, Volume 31– No. 09/2022 pages 9286-9293.
- Özdoğaç, M., Güler, E., Güvenir, M., Hürdoğanoglu, U., Kiraz, A., & Süer, K. (2022). Investigation of *Leishmania infantum* Seroprevalance and Leishmaniasis Knowledge Level in Northern Cyprus. *Mikrobiyoloji Bulteni*, 56(3), 377-386.
- Yapar, G., Demir, N., Kiraz, A., Özkat, G. Y., & Yıldız, M. (2022). Synthesis, Biological Activities, Antioxidant Properties, and Molecular Docking Studies of Novel Bis-Schiff Base Podands as Responsive Chemosensors for Anions. *Journal of Molecular Structure*, 133530.
- Zeyrek, C.T., Boyacıoğlu, B., Demir, N., Tümer, Y., Kiraz, A., Ünver, H. and Yıldız, M. (2021). Synthesis, Molecular Structure, Biological Activity, and Sensor Properties of (E)-2-[(3,5-Bis(trifluoromethyl)phenylimino)methyl]-4,6-dichlorophenol. *Russian Journal of General Chemistry*, 91(2), 279-284. DOI: 10.1134/S107036322102016X
- Manyeruke, G., Cerkez, Y., Kiraz, A. & Cakici, E. (2021). Attachment, psychological wellbeing and educational development among child members of transnational families. *Alpha Psychiatry*, 22(1):49-55. DOI:10.5455/apd.106486
- Kiraz, A., Antip, T.M. & Gunduz, S. (2020). Contributing water pollution control through the use of selected instructional strategies amongst secondary school students. *Desalination and Water Treatment*, 177, 257-263. DOI 10.5004/dwt.2020.25011
- Zeyrek, C. T., Tümer, Y., Kiraz, A., Demir, N., Yapar, G., Boyacıoğlu, B., Yildiz, M., Unver, H. & Elmali, A. (2019). DFT calculation, molecular docking, biological activity, and crystal structure of (E)-2-((4-tert-Butylbenzylimino) Methyl)-4-Methoxy-Phenol. *Journal of Structural Chemistry*, 60(1), 32-44. DOI 10.1134/S0022476619010050
- Kiraz, A. & Ersoy, M.A. (2018). Analysing the self-esteem level of adolescents with divorced parents. *Qual Quant* 52(1):32. DOI 10.1007/s11135-017-0614-4
- Ünver, H., Boyacıoglu, B., Zeyrek, C.T., Yolal, D., Yıldız, M., Yıldırım, N., Demir, N., Kiraz, A., and Elmali, A. (2018). Experimental, DFT calculation, biological activity, anion sensing application studies and crystal structure of (E)-4-[(pyridin-3-ylimino) methyl]benzene-1,3-diol. *Journal of Chemical Crystallography*, 48:32-46. DOI 10.1007/s10870-018-0710-x <https://doi.org/10.1007/s10870-018-0710-x>
- Yıldız M., Tan E., Demir N., Yıldırım N., Ünver H., Kiraz A., and Mestav B. (2015). Synthesis and spectral, antimicrobial, anion sensing, and DNA binding properties of schiff base podands and their metal complexes. *Russian Journal of General Chemistry*, 85(9), 2149–2162. DOI: 10.1134/S1070363215090200
- Kiraz, A. & Omağ, K. (2013). The perceptions of students towards the classroom management techniques used by science and technology teachers (Fen ve teknoloji öğretmenlerinin uyguladığı sınıf yönetimi tekniklerine ilişkin öğrenci algıları). *Hacettepe University Journal of Education*, 44: 198-211.
- Ozay H., Yildiz M., Unver H., Kiraz A. (2013). Spectroscopic studies and crystal structure of (E)-N'-(2-hydroxy-3-methoxybenzylidene) isonicotinohydrazide. *Crystallography Reports*, 58:1, 106-110.
- Kiraz A. (2012). Multiple intelligence applications in course books used in science education in North Cyprus. *Energy Education Science and Technology Part B. Social and Educational Studies, Special Issue*: 690-697.
- Fırat A., Sepetcioğlu H., Kiraz A. (2012). Fırat A., Sepetcioğlu H., Kiraz A. (2012). Analysis of

the attitudes of teacher candidates about renewable energies (Öğretmen adaylarının yenilenebilir enerjiye ilişkin tutumlarının incelenmesi). *Hacettepe University Journal of Education*, Özel Sayı(1): 216-224.

