

**AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ****1. Adı Soyadı:** Şebnem GÜLDAL KAN**2. Unvanı:** Doçent Doktor**3. Öğrenim Durumu:**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Yakın Doğu Üniversitesi	2004
Y. Lisans	Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans	Yakın Doğu Üniversitesi	2005
Y. Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yakın Doğu Üniversitesi	2006
Doktora	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yakın Doğu Üniversitesi	2020
Yardımcı Doçent	Okul Öncesi Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2020
Doçent	Okul Öncesi Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2025

**4. Yüksek Lisans / Doktora Tezi****4.1. Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar):** Okul öncesi dönemde şiddet içerikli çizgi filmlerin değerlendirilmesi.

Danışman: Doç.Dr. Cem BİROL

**4.2. Doktora Tezi/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar):** Pozitif Psikoterapide Çalışanların Denge Modeline Göre Çatışma-Çözme Becerilerinin İş Motivasyonuna Etkisi.

Danışmanlar: Doç.Dr. Könül MEMMEDOVA ve eş danışman Doç.Dr. Behçet ÖZNACAR

**5. Akademik Unvanlar:**

Yardımcı doçentlik tarihi: Temmuz,2020

Doçentlik tarihi: 12 Mart 2025

Profesörlük tarihi:

## 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:

### 6.1. Yüksek lisans tezleri:

Okul öncesi dönemde ebeveyn tutumlarının çocukların akran zorbalığı ile sosyal duygusal uyumu arasındaki ilişki (Afet Deniz, 2025).

Ebeveyn Tutumlarına Göre 3-5 Yaş Çocuklarının Sosyal Beceri ve Dijital Oyun Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi ( Berfin Sude Yılmaz, 2023).

4 – 6 yaş öğrencilerin pandemi döneminde uzaktan ve yüz yüze eğitim süreçlerindeki sosyal beceri kazanımlarının değerlendirilmesi( Pembe AVEZER, 2022)

21. Yy’da üst kademe yöneticilerin yaşam memnuniyeti, iş doyumunu ve psikolojik sağlamlıkları hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi(Cemile ÇOŞKUN, 2022)

4-5 Yaş Çocukların Duygusal İstismar Davranış Özelliklerine Yönelik Öğretmen Farkındalıklarının İncelenmesi. (Emine Şaşmacıoğlu,2021)

### 6.2. Doktora tezleri

Çok Kültürlü Eğitim Bağlamında, 4-5 Yaş Çocuklarına Yönelik Hikaye Temellendirilen Değerler Eğitim Etkinliğinin Uygulanması ve Değerlendirilmesi(Şermin KUSET, 2023)

## 7. Yayınlar

### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)

Şensoy, Ş., & Kan, Ş. G. (2025). Preschool teacher candidates'digital story preparation experiences given in values education. *Conhecimento & Diversidade*, 16(44), 550-572.

Deniz,A.& Kan, Güldal, Ş.(2025) Teachers’ Perspectives on Bullying Behaviors in Value-Based School Culture. *Journal of Posthumanism*.5(5), 1637-1650.

Kan, Ş. G., & Memmedova, K. (2025). Developing a Positive Psychotherapy Balance Model Application Scale to Study Academicians’ Skills in Solving Personality Conflicts. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 15(1), 213-220.

Kan, Ş. G., & Öznacar, B. (2023). Academics’views on conflict resolution skills when problems arise in interpersonal relations. *Conhecimento & Diversidade*, 15(38), 363- 382.

