

## AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Sezer KANBUL
2. **Doğum Tarihi** : 19.07.1986
3. **Unvanı** : Doçent Doktor
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Yakın Doğu Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2007
Y. Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2009
Doktora	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Yakın Doğu Üniversitesi	2016

### 5. Akademik Unvanlar

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 02.09.2016  
Doçentlik Tarihi : 20.03.2019  
Profesörlük Tarihi :-

### 6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

#### 6.1. Yüksek Lisans Tezleri

Nafiz Kaan Güldal (2018). Öğretim Elemanlarının Fakülte-içi İletişimlerine ve İdari Görevlerine Yönelik Bir Mobil Uygulama için İhtiyaçların Belirlenmesi ve Tasarlanması. BÖTE. YDÜ.

Tarkan Uysal (2019). Sosyotelizm (Phubbing) Davranışı Sergileyen Üniversite Öğrencilerinin Yaşamlarındaki Etkilerinin Belirlenmesi. BÖTE. YDÜ.

Kerim Arslan (2021). E-öğrenme Ortamında Yeşil Ekran Teknolojisi ile Tasarlanan Eğitim Videolarının Bilişim Etiği Dersi Üzerine Etkisinin İncelenmesi. BÖTE. YDÜ.

Burak Şimşek (2023). Eğitimde Dijital Dönüşüm Sürecinde Öğrencilerin Endüstri 4.0 Kavramsal Farkındalıklarının Belirlenmesi ve Eğitim 4.0 Yansımaları. BÖTE. YDÜ.

#### 6.2. Doktora Tezleri

Muhammad Bello Nawalia (2019). Digital child rights. A Turkish Republic of Northern Cyprus viewpoint. CEIT. NEU.

Dönay Kara (2020). Üniversite Öğrencilerinin Dijital İyi Oluş Hallerinin Değerlendirilmesi. BÖTE. YDÜ.

Birol Çelik (2021). Uzaktan Eğitimin Açıklayıcıları: Öğrenme Stilleri, Motivasyon ve Kişilik. BÖTE. YDÜ.

Hamza Fatih Sapanca (2022). Öğretmenlerin Bilgi Güvenliği Farkındalık Düzeylerinin Belirlenmesi ve Film Kesitleriyle Oluşturulan Etkileşimli Eğitsel Videoların Farkındalığa Etkisi. BÖTE. YDÜ.

## 7. Yayınlar

### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)

Hamza, F. S., Kanbul, S., Kaya, O. S., & Taspolat, A. (2022). Advanced Persistent Threats in COVID-19 Pandemic Process. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 30(1), 13.

Soykan, E., Gemikonakli, E., & Kanbul, S. (2019). Examination of Designed Materials in Digital Environment on Concept Teaching in Special Education. *International Journal of Disability, Development and Education*, 66(5), 541-550. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2019.1634796>

Özçınar, Z., Ekizoğlu, N., & Kanbul, S. (2015). "A Study on Developing a Scale for Determining the Educational Usage of Mobile Communication Apps" *Future Trends in Computing Technology for Education*.

Nawaila, B., M., Kanbul, S., & Ozdamli, F., (2018). Digital child rights: A review. *Children and Youth Services Review*. doi:10.1016/j.childyouth.2018.09.028.

### 7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Çavuş N., & Kanbul S. (2010). Designation of Web 2.0 tools expected by the students on technology-based learning environment, *Procedia – Social and Behavioral Sciences* Volume 2, Issue 2, Pages 5824-5829, Innovation and Creativity in Education ScienceDirect.

Kanbul, S., & Uzunboylu, H. (2017). Importance of Coding Education and Robotic Applications For Achieving 21st-Century Skills in North Cyprus. *International Journal Of Emerging Technologies In Learning (IJET)*, 12(01), pp. 130-140. doi:<http://dx.doi.org/10.3991/ijet.v12i01.6097>

Uzunboylu, H., Kınık, E., & Kanbul, S. (2017). An Analysis of Countries which have Integrated Coding into their Curricula and the Content Analysis of Academic Studies on Coding Training in Turkey. *TEM Journal-Technology Education Management Informatics*, 6(4), 783-791.

Birkollu, S. S., Yucesoy, Y., Baglama, B., & Kanbul, S. (2017). Investigating the Attitudes of Preservice Teachers Towards Technology Based on Various Variables. *TEM Journal*, 6(3), 578-583.

