

AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** DİDEM İŞLEK
2. **Ünvanı:** Doç. Dr.
3. **Öğrenim Durumu:** Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Sanat Tarihi	Ankara Üniversitesi	2007
Y.Lisans	Plastik Sanatlar	Yakın Doğu Üniversitesi	2009
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı	Yakın Doğu Üniversitesi	2017
Yardımcı Doçentlik	Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı	Yakın Doğu Üniversitesi	2018
Doçentlik	Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı	Yakın Doğu Üniversitesi	2021

4. Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

4.1. Yüksek Lisans Tezleri

“KKTC’nin ortaöğretim kurumlarındaki sanat tarihi ve plastik sanatlar derslerinin nicel durum analizi”. Prof. Dr. Uğurcan Akyüz (Danışman)

4.2. Doktora Tezleri

“Okul Dışı Eğitimde Müze Kullanımına Yönelik Geliştirilen Hizmetiçi Eğitim Programının Resim İş Öğretmenlerinin Başarı Ve Öz Yeterlik İnançlarına Etkisinin Belirlenmesi” Doç. Dr. Çiğdem Hürsen (Danışman)

5. Akademik Ünvan: Doç. Dr.

Doktor Ünvanı Tarihi: Ekim 2017

Yardımcı Doçentlik Ünvanı: Eylül 2018

Doçentlik Ünvanı: Eylül 2021

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:

6.1. Yüksek lisans tezleri

Nagihan Zamur. “ İlköğretim 5. Sınıf Görsel Sanatlar Öğretim Programı’nın Stufflebeam’in Bağlam, Girdi, Süreç, Ürün Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi”, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim. (2025)

Akar, Esra. “2018-2019 Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının CIPP Modeline Göre Değerlendirilmesi”, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim. (2022)

Özkaram, Özlem. “Oyunculuk Bölümü Öğrencilerinin Müzelerde Drama Yöntemiyle Ses- Konuşma Eğitimine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi”, Yakın Doğu Üniversitesi, Yaratıcı Drama, 2019.

6.2. Doktora tezleri

Karagöz Denizli, İ. “Anadolu Güzel Sanatlar Liselerine Yönelik Geliştirilen Müze Öğretim Programının Öğrenci Başarıları Ve Öz Yeterlik İnançları Üzerine Etkisinin Değerlendirilmesi”. Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim (2022-..)

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası Hekemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler (SSCI, SCI & SSC & Arts and Humanities).

Hürsen, Ç. Islek, D. (2017). The effect of a school-based outdoor education program on Visual Arts teachers’ success and self-efficacy beliefs. *South African Journal of Education*, Vol. 37 Number 3, pp. 1-17. DOI: 10.15700/saje.v37n3a1395 (SSCI)

Hürsen, Ç., & Islek, D. (2016). Art and craft teachers’ views regarding outdoor education approach along with identification of their training needs. *International Journal of Educational Sciences*, 15(1),1-13. DOI: 10.1080/09751122.2016.11890508 (ESCI)

Aşıksoy, G. & Islek, D. (2017). The impact of the virtual laboratory on students’ attitudes in a general physics laboratory. *ijoe*, 13(4), 20-28. <https://doi.org/10.3991/ijoe.v13i04.6811> (ESCI)

Danju, İ., & Islek, D. (2018). Determination of the objectives of global citizenship education curriculum according to delphi technique. *Revista de Cercetare si Interventie sociala*, 63, 70-84. (SSCI)

Islek, D., & Danju, İ. (2019). The effects of museum education practices carried out on virtual teaching environments on prospective teacher’s view. *Revista de Cercetare si Interventie sociala*, 67, 114-135. <https://doi.org/10.33788/rcis.67.8> (SSCI)

Islek, D. (2021). Natural museums in education; Candidate teachers’ views according to gender. *Revista Humanidades e Inovação*, 8(31),41-50. (ESCI)

Islek, D. (2021). Evaluation of pre-service teachers' views regarding the use of museums as an educational environment. *Apuntes Universitarios*, 11(4),17-39. (ESCI)

Islek, D. (2023).The Future of Accessible Museums: Qualitative Analysis on Educational Practices. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 15(1), 83-106. <https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/687> (ESCI)

İslek, D., Bicen, H. (2023). Determining Views on the Effectivity of Augmented Reality Applications in Museums. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(3), 379-393. <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/480> (ESCI)

Asiksoy, G., & İslek, D. (2024). Evaluation of the effectiveness of museum education in virtual environment with 360° videos. *Revista Românească pentru Multidimensională*, 16(1), 113-137. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/814> (ESCI)

Başari, Ş., Çerkez, Y., İşlek, D., & Osman, A. (2024). Examining the effect of perceived social support on student mental health in Somaliland. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 465-481. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.1/832> (ESCI)

