

**AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ**

- 1. Adı Soyadı:** Sezer Kanbul
- 2. Doğum Tarihi:** 19.7.1986
- 3. Unvanı:** Profesör Doktor
- 4. Öğrenim Durumu:** Doktora
- 5. Çalıştığı Kurum:** Yakın Doğu Üniversitesi

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yakın Doğu Üniversitesi	2003-2007
Y. Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2007-2009
Doktora	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2009-2016

**6. Akademik Unvanlar**

Yardımcı Doçentlik Tarihi	: 02.09.2016
Doçentlik	: 20.03.2019
Profesörlük Tarihi	: 30.09.2025

**7. Yüksek Lisans / Doktora Tezi****7.1. Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı:**

Sezer Kanbul (2009). Moodle Açık Kaynak Kodlu Öğrenim Yönetim Sistemi Kullanan Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Prof.Dr. Nadire Çavuş

**7.2. Doktora Tezi/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar)ı:**

Sezer Kanbul (2016). Mobil-Destekli Aile Katılım Modelinin Erken Çocukluk Eğitimine Yönelik Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi. Dr. Nihat Ekizoğlu & Prof.Dr. Zehra Özçınar

**8. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:****8.1. Yüksek lisans tezleri**

- Hakan Bağmen (2026). Eğitimde Yapay Zeka Araçlarının Öğretim Elemanlarına Yönelik Modellenmesi ve Etkisinin Değerlendirilmesi BÖTE. YDÜ. (devam ediyor...)
- Bersun Manavoğlu (2026). Yapay Zeka Avatari Sun'ın Geliştirilmesi ve Lisans Öğrencileri Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi BÖTE. YDÜ. (devam ediyor...)
- Burak Şimşek (2023). Eğitimde Dijital Dönüşüm Sürecinde Öğrencilerin Endüstri 4.0 Kavramsal Farkındalıklarının Belirlenmesi ve Eğitim 4.0 Yansımaları. BÖTE. YDÜ.
- Kerim Arslan (2021). E-öğrenme Ortamında Yeşil Ekran Teknolojisi ile Tasarlanan Eğitim Videolarının Bilişim Etiği Dersi Üzerine Etkisinin İncelenmesi. BÖTE. YDÜ.

- Tarkan Uysal (2019). Sosyotelizm (Phubbing) Davranışı Sergileyen Üniversite Öğrencilerinin Yaşamlarındaki Etkilerinin Belirlenmesi. BÖTE. YDÜ.
- Nafiz Kaan Güldal (2018). Öğretim Elemanlarının Fakülte-içi İletişimlerine ve İdari Görevlerine Yönelik Bir Mobil Uygulama için İhtiyaçların Belirlenmesi ve Tasarlanması. BÖTE. YDÜ.

## 8.2. Doktora tezleri

- Aydoğan Erkan (2026). Yapay Zeka Destekli Eğitim Uygulamalarının Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilir Pedagojik Yeterlikleri Üzerindeki Etkisi. BÖTE. YDÜ.
- İdris Adamu (2025). A Global Look at the AI-Predicted Impacts of Chatgpt on Contemporary Sustainable Education CEIT. NEU.
- Hamza Fatih Sapanca (2022). Öğretmenlerin Bilgi Güvenliği Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi ve Film Kesitleriyle Oluşturulan Etkileşimli Eğitsel Videoların Farkındalığa Etkisi. BÖTE. YDÜ.
- Birol Çelik (2021). Uzaktan Eğitimin Açıklayıcıları: Öğrenme Stilleri, Motivasyon ve Kişilik. BÖTE. YDÜ.
- Dönay Kara (2020). Üniversite Öğrencilerinin Dijital İyi Oluş Hallerinin Değerlendirilmesi. BÖTE. YDÜ.
- Muhammad Bello Nawalia (2019). Digital child rights. A Turkish Republic of Northern Cyprus viewpoint. CEIT. NEU.