- Kiraz A., İlseven S., Sadrazam E. (2012). Assessment of environmental awareness and sensitivity of TRNC Republican Assembly members and staff. *Eğitim Araştırmaları Dergisi-Eurasian Journal of Educational Research*, 49/A, 229-242.
- Kiraz A., Yıldız M., Dülger B. (2009). Synthesis and Characterization of Crown Ethers. *Asian Journal of Chemistry*, 21/6: 4495-4507.
- Yıldız M., Ünver H., Erdener D., Kiraz A., İskeleli N. (2009). Synthesis, Spectroscopic Studies and Crystal Structure of (E)-2-(2,4-dihydroxybenzylidene)thiosemicarbazone and (E)-2-[(1H-indol-3-yl)methylene]thiosemicarbazone. *Journal of Molecular Structure*, 919: 227-234.
- Ünver H., Yıldız M., Kiraz A., Özgen Ö. (2009). Spectroscopic Studies and Crystal Structure of (Z)-6-[(2-hidroxyphenylamino)methylene]-2-metoksycyclohexa-2,4-dienone. *Journal of Chemical Crystallography*, 39: 17-23.
- Yıldız M., Kiraz A., Dülger B. (2007). Synthesis and antimicrobial activity of new crown ethers of Schiff base Type. *Journal of Serbian Chemical Society*, 72/3: 215 – 224.
- Ünver H., Yıldız M., Kiraz A., İskeleli N., Erdönmez A., Dülger B., and Durlu T. N. (2006). Spectroscopic studies, antimicrobial activities and crystal structure of N-[2-hydroxy-1-naphthylidene]3,5-bis (trifluoromethyl)aniline. *Journal of Chemical Crystallography*, 36/3: 229–237.
- Kiraz A., Snağ A., Tekeş A., Mısırlıoğlu Z. and Canel M. (2004). Effect of Pre- Swelling on Extractability and Solvent Swelling of Ermenek Lignite (Turkey). *Energy Sources*, 26/5, 431– 439.

7.2. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler (ESCI, SCOPUS, Diğer Alan İndeksleri)

- Matthias, J.C., Kiraz, A., Gökçekuş, H. (2022). Pro-environmental behaviors, pollution control attitudes and environmental knowledge of secondary school students. *Disaster Science and Engineering*, 8(1), 1-10.
- Özzağlı, S., Büro, S. & Kiraz, A. (2022). A systematic literature review on zero waste concept. *Near East University Journal of Education Faculty (NEUJE)*, 5(1), 16-25.
- Buijllyayil, M. & Kiraz, A. (2021). Environmental education and awareness to protect Egyptian tortoise (Testudo Kleinmanni) by local community participation. *Near East University Journal of Education Faculty (NEUJE)*, 4(1), 11-22.
- Kiraz, A. & Salman, S.A.M. (2021). Comparison of environmental thoughts of domestic and international students living in Northern Cyprus. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*, 8(2), 1127-1137.
- Kiraz, A., & Aytaç, P. (2020). Practices supporting family involvement in preschool: Family education through science activities. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 50:226-246. doi:10.9779/pauefd. 561702.
- Kiraz, A., & Sıddık, H. (2018). An analysis of science activities in pre-school education programmes in Northern Cyprus and Turkey. *Journal of History Culture and Art Research*, 7(3), 18-34. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v7i3.1497
- Kiraz, A., Yigit, P. & Ulu, E. (2017). Scientific epistemological beliefs and science attitudes of teacher candidates responsible for science teaching in their future profession. *J. Ponte* 73(5), 93-107. Doi: 10.21506/J.Ponte.2017.5.9

- Özcan, B., & Kiraz, A. (2017). Life Satisfaction of Adolescents Living in Northern Cyprus. *Journal of History Culture and Art Research*, 6(3), 88-106. doi:http://dx.doi.org/10.7596/taksad.v6i3.941
- Kiraz A., Fırat A. (2016). Analyzing the Environmental Awareness of Students According to Their Educational Stage. *Researchers World - Journal of Arts, Science & Commerce*, 7(2): 15-25.
- Kiraz, A. & Pastirmacioglu, B. (2015). Environmental sensitivities of inspectors, managers and principals working for the Ministry of Education. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 10(2), 122-135.
- Ulu E., Kiraz A. (2014). Science Education and Cognitive Development in Updated 2012 Pre-School Curriculum. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 136: 438-451.
- Kiraz A., Özyurtlu R. (2014). Determination of the Burnout Levels and Perfectionism Levels in Science Teachers. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 9(2), 117-128.
- Fırat, A. & Kiraz, A. (2012). Lise Düzeyindeki Okullarda Yönetici ile Öğretmen İletişimi: Dance Sarmal İletişim Modeli (The Communication of Administration and Teachers in High School Level: Dance Helical Commutation Model). *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi-Mediterranean Journal of Educational Research*, 12:43-50.
- Kiraz A., Güneşli A., Baysen E., Gündüz Ş. & Baysen F. (2010). Effect of Science and Technology Learning with Foreign Language on the Attitude and Success of Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2): 4130-4136.