Aşıksoy, G., & İslek, D. (2024). Classifying engineering students performance in online education with machine learning: affective, cognitive, and behavioral aspects. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 15(2), 23-45. <https://doi.org/10.18662/brain/15.2/562> (ESCI)

İşlek, D., Altinay, F., Altinay, Z., Shaidev, R., & Danju, İ. (2024). Artificial intelligence in accessible museums. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 15(3), 26-248. <http://dx.doi.org/10.70594/brain/15.3/18>

İslek, D., Bicen, H. (2024). Determining the Educational Needs of Students Regarding the Use of Augmented Reality Applications in Museums. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 15(4), 283-294. <http://doi.org/10.70594/brain/15.4/19> (ESCI)

Aşıksoy, G., İşlek, D., Gökçekuş, H. (2025). Assessing University Students' Water Resource Awareness and Behaviors. In: Gökçekuş, H., Kassem, Y. (eds) *Climate Change and Water Resources in Mediterranean Countries*. WPMC 2023. Environmental Earth Sciences. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-65960-7_4

Suiçmez, İ., Altinay, F., Dağlı, G., Zeng, H., Shadiev, R., İşlek, D., ... & Altinay, Z. (2025). Artificial intelligence application for museum to experiential transformation of cultural heritage and learning. *Smart Learning Environments*, 12(1), 1-19. <https://doi.org/10.1186/s40561-025-00404-2>

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7. 3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler.

İslek, D. (2012). The quantitative of art history and plastic art lessons in the secondary schools of Turkish Republic of Northern. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 51, 1097-1099.

Uzunboyulu, H., & İslek, D. (2014). Evaluation of art education in terms of content analysis. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 136 (2014), 370 – 380.

İslek, D. & Hürsen, Ç. (2014). Evaluation of critical thinking studies in terms of content analysis. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 131, 290 – 299.

İslek, D., & Atanur Baskan, G. (2014). The reconstructions at pre-service teacher training systems in Turkey (1998-2012). *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 116, 4660 – 4664.

İslek, D., & Hürsen, Ç. (2014). The evaluation of students' views concerning the teacher qualifications for the total quality implementations. *Procedia -Social and Behavioral Sciences*, 116, 4834 – 4838.

Islek, D, Danju, İ, & Miralay, F. (2017). The studies conducted about the outdoor education approach: A content analysis research. *Ponte Academic Journal*, 73(8), 146-154. **(SCOPUS)**

Islek, D., & Asiksoy, G. (2019). The studies conducted regarding virtual museum area: A content analysis research. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*. 11(1) 87–93. **(SCOPUS)**

Islek, D. (2019). An analysis of the pre-service preschool teachers' self-efficacy beliefs and views towards using museums as an educational environment. *Elementary Education Online*, 18(4),1434-1447. <http://doi:10.17051/ilkonline.2019.630387> **(SCOPUS)**

Islek, D. (2021). The effect of museum education practices integrated with virtual teaching environments on achievement levels of preschool teacher candidates during the pandemic. *Revista de Cercetare si Interventie sociala*, 73. 133-153. **(SCOPUS)**

Islek, D. (2022). The Determination of Students' Opinions on Museum Activities Integrated with Virtual Environments. In: Yang, J., et al. *Resilience and Future of Smart Learning. ICSLE 2022. Lecture Notes in Educational Technology*. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-19-5967-7_21 **(SCOPUS)**

Islek, D. (2022). Educational Needs of Visual Arts Teachers regarding the Use of Museums in Line with the Out-of-School Education Approach. *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 79, 41-58, DOI: 10.33798/rcis.79.3 **(SCOPUS)**

7.4. Yazılan Uluslararası Kitaplar veya Kitaplarda Bölümler

İslek, D., & Hürsen, Ç. (2017). Müzede Eğitim: Resim-İş Eğitim Programlarında Müzelerin Eğitim Ortamı Olarak Kullanımı. *LAP LAMBERT Academic Publishing*, ISBN-10: 9786202199346.

Islek, D. & Danju, İ. (2020). Instructional Design Models of Open Pedagogy. Fahriye Altınay & Zehra Altınay (Ed.), *Online Pedagogy and Management for Smart Societies* in (p. 79 - 100). Ankara: Pegem Akademi.

Islek, D. (2021). Transition from Museum Education Practices to Virtual Applications during the Pandemic. Mustafa Kurt & Fahriye Altınay (Ed.), *Narratives on Online Education* in (p. 201 - 216). Ankara: Pegem Akademi.

İşlek, D.ve Diğerleri. (2022). Kentler İçin Erişilebilir Turizm Rehberi. MEWA.

