

ÖZGEÇMİŞ

- 1. Adı Soyadı:**DİDEM İŞLEK
- 2. Doğum Tarihi:** 22.1.1986
- 3. Ünvanı:** Doç. Dr.
- 4. Öğrenim Durumu:** Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Sanat Tarihi	Ankara Üniversitesi	2007
Y.Lisans	Plastik Sanatlar	Yakın Doğu Üniversitesi	2009
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı	Yakın Doğu Üniversitesi	2017
Yardımcı Doçentlik	Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı	Yakın Doğu Üniversitesi	2018
Doçentlik	Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı	Yakın Doğu Üniversitesi	2021

5. Akademik Ünvan: Doç. Dr.

Doktor Ünvanı Tarihi: Ekim 2017

Yardımcı Doçentlik Ünvanı: Eylül 2018

Doçentlik Ünvanı: Eylül 2021

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Özkaram, Özlem. “Oyunculuk Bölümü Öğrencilerinin Müzelerde Drama Yöntemiyle Ses-Konuşma Eğitimine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi”, Yakın Doğu Üniversitesi, Yaratıcı Drama, 2019.

Akar, Esra. “2018-2019 Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının CIPP Modeline Göre Değerlendirilmesi”, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim. (2022)

6.2. Doktora Tezleri

Özturan, Seral. “Kavram Öğretimine Yönelik Hizmetiçi Müze Öğretim Programının Geliştirilmesi Ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi”. Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim. (2020-...)

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası Hekemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (SSCI, SCI & SSC & Arts and Humanities).

Hürsen, Ç. İlek, D. (2017). The effect of a school-based outdoor education program on Visual Arts teachers' success and self-efficacy beliefs. *South African Journal of Education*, Vol. 37 Number 3, pp. 1-17. (SSCI)

Hürsen, Ç., & İlek, D. (2016). Art and craft teachers' views regarding outdoor education approach along with identification of their training needs. *International Journal of Educational Sciences*, 15(1),1-13. (ESCI)

Aşıksoy, G. & İlek, D. (2017). The impact of the virtual laboratory on students' attitudes in a general physics laboratory. *iJOE*, 13(4), 20-28. (ESCI)

Danju, İ., & İlek, D. (2018). Determination of the objectives of global citizenship education curriculum according to delphi technique. *Revista de Cercetare si Interventie sociala*, 63, 70-84. (SSCI)

İlek, D., & Danju, İ. (2019). The effects of museum education practices carried out on virtual teaching environments on prospective teacher's view. *Revista de Cercetare si Interventie sociala*, 67, 114-135. <https://doi.org/10.33788/rcis.67.8> (SSCI)

İlek, D. (2021). Natural museums in education; Candidate teachers' views according to gender. *Revista Humanidades e Inovação*, 8(31),41-50. (ESCI)

İlek, D. (2021). Evaluation of pre-service teachers' views regarding the use of museums as an educational environment. *Apuntes Universitarios*, 11(4),17-39. (ESCI)

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler.

İlek, D. (2012). The quantitative of art history and plastic art lessons in the secondary schools of Turkish Republic of Northern. *Procedia Social and Behavioral Sciences*,51, 1097-1099.

Uzunboylu, H., & İlek, D. (2014). Evaluation of art education in terms of content analysis. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 136 (2014), 370 – 380.

İlek, D. & Hürsen, Ç. (2014). Evaluation of critical thinking studies in terms of content analysis. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 131, 290 – 299.

İlek, D., & Atanur Baskan, G. (2014). The reconstructions at pre-service teacher training systems in Turkey (1998-2012). *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 116, 4660 – 4664.

İşlek, D., & Hürsen, Ç. (2014). The evaluation of students' views concerning the teacher qualifications for the total quality implementations. *Procedia -Social and Behavioral Sciences*, 116, 4834 – 4838.

İşlek, D., Danju, İ., & Miralay, F. (2017). The studies conducted about the outdoor education approach: A content analysis research. *Ponte Academic Journal*, 73(8), 146-154. (SCOPUS)

İşlek, D., & Asiksoy, G. (2019). The studies conducted regarding virtual museum area: A content analysis research. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*. 11(1) 87–93. (SCOPUS)

İşlek, D. (2019). An analysis of the pre-service preschool teachers' self-efficacy beliefs and views towards using museums as an educational environment. *Elementary Education Online*, 18(4),1434-1447. <http://doi:10.17051/ilkonline.2019.630387> (SCOPUS)

İşlek, D. (2021). The effect of museum education practices integrated with virtual teaching environments on achievement levels of preschool teacher candidates during the pandemic. *Revista de Cercetare si Interventie sociala*, 73. 133-153. (SCOPUS)

7.4. Yazılan Uluslararası Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

İşlek, D., & Hürsen, Ç. (2017). Müzede Eğitim: Resim-İş Eğitim Programlarında Müzelerin Eğitim Ortamı Olarak Kullanımı. *LAP LAMBERT Academic Publishing*, ISBN-10: 9786202199346.

