

AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Zehra Altınay

2. Unvanı: Prof. Dr.

3. Öğrenim Durumu:

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Halka İlişkiler ve Reklamcılık	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2002
Y. Lisans	Eğitim Bilimleri	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2004
Doktora	Eğitim Yönetimi Eğitim Teknolojileri	Yakın Doğu Üniversitesi Middlesex Üniversitesi	2008 2010

4. Yüksek Lisans / Doktora Tezi

4.1. Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar):

The role of students and teachers in distance education, Prof. Dr. Aytekin İşman

4.2. Doktora Tezi/Tıpta Uzmanlık Tez Başlığı ve Danışman(lar):

TQM implementation in distance education institute, Prof. Dr. Fatoş Silman

Implementing constructivist approach into online course designs in Distance Education Institute, Dr. David Officer

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı doçentlik tarihi: 2009

Doçentlik tarihi: 2012

Profesörlük tarihi: 2017

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:

6.1. Yüksek lisans tezleri

Terzioğlu, H. (2022). Yönetici, öğretmen ve hizmetli Görüşlerine göre Örgütsel İletişimin Örgütsel Bağlılık Üzerindeki Etkilerinin Değerlendirilmesi. Yakın Doğu Üniversitesi. Lefkoşa

Konat, C. (2021). Okul Yönetimi Paydaşı olan Öğretmenlerin Morallerini Artırıcı Etmenlerin Değerlendirilmesi. Yakın Doğu Üniversitesi. Lefkoşa

Zarwolo, T. (2023). Job Satisfaction and Academic Staff Performance Assessment in Higher Education. Near East University, Nicosia.

6.2. Doktora tezleri

Bastas, M. (2020). Eğitim Uygulamalarında İnsan Kaynaklarının Kaliteye Olan Etkisinin Değerlendirilmesi. Yakın Doğu Üniversitesi. Lefkoşa

Karasel, N. (2019). Paternalist Liderlik Temelinde İlkokullardaki Serbest Zaman Dersinde Değerler Eğitime Yönelik Etkinliklerin Geliştirilmesi ve Yönetimi. Yakın Doğu Üniversitesi. Lefkoşa.

Ozansoy, K. (2018). Ortaöğretim Kademesinde Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin Siber Zorbalığa Yönelik Stratejilerinin Geliştirilmesi. Yakın Doğu Üniversitesi. Lefkoşa.

Sasi, S. (2017). Technology Enhanced Instruction: An Example Of English Language Learning in the Context of Peace. Yakın Doğu Üniversitesi. Lefkoşa.

Biçentürk, B. (2023). Ortaöğretim Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeyleri ile Denetim Odağı ve ÖrgütSEL Kimliğin İlişkisi. Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa

Birand, A. (2023). Okul Yönetiminde Liderlik ve Akademik İyimserliğin Değerlendirilmesi. Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa

7. Yayınlar

Mohamed, M., Altinay, F., Altinay, Z., Dagli, G., Altinay, M., & Soykurt, M. (2023). Validation of Instruments for the Improvement of Interprofessional Education through Educational Management: An Internet of Things (IoT)-Based Machine Learning Approach. *Sustainability*, 15(24), 16577.

Altinay, F., Kazmacı, A., Dağlı, G., Alptürk, K., & Altinay, Z. (2023). Accessible games: A Bibliometric Analysis for Future Directions. *Synesis*, 15(4).

Akşahin, H., Dagli, G., Altinay, F., Altinay, Z., Altinay, M., Soykurt, M., ... & Adedoyin, O. B. (2023). Contributions of Neuroleadership to the School Administrator and Teachers for the Development of Organizational Behavior. *Sustainability*, 15(21), 15443.

Kancan Oyku Esin, Altinay Fahriye, Altinay Zehra, et al. The Role of Supervisor to Develop Strategic Planning for the Future of Education[J]. *Journal of Chinese Human Resources Management*, 2023, 14(03):70-83. DOI : [10.47297/wspchrmWSP2040-800506.20231403](https://doi.org/10.47297/wspchrmWSP2040-800506.20231403).

OlasileBabatunde Adedoyin, Fahriye Altinay, Zehra Altinay, Rustam Shadiev, Mert Baştaş & Gokmen Dagli (2023) Open Educational Resources: Qualitative evaluation of faculty interest in motivating students to create and use, Innovations in Education and Teaching International, DOI: [10.1080/14703297.2023.2271493](https://doi.org/10.1080/14703297.2023.2271493)

Altinay, F., Yıkıcı, B., Dagli, G., Altinay, Z., & Altinay, M. (2023). Curriculum change to increasing student motivation in distance education and evaluation of teaching methods. *GeSec: Revista de Gestão e Secretariado*, 14(9).