Islek, D., & Asiksoy, G. (2025). Technologies used for visually impaired individuals in the museum environment: a systematic review. *Artificial Intelligence of Things (AIoT): Current and Future Trends*, 179. **(SCOPUS)**

7.5. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler.

Özturan, S., & İşlek, D. (2020). Comparison of preschool education systems in South Korea and Turkish Republic of Northern Cyprus. *Near East University Journal of Education Faculty (NEUJEF)*, 3(2), 130-138.

Demir, B., & İşlek, D. (2021). Examination of teacher training programs of countries within the scope of comparative education studies: A scoping review study. *Near East University Journal of Education Faculty (NEUJEF)*, 4(2), 31-40.

7.6. Diğer Yayınlar ve Çalışmalar

7.6.1 Konferans, Sempozyum ve Çalıştay Katılımları

- 5th World Conference on Educational Sciences, Faculty of Economics, Sapienza University, Duration: 06 – 08 February 2013. Rome, Italy.
- 6th International Conference on Education held in Zagreb - Croatia 29 June - 01 July, 2017.
- Cyprus International Conference on Educational Research CYICER Duration: 04 – 06 May 2017, Girne, North Cyprus.
- Ölçmenin Geçerliliği ve Güvenirliği: Uygulamalı Çalıştay (2019)
- Socrative ile Sınıf İçi Etkinlik Planlama Çalıştayı (2019)
- Quizizz ile Sınıf İçi Etkinlik Planlama Çalıştayı (2019)
- 7th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium (2019)
- ICIER (International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections) (2019)
- ICIER (International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections) (2020)
- NARRATIVES ON ONLINE EDUCATION (2020)
- Akademik Seminerler Dizisi 1 (2020)
- ICIER (International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections) (2021)
- Games and Science Education (2021) konulu çalıştay **Uzm. Yücehan Yücesoy. (Ekim-2021)**
- Introduction of STEAM (2021) konulu çalıştay **Dr. Xinhua Zhang. (Ekim-2021)**
- Contemporary Approaches to Science Teaching (2021) konulu çalıştay **Doç. Dr. Engin Baysen. (Ekim-2021)**
- Digital Material Development and Web 2.0 Tools for Science Teachers (2021) konulu çalıştay **Doç. Dr. Murat Tezer (Ekim-2021)**
- Covid-19 Pandemi Sürecinde Eğitimde Engelli Hakları (2021) konulu çalıştay **Prof. Dr. Ahmet Tili- Prof. Dr. Hüseyin Uzunboylu-Prof. Dr. Dudu Özkum Yavuz- Prof. Dr. Gönül Akçamete- Doç. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok Sakallı-Yrd. Doç. Dr. Kaan Uyar- Uzm. Şahin Akdağ- Uzm. Zeyda Yalınır. (Kasım-2021)**
- 9. KKTC Engelsiz Bilişim Günleri konulu çalıştay (Aralık-2021)
- ICIER(International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections) (2022)
- **Dünya Çocuk Konferansı 3- World Children Conference -3 April 22-24 (Nisan 2022).** “Determination of Pre-service Teachers' Views on the Creation of Museum Environments for Children on Concept Teaching” adlı bildiri sunuldu.
- **LUMEN conference (Haziran 2022)**
- **ICSLE conference (Ağustos 2022)**
- **6 th International Conference on Contemporary Studies in Management (CoSiM) (November 21-22, 2022).**
- **SOCIETAL RESEARCH AND DEVELOPMENT SYMPOSIUM (November 28-29, 2022).**
- **Engelli Hakları ve İzleme Çalıştayı (Aralık 2022)**