- Kan, Ş. G., Öznacar, B., & Şensoy, Ş. (2023). The effect of value centered school culture on teacher candidates(Değer merkezli okul kültürüne dair paydaşların görüşlerinin değerlendirilmesi). *Synesis (ISSN 1984-6754)*, 15(4), 220-233.
- Demir, B., Ayhan, S. B., Yucesoy, Y., Kan, Ş. G., & Öznacar, B. (2021). The evaluation of the contents of pre-school books for 4-6 years according to the visual design items. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 14(33), 2
- Kan,G.,Ş.,Çaltıküşu,Ç. & Şensoy, Ş.(2021) The Views of University Students About the Achievements and Motivations of the Distance Education Process During the Pandemic Period. *Current context of education and psychology in Europe and Asia*.Volume:9, ISSN 2307-7999 e- ISSN 2310-4635
- Tezer, M., Kan, Ş. G., Öznacar, B., Şensoy, Ş., & Çaltıküşu, Ç. (2019). Content analysis of master's degree and doctorate theses where social skills training is approached. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 7(1), 43.
- Tezer, M.,Güldal Kan, S., ve Bas, C. (2019). Determination of Multi-Dimensional Self Efficacy Beliefs of Prospective Teachers towards Creative Drama Activities.*International Journal of Instruction*, 12(1), 783-796.
- Öznacar, B., Kan, Ş.G. Besim, S. ve Şensoy, Ş.(2018) Assessment of the Effects of TV Programs Containing Violence on Children in Pre-school Period through the Views of Parents. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*.
- Güldal Kan, Ş.,Öznacar, B. ve Şensoy, Ş.( 2018) An evaluation of positive psychological state of educational administrators in a tolerance context. *Qual Quant DOI 10.1007/s11135- 017-0559-7*.
- Tüccaroglu, Y., & Kan, S. G. (2025). Evaluation of Attention Deficit Related to Digital Addiction in Early Childhood: Teachers' Perspectives. *Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language)*, 19(1), 45-59.
- Kan ,Güldal, Ş., & Çerkez, Y.(2024) Finding Balance: A Research on Balanced Life and Perfectionism in Teacher Candidates. *Pakistan Journal of Life and Social Sciences*. 22(2): 5277-5294 . <https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00394>

Memmedova, K., & Şebnem, G. K. (2022). Developing the PP Balance Model Scale and Fuzzy Logic Evaluation of the Latent Variable. In *International Conference on Theory and Application of Soft Computing, Computing with Words and Perceptions* (pp. 450- 458). Springer, Cham.

Konul, Memmedova, and Guldal Kan Şebnem. "Fuzzy-Logic Modelling of the Relationship Between Work Motivation and Conflict Solving Skills of Academicians Regarding Life Balance Model of Positive Psychotherapy." *International Conference on Theory and Applications of Fuzzy Systems and Soft Computing*. Springer, Cham, 2021.

Sorakin-Balli, Y., Basari, S., & Guldal-Kan, S. (2020). The relation between classroom management skills and empathic tendencies of high school teachers high school teachers' classroom management skills and empathic tendencies. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 15(1), 144-152.

Sorakin, Y., İlseven, S., Ersoy, M., Başarı, Ş., ve Kan, Ş. G. (2018). Evaluating the impact of appointment of the members of parliament to their private and social life. *National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts Herald*, (3).

Güldal Kan, Ş., Şensoy, Ş, Tanısmen, A. ve Öznacar, B. (2017)Assessment of Perceptions of Self- Efficacy Regarding Structured Play Technique in Pre-School Period. *International Journal of Economic Perspectives*, Volume 11, Issue 1, 516-528.

Tanısmen,A., Şensoy, Ş. Öznacar, B. & Güldal Kan, Ş.(2017)Assessment of OpinionsWrittenand Visual Media Regarding Environmental. Issues: Evidence from Northern Cyprus. *International Journal of Economic Perspectives* (ISSN:1307-1637) Volume 11, Issue 1, 620-632.

Kan, G. S.,Sorakin, Y., Basari, S. (2017). Views of instructorsregardingtheimplementation of psychological consultation theories. *Journal of Ponte*, 73(8),180-193.(SCOPUS)

Güldal Kan, Ş.Oznacar ,B.,Sensoy,Ş. Tanısmen, A.(2017) Assessment of studies prepared by pre-school teacher candidate sthrough a constructivist approach by using waste materials. *Journal of Ponte*, 73(8),278-294.

## **7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

Deniz, A., & Kan, Ş. G. (2025). Content analysis of studies on the qualifications and roles of preschool education administrators: *Near East University Online Journal of Education*, 8(1), 13- 24.