İşlek, D. & Danju, İ. (2020). Instructional Design Models of Open Pedagogy. Fahriye Altınay & Zehra Altınay (Ed.), *Online Pedagogy and Management for Smart Societies* in (p. 79 - 100). Ankara: Pegem Akademi.

İşlek, D. (2021). Transition from Museum Education Practices to Virtual Applications during the Pandemic. Mustafa Kurt & Fahriye Altınay (Ed.), *Narratives on Online Education* in (p. 201 - 216). Ankara: Pegem Akademi.

İşlek, D.ve Diğerleri. (2022). Kentler İçin Erişilebilir Turizm Rehberi. MEWA.

7.5. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler.

Özturan, S., & İşlek, D. (2020). Comparison of preschool education systems in South Korea and Turkish Republic of Northern Cyprus. *Near East University Journal of Education Faculty (NEUJEF)*, 3(2), 130-138.

Demir, B., & İşlek, D. (2021). Examination of teacher training programs of countries within the scope of comparative education studies: A scoping review study. *Near East University Journal of Education Faculty (NEUJEF)*, 4(2), 31-40.

7.6. Diğer Yayınlar ve Çalışmalar

7.6.1 Konferans, Sempozyum ve Çalıştay Katılımları

- 5th World Conference on Educational Sciences, Faculty of Economics, Sapienza University, Duration: 06 – 08 February 2013. Rome, Italy.
- 6th International Conference on Education held in Zagreb - Croatia 29 June - 01 July, 2017.
- Cyprus International Conference on Educational Research CYICER Duration: 04 – 06 May 2017, Girne, North Cyprus.
- Ölçmenin Geçerliliği ve Güvenirliği: Uygulamalı Çalıştay (2019)
- Socratic ile Sınıf İçi Etkinlik Planlama Çalıştayı (2019)
- Quizizz ile Sınıf İçi Etkinlik Planlama Çalıştayı (2019)
- 7th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (2019)
- ICIER (International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections) (2019)
- ICIER (International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections) (2020)
- NARRATIVES ON ONLINE EDUCATION (2020)
- Akademik Seminerler Dizisi 1 (2020)
- **ICIER** (International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections) (2021)
- Games and Science Education (2021) konulu çalıştay **Uzm. Yücehan Yücesoy. (Ekim-2021)**
- Introduction of STEAM (2021) konulu çalıştay **Dr. Xinhua Zhang. (Ekim-2021)**
- Contemporary Approaches to Science Teaching (2021) konulu çalıştay **Doç. Dr. Engin Baysen. (Ekim-2021)**
- Digital Material Development and Web 2.0 Tools for Science Teachers (2021) konulu çalıştay **Doç. Dr. Murat Tezer (Ekim-2021)**
- Covid-19 Pandemi Sürecinde Eğitimde Engelli Hakları (2021) konulu çalıştay **Prof. Dr. Ahmet Tlili- Prof. Dr. Hüseyin Uzunboylu- Prof. Dr. Dudu Özkum Yavuz- Prof. Dr. Gönül Akçamete- Doç. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok Sakallı- Yrd. Doç. Dr. Kaan Uyar- Uzm. Şahin Akdağ- Uzm. Zeyda Yalner. (Kasım-2021)**
- **9. KKTC Engelsiz Bilişim Günleri** konulu çalıştay **(Aralık-2021)**
- **Da Vinci Resolve-17 Eğitimi (Başlangıç Düzeyi)** konulu çalıştay **(Ocak 2022) Doç. Dr. Gülsüm Aşıksoy**
- **Pandemiyle Değişen Eğitim Öğretim Durumlarında Öğretmen Yetiştirme Programları** konulu çalıştay **(Nisan 2022) Prof. Dr. Mehmet Çağlar**
- **Dünya Çocuk Konferansı 3- World Children Conference -3 April 22-24 (Nisan 2022).** “Determination of Pre-service Teachers' Views on the Creation of Museum Environments for Children on Concept Teaching” adlı bildiri sunuldu.
- **E- içerik geliştirme** konulu çalıştay **(Mayıs 2022) Prof. Dr. Hüseyin Bicen**
- **LUMEN conference (Haziran 2022)**
- **ICSLE conference (Ağustos 2022)**
- **6 th International Conference on Contemporary Studies in Management (CoSiM) (November 21-22, 2022).**