- **KKTC ENGELSİZ BİLİŞİM GÜNLERİ (Ocak 2023)**
- **SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS SUMMIT Sempozyum (Mart 2023)**
(Uluslararası)
- **Bilim Şenliği Günleri konulu workshop (Mayıs 2023)**
- **“ INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY EDUCATIONAL REFLECTING (ICIER)” konferansı (Haziran 2023) “COMPARATIVE EVALUATION OF PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS 1ST AND 2ND GRADE TEXTBOOKS”**
- **WORLD CHILDREN CONFERENCE-iv. TURKISH REPUBLIC OF NORTHERN CYPRUS, ÖZAY GÜNSEL CHILDREN UNIVERSITY. (HAZİRAN 2023) “ THE EVALUATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS' EXPERIENCES REGARDING VOCATIONAL GUIDANCE ACTIVITIES ACCORDING TO THE VIEWS OF UNIVERSITY STUDENTS**
- **19TH LUMEN INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE- RETHINKING SOCIAL ACTION. CORE VALUES IN PRACTICE | RSACVP2023 | SEPTEMBER 21ST-23RD, 2023| IASI, ROMANIA & ONLINE WORLDWIDE (Eylül 2023) “EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF MUSEUM EDUCATION IN VIRTUAL ENVIRONMENT WITH 360° VIDEOS.”**
TOPLUMSAL YAŞAMDA KADIN SEMPOZYUMU (13 Ekim)
- **SOCIETAL RESEARCH AND DEVELOPMENT SYMPOSIUM (DECEMBER 1, 2023). BİLDİRİ BAŞLIĞI: EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜRECİNDE ÇOCUKLARIN SALDIRGANLIK DAVRANIŞLARININ ÖNLENMESİNE İLİŞKİN REHBER ÖĞRETMEN VE PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ**
- **ENGELLİ HAKLARI İZLEME ÇALIŞTAYI (4 Aralık 2023)**
- **11. Engelsiz Bilişim Günler (11 Aralık 2023)**
- **Narkorehber Eğitim Semineri (12 Aralık 2023)**
- **Müzeleri Tanıtıyoruz (21 Aralık 2023) “ Doç. Dr. Didem İşlek tarafından düzenlendi.”**
- **Matematiksel Model ve Modelleme Sergisi (Aralık 2023)**
- **Yapay Zeka Sempozyumu 1 (Şubat 2024)**
- **Geleceğin Eğitiminde Teknolojinin Önemi ve Beceriler (1 Mart 2024)**
- **2 nd Sustainable Development Goals Summit (6 Mart 2024)**
- **Kadın Çalışmaları ve Multidisipliner Yaklaşımlar Sempozyumu (Mart 2024)**
- **INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY EDUCATIONAL REFLECTING (ICIER)” konferansı (21-23 MART 2024) “KÜLTÜRLERARASI ÖĞRENMEDE TEKNOLOJİ VE SANAL GERÇEKLİK DESTEĞİYLE MÜZELERİN ÖNEMİ”**
- **Interdisciplinary Research and Ethics In Higher Education panel (17 Nisan 2024)**
- **Yapay Zeka Sempozyumu 2 (Mayıs 2024)**
- **Evrensel İnsan Haklarının İzlenmesi Çalıştayı (10 Mayıs 2024)**
- **Disiplinlerarası Topluma Hizmet Çalıştayı (23 Mayıs 2024)**
- **24 th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (1-4 Temmuz ICALT 2024)**
- **Etkili Ders Planlama (28 Ağustos 2024- Doç. Dr. Didem İşlek)**
- **Farklı Öğretme Stilleri (28 Ağustos 2024- Doç. Dr. Didem İşlek)**
- **İşbirlikli Öğrenme Teknikleri (28 Ağustos 2024- Doç. Dr. Didem İşlek)**
- **1. Ulusal Cinsellik ve Cinsel Sağlık Sempozyumu (30 Eylül 2024)**
- **İstasyon Etkinliği Workshop (Kasım 2024- Organize)**
- **Geleceği Şekillendiren Eller (20 Kasım 2024- Organize)**
- **21. Yy da Öğretmen (25 Kasım 2024)**
- **Öğretmenler Günü Etkinliği (25 Kasım 2024)**