Dagli, G., Muhtaroglu, M. B., Bastas, M., Altinay, F., & Altinay, Z. (2023). Evaluation of primary school managers' duties in digital transformation. *Revista de Gestão e Secretariado*, 14(9), 15227-15249.

Mafratoğlu, R., Altinay, F., Koç, A., Dagli, G., & Altinay, Z. (2023). Developing a School Improvement Scale to Transform Education into being Sustainable and Quality Driven. *SAGE Open*, 13(1), 21582440231157584.

Tlili, A., Altinay, F., Huang, R., Altinay, Z., Olivier, J., Mishra, S. & Burgos, D. (2022). Are we there yet? A systematic literature review of Open Educational Resources in Africa: A combined content and bibliometric analysis. *Plos one*, 17(1), e0262615.

Altinay, Z., Altinay, F., Dagli, G., & Yıldızlılar, A. (2022). Science Education in Cyprus. In *Science Education in Countries Along the Belt & Road* (pp. 367-383). Springer, Singapore.

Altinay, Z., Bicen, H., Altinay, F., Dagli, G., Demirok, M. S., Oznacar, B., ... & Celebi, M. (2022). The role of societal research and centers in analyzing society in pandemic times. In *Data Science for COVID-19* (pp. 279-298). Academic Press.

Ari, R., Altinay, Z., Altinay, F., Dagli, G., & Ari, E. (2022). Sustainable Management and Policies: The Roles of Stakeholders in the Practice of Inclusive Education in Digital Transformation. *Electronics*, 11(4), 585.

Hawamdeh, M., Altinay, Z., Altinay, F., Arnavut, A., Ozansoy, K., & Adamu, I. (2022). Comparative analysis of students and faculty level of awareness and knowledge of digital citizenship practices in a distance learning environment: case study. *Education and Information Technologies*, 1-32.

Imara, K., & Altinay, F. (2021). Integrating Education for Sustainable Development Competencies in Teacher Education. *Sustainability*, 13(22), 12555.

Sakalli, Ö., Altinay, F., Altinay, M., & Dagli, G. (2021). How Primary School Children Perceive Tolerance by Technology Supported Instruction in Digital Transformation During Covid 19. *Frontiers in Psychology*, 12.

Tlili, A., Burgos, D., Altınay, F., Altınay, Z., Huang, R., & Jemni, M. (2021, July). Remote special education during COVID-19: A combined bibliometric, content and thematic analysis. In *2021 international conference on advanced learning technologies (ICALT)* (pp. 325-329). IEEE.

Tlili, A., Altinay, F., Altinay, Z., & Zhang, Y. (2021). Envisioning the future of technology integration for accessible hospitality and tourism. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*.

Altinay, F., Altinay, Z., Aydin, C.H. et al. Widening international perspectives and practices through online learning for developing critical friendship and skills. *Education Tech Research Dev* (2021). <https://doi.org/10.1007/s11423-020-09869-z>

Sakallı, Ö., Tlili, A., Altınay, F., Karaatmaca, C., Altınay, Z., & Dağılı, G. (2021). The Role of Tolerance Education in Diversity Management: A Cultural Historical Activity Theory Perspective. *SAGE Open*, 11(4), 21582440211060831.

S Yalçınkaya, G Dağılı, FA Aksal, ZA Gazi, Ü Kalkan (2021). The Effect of Leadership Styles and Initiative Behaviors of School Principals on Teacher Motivation, Sustainability 13 (5), 2711

Altinay, F., Altinay, Z., Aydin, CH, et al. (2020). Networking and Collaboration in Service Quality for a Smart University and Society, Bulletin of the Technical Committee on Learning Technology (ISSN: 2306-0212).

Karaatmaca, C., Altinay, F., Altinay, Z., Dagli, G. and Akcil, U. (2020), "Fostering digital citizens: perceptions of sensitivity training", International Journal of Information and Learning Technology, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/IJILT-03-2020-0034>

Kalkan, Ü., Altıñay Aksal, F., Altıñay Gazi, Z., Atasoy, R., & Dağılı, G. (2020). The Relationship Between School Administrators' Leadership Styles, School Culture, and Organizational Image. *SAGE Open*. <https://doi.org/10.1177/2158244020902081>

Altinay, F., Beyatli, O., Dagli, G. & Altinay, Z. (2020). The Role of Edmodo Model for Professional Development: The Uses of Blockchain in School Management. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 15(12), 256-270.

