

**AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ**

**1. Adı Soyadı:** Şengül BAŞARI

**2. Unvanı:** Yardımcı Doçent Doktor

**3. Öğrenim Durumu:**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yakın Doğu Üniversitesi	2004-2008
Y. Lisans	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yakın Doğu Üniversitesi	2008-2011
Doktora	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Yakın Doğu Üniversitesi	2014-2019

**4. Yüksek Lisans / Doktora Tezi**

**4.1.Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı:** Ergenlerde Okul Başarısızlığının Nedenlerinin Örgün Eğitimde Yer Alan Eğitimcilerle Göre Değerlendirilmesi (2011). Doç. Dr. Mehmet Çağlar.

**4.2. Doktora Tezi/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar)ı:** Psikolojik Danışman Adaylarında Bibliyoterapi Eğitiminin Sosyal-Duygusal Beceriler İle Okuma İlgisi ve Okuma Motivasyonuna Etkisi (2019). Yrd. Doç. Dr. Gözde Latfioğlu-Doç. Dr. Ahmet Güneşli

**5. Akademik Unvanlar:**

Yardımcı doçentlik tarihi: Ocak 2020

Doçentlik tarihi:

Profesörlük tarihi:

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:**

**6.1. Yüksek lisans tezleri**

**6.1.1.** Amal Osman, "Impact Of Percieved Social Support On Student's Menal Health In Somaliland", Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2023.

**6.1.2.** Chidera Innocent Ekezie, "The Relationship Between Depression, Deviant Behavior And Life Satisfaction Of Adolescents In South-Eastern Nigeria", Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2023.

**6.1.3.** Öykü Tekinli, "Üniversite Öğrencilerinin Ruhsal Ve Fiziksel Durumlarının Öz Anlayış Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi", Yakın Doğu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2023.

## **6.2. Doktora tezleri**

## **7. Yayınlar**

### **7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)**

**7.1.1.** Kan, G. S., Sorakin, Y. & **Basari, S.** (2017). Views of instructors regarding the implementation of psychological consultation theories. Journal of Ponte, 73(8), 180-193. (SCOPUS).

**7.1.2. Basari, S.** (2017). Evaluation of Teachers' Opinions Regarding the Causes of the School Failure of Adolescents' Journal of Ponte 73, (6), Pages 145-162. (SCOPUS).

**7.1.3. Basari, S.,** Latifoglu, G. & Güneyli, A. (2018). Influence of Bibliotherapy Education on the Social-Emotional Skills for Sustainable Future. Sustainability, 10(12). (SSCI)

**7.1.4.** Karabeyoğlu A. Y., **Basari, S.,** Evram, G., Balkır, T and., Sorakin, Y. (2018). Evaluation of Obese Adolescents and Obese Adult Related to Body Perceptions and Body Images. IIOAB Journal, 9(3), 80-88. (ESCI).

**7.1.5.** Sorakin, Y, İlseven, S., Ersoy, M., **Başarı, Ş.,** Güldal Kan, Ş. (2018). Evaluating the Impact of Appointment of the Members of Parliament to Their Private And Social Life. Herald NAMSCA, ISSN 1092-1097. (ESCI).

**7.1.6. Basari, S.,** Uzunboylu, H. (2018). A Content Analysis on Bibliotherapy Studies. IIOAB Journal, 9(3), 50-55. (ESCI).

**7.1.7.** Sorakin-Balli, Y., **Basari, S.** & Guldal, Kan, S. (2020). The relation between classroom management skills and empathic tendencies of high school teachers high school teachers' classroom

management skills and empathic tendencies. *Cypriot Journal of Educational Science*. 15(1), 144-152. <https://doi.org/10.18844/cjes.v15i1.4595> (SCOPUS).

**7.1.8. Başarı, Ş.** & Latifoğlu, G. (2021). Evaluation By Students of Bibliotherapy Technique Used in Group Guidance Activities. *Laplace em Revista (International)*. <https://doi.org/10.24115/S2446-6220202172697p.145-157>. (ESCI).

**7.1.9. Çerkez, Y., Tüzün J., & Başarı, Ş.** (2021). An Investigation of Social Adaptation of University Students. *Revista Gênero E Interdisciplinaridade*, 2(01). Recuperado de <https://www.periodicojs.com.br/index.php/gei/article/view/151>. (ESCI).