7.7. Uluslararası Atıflar: 97

8. Uluslararası Seminer ve Eğitim Katılımları

- Etkili E-Sınav Tasarımı
- Uzaktan Eğitimde Süreç Odaklı Değerlendirme Yöntemleri
- Uzaktan Eğitimde Ders Planlama ve Öğrenme
- Eğitsel Simülasyonlar
- Eğitimde Dijital Yaklaşımlar
- Uzaktan Eğitimde Etkili Sınıf Yönetimi ve Etkili İletişim
- Ders Videolarının İnteraktifleşmesi
- Bilişim Etiği ve Bilgi Güvenliği
- “Müzelerin Eğitim Ortamı Olarak Kullanılması” konulu seminer sunumu (Eğitmen- **Doç. Dr. Didem İşlek**)- İstanbul Temsilciği Bahçelievler Öğretmen Grubu **Mart 2021**
- “Müzelerin Eğitim Ortamı Olarak Kullanılması” konulu seminer sunumu (Eğitmen- **Doç. Dr. Didem İşlek**)- İstanbul Temsilciği Sarıyer Öğretmen Grubu **Nisan 2021**
- “Müzelerin Eğitim Ortamı Olarak Kullanılması” konulu seminer sunumu (Eğitmen- **Doç. Dr. Didem İşlek**)- Marmara Temsilciği Erenler Öğretmen Grubu **Şubat 2021**
- Teaching Science via Museum Education (2021) (**Doç. Dr. Didem İşlek-Eğitmen**). (Ekim-2021)
- **Dijital pedagoji bağlamında dijital araçlar: Ders tasarımı ve içerik geliştirme**” (2021) konulu seminer **Doç. Dr. Ahmet Başal**. (Ekim- 2021)
- “Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Program Yeterlikleri ve Öğrenme Kazanımları” konulu seminer **Doç. Dr. Çise Çavuşoğlu- Doç. Dr. İpek Danju**. (Kasım- 2021)
- **Theories of Learning: How do adults learn?** konulu seminer **Doç. Dr. Yağmur Çerkez-** (Aralık 2021)
- **Dijital Ortamlarda Materyal Tasarımı** konulu seminer **Prof. Dr. Fezile Özdamlı, Doç. Dr. Damla Karagözlü** (Aralık- 2021)
- **Öğrenme-Öğretme Kuramlarının Eğitime Yansımaları –** konulu seminer **Yrd. Doç. Dr. Şengül Başarı**(Aralık-2021)
- Davranış Alanları ve Hedef-İçerik Çizelgesinin Hazırlanması konulu seminer **Doç. Dr. İpek Danju** (Aralık-2021)
- Çoktan Seçmeli Testlerde Soru Yazımı konulu seminer **Prof. Dr. Mehmet Çağlar** (Ocak- 2022)
- Süreç Odaklı Ölçme Araçlarında Yeni Eğilimler konulu seminer **Prof. Dr. Fezile Özdamlı** (Ocak- 2022)
- “**Aktif Öğrenme Yöntemlerinin Öğrenme Öğretme Sürecindeki Uygulamaları-1**” konulu seminer sunumu (Eğitmen- **Doç. Dr. Didem İşlek**)- Ocak 2022
- “**Aktif Öğrenme Yöntemlerinin Öğrenme Öğretme Sürecindeki Uygulamaları-2**” konulu seminer sunumu (Eğitmen- **Doç. Dr. Didem İşlek**)- Mayıs 2022
- “**PDR’de Eğitim Programları**” (Eğitmen- **Doç. Dr. Didem İşlek**)- Ekim 2022