Karadağ, M., Altıñay Aksal, F., Altıñay Gazi, Z., & Dağılı, G. (2020). Effect Size of Spiritual Leadership: In the Process of School Culture and Academic Success. *SAGE Open*. <https://doi.org/10.1177/2158244020914638>

Karasel, N., Bastas, M., Altinay, F., Altinay, Z., & Dagli, G. (2020). Distance Education for Students with Special Needs in Primary Schools in the Period of CoVid-19 Epidemic. *Propósitos y Representaciones*, 8(3), e587. doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8n3.587>

Altinay, F., Dagli, G., Altinay, Z., & Altinay, M. (2020). Readiness to Online Learning: to be a Smart University. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensională*, 12(1Sup2), 09-14.

Altinay, F., Altinay,Z., Altinay,M.,Dagli G. Evaluation of the Barrier-Free Tourism and Sustainability of the Barrier-Free Society in Cyprus. *European Journal of Sustainable Development* (2020), 9, 4, 137-146 Doi: 10.14207/ejsd.2020.v9n4p137

Altinay, F., Altayli, Y., Altinay, Z., Dagli, G., & Altinay, M. (2020). The Role of Mentoring and Coaching in Managerial Capacity Development. *Postmodern Openings*, 11(1Supl1), 01-14.

Karaatmaca, C., Altinay,F.,Altinay,Z., Dagli, G.(2020). The Role of Sensitivity Training for Managing Diversities in Sustainable Smart Societies. *European Journal of Sustainable Development* (2020), 9, 3, 13-26.Doi: 10.14207/ejsd.2020.v9n3p13

Altinay, F., Ossiannilsson, E., Altinay, Z. and Dagli, G. (2020), "Accessible services for smart societies in learning", International Journal of Information and Learning Technology, Vol. 38 No. 1, pp. 75-89. <https://doi.org/10.1108/IJILT-03-2020-0031>

Altinay, F., Bastas, M., Altinay, Z., Dagli, G., & Menemenci, N. (2020). The Sustainable Tool for Human Resources Quality in Educational Practices. *Postmodern Openings*, 11(1Supl1), 15-32. <https://doi.org/10.18662/po/11.1sup1/120>

Altinay,Z., , F. Ossianilsson, E., Aydin, C. H. (2018). *Open Education Practices for Learners with Disabilities*. BRAIN, 9,4.

Altınay, F., Altınay, Z. (2018). Women as social entrepreneurship and the use of technology. European Journal of Sustainable Development, 7, 3.

Akcil, U., Altınay, Z., Altınay, F., Dagli, G., Altınay, M. (2018). The role e-transformational leadership intergenerational cooperation for school culture. INTECH.

Altınay, F., Dagli, G., Altınay, Z. (2018). How MOOCs Support Collaborative and Conflict management in Schools. BRAIN, 9.

Ozansoy, K., Altınay, Z., Altınay, F.(2018). Developing Strategies to Prevent “Cyber-Bullying”, EURASIA J. Math., Sci Tech. Ed 2018;14(5):1925–1929 DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/85499>

Beyatlı, Ö., Altinay, F., Altinay, Z. (2018). Evaluation of the Users of Edmodo Content Management System in Secondary Education. EURASIA J. Math., Sci Tech. Ed 2018;14(7):3191–3195DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/91093>

Olya, H., Altınay Gazi, Z., Altınay Aksal, F. and Altınay, M. (2018), "Behavioral intentions of disabled tourists for the use of peer-to-peer accommodations", International Journal of Contemporary Hospitality Management, Vol. 30 No. 1, pp. 436-454. <https://doi.org/10.1108/IJCHM-08-2016-0471>

Sasi, S., Kayimbasioglu, D., Aksal. A., F., Haci, H., Kinshuk, Chang, M., Gazi. A., Z. (2017). Learning English language in peace context through technology. EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education

Gazi A., Z. & Aksal A., F. (2017). Technology as mediation tool for improving teaching profession in higher education practices. EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education.

Altınay, F., Dagli, G. Altınay, Z. (2017). Role of technology and management in tolerance and reconciliation education. Quantity & Quality, International Journal of Methodology, DOI 10.1007/s11135-016-0419-x.

Altinay, Z., Menemenci, N., Saner, T., Altınay, F. (2016). The Role of Social Media Tools in Accessible Tourism for Disabled Citizens. Journal of Educational Technology & Society.

Altinay, F., et al. (2016). Technology Support for Fostering Life-Long Learning of Learners with Disabilities. Journal of Educational Technology & Society. Guest Editorial.