## 9. Yayınlar

### 9.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)

- Erkan, A., Suiçmez, İ., Kanbul, S., & Öznacar, M. (2026). Educating Aspiring Teachers with AI by Strengthening Sustainable Pedagogical Competence in Changing Educational Landscapes. *Sustainability*, 18(2), 757. (SSCI)
- Kanbul, S., Adamu, I., & Mohammed, Y. B. (2024). A global outlook on AI-predicted impacts of ChatGPT on contemporary education. *Sage Open*, 14(3), 21582440241266370. (SSCI)
- Simsek, B., Kanbul, S., & Soykan, E. (2024). Determination of Industry 4.0 Conceptual Awareness of Students in the Digital Transformation Process in Education and Education 4.0 Reflections. In *International Conference on Smart Environment and Green Technologies* (pp. 169-177). Cham: Springer Nature Switzerland. (SCOPUS)
- Sapanca, H. F., & Kanbul, S. (2022). Risk management in digitalized educational environments: Teachers' information security awareness levels. *Frontiers in Psychology*, 13, 986561. (SSCI)
- Nawaila, M. B., Kanbul, S., Kani, U. M., & Magaji, M. M. (2022). DLMA\_NEU: Digital Literacy Mobile Application for Children. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(8). (SCOPUS)
- Nawaila, M. B., Kanbul, S., & Alhamroni, R. (2020). Technology and English language teaching and learning: A content analysis. *Journal of Learning and Teaching in Digital Age*, 5(1), 16-23. (ESCI)
- Kanbul, S., Zaitseva, N., Ikonnikov, A., Kalugina, O., Savina, T., & Evgrafova, O. (2020). Determining expert opinions of the faculty of education on the development of

- distance learning course. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(23), 52-62.(SCOPUS)
- Kanbul, S., Zaitseva, N., Ikonnikov, A., Kalugina, O., Savina, T., & Evgrafova, O. (2020). Determining expert opinions of the faculty of education on the development of distance learning course. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(23), 52-62.(SCOPUS)
- Kanbul, S., Soykan, E., & Ercag, E. (2020). Examination on implications of Web 2.0 Tools in the field of Special Education//Examen sobre las implicaciones de las herramientas Web 2.0 en el campo de la educación especial. *Revista de la Universidad del Zulia*, 11(31), 559-570. (ESCI)
- Soykan, E., Gemikonakli, E., & Kanbul, S. (2019). Examination of Designed Materials in Digital Environment on Concept Teaching in Special Education. *International Journal of Disability, Development and Education*, 66(5), 541-550. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2019.1634796> (SSCI)
- Kanbul, S., & Ozansoy, K. (2019). Determination of cyber bullying, cyber victimization, cyber sensitivity and virtual loneliness of students and their relationships. *TEM Journal*, 8(4), 1359-1365.(ESCI)
- Simsek, B., & Kanbul, S. (2019, August). Examination of Computational Thinking Skill Levels of Secondary School Students: The Case of Near East College. In *International Conference on Theory and Application of Soft Computing, Computing with Words and Perceptions* (pp. 61-68). Cham: Springer International Publishing. (SCOPUS)
- Nawaila, M. B., Kanbul, S., & Mustapha, S. W. (2019). Is this risky? Accessing Digital Literacy Level among Young Adult's in TRNC. *Journal of Learning and Teaching in Digital Age*, 4(2), 25-32. <https://izlik.org/JA86GZ44CJ> (ESCI)
- Kanbul, S., Kallagov, T., Rubanik, V., Khairullina, E., & Ribakova, L. (2019). Determination of mobile addiction and social media addiction level of parents and their attitudes towards usage of technology. *International Journal of Emerging Technologies In Learning (IJET)*, 14(22), 175-191. (SCOPUS)
- Kanbul, S., & Guldal, N. K. (2019). The Results of Needs Analysis for a Mobile Application Which Will Be Developed with the Purpose of Supporting the Intra-Faculty Communication and Professional Development of Academics. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 11(1), 10-20. (SCOPUS)
- Nawaila, B., M., Kanbul, S., & Ozdamli, F., (2018). Digital child rights: A review. *Children and Youth Services Review*. doi:10.1016/j.childyouth.2018.09.028. (SSCI)
- Soykan, F., & Kanbul, S. (2018). Analysing K12 students' self-efficacy regarding coding education. *TEM Journal*, 7 (1), 182–187. (ESCI)
- Kanbul, S. (2018). An overview of academic studies which examine web 2.0, social media and social network. *IIOAB Journal*, 9(3), 135-143.(SCOPUS)
- Hasan, Ã., Kanbul, S., & Ozdamli, F. (2018). Effects of the gamification supported flipped classroom model on the attitudes and opinions regarding game-coding education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 13(1), 109-123. (SCOPUS)
- Nawaila, M. B., Kanbul, S., & Uzunboylu, H. (2018). Toward Making Social Media Effective in our Classrooms: A 9-Point Method. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 12(4). (SCOPUS)
- Kanbul, S. (2018). The opinions of pedagogic formation students concerning the application of mobile devices and mobile communication applications in education. (SCOPUS)

