

AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Kezban OZANSOY

2. Unvanı: Yrd.Doç.Dr

3. Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yakın Doğu Üniversitesi	2009
Y. Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilimdalı	Yakın Doğu Üniversitesi	2012
Doktora	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Anabilimdalı	Yakın Doğu Üniversitesi	2018

4. Yüksek Lisans / Doktora Tezi

4.1.Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı:Web Destekli Eğitimin Flash Eğitiminde Kullanılması/ Havva Başak

4.2. Doktora Tezi/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar)ı: Ortaöğretim Kademesinde Siber Zorbalığın Önlenmesine Yönelik Stratejilerin Geliştirilmesi/ Fahriye Altınay

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı doçentlik tarihi: 2019

Doçentlik tarihi: -

Profesörlük tarihi: -

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:

6.1. Yüksek lisans tezleri

Bilişim Suçlarına Yönelik Eğitim Fakültesi Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin İncelenmesi

6.2. Doktora tezleri

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)

Basak, H. H., & Ozansoy, K. (2012, June). Comparison of traditional over WEB-Based Education: Case study" Adobe Flash". In *Information Technology Based Higher Education and Training (ITHET), 2012 International Conference on* (pp. 1-8). IEEE.

Ozdamli, F., Karagozlu, D., Beyatli, O., & Ozansoy, K. (2015). The Trends in Education Regarding Cloud Computing Between The Years 2005 and 2013. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 182, 601-606.

Ozansoy, K., & Beyatli, O. (2017). Trends in 5e model research in education. *Ponte International Scientific Researchs Journal*, 73(10).
<https://doi.org/10.21506/j.ponte.2017.10.27>

Ozansoy, K. (2017). Developing strategies for the prevention of cyberbullying in secondary education. *Ponte International Scientific Researchs Journal*, 73(8).

Ozansoy, K., Altınay, Z. & Altınay, F. (2018). Developing Strategies to Prevent "Cyber-Bullying". *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(5), 1925-1929.

Ozansoy, K. (2019). Development Of Strategies For Secondary School Managers And Teachers Against Cyber- Bullying.

Kanbul, S., Ozansoy, K. (2019). Determination Of Cyber Bulling, Cyber Victimization, Cyber Sensitivity And Virtual Loneliness Of Students And Their Relationships. *TEM Journal*, 8(4) 1359-1365, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM84-37, November 2019.

Ozansoy, K., Beyatlı, Ö., (2020). Examination Of Opinions Of Pre-Service Teachers At Education Faculty Regarding Cybercrimes. *Revista San Gregorio*, 41, ISSN 1390- 7247, DOI: [10.36097/rsan.v1i41](https://doi.org/10.36097/rsan.v1i41), November 2020.

Hawamdeh, M., Altınay, Z., Altınay, F. et al(2022). Comparative analysis of students and faculty level of awareness and knowledge of digital citizenship practices in a distance learning environment: case study. *Educ Inf Technol* (2022). <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10868-7>

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

8. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri

9. Projeler

10. İdari Görevler

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölüm Başkan Yardımcısı

Seçmeli ve Ortak Dersler Koordinatörü

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

12. Ödüller

13. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021 - 2022	Güz	Öğretim Teknolojilerinin Temelleri	3	0	254
	Güz	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	9
	Güz	Eğitimde Bilgi Teknolojileri	2	0	4
	Bahar	Öğretmenlik Uygulaması Iı	2	6	9
	Bahar	Açık Ve Uzaktan Öğrenme	3	0	3
	Bahar	Algoritma Tasarımı Ve Geliştirme	2	2	3
2022 - 2023	Güz	Öğretim Teknolojilerinin Temelleri	3	0	289
	Güz	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	12
	Güz	Eğitimde Bilgi Teknolojileri	2	0	3
	Bahar	Algoritma Tasarımı Ve Geliştirme	2	2	1
	Bahar	Öğretmenlik uygulaması ıı	2	6	12
	Bahar	Açık ve uzaktan öğrenme	3	0	1