- “**Sınıf İçi Öğretimsel Uygulamalara Genel Bakış**” (Eğitmen- Doç. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok) Ekim 2022
- “**Ders İçeriği Oluşturma**” (Eğitmen: Doç. Dr. Didem İşlek) Ekim 2022. (Hizmetiçi Eğitim)
- “**Flipped Learning Uygulama Örneği: Pediyatrik Odyoloji**” (Eğitmen: Yrd. Doç. Dr. Ebru Kösemihal) Ekim 2022
- “**Research In Education: Research Projects and Innovation**” (Eğitmen: Prof. Dr. Marcus Launer) Ekim 2022
- “**Eğitim Programlarında Güncel Sorunlar**” (Eğitmen: Doç.Dr. Behçet Öznacar) Ekim 2022

9. Yürütülen Uluslararası Projeler

10. Yürütülen Ulusal Projeler

İşlek, D. 2018. **Ters Yüz Sınıflar Modelinin Öğretim Sürecinde Uygulanması**, Lefkoşa (Yakın Doğu Üniversitesi) (Proje Üyesi)

11. İdari Görevler

- Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Programları Geliştirme Koordinatörlüğü (2018-2020)
- Yakın Doğu Üniversitesi Etkinlik Birimi Genel Koordinatörü (2019-...)
- Temel Eğitim Bölüm Başkanı (Şubat, 2020)

12. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

Eğitim Araştırmaları Birliği- Eğitim Programları ve Öğretim Program Kurulu

13. Ödüller

14. Son Üç Yılda Verdiğiniz Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler İçin Aşağıdaki Tabloyu Doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2019-2020	Güz	Müze Eğitimi	2	1	25
2019-2020	Güz	Görsel Sanatlar Öğretimi	3	0	30
2019-2020	Güz	Karşılaştırmalı Eğitim Yaklaşımları (Doktora)	3	0	7
2019-2020	Güz	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	25
2019-2020	Güz	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	2	17
2019-2020	Güz	Eğitimde Program Geliştirme	3	0	12

2019-2020	Bahar	İlkokul Programları	3	0	26
2019-2020	Bahar	Müze Eğitim Uygulamaları	2	1	35
2019-2020	Bahar	Okul Deneyimi	2	5	15
2019-2020	Bahar	Öğrenme Öğretme Süreci (Yüksek Lisans)	3	0	2
2019-2020	Bahar	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	25
2019-2020	Bahar	Topluma Hizmet Uygulamaları	3	2	20
2020-2021	Güz	Türk Sanatı Tarihi	3	0	37
2020-2021	Güz	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	18
2020-2021	Güz	Karşılaştırmalı Eğitim	3	0	27
2020-2021	Güz	Müze Eğitimi	3	0	17
2020-2021	Güz	Eğitimde Program Geliştirme	3	0	14
2020-2021	Güz	Sanat ve Estetik	3	0	3
2020-2021	Güz	Hizmetiçi Eğitimde Program Geliştirme (Yüksek Lisans)	3	0	7
2020-2021	Bahar	Okul Deneyimi	2	5	5
2020-2021	Bahar	Eleştirel ve Analitik Düşünme	3	0	28
2020-2021	Bahar	Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim	3	0	26
2020-2021	Bahar	Müze Eğitim Uygulamaları	2	1	17
2020-2021	Bahar	Öğretme Öğrenme Süreçleri (Yüksek Lisans)	3	0	5
2020-2021	Bahar	İlkokul Programları	3	0	40
2021-2022	Güz	Program Geliştirme ve Öğretimi	3	0	40
2021-2022	Güz	Eğitimde Program Değerlendirme	2	0	5
2021-2022	Güz	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	50
2021-2022	Güz	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	35
2021-2022	Güz	Müze Eğitimi	2	0	37
2021-2022	Güz	Ders İçeriği Hazırlama	3	0	50
2021-2022	Bahar				
2021-2022	Bahar	Topluma Hizmet Uygulamaları	2	0	32
2021-2022	Bahar	Program Değerlendirme	2	0	20

2021-2022	Bahar	Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim	2	0	4
2021-2022	Bahar	Müze Eğitimi	3	0	10
2021-2022	Bahar	İlkokul Programları	2	0	32
2021-2022	Bahar	Öğrenme Öğretim Kuram ve Yaklaşımları	4	0	35
2022-2023	Güz				
2022-2023	Güz	Müze Eğitimi ve Uygulamaları	2	0	45
2022-2023	Güz	Program Geliştirme	3	0	35
2022-2023	Güz	Karşılaştırma Eğitimi	2	0	12
2022-2023	Güz	Türk Sanatı Tarihi	2	0	36
2022-2023	Güz	Öğrenme Öğretim Kuram ve Yaklaşımları	4	0	25