- Kan, Ş. G., Özgem, K., Kuset, Ş., & Şaşmacıoğlu, E. (2020). Evaluation of the effect of distance education on children in pre-school period: Parental views. *Near East University Online Journal of Education*, 3(2), 94-103.7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler
- Kuset, Ş., Özgem, K., Şaşmacıoğlu, E., & Güldal, Ş. (2021). Evaluation of the impact of distance education on children in preschool period: teachers' opinions. *Near East University Online Journal of Education*, 4(1), 78-87.
- Kan, Güldal, Ş. & Baltacı, S.(2025) Okul Öncesi Eğitimde Kriz ve Stres Yönetimi Konusunun Ele Alındığı Araştırmaların İçerik Analizi . *III. International positive schools and well-being congress*.
- Küçük ,E. & Kan, Güldal, Ş .(2025) Öğretmenlerin Denetmenlere Yönelik Metafor Algıları .*III. International positive schools and well-being congress*
- Deniz , A. & Kan, Güldal, Ş .(2025) Deger Merkezli Okul Kültüründe Zorbalik Davranislari Üzerine Öğretmen Görüşlerinin Degerlendirilmesi . *III. International positive schools and wellbeing congress*
- Tüccaroğlu ,Y. & Kan, Güldal, Ş .(2025) Okul Öncesi ve İlkokullarda Yöneticilerinin Örgüt İklimine Olan Etkilerinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi . *III. International positive schools and well-being congress*.
- Küçük ,E. & Kan, Güldal, Ş .(2025) Okul Öncesi Eğitimde Yapılan Denetimin Etkilerinin Ele Alındığı Makalelerin İçerik Analizi.7Th İCİER.
- Tüccaroğlu ,Y. & Kan, Güldal, Ş .(2025) Okul Öncesi ve İlkokullarda Yöneticilerin Örgüt İklimine Olan Etkilerine Yönelik İçerik Analizi. 7Th İCİER.
- Deniz , A. & Kan, Güldal, Ş .(2025) Okul Öncesi Eğitim Yöneticilerinin Nitelikleri ve Rollerine İlgili Yapılmış Çalışmaların İçerik Analizi. 7Th İCİER.
- Baltacı, S. & Kan, Güldal, Ş. (2025) Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görülen Saldırganlık Davranışının Çözümüne Yönelik Öğretmen Görüşleri7Th İCİER.
- Ağaoğlu , P., Kan, Güldal, Ş.& Akçıl, U. (2024) Pandemi sürecinde okul öncesi 4 – 6 yaş çocukların sosyal becerilerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirmesi. *International Hybrid Conference on Interdisciplinary Educational Reflections*