7.3. Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

- Birand, A. & Kiraz, A. (June, 2022). Balık Kılçığında Çevre Eğitimi. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections, Near East University, Nicosia, TRNC (sözlü sunum).
- Danju, İ. & Kiraz, A. (April, 2022). Sad faces that recall a new war: Children of war. World Children Conference III. Antalya, Türkiye (oral presentation).
- Aytaç, P. & Kiraz, A. (April, 2022). Cultural environmental education studies in pre-school. World Children Conference III. Antalya, Türkiye (oral presentation).
- Zubairu, A. & Kiraz, A. (November, 2021). Farmers' Perception of the Extent of Damage Caused by Deposited Heavy Metals on Farmlands Around the Mine Sites. Fifth International Conference on Natural Resources and Sustainable Environmental Management (NRSEM-2021), Near East University, Nicosia, TRNC (oral presentation).
- Kurthan, K., Gökçekuş, H. & Kiraz, A. (November, 2021). Environmental Ethics and Environmental Awareness in The Ministry of Agriculture and Natural Resources. Fifth International Conference on Natural Resources and Sustainable Environmental Management (NRSEM-2021), Near East University, Nicosia, TRNC (oral presentation).
- Adışanlı, A., Gökçekuş, H. & Kiraz, A. (November, 2021). Pharmaceutical Waste Formation, Damages to the Environment and Pharmaceutical Waste Legislations. Fifth International Conference on Natural Resources and Sustainable Environmental Management (NRSEM-2021), Near East University, Nicosia, TRNC (oral presentation).
- Matthias, J., Gökçekuş, H. & Kiraz, A. (November, 2021). Pro-Environmental Behaviors, Pollution Control Attitudes and Environmental Knowledge of Secondary School Students. Fifth International Conference on Natural Resources and Sustainable Environmental Management (NRSEM-2021), Near East University, Nicosia, TRNC (oral presentation).
- Aksoy, İ., Yücesoy, Y. & Kiraz, A. (September, 2021). Fen ve Kimya Öğretiminde Kolaylaştırıcı Yaklaşımlar: Okul Dışı Öğrenme. VII. International Congress on Education and Social Sciences,

Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi, TRNC (sözlü sunum).

- Yücesoy, Y., Aksoy, İ. & Kiraz, A. (September, 2021). Yansıtıcı Düşünmenin Fen Eğitime Entegrasyonu. VII. International Congress on Education and Social Sciences, Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi, TRNC (poster sunum).
- Birand, A. & Kiraz, A. (June, 2021). İlköğretim 1, 2 ve 3. sınıf öğretim programlarında çevre eğitiminin değerlendirilmesi. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections, Near East University, Nicosia, TRNC (sözlü sunum).
- Aksoy, İ. & Kiraz, A. (June, 2021). İlköğretim STEM bilimleri öğretiminde Artırılmış Gerçeklik uygulamaları. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections, Near East University, Nicosia, TRNC (sözlü sunum).
- Akkuş, S. & Kiraz, A. (June, 2021). SMOG faciasının çevre eğitime katkısı: İngiltere Örneği. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections, Near East University, Nicosia, TRNC (sözlü sunum).
- Birand, A. & Kiraz, A. (May, 2021). Pandemi Döneminde Çocukların Çevre Farkındalığı: Aile Katımlı Çevre Etkinlikleri. World Children Conference II. Özyay Günsel Children University, Nicosia, TRNC (oral presentation).
- Aksoy, İ. & Kiraz, A. (May, 2021). İlköğretim Fen Bilimleri Öğretiminde Beş Kazanım, Beş Web 2.0 Aracı. World Children Conference II. Özyay Günsel Children University, Nicosia, TRNC (oral presentation).
- Danju, İ. & Kiraz, A. (May, 2021). KKTC ve TC Milli Eğitim Bakanlığı ilköğretim fen bilimleri programlarındaki fen etkinliklerinin karşılaştırılması. World Children Conference II. Özyay Günsel Children University, Nicosia, TRNC (oral presentation).
- Zubairu A., & Kiraz A. (June, 2020). Reflections of environmental issues to education in the new age: zero waste education. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections (ICIER) (Oral Presentation).
- Baş, Ç. & Kiraz, A. (Haziran, 2020). Feni Günlük Hayatla Bağdaştırmak: Bağlam Temelli Fen Öğretimi. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections (ICIER) (Oral Presentation).
- Yücesoy, Y. & Kiraz, A. (June, 2020). A creative support for science education: SCAMPER technique. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections (ICIER) (Poster Presentation).
- Antip, T.M., & Kiraz, A. (June, 2020). Marine environment in environmental education: Pollution prevention. GlobETS Online – International Conference on Education, Technology and Science (Oral Presentation).
- Gunduz, S., Kiraz, A. , & Salman, S. (December, 2019). Bakır madenciliğinin ardından çevrenin savaşı: Lefke ve diğer ülkeler. II. Lefke Kent Sempozyumu, Lefke, Kıbrıs (Sözlü Bildiri).
- Kiraz, A. (October, 2019). Environmentally responsible consumption behavior and attitude: A case study in Northern Cyprus. 2nd International Conference of Environment: Survival and Sustainability. Near East University (Oral Presentation).
- Antip, T.M., Gunduz, S., & Kiraz, A. (May, 2019). Achieving water pollution control through the use of selected instructional strategies. 2nd International Conference on Water Problems in the Mediterranean Countries. Near East University (Oral Presentation).