- Uzunboylu, H., Kımık, E., & Kanbul, S. (2017). An analysis of countries which have integrated coding into their curricula and the content analysis of academic studies on coding training in Turkey. *Tem Journal*, 6(4), 783. (ESCI)
- Birkollu, S. S., Yucesoy, Y., Baglama, B., & Kanbul, S. (2017). Investigating the attitudes of pre-service teachers towards technology based on various variables. *TEM Journal*, 6(3), 578. (ESCI)
- Nawaila, M. B., Ozdamli, F., & Kanbul, S. (2017). A mobile application for a multimedia development course: CEITech. *PONTE International Journal of Science and Research*, 73(6). (SCOPUS)
- Kanbul, S., & Uzunboylu, H. (2017). Importance of Coding Education and Robotic Applications for Achieving 21st-Century Skills in North Cyprus. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 12(1). (SCOPUS)
- Özçınar, Z., Ekizoğlu, N., & Kanbul, S. (2015). "A Study on Developing a Scale for Determining the Educational Usage of Mobile Communication Apps" Future Trends in Computing Technology for Education. (SCIE)
- Cavus, N., & Kanbul, S. (2010). Designation of Web 2.0 tools expected by the students on technology-based learning environment. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 5824-5829. (WOS-Procedia)
- Tezer, M., & Kanbul, S. (2009). Opinions of teachers about computer aided mathematics education who work at special education centers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 390-394. (WOS-Procedia)

## 9.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Altınay, F., Altınay, Z., Özkum, D., Demirok, M. S., Burgul, N., Akdağ, Ş., ... & Kanbul, S. (2023). A Comprehensive Look into Monitoring Disability Rights: A Case of Northern part of Cyprus by Disability Rights Monitoring Committee at Near East University. *Nafath*, 8(23).
- Nawaila, M. B., Kanbul, S., Kani, U. M., & Magaji, M. M. (2022). DLMA\_NEU: Digital Literacy Mobile Application for Children. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 16(8).
- Kanbul, S., Adamu, I., Usman, A. G., & Abba, S. I. (2022). Coupling TPACK instructional model with computing artificial intelligence techniques to determine technical and vocational education teacher's computer and ICT tools competence.
- Hamza, F. S., Kanbul, S., Kaya, O. S., & Taspolat, A. (2021). Advanced Persistent Threats in COVID-19 Pandemic Process. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 30(1), 13.
- Adamu, I., Kanbul, S., Gambo, A., & Zanna, T. (2020). Technical and vocational education teachers computer competencies using artificial intelligence. *Journal of Advanced Research in Social Sciences and Humanities*, 5(6), 256-269.
- Nawaila, M. B., & Kanbul, S. (2020). Turkish Digital Children's Rights Scale. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC)*, 11(1), 62-76.
- Ercag, E., Soykan, E., & Kanbul, S. (2019). Determination of the relationship between social media addictions and smart phone addictions of university students. (*Determinacion de la relacion entre las adicciones a las redes sociales y las adicciones a los telefonos inteligentes de los estudiantes universitarios. Religación.*) *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(18), 70+. <https://link.gale.com/apps/doc/A663882278/AONE?u=anon~70a5d4bb&sid=google Scholar&xid=87a1a192>