- Kan, Güldal, Ş.& Toklu Amca, D (2024)Risk altındaki çocuk gruplarına yönelik öğretmen adaylarının metafor algıları. *International Hybrid Conference on Interdisciplinary Educational Reflections*.
- Toklu,Amca.D., Kan, Güldal,Ş & Kudret,S. (2024) 2013 Okul öncesi eğitim programı ile 2024 okul öncesi eğitim programının İncelenmesi. *International Hybrid Conference on Interdisciplinary Educational Reflections*.
- Orhan, S. & Kan, Güldal, Ş.(2024)Okul öncesi dönemde okula uyumun ele alındığı lisansüstü tez ve makalelerin İçerik analizi
- Kan, Güldal, Ş.& diğerleri(2024) Reflection Of Values on Clay Work According to The Need(İhtiyaca Göre Değerlerin Kil çalışmasına Yansımaları. *International POSWEB Congres*.
- Kan, Güldal, Ş.& diğerleri (2024) Evaluation Of Activity Examples Developed ForValues Education In Traditional Children's Games . 2nd international positive schools & well-being congress abstracts book.
- Kan, Güldal, Ş.& diğerleri (2024)Values Education In Traditional Children's Game. 2nd international positive schools & well-being congress abstracts book.
- Kan, Güldal, Ş.& diğerleri (2024)Evaluation Of Teachers' Opinions On Professional Ethical Behaviors In The Preschool Period. .2nd international positive schools & well-being congress abstracts book.
- Orhan, S. & Kan, Güldal, Ş.(2024) Metaphor Perceptions Of Preschool Teachers Regarding Artificial. Intelligence. 2nd international positive schools & well-being congress abstracts book
- Deniz, A. & Kan, Güldal, ş.(2024) Content Analysis Of Articles, Master's And Doctoral Theses Addressing Peer Bullying In Preschool Period. 2nd international positive schools & well-being congress abstracts book.
- Tüccaroğlu, Y. & Kan ,Güldal(2024). Content Analysis Of Postgraduate Theses And Articles Addressing The Issue Of Attention Deficit Due To Digital Addiction In Preschool Period(Okul Öncesi Dönemde Dijital Bağımlılığa Bağlı Dikkat Eksikliği Sorununu Ele Alan Lisansüstü Tez ve Makalelerin İçerik Analizi). 2nd international positive schools & well-being congress abstracts book.
- Baltacı, S.& Kan, Güldal, Ş.(2024) Content Analysis Of Master's And Doctoral Theses And Articles Addressing The Issue Of Aggression In The Preschool Period. (Okul Öncesi Dönemde

Saldırıcılık Konusunu Ele Alan Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri ve Makalelerin İçerik Analizi). 2nd international positive schools & well-being congress abstracts book.

Ürer, S. & Kan, Güldal, Ş.(2024) Content Analysis Towards Parents' Attitudes Towards Child Raising During The Preschool Period(Ebeveynlerin Okul Öncesi Dönemde Çocuk Yetiştirmeye Yönelik Tutumlarına Yönelik İçerik Analizi) . 2nd international positive schools & well-being congress abstracts book.

Kızılkara, F. H. & Kan, Güldal, Ş.(2024) Content Analysis Of Studies Conducted On Speech Disorders Of Preschool Children(Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Konuşma Bozuklukları Üzerine Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi) . 2nd international positive schools & well-being congress abstracts book.

Kan, G. Ş. & Miralay, F(2023) Depremzede(Doğal Afet Sonrası) Çocukların Sanat Etkinlikleri ve Deneyimsel Oyun Terapisinde Pratik Tekniklerle Post-travmatik Stres Bozukluklarının Değerlendirilmesi. *World children Conferance-iv*. Nicosia, TRNC.

Kan, G. Ş. & Çerkez, Y(2023) Dengeyi Bulma: Öğretmen Adaylarında Pozitif Psikoterapi Denge Modeli ve Mükemmeliyetçilik Üzerine Bir Araştırma. *International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections(İCİER)*.Yakın Doğu Üniversitesi.

Kan, G. Ş., Şensoy, Ş. & Çaltıkuşu (2023) karakter ve değer Eğitimine yönelik öğretmen adaylarının Metafor Algıları. *International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections(İCİER)*.Yakın Doğu Üniversitesi.

Kuset, Ş. & Kan, G. Ş. (2023. 05.16 ). Okul Öncesi Dönemde Göçmen Anne-Baba- Çocuk ilişkisi:İçerik Analizi. 1.Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi oluş kongresi Acapulco Hotel Girne.

Kan, G. Ş.& Şensoy, Ş. (2022) Çevirim içi eğitim sistemi içerisinde öğrencilerin sınav kaygılarının öğretmen perspektifine göre belirlenmesi. *International Societal Research and Development Symposium* .

Ayhan, B. S., Toklu, A. D., Sıddık, H., & Kan, G. Ş.( April 22-24, 2022 ).Description of perceptions regarding the concept of crime in early childhood(Erken çocukluk döneminde suç kavramına ilişkin algıların açıklanması). *World children conference- iii*. Antalya-Turkey

Kan, G. Ş., Şensoy, Ş. & Çaltıkuşu, Ç. .( April 22-24, 2022 ).Parent views: evaluation of college accommodation exam anxiety within the online education system(aile görüşlerine göre koleje

giriş sınavına hazırlan çocukların online eğitim sisteminde sınav kayısı) .*World children conference-iii. Antalya-Turkey*

N., Köksal, Z. & Kan, G. Ş (2022, 09-10 June). Özel Eğitim Alanındaki Çalışmaların İncelenmesi. . İnternational Conference on Interdisciplinary Educational Reflections(İCİER).Yakın Doğu Üniversitesi.