- Antip, T.M. & Kiraz, A. (May, 2019). Agriculture as a water polluter cause: Farmer education. 2nd International Conference on Water Problems in the Mediterranean Countries. Near East University (Poster Presentation).
- Adebayo, B.Y., & Kiraz, A. (May, 2019). Sea water contamination in Mediterranean countries. 2nd International Conference on Water Problems in the Mediterranean Countries. Near East University (Poster Presentation).
- Adebayo, B.Y., & Kiraz, A. (April, 2019). The use of information and communication technology (ICT) in environmental education: A case study of Ibadan University in Nigeria. 2nd International Conference on Education Technology and Science. Near East University (Oral Presentation).
- Gunduz, S., Aslanova, F., Kiraz, A., & Antip, T.M. (April, 2019). An assessment of the biology curriculum of the senior secondary two (SS II) in relations to piagetian levels of cognitive development in Plateau State, Nigeria. 2nd International Conference on Education Technology and Science. Near East University (Oral Presentation).
- Salman, S., Kiraz, A., & Gunduz, S. (March, 2019). The thoughts of international students about environmental problems in North Cyprus. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections. Near East University (Oral Presentation).
- Ali, S., & Kiraz, A. (March, 2019). An overview about the science books in North Iraq from environmental perspective. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections. Near East University (Oral Presentation).
- Gunduz, S., Kiraz, A., & Amiri, A. (March, 2019). Environmental education and education for sustainability: The need to promote interdisciplinary education. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections (Oral Presentation).
- Yücesoy, Y. & Kiraz, A. (Mayıs 2018). Çevre Eğitiminde Animasyon Teknolojisinin Etkileri. 1. Uluslararası Geleceğin Eğitimine Bakış Kongresi (UGEB'18). Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi (Sözlü Bildiri).
- Yücesoy, Y. & Kiraz, A. (June 2017). A New Trend in Science and Technology Education: Infographics. 6th International Conference on Education. University of Zagreb (Poster Bildiri).
- Yücesoy, Y. & Kiraz, A. (2017). The Power of Augmented Reality in Science Education. 3rd World Conference on Science and Mathematics Education, İstanbul (Poster Bildiri).
- Aytaç, P. ve Kiraz, A. (Mayıs, 2017). Okul Öncesi Eğitimde Ailelere Yönelik Hazırlanan Fen Etkinliklerinin Aile Katılımı ve Öğrenci Akademik Başarısı Üzerine Etkisi. 16. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu (USOS). Lefke Avrupa Üniversitesi, Lefke, Kıbrıs.
- Fırat A. and Kiraz A. (April, 2015). The Perception of Environmental Knowledge and Environmental Problems From Primary to Higher Education. International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST). Antalya, Turkey.
- Fırat A. ve Kiraz A. (October, 2014). Kuzey Kıbrıs'ta Çevre Olgusunun Hukuksal Mevzuattaki Yeri ve Değişim Süreci. 2nd International Symposium on Environment and Morality. Adıyaman University, Adıyaman, Turkey.
- Kiraz A. ve Fırat A. (May, 2014). The Water Project of the Century: Awareness of the Students About Water Consumption and Environment in North Cyprus High Schools. International Conference on Mathematics, Science & Technology. Necmettin Erbakan University, Konya, Turkey.
- Ulu E. ve Kiraz A. (February, 2014). Science Education and Cognitive Development in Updated 2012 Pre-School Curriculum. Cyprus International Conference on Educational Research. Near East University, Nicosia, North Cyprus.

- Fırat A., Kiraz A. ve Gündüz Ş. (December, 2011). KKTC Ortaöğretim İkinci Basamak Ders Kitaplarının Çevre İçerikleri. International Science and Technology Conference, İstanbul University, İstanbul-Turkey.
- Kiraz A., Güneyli A., Baysen E., Gündüz Ş. ve Baysen F. (February, 2010). Effect of Science and Technology Learning with Foreign Language on the Attitude and Success of Students, *World Conference on Educational Sciences*, Bahçeşehir University, İstanbul-Turkey.
- Kiraz A. (May, 2009). Multiple Intelligences Applications in Science Education in Turkish Republic of North Cyprus. The 1st International Conference of Living Theorists-Howard Gardner, Mehmet Akif Ersoy University, Burdur.
- Abalı Y., Kiraz A. (2006). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmenleri ile ilgili Görüşlerini Fen ve Matematik Alanları Açısından Değerlendirmeye Yönelik Bir Çalışma: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Örneği. III. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.

7.4. Yazılan Uluslararası Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

- Kiraz, A. (2019). Fen Eğitiminde Sosyobilimsel Konular. Fen Bilimleri Öğretimi (ed. Nazım Kaşot). Ankara: Eğiten Kitap.