- **SOCIETAL RESEARCH AND DEVELOPMENT SYMPOSIUM (DECEMBER 2- 3, 2024).**
BİLDİRİ BAŞLIĞI: “Öğrenme-Öğretme Sürecinde Çocuklarda Stresle Baş Etme Becerisine İlişkin Psikolojik Danışman Adaylarının Görüşleri”
- Engelli Hakları İzleme Çalıştayı (4 Aralık 2024)
- Okulöncesi Dönemde Ekran Bağımlılığı Semineri (16 Aralık 2024)
- Bibliyo Terapi Uygulamaları (20 Aralık 2024)
- Engelsiz Bilişim Günleri (20 Aralık 2024)
- **ENGELSİZ TURİZM ÇALIŞTAY (8 OCAK 2025)**
- **I. Engelli Hakları Çalıştayı (16 MAYIS 2025)**
- **Sen Olmazsan Olmaz Paydaş Buluşması (5 MAYIS 2025)**
- **SEMİNER. Scientific research in the Generative AI Era: How to write quality research papers (10 OCAK 2025, Uluslararası Seminer , Katılımcı: 120, Yurt dışı katılımcı: 100, Sponsor: IEE)**
- **PANEL. Artificial Intelligence and Emerging Technologies Forum (7 ŞUBAT 2025, Ulusal Seminer , Katılımcı:30 Yurt dışı katılımcı:10 , Sponsor: Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezi+ Girne Üniversitesi)**
- **SEMPOZYUM. Kadın ve Toplum Sempozyumu (7 Mart 2025, Katılımcı:50 Yurt dışı katılımcı:0 , Sponsor: Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezi).**
- **SEMPOZYUM. Makale Yazımında İleri Hedefler Sempozyumu (7 Mart 2025, Katılımcı:50 Yurt dışı katılımcı:0 , Sponsor:Yakın Doğu Üniversitesi, Kalite ve Akreditasyon Koordinatörlüğü).**
- **PANEL. Rehberlik Araştırma Merkezler: PDR’nin Kılavuz Feneri ve Sahada’ki Yansımaları. (17 Mart 2025. Katılımcı:50, Sponsor: Yakın Doğu Üniversitesi)**
- **KONFERANS. 1st INTERNATIONAL CYPRUS CONGRESS OF SCIENTIFIC RESEARCH (21 Mart 2025, Katılımcı:100 Yurt dışı katılımcı:70 , Yurt Dışı Ülke Katılımcı Sayısı:19, Sponsor:Yakın Doğu Üniversitesi). Bildiri Özeti: Öğrencilerin Eğitim Psikolojisi Dersinin Kazanım Boyutuna İlişkin Görüşlerinin**
- **SEMİNER. Yapay Zeka Tabanlı Öğrenme: Prof. Dux ile Başarıyı Garantilemek (7 Nisan 2025, Katılımcı: 30, Yurt Dışı Katılımcı yok, Sponsor: Eğitim Bilimleri Araştırma Merkezi)**
- **SEMPOZYUM. Psikolojik Danışmanlık Günleri. (15 Nisan 2025, katılımcı: 50, Yurt Dışı Katılımcı: 1, Sponsor: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Klübü, Yakın Doğu Üniversitesi)**
- **SEMİNER. Akademik Kaynak Taraması ve Yara Sağaltımında Güncel Yaklaşımlar (17 Nisan 2025, katılımcı: 40, Yurt Dışı Katılımcı yok, Sponsor: Yakın Doğu Üniversitesi)**
- **SEMİNER. Ölçmede Temel Kavramlar ve Soru Yazma Teknikleri (28 Nisan 2025, Katılımcı:50, Yurt Dışı Katılımcı yok, Sponsor: Yakın Doğu Üniversitesi, Ölçme ve Değerlendirme Birimi)**
- **WORKSHOP. 23 Nisan Çocuk Etkinliği (22 Nisan 2025, Katılımcı:250, Yurt Dışı Katılımcı yok, Sponsor: Yakın Doğu Üniversitesi)**
- **SÖYLEŞİ-PANEL. Türkiye Milli Uzay Programı İnsanlı İlk Uzay Misyonu (2 Mayıs 2025, Katılımcı:250, Yurt Dışı Katılımcı yok, Sponsor: TC sanayi ve Teknoloji Bakanlığı)**
- **INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY EDUCATIONAL REFLECTING (ICIER)” konferansı (8-10 MAYIS 2025) “ÖĞRENCİLERİN YAŞAM BOYU ÖĞRENME DERSİNİN KAZANIM BOYUTUNA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ” (Katılımcı:130, Yurt Dışı Katılımcı: 30, Sponsor: Yakın Doğu Üniversitesi)**
- **Bilim Şenliği (13 Mayıs 2025) (Katılımcı:100, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: Yakın Doğu Üniversitesi)**
- **2. Bilgi Sahnesi: Öğretmenin Yenilikçi Yüzü (16 Mayıs 2025) (Katılımcı:100, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: Yakın Doğu Üniversitesi)**