Kan, G. Ş., Şaşmacıoğlu, E. ve Akçıl, U. (2022, 09-10 June). 4-5 yaş çocukların duygusal istisamar davranış özelliklerine yönelik öğretmenlerin metafor algıları. *İnternational Conference on Interdisciplinary Educational Reflections(İCİER)*.Yakın Doğu Üniversitesi.

Kan, G. Ş., Şensoy, Ş. & Çaltıküşu, Ç. (2022, 09-10 June). Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Erken Çocukluk döneminde Mahremiyet Eğitimi Konusunda Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. *İnternational Conference on Interdisciplinary Educational Reflections(İCİER)*.Yakın Doğu Üniversitesi.

Kan, G. Ş. & Öznacar, B. (2022, 09-10 June). Akademisyenlerin çatışma çözme becerileri hakkındaki görüşlerin Değerlendirilmesi. *İnternational Conference on Interdisciplinary Educational Reflections(İCİER)*.Yakın Doğu Üniversitesi.

Ağaoğlu, P., Akçıl,U. & Kan, G.Ş. (10-11JUNE2021) Erken çocukluk döneminde dijitalleşme sürecinin sosyal beceri uygulama örnekleri içerik analizi. *İnternational Conference on Interdisciplinary Educational Reflections(İCİER)* Yakın Doğu Üniversitesi.

Eş, Ç., A., Uzun, Ö., G. ve Kan, G. Ş.(2019) Akademisyenlerin Çocuklukta Yaşadıkları Travmaların Öznel İyi Oluşlarına Etkisi . 24-25-26-27 Ekim 2019. 21st International Congress of Psychological Counseling and Guidance. Kemer/ANTALYATÜRKİYE.

Çaltıküşu, Ç. Şensoy, Ş. Güldal Kan, Ş.(2019). Lisansüstü öğrencilerin araştırma öz yeterliklerine ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi: Kuzey Kıbrıs örneği. *İnternational conference on interdisciplinary educational reflecting*.

Kan,G. Ş. (2017) Psikolojik Danışma Kuramların Uygulamadaki sorunları ile ilgili çözümlerin akademik personelin görüşlerinin değerlendirilmesi. *6th Cyprus İnternational Conferance on Educational Resarch*.04-06th Mayıs Acapulco Hotel and Resort Convetion Center North Cyprus.

#### **7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

Kan,G., Ş. (2021). *Gelişim Psikolojisi*. Editor: Karateke, B., Psikoloji Seti, Eğiten Kitap.

Kan,G., Ş. (2021). *Narratives on Online Education*. Editor: Mustafa Kurt & Fahriye Altınay. Sürekli Kitap, Pegem Akademi Yayıncılık.

Kan,G., Ş. (2021). *Grupla Psikolojik Danışma*. Editor: Şebnem Güldal Kan. Psikoloji Seti, Eğiten

Kitap. Kan,G., Ş. (2022). *Kişilik Kuramları*. Editor: Şebnem Güldal Kan. Psikoloji Seti, Eğiten Kitap.Kılıç, C.

,Hotaman,D., Taşkın,K.F., Kurt,G., İrevül,G.,Kılıç,M.K., Danacı,Ö.M., Başak, N., Pınarcık, Ö., İkiz,S., Kan, G.Ş., Uncu, Ş., Dilekay, K.Y., Tonga, Z. (2018) *Doğumdan ölüme Psikolojik Süreçler Psikoloji; Öğrenme Psikolojisi ve Kişilik kuramları*. Ed.Yapıcı,M.Eğiten kitap. Ankara.