7.5. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan Bildiriler

- Yücesoy, Y. & Kiraz, A. (Temmuz, 2020). Fen Eğitiminde Nilüfer Çiçeği Tekniği (Lotus blossom in science education). *I. Ulusal Disiplinlerarası Fen Eğitimi Öğretmenler Konferansı* (Poster Sunum).
- Kiraz A., Yıldız M. (2009). 7,13-Dihidro-6*h*-Dibenzo[*E,H*][1,4]Dioxonine-2,11-Diamin'in Sentezi ve Schiff Bazı Reaksiyonlarının İncelenmesi. 23. Ulusal Kimya Kongresi, Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas.
- Kiraz A., Yıldız M., Ünver H., Ocak N. (2008). 2-[(1*h*-İndol-3-Yl)Metilen]Hidrazine karbotiyoamid'in Çözeltideki ve Katı Haldeki Yapılarının İncelenmesi. 22. Ulusal Kimya Kongresi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Magosa.
- Kiraz A., Yıldız M., Ünver H., Ocak N. (2008). (Z)-6-[(2-Hidroksifenilamino)Metilen]-2-Metoksisikloheksa-2,4-Dienon'un Yapısının Spektroskopik ve Kristallografik Yöntemler ile İncelenmesi. 22. Ulusal Kimya Kongresi, Doğu Akdeniz Üniversitesi, Magosa.
- Kiraz A., Tokgöz İ. (2008). Yiten Çanakkale Değerleri: Modern Çağa Direnen Kapılar. Çanakkale Merkezi Değerleri Sempozyumu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale.
- Kiraz A. (2007). İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yaklaşımının Diğer Yöntemlerle Etkin Kullanımı Üzerine Örnek Bir Model. VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
- Kiraz A., Yıldız M. (2007). İlköğretim Fen ve Teknoloji Ders Kitaplarının Ortaöğretim Kimya Derslerine İçerik Yönünden Uyumu. 21. Ulusal Kimya Kongresi, İnönü Üniversitesi, Malatya.
- Kiraz A., Yıldız M. (2007). 6,7,8,14-Tetrahidrodibenzo[*f,i*][1,5]dioxecine -2,12-diaminin 2-Hidroksi Aldehitler ile Reaksiyonlarından Schiff Bazı Halkalı Eter ve Komplekslerinin Sentezi, Oluşan Ürünlerin Yapılarının Aydınlatılması, 21. Ulusal Kimya Kongresi, İnönü Üniversitesi, Malatya.
- Kiraz A., Yıldız M. (2006). Schiff Bazı Taç Eterlerin Sentezi ve Yapılarının Aydınlatılması. XX. Ulusal Kimya Kongresi, Erciyes Üniversitesi, Kayseri.
- Tokgöz İ., Kiraz A. (2006). Okul Öncesi Kurumlarında Mevcut İlgi Köşelerinin Aktif Hale Geçirilmesi ve Çoğaltılması Üzerine Bir Çalışma: Etkin Materyaller. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı 2006, Sabancı Üniversitesi - Eğitim Reformu Girişimi, İstanbul.

- Kiraz A., Yıldız M., Ünver H., Ocak N. (2005). 2-Hidroksi Schiff Bazlarında Tautomerinin Spektroskopik ve Kristallografik Yöntemlerle İncelenmesi, XIX. Ulusal Kimya Kongresi, Ege Üniversitesi, Kuşadası.
- Ilgar R., Kiraz A. (2005). Mağara Ekosistemleri ve Yararlanma Yolları. Ulusal Mağara Günleri Sempozyumu, Türkiye Tabiatını Koruma Derneği, Beşehir.

7.6. Diğer Çalışmalar

7.6.1. Uluslararası Akademik Çalışmalar

- Katılımcı, Eğitim Programlarında Felsefenin Kelebek Etkisi, 26 Mayıs 2022, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Programları Geliştirme Koordinatörlüğü.
- Participant, 2. International Congress of Engineering and Natural Sciences Studies, 7-9 May 2022, Ankara.
- Katılımcı, Aktif Öğrenme Yöntemlerinin Öğrenme-Öğretme Sürecindeki Uygulamaları, 10 Ocak 2022, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Programları Geliştirme Koordinatörlüğü.
- Katılımcı, 21. yy Sanatı ve Sanat Eğitimine Yansımaları Paneli, 17 Nisan 2019, Yakın Doğu Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi.
- Katılımcı, Kıbrıs'ın Kuzeyinde Yaşayan İnsanları Su Ürünleri Tüketim Farkındalığının Artırılması Çalıştayı, 7 Aralık 2018, Lefkoşa Golden Tulip Hotel.
- Konuşmacı, SWOT Analysis, EU Scholarship Programme for the Turkish Cypriot Community, University of Amsterdam, July 2017.
- Konuşmacı, Chromosome Types, EU Scholarship Programme for the Turkish Cypriot Community, University of Amsterdam, August 2017.
- Konuk Öğretim Elemanı, Science Education in Pre-schools, EU Erasmus Teacher Mobility Programme, IPABO, Amsterdam, Holland, Mayıs 2007.
- Akademik Gözlemci, Science Museums and Activities, Amsterdam, Holland, Mayıs 2007.
- Akademik Katılımcı, Art, Music and Science in the Pre-School, The Golda Meir Mount Carmel International Training Center, Haifa, Israel, Kasım-Aralık 2004.
- Akademik Gözlemci, İsrail Culture and Education System, Haifa, Israel, Kasım 2004.
- Konuşmacı, Turkish National Education System, Haifa, Israel, Aralık 2004.
- Akademik Gözlemci, Dutch Culture and Education System, Holland, Haziran 2004.

7.6.2. Uluslararası Sempozyum, Kongre, Çalıştay (Workshop), Yaz Okulu Düzenlemesi gibi Etkinliklerde Alınan Görevler

- Scientific Committee, 3rd International Conference on “Cyprus Issues: Environmental Challenges and Energy Security ECES-2022”, Near East University, Atatürk Faculty of Education, December 2022.
- Bilim Kurulu Üyesi, 10-11 Aralık 2022, 5. Uluslararası İnsan Çalışmaları Kongresi (ICHUS-2022).
- Bilim Kurulu Üyesi, 01-02 Aralık 2022, 2. Uluslararası Multidisipliner Doğa Bilimleri ve Mühendislik Kongresi.
- Scientific Committee, International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections, Near East University, Atatürk Faculty of Education, June 2022.