- **Disiplinlerarası Topluma Hizmet Çalıştayı (20 Mayıs 2025) (Katılımcı:100, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: Yakın Doğu Üniversitesi)**
- **ICSEGT2025—International Conference on Smart Environment and Green Technologies (29 Mayıs 2025, Katılımcı:250, Yurt Dışı Katılımcı: 200, Sponsor: Odlar Yurdu University). Katılım, Bildiri.**
- **Bilim Kafe Etkinliği (Workshop) “Müzelerin Eğitim Ortamı Olarak Kullanılması” (11 Haziran 2025). (Katılımcı: 40 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: Atatürk Öğretmen Akademisi).**
- **17. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (4-6 Eylül 2025). (Katılımcı: 40 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor:Yakın Doğu Üniversitesi).**
- **Sanat Titreşimleri 1 (23 Ekim 2025). (Katılımcı: 50 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor:Yakın Doğu Üniversitesi).**
- **Sor, Paylaş, Dinle: Dekan İle Buluşma Söyleşi (Katılımcı :80 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: Yakın Doğu Üniversitesi).**
- **Ders İzlenesi Hazırlama Kursu (Öğretici) (Katılımcı :80 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: Girne Üniversitesi).**
- **10 Kasım Paneli (Kasım 2025) (Katılımcı :80 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: Yakın Doğu Üniversitesi).**
- **Panel. “Tarihi Başarı: Yakın Doğu Üniversitesi Dünyanın En İyi ilk 500 Üniversitesi Arasında” (Katılımcı :500 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 20, Sponsor: Yakın Doğu Üniversitesi). (Kasım 2025)**
- **5. Uluslararası Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Sempozyumu. (Katılımcı :50 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 10, Sponsor: Girne Üniversitesi). (Kasım 2025) (Organize)**
- **PANEL: Öğretmenin Gücü: Eğitimde Sürdürülebilir Başarı İçin Çözüm Yolları(Katılımcı :50 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: (Yakın Doğu Üniversitesi). (Kasım 2025)**
- **PANEL: Geleceği İnşa Eden Öğretmenlerimiz(Katılımcı :50 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: (Yakın Doğu Üniversitesi). (ORGANİZE) (Kasım 2025)**
- **Süreç Odaklı Ölçme Araçları (Katılımcı : 70 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: (Yakın Doğu Üniversitesi). (Aralık 2025)**
- **Umutta Buluşma Günü (Katılımcı : 70 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: (Yakın Doğu Üniversitesi). (Aralık 2025)**
- **Disiplinler Arası Topluma Hizmet Çalıştayı (Katılımcı : 70 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: (Yakın Doğu Üniversitesi). (Aralık 2025)**
- **13. Engelsiz Bilişim Günleri (Çalıştay) Ocak 2026**
- **Etkili İletişim ve Uzlaşım Drama Atölyesi (Ocak 2026)**
- **Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Zirvesi (Şubat 2026) (TAGM, KKTC Cumhurbaşkanlığı)**

7.7. Uluslararası Atıflar: 97

8. Uluslararası Seminer ve Eğitim Katılımları

- Etkili E-Sınav Tasarımı
- Uzaktan Eğitimde Süreç Odaklı Değerlendirme Yöntemleri
- Uzaktan Eğitimde Ders Planlama ve Öğrenme
- Eğitsel Simülasyonlar
- Eğitimde Dijital Yaklaşımlar
- Uzaktan Eğitimde Etkili Sınıf Yönetimi ve Etkili İletişim
- Ders Videolarının İnteraktifleşmesi
- Bilişim Etiği ve Bilgi Güvenliği
- “Müzelerin Eğitim Ortamı Olarak Kullanılması” konulu seminer sunumu (Eğitmen- **Doç. Dr. Didem İşlek**)- İstanbul Temsilciği Bahçelievler Öğretmen Grubu **Mart 2021**