### **7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

### **8. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri**

### **9. Projeler**

SOS-20172-007 nolu proje - BAP Anaokulları ile Okul Öncesinde Eğitici Araç Yapımı Dersleri Entegrasyonu

### **10. İdari Görevler**

Öğrenci Danışmanlığı

Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezi Yönetim Kurulu

### **11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

Kıbrıs Türk Psikologlar Derneği(Üye)

### **12. Ödüller**

2025 Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitimde Mükemmeliyet Merkezi "İlham veren en etkili Akademisyen Birincilik ödülü".

2017 Yakın Doğu Üniversitesi, Genç Araştırmacı

Ödülü 2018 Yakın Doğu Üniversitesi, Genç

Araştırmacı Ödülü 2019 Yakın Doğu Üniversitesi,

Genç Araştırmacı Ödülü

## 13. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Kodu	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
				Teorik	Uygulama	
2024 – 2025	Güz	OKL417	Okul öncesi dönemde karakter ve değerler eğitimi	3		31
	Güz	OOE105	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	3		35
	Güz	OOE207	Çocukluk Döneminde Gelişim	3		32
	Güz	OOE231	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	3		50
	Güz	OOE230	Çocukluk Döneminde Yaklaşım ve Modeller	3		50
	Güz	OOE427	Okul Öncesinde Öğretmenlik Uygulaması I	2		11
	Güz	OOE429	Aile Eğitimi	3		47
	Güz	OKL514	Okul öncesi kurumlar ve Yönetim	1		3
	Güz	OKL712	Erken Çocukluk Döneminde Okul Yönetimi	1		1
	Güz	OKL726	TEZ			1
	Güz	OKL525	SEMİNER			1
	Bahar	AEF104	Eğitim Psikolojisi	2		248
	Bahar	AEF450	Çocuk Psikolojisi	2		29
	Bahar	OOE102	Bebeklik döneminde gelişim	3		35
	Bahar	OKL601	Erken çocukluk döneminde gelişim izleme ve değerlendirme	1		2
	Bahar	Ok1230	Çocukluk Döneminde Yaklaşım ve Modeller	3		3
	Bahar	OOE410	Risk Altındaki çocuklar ve Eğitimi	3		50
	Bahar	OOE428	Okul Öncesinde Öğretmenlik Uygulaması II	2		11
	Bahar	OOE432	Sosyal Beceri Eğitimi ve Davranış Yönetimi	3		56
	Bahar	SNA208	Sosyal Beceri Eğitimi	3		20
Bahar	SNO253	Sosyal Beceri Eğitimi	3		1	
Yaz	PSD 421	Sosyal Beceri Eğitimi	3		2	
2025 - 2026	Güz	OOE105	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	3		44
	Güz	OOE207	Çocukluk Döneminde Gelişim	3		20

<b>Güz</b>	OOE230	Çocukluk Döneminde Yaklaşım ve Modeller	3		42
<b>Güz</b>	OOE410	Risk Altındaki çocuklar ve Eğitimi	3		3
<b>Güz</b>	OOE427	Okul Öncesinde Öğretmenlik Uygulaması I	2		10
<b>Güz</b>	OKL701	Erken Çocuklukta Çağdaş Gelişim ve Öğrenme Teorileri	1		1
<b>Güz</b>	OKL602	Erken çocukluk döneminde yeni yaklaşımlar	1		2
<b>Bahar</b>	AEF 104	Eğitim Psikolojisi	2		120
<b>Bahar</b>	OOE432	Sosyal beceri eğitimi ve davranış yönetimi	3		42
<b>Bahar</b>	OOE428	Okul Öncesinde Öğretmenlik Uygulaması II	2		10
<b>Bahar</b>	OOE231	Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme	3		30
<b>Bahar</b>	OOE102	Bebeklik döneminde gelişim	3		30
<b>Bahar</b>	OKL601	Erken çocukluk döneminde Gelişim ve izleme değerlendirme yöntemler	1		3
<b>Bahar</b>	OKL715	Erken çocukluk döneminde değerlendirme yöntemi	1		1