Özer, H., Kanbul, S., & Ozdamli, F. (2018). Effects of the Gamification Supported Flipped Classroom Model on the Attitudes and Opinions Regarding Game-Coding Education. *International Journal Of Emerging Technologies In Learning (IJET)*, 13(01), pp. 109-123. doi:<http://dx.doi.org/10.3991/ijet.v13i01.7634>

Soykan F., & Kanbul, S., (2018). Analysing K12 Students' Self-Efficacy Regarding Coding Education. *Tem Journal*, 7(1). 182-187. <https://dx.doi.org/10.18421/TEM71-22>

Nawaila, B., M., Kanbul, S., & Ozdamli, F., (2018). Toward Making Social Media Effective in our Classrooms: A 9-Point Method. *iJIM – Vol. 12, No. 4, 2018* 59 <https://doi.org/10.3991/ijim.v12i4.9201>

Kanbul, S., Soykan, E., & Ercag, E., (2020). Examination on implications of Web 2.0 Tools in the field of Special Education. Volume: 11 Issue: 31 Pages: 559-570. <https://doi.org/10.46925/rdluz.31.37>

Kanbul, S., Zaitseva, N., Ikonnikov, A., Kalugina, O., Savina, T., & Evgrafova, O. (2020). Determining Expert Opinions of the Faculty of Education on the Development of Distance Learning Course. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 15(23), 52-62. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i23.18783>

Kanbul, S., & Ozansoy, K. (2019). Determination of Cyber Bullying, Cyber Victimization, Cyber Sensitivity and Virtual Loneliness of Students and their Relationships. *TEM Journal*, 8(4), 1359. <https://doi.org/10.18421/TEM84-37>

Kanbul, S., Kallagov, T., Rubanik, V., Khairullina, E., & Ribakova, L. (2019). Determination of mobile addiction and social media addiction level of parents and their attitudes towards usage of technology. *International Journal of Emerging Technologies In Learning (IJET)*, 14(22), 175-191. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i22.11770>

Kanbul, S. (2018). The opinions of pedagogic formation students concerning the application of mobile devices and mobile communication applications in education. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 9(2).

Simsek, B., & Kanbul, S. (2019, August). Examination of Computational Thinking Skill Levels of Secondary School Students: The Case of Near East College. In *International Conference on Theory and Application of Soft Computing, Computing with Words and Perceptions* (pp. 61-68). Springer, Cham.

Kanbul, S., & Guldal, N. K. (2019). The Results of Needs Analysis for a Mobile Application Which Will Be Developed with the Purpose of Supporting the Intra-Faculty Communication and Professional Development of Academics. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 11(1), 10-20.

Kanbul, S. (2018). An overview of academic studies which examined web 2.0, social media and social network. *Hoab journal*, 9(3), 135-143.

Nawaila, M. B., & Kanbul, S. (2020). Turkish Digital Children's Rights Scale. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence (IJDLDC)*, 11(1), 62-76.

Nawaila, M. B., Kanbul, S., & Alhamroni, R. (2020). Technology and english language teaching and learning: a content analysis. *Journal of Learning and Teaching in Digital Age*, 5(1), 16-23.

Nawaila, M. B., Kanbul, S., & Mustapha, S. W. (2019). Is this risky? Accessing Digital Literacy Level among Young Adult's in TRNC. *Journal of Learning and Teaching in Digital Age*, 4(2), 25-32.

Hamza, F. S., Kanbul, S., Kaya, O. S., & Taspolat, A. (2021). Advanced Persistent Threats in COVID-19 Pandemic Process. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 30(1), 13.

### 7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Tezer M., & Kanbul S. (2008). Öğretim Yönetim Sistemlerinin Bilgisayar Destekli Eğitim Açısından Değerlendirilmesi ve Öğretim Elemanlarının Tutumları, Eastern Mediterranean University, The Proceeding of 8th International Conference on educational Sciences, ICES08, 23-25 June, Famagusta, North Cyprus.

### 7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Kanbul, S. (2017). Eğitimde Bilgi ve İletişim Teknolojileri (8. Bölüm). Hüseyin Uzunboylu (Ed.), Bilişim Teknolojileri. (s. 44-78). Türkiye: PEGEM Yayınları, Genişletilmiş 4. Baskı.

### 7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

### 7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Çavuş, N., & Kanbul, S. (2014). “Öğrencilerin Öğretim Yönetim Sistemine Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi: Moodle Örneği”, 8. Uluslararası Bilgisayar ve Eğitim Teknolojileri Sempozyumu 18-20 Ekim, Edirne.