- Chair, International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections, Near East University, Atatürk Faculty of Education, June 2022.
- Scientific Committee, Fifth International Conference on Natural Resources and Sustainable Environmental Management (NRSEM-2021), Near East University, November 2021.
- Scientific Committee, International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections, Near East University, Atatürk Faculty of Education, June 2021.
- Scientific Committee, International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections, Near East University, Atatürk Faculty of Education, June 2020.
- Scientific Committee, International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections, Near East University, Atatürk Faculty of Education, March 2019.
- Uluslararası Prof. Dr. Suzan Erbaş Bilim Eğitimi Çalıştayı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çanakkale, 2008.
- Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çanakkale, 2008.
- Uluslararası Katılımlı Bilim Çalıştayı (Prof. Dr. Suzan Erbaş Anısına), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çanakkale, 2007.
- Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çanakkale, 2007.
- AB – Bologna Sürecinde Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çanakkale, 2007.
- Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, ÇOMÜ-MEB-İPABO Hogeschool işbirliği ile, Çanakkale, 2006.
- Okul Öncesinde Bilim Semineri ve Çalıştayı, ÇOMÜ-MASHAV işbirliği ile, Çanakkale, 2005.

7.6.3. Ulusal Akademik Çalışmalar

- “Pandemi sürecinde sınav öncesi anksiyete”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim seminerleri, İstanbul. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı (Webinar).
- “Sınav’a Yaklaşırken”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim seminerleri, İzmir, İstanbul, Sakarya. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı (Webinar).
- “Kariyer Planlama”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim seminerleri, Sakarya. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı.
- “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim seminerleri, Tekirdağ. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı.
- “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim seminerleri, İstanbul. 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı, Güz Yarıyılı.
- “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim seminerleri, İzmir, Antalya, Adana, Antep, Samsun, Antakya, İskenderun. 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı.

- “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim seminerleri, İzmir, Antalya, Adana, Antep, Samsun, Antakya, 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı.
- “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, Samsun, Nisan 2016.
- “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, Isparta, Mart 2016.
- “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, Sinop, Mart 2016.
- “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, İzmir, Aralık 2015.
- “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, Sakarya, Kasım 2015.
- “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, İstanbul, Kasım 2015.
- “Meslek Seçiminde Doğru Tercih ve Motivasyon”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, İstanbul, Mayıs 2015.
- “Doğru Tercih”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, Bolu, Mart 2015.
- “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, Sakarya, Ocak 2015.
- “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, Ankara, Aralık 2014.
- “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, İstanbul, Kasım 2014.
- “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, Sakarya, Mayıs 2014.
- “Meslek Seçiminde Doğru Karar ve Motivasyon”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, Mardin, Şanlıurfa, Diyarbakır, Nisan 2014.
- “Karar Verme Becerileri ve Meslek Seçimi”, “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, Antalya, Şubat 2014.
- “Sınav Kaygısı ve Motivasyon”, MEB’e bağlı Ortaöğretim kurumlarına devam eden öğrencilere yönelik gelişim semineri, Malatya, Ocak 2014.
- “Proje Hazırlama ve Geliştirme Teknikleri”, MEB’e bağlı öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim semineri, KKTC, Şubat 2012.
- “AB Proje Yazma”, Araştırma görevlilerine yönelik eğitim semineri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Mayıs 2008.
- “Bilimsel Araştırma Nasıl Yapılır, Nasıl Yayınlanır?”, Lisansüstü öğrencilerine yönelik eğitim semineri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Mart 2008.

- “Hollanda ve İsrail’de Okul Öncesi Eğitim Sistemi ve Uygulamaları”, Lisansüstü öğrencilerine ve Okul Öncesi Eğitimi ABD öğretim elemanlarına yönelik seminer, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Çanakkale, Ocak 2005.

7.6.4. Ulusal Sempozyum, Kongre, Çalıştay (Workshop), Yaz Okulu Düzenlemesi gibi Etkinliklerde Alınan Görevler

- Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Öğretiminde Fen Materyalleri Sergisi, Yakın Doğu Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Mayıs 2018.
- 7. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çanakkale, 2008.
- III. Ulusal Okulöncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çanakkale, 2008.
- Prof. Dr. Suzan ERBAŞ Anısına VII. Geleneksel Okul Öncesi Eğitim Sergisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çanakkale, 2005.
- VI. Geleneksel Okul Öncesi Eğitim Uygulamaları Sergisi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çanakkale, 2004.
- Yaratıcı Drama Semineri, ÇOMÜ Eğitim Fakültesi - AÜ Eğitim Bilimleri Fakültesi işbirliğiyle, Çanakkale, 2003.