**7.1.10. Başarı, Ş** & Ayhan, S. B. (2021). A compilation on the application dimension of creative drama and bibliotherapy method in education. *Revista Tempos e Espaços em Educação*. DOI: <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15662>. (ESCI).

**7.1.11. Ayhan, S. B., Başarı, Ş., Öztürkler, Z. & İnce, S.** (2021). Evaluación de solicitudes en la línea directa establecida por la Oficina de Relaciones exteriores y educación superior de TRNC en el proceso da pandemia do Covid 19. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 14(33), e15731. (ESCI).

**7.1.12. Başarı, Ş.** , Güneyli, A. , Latifoğlu Yıltaş, G. & Kahveci, G. (2023). The Impact of Fairy Tale and Short Film Based Bibliotherapy Training: Social, Emotional and Reading Skills of Psychological Counselor Candidates. *Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi (Cyprus Turkish Journal of Psychiatry & Psychology)*. 5 (1) , 13-24. Doi:10.35365/ctjpp. (SCOPUS-ESCI).

**7.1.13. Köprülü, F., Oyebimpe, O.A., Başarı, Ş. & Ayhan, S. B.** (2023). Innovative Effects of Artificial Intelligence on Teacher Education. *Conhecimento & Diversidade*, 15 (40). 449-465. DOI: <https://doi.org/10.18316/rcd.v15i40.11240> (ESCI).

## **7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

### **7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**7.3.1. Karabeyoğlu, A.Y., Basarı, S., Evram, G., Balkır T & Sorakin, Y.** (2017). (Poster Assessment of the Opinions on the Senses of Self and Body Images of Obese Adolescents and Adults, Whose Body Mass Index Is High. 6th International Conference On Education (IC-ED-2017), (Poster Sunumu).

**7.3.2.** Sorakin, Y, İlseven, S. , Ersoy, M., **Başarı, Ş.** & Güldal Kan, Ş. (2017) Milletvekillerinin 2014 Yılı İtibari ile Göreve Geldikten Sonra Bu Makamın Özel ve Sosyal Hayatlarına Olan Etkisinin Değerlendirilmesi. Eurasian Journal of Educational Research (Poster).

**7.3.3.** Kan, G. S., Sorakin, Y.& **Basari, S. (2017).** Views of instructors regarding the implementation of psychological consultation theories. 6th Cyprus International Conference on Educational Research, (CYICER-2017).

**7.3.4. Basari, S. & Uzunboylu, H. (2017).** Evaluation of Content Analysis of Bibliotherapy Studies. 6th Cyprus International Conference on Educational Research. (CYICER-2017).

**7.3.5. Basari, S. (2017).** Evaluation of Teachers' Opinions Regarding the Causes of the School Failure of Adolescents' 8th World Conference Psychology, Counselling & Guidance, (WCPCG-2017).

**7.3.6. Basari, S. & Latifoglu, G. (2018).** Bibliyoterapi Tekniğinin Öğrencilerin Sosyal Duygusal Becerileri Üzerindeki Etkileri Hakkındaki Görüşlerinin Değerlendirilmesi. Uluslararası Kıbrıs Eğitim Araştırmaları Kongresi. Girne. Kıbrıs.

**7.3.7. Başarı, Ş., Latifoğlu, G. & Güneyle, A. (2019).** Bibliyoterapi Uygulamasının Öğrencilerin Sosyal Beceri, Okuma Motivasyonu ve Okuma İlgisi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflecting.

**7.3.8. Ayhan S. B., & Başarı, Ş. (2020).** Sınıf Öğretmeni Adaylarının Oyun Kavramına İlişkin Düşüncelerinin Metaforlarla Değerlendirilmesi. Turkcess 2020 Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi.

**7.3.9. Ayhan, S. B., Başarı, Ş., Öztürkler, Z. & İnce, Y. S. (2020).** Covid 19 Pandemi Sürecinde KKTC Yüksek Öğrenim ve Dış İlişkiler Dairesi Tarafından Oluşturulan Destek Hattına Gelen Taleplerin Değerlendirilmesi. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflecting.

**7.3.10. Ayhan, S. B, Başarı, Ş. & Öneri Uzun, G. (2021).** İleri Yetişkinlik Dönemindeki Bireylerin Dijital Dünyaya İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflecting.