- “Müzelerin Eğitim Ortamı Olarak Kullanılması” konulu seminer sunumu (Eğitmen- **Doç. Dr. Didem İşlek**)- İstanbul Temsilciği Sariyer Öğretmen Grubu **Nisan 2021**
- “Müzelerin Eğitim Ortamı Olarak Kullanılması” konulu seminer sunumu (Eğitmen- **Doç. Dr. Didem İşlek**)- Marmara Temsilciği Erenler Öğretmen Grubu **Şubat 2021**
- Teaching Science via Museum Education (2021) (**Doç. Dr. Didem İşlek-Eğitmen**). (Ekim-2021)
- **Dijital pedagoji bağlamında dijital araçlar: Ders tasarımı ve içerik geliştirme**” (2021) konulu seminer **Doç. Dr. Ahmet Başal**. (Ekim- 2021)
- “Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Program Yeterlikleri ve Öğrenme Kazanımları” konulu seminer **Doç. Dr. Çise Çavuşoğlu- Doç. Dr. İpek Danju**. (Kasım-2021)
- **Theories of Learning: How do adults learn?** konulu seminer **Doç. Dr. Yağmur Çerkez**- (Aralık 2021)
- **Dijital Ortamlarda Materyal Tasarımı** konulu seminer **Prof. Dr. Fezile Özdamlı, Doç. Dr. Damla Karagözlü** (Aralık- 2021)
- **Öğrenme-Öğretme Kuramlarının Eğitime Yansımaları** – konulu seminer **Yrd. Doç. Dr. Şengül Başarı**(Aralık-2021)
- Davranış Alanları ve Hedef-İçerik Çizelgesinin Hazırlanması konulu seminer **Doç. Dr. İpek Danju** (Aralık-2021)
- Çoktan Seçmeli Testlerde Soru Yazımı konulu seminer **Prof. Dr. Mehmet Çağlar** (Ocak-2022)
- Süreç Odaklı Ölçme Araçlarında Yeni Eğilimler konulu seminer **Prof. Dr. Fezile Özdamlı** (Ocak- 2022)
- “**Aktif Öğrenme Yöntemlerinin Öğrenme Öğretme Sürecindeki Uygulamaları-1**” konulu seminer sunumu (Eğitmen- **Doç. Dr. Didem İşlek**)- Ocak 2022
- **Da Vinci Resolve-17 Eğitimi(Başlangıç Düzeyi)** konulu seminer (Ocak 2022) **Doç. Dr. Gülsüm Aşıksoy**
- **Pandemiyle Değişen Eğitim Öğretim Durumlarında Öğretmen Yetiştirme Programları** konulu seminer (Nisan 2022) **Prof. Dr. Mehmet Çağlar**
 - “**Aktif Öğrenme Yöntemlerinin Öğrenme Öğretme Sürecindeki Uygulamaları-2**” konulu seminer sunumu (Eğitmen- **Doç. Dr. Didem İşlek**)- Mayıs 2022
 - E- içerik geliştirme konulu seminer (Mayıs 2022) **Prof. Dr. Hüseyin Bicen**
 - “**PDR’de Eğitim Programları**” (Eğitmen- **Doç. Dr. Didem İşlek**)- Ekim 2022
 - “**Sınıf içi Öğretimsel Uygulamalara Genel Bakış**” (Eğitmen- **Doç. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok**) Ekim 2022
 - “**Ders İçeriği Oluşturma**” (Eğitmen: **Doç. Dr. Didem İşlek**) Ekim 2022. (Hizmetiçi Eğitim)
 - “**Flipped Learning Uygulama Örneği: Pediyatrik Odyoloji**” (Eğitmen: **Yrd. Doç. Dr. Ebru Kösemihal**) Ekim 2022
 - “**Research In Education: Research Projects and Innovation**” (Eğitmen: **Prof. Dr. Marcus Launer**) Ekim 2022
 - “**Eğitim Programlarında Güncel Sorunlar**” (Eğitmen: **Doç.Dr. Behçet Öznacar**) Ekim 2022
- “**Sanatta Kadın Kimliği ve Feminist Sanat**” konulu seminer **Yrd. Doç. Dr. Fatma Miralay** (Kasım 2022)
- “**Çocuk Hakları Semineri**” konulu seminer **Doç. Dr. Emine Yılmaz Bolat** (Kasım 2022)
- **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Stratejileri** konulu seminer (Aralık 2022) **Yrd. Doç. Dr. Fatma Miralay**
- **Teknoloji Kullanımı ve Sağlık** konulu seminer (Aralık 2022) **Doç. Dr. Sezer Kanbul**
- “**Yazılı Yoklamalar**” konulu seminer (Aralık 2022) **Doç. Dr. Çiğdem Hürsen**

- **DIGITAL TRANSFORMATION AND NEW TRENDS IN EDUCATION AND RESEARCH** konulu seminer (Mart 2023) Prof. Dr. Fahriye Altınay (Uluslararası)
- “Kadın ve Toplum” konulu seminer (Mart 2023)
- “Dünya Kadınlar Günü Resim Sergisi” (Mart 2023).
- “Müze ve Sanat” konulu seminer (Mart 2023).
- “Ethisc in Research” konulu seminer (Mart 2023)
- “Dijital Eğitim ve Yönetim” konulu seminer (Mart 2023)
- “EĞİTİMDE KALİTE: TOPLUMA HİZMET” konulu seminer (Mart 2023)
- “HOW PSYCHOLOGICALLY WE CAN ENGAGE STUDENTS IN THE CLASSROOM” konulu seminer (Mart 2023)
- “Mükemmeliyetçilik” konulu seminer (Mart 2023)
- “Güvenli Okul ve Kriz Yönetimi” konulu seminer (Nisan 2023)
- “Deprem ve Çocuk Psikolojisi” konulu seminer (Nisan 2023)
- “TEKNOLOJİ KULLANIMI VE SAĞLIK” konulu seminer (Nisan 2023)
- “Eğitimde Metaverse dönemi” konulu seminer (Nisan 2023)
- “Özel Eğitimde sanatsal beceriler ve uygulamaları” konulu seminer (Mayıs 2023)
- “Dijital Beceri Geliştirme” konulu seminer (Mayıs 2023)
- “Toplumsal Cinsiyet Bağlamında Sanat” konulu seminer (Mayıs 2023)
- “Performans Yönetimi” konulu seminer (Mayıs 2023)
- “Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar” konulu seminer (Mayıs 2023)
- “Okulöncesi Dönemde Materyal Sergisi” konulu seminer (Mayıs 2023)
- “Sınıftan Sahneye” konulu seminer (Mayıs 2023)
- “Yükseköğretimde Program Değerlendirme” konulu seminer (Mayıs 2023)
- “Müzelerin Eğitim Alanı Olarak Kullanılması” konulu seminerde EĞİTİMCİ (Mayıs 2023)
- “Disiplinerarası Topluma Hizmet Çalıştayı” ” konulu seminer (Mayıs 2023)
- “Görsel Sanatlar Dersinde Ölçme ve Değerlendirme” konulu seminer (Ekim 2023)
- “Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri” konulu seminer (Kasım 2023)
- “Kültürel Eyleme Biçimi Olarak Filmler: Türk Sinemasına Sosyolojik Bir Bakış” konulu seminer (Kasım 2023)
- “Eğitim ve Sosyal Bilimler Alanında Proje Yazımı: Tübitak Proje Örneği” konulu seminer (Kasım 2023)
- “Müzeleri Tanıtıyoruz” konulu seminer EĞİTİMCİ (Aralık 2023)
- “Sen Olmazsan Olmaz” konulu çalıştay (5 Mayıs 2024)
- “I. Engelli Hakları Çalıştayı” konulu çalıştay (16 Mayıs 2024)
- Eğitsel Veri Madenciliği ve Öğrenme Analitikleri Semineri (Ekim 2024)
- TYYÇ, Program Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları: Kuramsal Temeller ve Uygulamalar-1. konulu seminer EĞİTİMCİ (Kasım 2025)) (Katılımcı :80 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: Yakın Doğu üniversitesi)
- TYYÇ, Program Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları: Kuramsal Temeller ve Uygulamalar-2. konulu seminer EĞİTİMCİ (Kasım 2025) (Katılımcı :80 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: Yakın Doğu üniversitesi).
- Eğitimde WEB Araçlarının Kullanımı konulu seminer (Kasım 2025) (Katılımcı :80 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: Yakın Doğu üniversitesi).
- Öğrenme ve Öğretme Süreci Semineri (Kasım 2025) (Katılımcı :80 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: Yakın Doğu üniversitesi).
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (Katılımcı :80 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: Yakın Doğu üniversitesi).