### 7.7. Diğer yayınlar

## 8. Projeler

- Avrupa Birliğinin hibe programı “Yenilik ve Değişim için Okulların Açılımı (School’s Initiative For Innovation and Change )” Web Tabanlı Eğitim Materyal ve Animasyonlarının Tasarlanması. 2010-2011.
- YDÜ Banka Personeli Bilgisayar Kursu (ECDL Formatlı Excel) 14-20 Mayıs 2011
- Lefkoşa Türk Lisesi Öğretmenlere Yönelik Okuryazarlık (Toolbook) Eğitim Yazılımı Kursu
- CEBIT Bilişim Konferansı Katılımı Nort Cyprus Standı 2 ve 3 boyutlu Animasyonlarla Kıbrısın Tanıtımı. Mart 2011
- 9. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı katılımı. (Mayıs, 2009)
- World Conference on Educational Technology Research 2011, 6-10 July. (WCETR 2011)
- World Conference on Learning, Teaching & Educational Leadership 28- 30 October 2010 (WCLTA 2010)
- World Conference on Educational Sciences 2009, 3-7 February (WCES 2009)
- World Conference on Innovation and Software Development, 2-7 September (INSODE, 2011)
- World Conference on Psychology, Coundelling and Guidance 2011, 25-29 May (WCPCG 2011)
- 7th International Educational Technology Conference, 03-05, May 2007 (IETC 2007), Voluntary.
- KAYAD, Küresel ve Barış Öğretmen Eğitimi Konferansı. 4-5.06.2010
- The Management Center (MC), Çevre Eğitimi ve Teknoloji Entegrasyonu, Workshop, 27.05.2008
- Fuzuli’nin Türk Kültür ve Sanat Dünyasındaki Yeri Sempozyumu, Teknolojik Danışmanlık. 28-31, 05,2008, Türkçe Öğretmenliği Bölümü, Yakın Doğu Üniversitesi
- Montessori Eğitim Yaklaşımı Atölye Çalışması 93 Saat, Sertifika Programı, 2014.
- BTVizyon Girne Toplantıları, The Savoy Hotel, Girne, 10 Aralık 2015.
- BTVizyon Girne Toplantıları, The Savoy Hotel, Girne, 14 Aralık 2017.

## 9. İdari Görevler

- Eğitim Birimi Müdürü
- Uzaktan Eğitim ve Bilişim Teknolojileri Merkezi (UZEBİM) Müdürü
- Meslek Yüksekokulu Müdürü
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Öğretim Üyesi
- *Procedia Computer Science, Volume 3, 2011*, World Conference on Information Technology,

[doi:10.1016/j.procs.2010.12.001](https://doi.org/10.1016/j.procs.2010.12.001), **Guest Editor**

- *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 9, 2010*, World Conference on Learning, Teaching and Administration Papers, **Guest Editor**
- *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 5, 2010*, WCPCG 2010  
[doi:10.1016/j.sbspro.2010.07.040](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.040) **Guest Editor Assistant**
- *Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 2, Issue 2, 2010*, Pages 225-22 Innovation and Creativity in Education, **Organizing Comitee**
- 3rd World Conference on Educational Sciences - 2011  
Istanbul, Turkey, Volume 15, Pages 1-4104 (2011, Science Direct, **Guest Editor**)
- *Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 46, Pages 1-5940 (2012)*, 4th WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012) 02-05 February 2012  
Barcelona, Spain, **Guest Editor**

## 10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

- KKTC Engelsiz Bilişim Platformu, Yönetim Kurulu Üyesi
- YDÜ Günsel Mesleğim Elimde, Yönetim Kurulu Üyesi
- YDÜ Meslek Yüksek Okulu, Yönetim Kurulu Üyesi

## 11. Ödüller

- YDÜ Yayın Ödülü (2021)
- YDÜ Yayın Ödülü (2019)
- YDÜ Genç Araştırmacı Ödülü (2017)
- YDÜ Yayın Ödülü (2018)

## 12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2023	Güz	CEIT355 İNTERNET TABANLI PROGRAMLAMA	1	2	3
		BDT101 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	1	2	2
2022-2023	Bahar	CEIT461 PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ – I	0	3	10
		BİL101 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	2	30
2022-2023	Güz	BİL102 BİLGİSAYAR II	1	2	54
		CEIT358 VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	2	1	12
2022-2023	Bahar	CEIT462 PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ – II	0	3	7
		CEIT328 UYGULAMA YAZILIMLARI	1	2	6
2022-2023	Güz	CEIT461-BDT213 - PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ I	2	0	2
		CFA401 - ÇİZGİ FİLM YAPIMI I	2	0	1
2022-2023	Bahar	CET705 - İNTERNET TABANLI ÖĞRETİM SİSTEMLERİ UYGULAMALARI VE TASARIMI	2	0	2
		SEC149 - TEKNOLOJİ KULLANIMI VE İNSAN SAĞLIĞI	2	0	168
2022-2023	Güz	CEIT462 - PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ II	2	0	1
		CEIT358 - VERİ TABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ	2	0	3
2022-2023	Bahar	CFA402 - ÇİZGİ FİLM YAPIMI II	2	0	2
		CET701 - ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİNDE KURAM VE UYGULAMA	2	0	2
2022-2023	Güz	SEC234 - GOOGLE SİTELER İLE WEB SİTESİ TASARIMI	2	0	101

**Not:** Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.