7.6.5. Dergi Hakemliği

- Near East University Online Journal of Education
- IBAD Sosyal Bilimler Dergisi
- International Online Journal of Education and Teaching
- Applied Environmental Education and Communication
- Cypriot Journal of Educational Sciences
- Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
- Yaratıcı Drama Dergisi

7.7. Uluslararası Atıflar

Search results - askin.kiraz@neu... x (174 unread) - askkiraz@yahoo... x Askin Kiraz - Google Akademik x +

scholar.google.com/citations?hl=tr&user=UhAaSe0AAAAJ

Uygulamalar Gmail YouTube Haritalar

Google Akademik

Askin Kiraz TAKIP EDİLİYOR

Near East University, Nicosia
neu.edu.tr üzerinde doğrulanmış e-posta adresine sahip - [Ana Sayfa](#)
science education preschool education chemistry environmental education

BAŞLIK **ALINTI YAPANLAR** **YIL**

Synthesis and antimicrobial activity of new crown ethers of Schiff base type 29 2007
M Yıldız, A Kiraz, B Dülger
Journal of the Serbian Chemical Society 72 (3), 215-224

Synthesis, spectroscopic studies and crystal structure of (E)-2-(2, 4-dihydroxybenzylidene) thiosemicarbazone and (E)-2-[(1H-indol-3-yl) methylene] thiosemicarbazone 27 2009
M Yıldız, H Ünver, D Erdener, A Kiraz, NO İskeleli
Journal of Molecular Structure 919 (1-3), 227-234

Spectroscopic Studies and Crystal Structure of (Z)-6-[[2-hydroxyphenylamino] methylene]-2-methoxycyclohexa-2, 4-dienone 15 2009
H Ünver, M Yıldız, A Kiraz, Ö Özgen
Journal of Chemical Crystallography 39 (1), 17-23

NO İskeleli, A. Erdönmez, B. Dülger, TN Durlu 15 2006
H Ünver, M Yıldız, A Kiraz
J. Chem. Crystallogr 36, 229-237

Öğretmen adaylarının yenilenebilir enerjiye ilişkin tutumlarının incelenmesi 13 2012

Alıntı yapılanlar **TÜMÜNÜ GÖRÜNTÜLE**

Hepsi	2015 yılından bugüne
Alıntılar	171
h-endeksi	7
i10-endeksi	6

Bar chart showing citation trends from 2013 to 2020. The y-axis represents the number of citations, ranging from 0 to 28. The x-axis represents the years from 2013 to 2020. The data points are approximately: 2013: 14, 2014: 14, 2015: 18, 2016: 14, 2017: 18, 2018: 22, 2019: 28, 2020: 14.

Katkıda bulunan yazarlar

- Basaran Dülger
Duzce University, Faculty of Scie...
- Altay Fırat
European University of Lefke - N...

Windows taskbar: atama, CEY, Askin Kiraz - Google..., ek-3-13.10.2020 - Word, 2. ozgecmis (Uyumlu...

8. Projeler

- Öğretmen ve Öğretmen Adaylarına Yönelik STEM Eğitimi. SOS-2018-1-001.
- YDU Kampüs Alanında Geri Dönüşebilir Atık Yönetim Sisteminin Geliştirilmesi. SOS-2018-1-002.
- Tema Merkezli Eğitim Yaklaşımı Temelinde Oluşturulmuş Çevre Eğitiminin Etkililiği. *KKTC Cumhurbaşkanlığı Temiz Düşün Çevre Temizliği ve Çevre Koruma Projesi*, Proje Koordinatörü, 2017-2018.
- Sosyo-Ekonomik Seviyesi Düşük Göç Gruplarının Yeni Kültürel Sürece Uyum Eğitimi. *Yakın Doğu Üniversitesi TC/KKTC Bilimsel Araştırma Projesi*, YDÜ/2010-2-18, Yürütücü, 2011-2012.
- Spiro ve Ansa Fosfazen Bileşiklerinin Sentezi, Yapılarının ve Antimikrobiyal Özelliklerinin İncelenmesi. *TÜBİTAK*, 106T108, Araştırmacı, 2006-2008.
- Yeni Tür Schiff Bazı Taç Eter Ligandlarının Sentezi, Kompleksleri ve Yapılarının İncelenmesi, *Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi*, 2006/07, Araştırmacı, 2006-2008.

9. İdari Görevler

- Çevre Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı, Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, 2020-
- Çevre Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkan Yardımcısı, Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, 2018-2020
- İlköğretim Matematik ve Fen Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcısı, Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, 2019-
- CAR100 Dersi Üniversite Koordinatörlüğü, Yakın Doğu Üniversitesi, 2019-
- Dışa Açık Dersler Koordinatörü, Yakın Doğu Üniversitesi, 2019-
- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığı, Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü, 2013-

- Öğretmenlik Uygulaması Fakülte Koordinatörlüğü, Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, 2018-
- Etik Kurul Üyeliği, Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, 2018-
- Temel Eğitim Bölüm Başkanlığı, Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi, 2016-2018.
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü PDR Programı Bölüm Başkan Yardımcısı, 2013-2016.
- Project and Research Funding Coordinator, COMU, Department of Primary School Teaching, 2008.
- ECTS Coordinator, COMU, Department of Science Education, 2008.