**7.3.11. Öneri Uzun, G., Ayhan, S. B & Başarı, Ş. (2022).** 6-12 Yaş Çocukların Gelecek Kavramına İlişkin Bakış Açılarının Değerlendirilmesi. III. Uluslararası Dünya Çocuk Kongresi. Özay Günsel Çocuk Üniversitesi.

**7.3.12. Başarı, Ş., Öneri Uzun, G. & Ayhan, S. B. (2022).** Yetişkin Bireylerin Gelecek Kavramına İlişkin Bakış Açılarının Değerlendirilmesi. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflecting.

**7.3.13. Ayhan, S. B., Başarı, Ş. & Ozansoy, K. (2022).** Çalışan Kadınların İş Yaşamındaki Motivasyon Durumlarının Belirlenmesi. International Societal Research And Development Symposium. Socetial Research and Development Center. Near East University.

**7.3.14. Ayhan, S. B. & Başarı, Ş. (2023).** Çocuk Tiyatrosu Metinlerinin Duyarlık Eğitimi Açısından Değerlendirilmesi. I. Uluslararası Kıbrıs Eğitim ve Sosyal Bilimler Konferansı.

**7.3.15. Tekinli, Ö., Ara. E. & Başarı, Ş. (2023).** Çocuk Resimlerinin Psikanalitik ve Pedagojik Analizi: Bir Olgu Formülasyonu. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflecting.

**7.3.16. Başarı, Ş., Ayhan, S. B. & Sorakin, Y. (2023).** Psikolojik Ve Sosyolojik Açıdan Değerler Eğitiminin Eğitimdeki Yeri. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflecting.

**7.3.17. Başarı, Ş., Ozansoy, K. & Ayhan, S. B. (2023).** Çalışanların Cinsiyetlerine Göre İş Yaşamındaki Motivasyon Durumlarının Karşılaştırılması. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflecting.

**7.3.18. Sorakin, Y., Başarı, Ş., Ekin, T., Elçi, D. & Karakullukçu, Ü. (2023).** Investigation of Parental Opinions About Internet Addiction in Children. World Children Conference-iv. Turkish Republic of Northern Cyprus, Özyay Günsel Children University.

**7.3.19. İşlek, D., Sorakin, Y. & Başarı, Ş. (2023).** Investigation of Parental Opinions About Internet Addiction In Children (İlkokul Öğrencilerinin Mesleki Rehberlik Etkinliklerine İlişkin Deneyimlerinin Üniversite Öğrencilerinin Görüşlerine Göre İncelenmesi). World Children Conference-iv. Turkish Republic of Northern Cyprus, Özyay Günsel Children University.

**7.3.20. İşlek, D., Sorakin, Y. & Başarı, Ş. (2023).** Eğitim-Öğretim Sürecinde Çocukların Saldırganlık Davranışlarının Önlenmesine İlişkin Rehber Öğretmen ve Psikolojik Danışman Adaylarının Görüşleri. Uluslararası Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Sempozyumu. Toplumsal Araştırma ve Geliştirme Merkezi İşbirliğiyle. Girne Üniversitesi İle Yakın Doğu Üniversitesi.

**7.3.21. Başarı, Ş., Ayhan, S. B. & Köprülü, F. (2023).** Akademisyenlerin Görüşlerine Göre Yapay Zeka'nın Eğitimde Yaratıcılık Sürecine Etkisi. 11. Uluslararası GAP Zirvesi. Bilimsel Araştırmalar Kongresi. Gaziantep.

#### **7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**7.4.1.** Çakıcı, A.,Bağlama, B., Direktör, C., Uzman, E., Uzun Öneri , G., Latifoğlu, G., Memmedova, K., Kan Güldal, Ş., Başarı, Ş., & Sorakin, Y. (2021). Kişilik Kuramları. Eğitim Kitap Yayıncılık. Ankara.

**7.4.2.** Çakıcı Eş, A., Direktör, C., Avcı, D., Uzun Öneri , G., Kan Güldal, Ş. Başarı, Ş., Çerkez, Y. & Sorakin, Y. (2021). Grupla Psikolojik Danışmanlık. Eğitim Kitap Yayıncılık. Ankara.

**7.4.3.** Çerkez, Y., Uzun, Ö. G. & Sorakin, Y., Başarı, Ş. (2020). Psychological Effects of Pandemic. Narratives on Online Education.