Altınay, F., Daglı, G., Altınay, Z. (2016). Digital transformation in school management and culture. Virtual Learning, InTech

Kuter, S., Gazi A., Z. & Aksal A., F. (2012). Examination of co-construction of knowledge in videotaped simulated instruction. *Educational Technology & Society*, 15(1).

Aksal Altınay, F., Gazi Altınay, Z., De Rossi, V., & Isman, A. (2012). Being online peer supporter-ed: Experiences from Work-based Learning Programme. *Eurasian Journal of Educational Research*, 46.

Gazi A., Z., Aksal A., F. (2011). The film as visual aided learning tool in classroom management course. Hacettepe University Journal of Education, 41, 170-179.

Isman, A., Aksal A., F. & Gazi A. Z. (2009). Teacher researchers: Technology and ethical considerations while conducting action research. Hacettepe University Journal of Education, 27 (37)

Altınay, Z. (2009). Implementing constructivist approach into online course designs in Distance Education Institute at Eastern Mediterranean University, Turkish Online Journal of Educational Technology 8(2).

Gazi A., Z., Silman, F., & Birol, C. (2008). TQM implementation in distance education institute: A case of North Cyprus. Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research, 31, 35-54

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Altinay, F., Altinay, Z., Özkum, D., Demirok, M. S., Burgul, N., Akdağ, Ş., ... & Kanbul, S. (2023). A Comprehensive Look into Monitoring Disability Rights: A Case of Northern part of Cyprus by Disability Rights Monitoring Committee at Near East University. *Nafath*, 8(23).

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabı basılan bildiriler

7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

Altinay, F., Altinay, Z., Daglı, G., Altinay, M., & Soykurt, M. (2022). Merits of Six Hat Metaphors and Station Techniques for Project Management Skills in Online Courses: Learner Engagement to Online Courses. *Mobile and Sensor-Based Technologies in Higher Education*, 192.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

8. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri

Altınay, Z. (2019) Minicik Mutluluk. Vize Yayınları. Ankara.

Kavruk, H & Kaya, A. (2020). Şiire Yön Veren Akademisyen Şairler. Akademisyen Kitabevi. Ankara

9. Projeler

- ANKA Projesi 2023
- Kıbrıs Adasında Kültürleşme ve Türkiye'nin Etkisinin Belirlenmesi: Yerel Ekonomik İlişkiler, Kültür Ekonomisi, Tüketim ve RitüelTüketimi-2022 TÜBİTAK
- Girişimcilik ve Yeni Teknolojiler MEB-2019
- Ulusal Veri Tabanı-Engelliler BAP-2014

- Güvenli Okul BAP-2015
- Surlarıçı Projesi BAP-2017
- Uzaktan Eğitim ve Bilgi Yönetimi BAP-2017

10. İdari Görevler

- Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı-2019-
- Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkez Başkanı-2013-
- Kalite Koordinatörü-2021-2022
- Etik Kurul Başkanı-2018-
- Engelli Hakları İzleme Komitesi Başkanı-2018-
- Cumhurbaşkanlığı Engelliler Komite Üyesi-2021-
- İletişim Fakültesi Dekan Vekili-2019-2020
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdür Yardımcısı- 2011-2021

11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

BRISEC

Cumhurbaşkanlığı Engelliler Komitesi

Sağlık Bakanlığı Engelliler Komitesi

12. Ödüller

Yayın Ödülü
Engelsiz Bilişim Hizmet Özel Ödülü

13. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021-2022	Güz	Örgüt Kültürü	3		8
		Yönetim Bilişim Teknolojileri	3		7
		Topluma Hizmet Uygulamaları	3		120
		İletişim	3		10
	Bahar	Örgüt İletişim	3		8
		Bilgi Yönetimi	3		10
		Örgütsel Davranış	3		25
		Topluma Hizmet Uygulamaları			35
2022-2023	Güz	Örgüt Kültürü	3		8
		İletişim	2		45
		Topluma Hizmet Uygulamaları	3		5
	Bahar	Bilgi Yönetimi	3		6
		İletişim	2		45
		Sınıf Yönetimi	2		70
		Örgütsel Davranış	2		75
		Farklı dönemlerde verilen dersler			
		Eğitim bilimine giriş			
		Eğitim yönetimi			
		Öğretmenlik Uygulaması			
		Öğretim İlke ve Yöntemleri			
		Karma Araştırma			
		Engelsiz Bilişim Teknolojileri			
		Açık ve Uzaktan Eğitim Uygulamaları			