### 9.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

- Kanbul, S., Al-Turjman, F., Akdağ, Ş., Soykan, E., & Serttaş-Yırtıcı, Z. (2025). An examination of students' levels of being sociotelist in terms of various variables. In *Smart Infrastructures in the IoT Era* (pp. 1265-1272). Cham: Springer Nature Switzerland. (SCOPUS).
- Nawaila, M. B., Erçağ, E., Kanbul, S., Akdağ, Ş., & Serttaş-Yırtıcı, Z. (2025). Artificial intelligence in education: Discussing the ethics. In *Smart Infrastructures in the IoT Era* (pp. 1273-1278). Cham: Springer Nature Switzerland.
- Çavuş, N., & Kanbul, S. (2014). "Öğrencilerin Öğretim Yönetim Sistemine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi: Moodle Örneği", 8. Uluslararası Bilgisayar ve Eğitim Teknolojileri Sempozyumu 18-20 Ekim, Edirne.

### 9.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- Nawaila, M. B., Kani, U. M., & Kanbul, S. (2021). Digital Children's Right: Human Right Perspective. *Human Rights in the Contemporary World*.
- Kanbul, S. (2017). Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri (8. Bölüm). Hüseyin Uzunboylu (Ed.), *Bilişim Teknolojileri*. (s. 44-78). Türkiye: PEGEM Yayınları, Genişletilmiş 4. Baskı.

### 9.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- Tezer M., & Kanbul S. (2008). Öğrenim Yönetim Sistemlerinin Bilgisayar Destekli Eğitim Açısından Değerlendirilmesi ve Öğretim Elemanlarının Tutumları, Eastern Mediterranean University, The Proceeding of 8th International Conference on educational Sciences, ICES08, 23-25 June, Famagusta, North Cyprus.

## 10. Diğer Kuruluşlarda verilen eğitim

Atatürk Öğretmen Akademisi – Teknoloji, Dijital Vatandaşlık, Yapay Zeka ve Eğitim Dersleri  
Girne Üniversitesi – Bilişim Dersleri

## 11. İdari Görevler

- Dijital Eğitim ve Bilişim Birimi (DEBİM) Müdürü
- YDÜ Eğitim Birimi Müdürü
- YDÜ Uzaktan Eğitim ve Bilişim Teknolojileri Merkezi (UZEBİM) Müdürü
- YDÜ Meslek Yüksekokulu Müdürü

## 12. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- KKTC Engelsiz Bilişim Platformu, Yönetim Kurulu Üyesi

- YDÜ Meslek Yüksek Okulu, Yönetim Kurulu Üyesi
- Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezi Üyesi
- Eğitim Bilimleri Etik Kurul Üyesi

### 13. Ödüller

- YDÜ Yayın Ödülü (2021)
- YDÜ Yayın Ödülü (2019)
- YDÜ Yayın Ödülü (2018)
- YDÜ Genç Araştırmacı Ödülü (2017)

### 14. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2025 – 2026	GÜZ	Eğitim ve Teknoloji 105 (AOA)	8	-	80
		Pedagoji Eğitimi (AOA)	12	-	120
		BOT201- Biliim Donanım Sistemleri	2	-	6
		CEIT462-Proje Geliştirme ve Yönetimi	1	-	1
2025 – 2026	BAHAR	BOT202-Temel Programlama	2	-	8
		BOT206-İleri Programlama	2	-	8
		BOT402-Proje Geliştirme ve Yönetimi	1	-	1
		EYY626-Eğitimde Proje Yönetimi ve Örgütsel Gelişim	3	-	40
		LOD602-Öğrenme için Eğitim	4	-	50