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

10.1. Ulusal Jüri Üyeliği

- YDÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Doktora Tez Jüri Üyelikleri, 2019-2020.
- YDÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyelikleri, 2019-2020.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tez İzleme Komite Sınavları Jüri Üyelikleri, 2019-2020.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Yeterlilik Sınavı Jüri Üyesi, 2019-2020.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tez Jüri Üyelikleri, 2019-2020.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyelikleri, 2019-2020.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tez İzleme Komite Sınavları Jüri Üyelikleri, Haziran 2018.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Yeterlilik Sınavı Jüri Üyesi, Haziran 2018.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Yeterlilik Sınavı Jüri Üyesi, Haziran 2017.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tez Jüri Üyelikleri, Aralık 2017.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyelikleri, Aralık 2017.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tez Jüri Üyelikleri, Haziran 2017.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyelikleri, Haziran 2017.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Yeterlilik Sınavı Jüri Üyesi, Kasım 2016.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Yeterlilik Sınavı Jüri Üyesi, Nisan 2016.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Yeterlilik Sınavı Jüri Üyesi, Nisan 2015.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Yeterlilik Sınavı Jüri Üyesi, Mayıs 2014.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Yeterlilik Sınavı Jüri Üyesi, Aralık 2013.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tez Jüri Üyesi. Fırat A. Lisans Düzeyine Yönelik Oluşturulan Aktif Öğrenme Destekli Çevre Eğitim Programının Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2013.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyesi. Pastırmacıoğlu B. Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Yönetici ve Denetmenler ile İlk-Ortaöğretim Yöneticilerinin Çevreye Yönelik Duyarlılıklarının Karşılaştırmalı Analizi, 2013.

- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyesi. Erođlu, G. Karpaz Bölgesi İlköğretim Öğrencilerinin Karpaz Milli Parkına Yönelik Tutumları, 2011.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyesi. Fıratlı, G. Öğretim Süreçlerindeki Araç Gereç ve Öğretim Metotlarındaki Değişim Süreci İle İlgili Yönetici ve Öğretmen Tutumları, 2011.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyesi. Temiz, İ. Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Kullanma Yeterliklerinin Belirlenmesi, 2011.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyesi. Omağ K. Fen ve Teknoloji Dersi Öğretmenleri Tarafından Uygulanan Sınıf Yönetimi Tekniklerinin Öğrenci Açısından Değerlendirilmesi, 2011.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyesi. Özyurtlu R. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mükemmeliyetçilik ve Tükenmişlik İlişkisinin Belirlenmesi, 2011.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyesi. Erbulut, C. Cyprus Mining Corporation Hakkında Lefke Bölgesindeki Halkın Bilinç ve Farkındalık Durumunun Tespiti, 2010.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyesi. Pekkan, M. Anne Babası Ayrı ve Birlikte Olan İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerinin Psikolojik Gelişiminde Resim Eğitiminin Önemi, 2010.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Doktora Tez Jüri Üyesi. Dağlı, G. Üniversite Yöneticilerinin Bilgi Yönetimi Araçlarını Kullanma Yeterlilikleri İle İlgili Nitel Bir Araştırma (KKTC Örneği), 2009.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyesi. Göknel, Ö. Erbaş ve Erlerin Anksiyete Seviyelerinin Belirlenmesi, 2009.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyesi. İşçağ, N. A. KKTC Ortaokullarında Temel Kriz Durumları İle İlgili Yönetici Algıları, 2009.
- YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tez Jüri Üyesi. Özekmekçi, A. Diyabet Hastası Çocukların Psikolojik Sorunlarına Danışmanlıkta Müdahalede Bulunulmasına Yönelik Karşılaştırmalı Bilgi ve Tutum Değerlendirmesi, 2009.

10.2. Mesleki Kuruluşlar

- Kıbrıs Eğitim Bilimleri Derneği
- Türkiye Kimya Derneği
- Eğitim Araştırmaları Birliđi Derneği

11. Ödüller

- KKTC Cumhurbaşkanlığı Temiz Düşün Çevre Temizliği ve Çevre Koruma Projesi Takdir Ödülü, 2018.
- 6th International Conference on Education Poster Bildiri Değerlendirmesi Birincilik Ödülü, 2017.
- Yakın Doğu Üniversitesi Akademik Performans Ödülü, 2009.
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Performans Ödülü, 2008.
- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Performans Ödülü, 2007.
- 21. Ulusal Kimya Kongresi Poster Bildiri Değerlendirmesi İkincilik Ödülü, 2007.

12. Verilen Dersler

12.1. Lisans

Genel Kimya I-II, Genel Kimya Lab I-II, Analitik Kimya, Organik Kimya, Kimyada Özel Konular, Fen ve Teknoloji Öğretimi I-II, Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları, Fen Teknoloji Programı ve Planlama, Okul Öncesinde Fen Etkinlikleri, Kaynak Tarama ve Rapor Hazırlama, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Araştırma Projesi I-II, Araştırma Yöntem ve Teknikleri I-II, PDR’de Proje Geliştirme, Davranışın Biyolojik Temelleri, Hayat Bilgisi Öğretimi, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Topluma Hizmet Uygulamaları, Bilimin Doğası ve Bilim Tarihi, Bilimin Teknolojideki Uygulamaları, Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Ecology and Sustainability, İşitme Engellilere Fen Eğitimi, Özel Eğitimde Fen ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Çevre Eğitimi.

12.2. Lisansüstü

Çevre Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar, Çevre Kimyası, Çevre Kirliliği ve Önlenmesi, Çevre Toplum Teknoloji, Environmental Education, Introduction to Ecology, Çevre ve Teknoloji, Environmental Geology, Ecology and Sustainability, Environmental Protection, Çevre Yönetimi, Environmental Management, Agriculture and Ecology, Fen Öğretiminde Drama, Okul Öncesinde Güncel Araştırmalar, Erken Çocukluk Döneminde Bilim, Alan Eğitiminde Araştırma, İleri Araştırma Teknikleri, Seminer, Tez.