- **Süreç Odaklı Değerlendirme Araçları (Katılımcı :80 kişi, Yurt Dışı Katılımcı: 0, Sponsor: Yakın Doğu Üniversitesi).**

9. Yürütülen Uluslararası Projeler

10.Yürütülen Ulusal Projeler

İşlek, D. 2018. Ters Yüz Sınıflar Modelinin Öğretim Sürecinde Uygulanması, Lefkoşa (Yakın Doğu Üniversitesi) (Proje Üyesi)

11. İdari Görevler

- Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Programları Geliştirme Koordinatörlüğü (2018-2020)
- Yakın Doğu Üniversitesi Etkinlik Birimi Genel Koordinatörü (2019-...)
- Temel Eğitim Bölüm Başkanı (Şubat, 2020)
- Üniversite Etkinlik Birimi Koordinatörü (Şubat 2019)
- Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Bölüm Başkanlığı (Şubat 2023)

12. Atıflar: 287

13. Hakemlikler

Near East University Online Journal of Education

Uluslararası Müze Eğitim Dergisi

Uluslararası Sosyal Bilimler ve Sanat Araştırmaları

Frontiers (Web of Science taranan)- 2022- 2023

Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala (Reviewer) (Web of Science taranan)

Pegem Online Journal (Web of Science taranan)

14. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

Eğitim Araştırmaları Birliği- Eğitim Programları ve Öğretim Program Kurulu

The IEEE Technical Community on Learning Technology

The 22nd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies

15. Ödüller

- **Yayın Ödülü- 2021 yılı**

16. Son İki Yılda Verdiğiniz Lisans ve Lisansüstü Düzeydeki Dersler İçin Aşağıdaki Tabloyu Doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2025 - 2026	BAHAR	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM	3	0	10

		YAŞAM BOYU ÖĞRENME	3	0	120
		ÖĞRENME ÖĞRETME KURAMLARI	3	0	10
		İLKOKUL PROGRAMLARI	3	0	35
2025 - 2026	GÜZ	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM	3	0	60
		ÖĞRENME ÖĞRETME KURAMLARI	3	0	35
		GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETİM PROGRAMLARINA GİRİŞ	2	0	5
		MÜZE EĞİTİMİ UYGULAMALARI	2	0	25
2024-2025	BAHAR	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM	3	0	55
		YAŞAM BOYU ÖĞRENME	3	0	130
		ÖĞRENME ÖĞRETME KURAMLARI	3	0	10
		İLKOKUL PROGRAMLARI	3	0	40
2024-2025	GÜZ	KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM	3	0	55
		PROGRAM GELİŞTİRME	3	0	25
		MÜZE EĞİTİMİ	2	0	35
		ÖĞRENME ÖĞRETME KURAMLARI	3	0	12