#### **7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**7.5.1.** Ayhan S. B. & Başarı, Ş. (2020). Sınıf Öğretmeni Adaylarının Oyun Kavramına İlişkin Düşüncelerinin Metaforlarla Değerlendirilmesi. Turkcess 2020 Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Tam Metin Kitabı, TM:049, 1(1), 643-648. (ULAKBİM).

### **8. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri**

#### **9. Projeler**

**9.1.** Surlar içi bölgesindeki çocuklara ve yetişkinlere giysi ve kırtasiye bağışı, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında PDR öğrencileri ile, 2017.

**9.2.** Çağlayan Çocuk Köyündeki Çocukların Temel İhtiyaçlarının ve Kırtasiye Malzemelerinin Alımı, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında PDR Öğrencileri ile, 2018.

**9.3.** Dipkarpaz İlkokuldaki Öğrencilerine Yönelik Etkinlik ve Yiyecek İkramı, Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında PDR Öğrencileri ile, 2018.

#### **10. İdari Görevler**

**10.1.** Öğrenci Danışmanlığı

**10.2.** Dersler Komisyonu

**10.3.** Lisansüstü Dersler Koordinatörü

**10.4.** Eğitim Bilimleri Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi

**10.5.** Yatay/Dikey Geçiş Komisyonu Üyesi

## 11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11.1. Kıbrıs Türk Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Derneği

## 12. Ödüller

12.1. Yakın Doğu Üniversitesi, Genç Araştırmacı Özendirme Ödülü, 2018

12.2. Yakın Doğu Üniversitesi, Yayın Ödülü, 2021

## 13. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021 – 2022	GÜZ	SPS201- Sosyal Psikoloji	2	0	30
	GÜZ	AEF412-213- Okullarda Rehberlik	2	0	37
	GÜZ	REP407- Meslek Etiği ve Yasal Konular	2	0	5
	GÜZ	REP413- Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	0	4
	GÜZ	PDR620-729- Alternatif Psikolojik Danışma Yaklaşımları	3	0	9
	GÜZ	REP311- Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	2	0	4
	GÜZ	REP203- Öğrenme Psikolojisi	3	0	16
	GÜZ	AEF104-102- Eğitim Psikolojisi	2	0	25
	BAHAR	AEF412-213- Okullarda Rehberlik	2	0	85
	BAHAR	RE3P406- Travma Sonarı Psikolojik Danışmanlık	2	0	4
	BAHAR	REP208- Test Dışı Teknikler	2	2	21
	BAHAR	AEF104-102- Eğitim Psikolojisi Grup 1	2	0	110
	BAHAR	AEF104-102- Eğitim Psikolojisi Grup 2	2	0	110
	BAHAR	AEF104-102- Eğitim Psikolojisi Grup 3	2	0	56
	BAHAR	PSD104- Öğrenme Psikolojisi	3	0	23
	BAHAR	RPD'de Meslek Etiği	3	0	1
2022 - 2023	GÜZ	SPS201- Sosyal Psikoloji	3	0	31
	GÜZ	AEF412-213 Okullarda Rehberlik	2	0	37
	GÜZ	REP413- Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	2	0	3
	GÜZ	REP407-PSD203- Meslek Etiği ve Yasal Konular	3	0	23

	<b>GÜZ</b>	REP311- Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	2	0	14
	<b>GÜZ</b>	REP309- Mesleki Rehberlik	2	0	16
	<b>GÜZ</b>	PDR620-729- Psikolojik Danışma Uygulamalarında Alternatif Teknikler	3	0	19
	<b>BAHAR</b>	AEF104-102- Eğitim Psikolojisi Grup 1	2	0	99
	<b>BAHAR</b>	AEF104-102- Eğitim Psikolojisi Grup 2	2	0	82
	<b>BAHAR</b>	AEF104-102- Eğitim Psikolojisi Grup 3	2	0	57
	<b>BAHAR</b>	REP308- Mesleki Rehberlik Uygulaması	1	2	16
	<b>BAHAR</b>	PSD206- Test Dışı teknikler	3	2	21
	<b>BAHAR</b>	PDR661-761- Kariyer Danışmanlığı	3	0	19
	<b>BAHAR</b>	REP406- Travma Sonrası Psikolojik Danışmanlık	2	0	5
	<b>BAHAR</b>	PSD104- Öğrenme Psikolojisi	3	0	8