

**AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ****1. Adı Soyadı:** ENGİN BAYSEN**2. Unvanı:** DOÇ. DR.**3. Öğrenim Durumu:**

Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Fizik Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi (Ankara)	1994
Y. Lisans	Fizik Eğitimi	Gazi Üniversitesi (Ankara)	1997
Doktora	Fen Eğitimi	Gazi Üniversitesi (Ankara)	2003

**4. Yüksek Lisans / Doktora Tezi**

**4.1.Yüksek Lisans Tez Başlığı ve Tez Danışman(lar)ı:** X-ışınları toz difraksiyon yöntemi ile üriner sistem (böbrek, mesane, üreter) taşları ile safra kesesi taşlarının nitel analizi. Prof. Dr. Hüseyin Soylu

**4.2. Doktora Tezi/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı ve Danışman(lar)ı:** Fen Eğitiminde Yeni Gelişmeler ve Türkiye' deki Uygulamaları (1960-1985 Dönemi) Prof. Dr. Rahmi Yağbasan

**5. Akademik Unvanlar:**

Yardımcı doçentlik tarihi: 2007

Doçentlik tarihi: 2018

Profesörlük tarihi: --

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:****6.1. Yüksek lisans tezleri**

Saah, Robert,Fallah (2023). Water Pollution Awareness and Teaching Experiences Of Secondary School Teachers in Monrovia, Liberia

Morrison, Ruth, Filla (2023). Solid Waste Management: Awareness and Practices On Household Solid Waste Management: A Case Study Among Liberia University Students Monrovia Liberia

Kelechi Benedict Iroegbulem and Engin Baysen (2023). Climate Change and Strategy to Prevent the Crisis of Crude Oil Transgression to Renewable Energy in Nigeria

Forleh K. Korvah, E. Baysen (2023). Lack of Proper Commercial and Domestic Waste Practices in Montserrado County 'Monrovia, Liberia'

Geninyan, N. Robert Kerkulah, Baysen, Engin, and Kiraz (2023). Challenges and Prospects of Solid Waste Management in Monrovia City, Liberia.

Adekanmbi, Peter Oluwasen (2022). Knowledge of solid waste management among undergraduates of the University of Ibadan, Nigeria. Near East University Institute of Educational Sciences. Master Degree in Department of Environmental Education.

Cephas M.M.D Flanzamaton (2022). Examining The Impact Of Urbanization On Environmental Sustainability In Monrovia, Liberia. Near East University Institute of Educational Sciences. Master Degree in Department of Environmental Education.

Rebecca\_Nzubechukwu Peters (2022). Beliefs And Intentions To Enact Positive Environmental Change: A Study Of Undergraduates Of The University Of Ibadan, Nigeria. Near East University Institute of Educational Sciences. Master Degree in Department of Environmental Education.

Mehtap DİNLEMEZ (2019). İlkokul Yöneticilerinin Liderlik Özelliklerinin Öğretmen Gözünden Değerlendirilmesi: Kuzey Kıbrıs Örneği Yüksek Lisans tezi Eğitim Yönetimi, Planlaması Ve Denetimi Abd

Sait Ürey (2019) Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi Ve Planlaması Bilim Dalı Okul Yöneticilerine Uygulanan Yıldırma Düzeyleri Ve Yöneticilere Olan Etkileri. Doktora Tezi.

Tanışman, Gülistan (2019). KKTC Köy Kadın Kurslarına Devam Eden Kursiyerlerin Sanat Kurslarına Katılma Amaçları. KKTC Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Güzel Sanatlar Eğitimi Resim İş Eğitimi Yüksek lisans Programı.

Akpan, Christine (2018). Students' and Instructors' Thinking About Lateness and the Strategies Used (Case Study of Akwa Ibom State, Nigeria). Graduate School of Educational Sciences, Educational Administration Supervision Planning and Economics.

Akartaş, S. (2018). Ortaeğitim Öğretmenlerinin İş Doyumunu Düzeyleri: KKTC Örneği. KKTC Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi, Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması Anabilim Dalı. Yakın Doğu Üniversitesi.

Akarca, A. (2018). İlkokul Öğrencilerinin Görsel Sanatlar Dersine İlişkin Tutumları (KKTC Örneği). KKTC Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Güzel Sanatlar Eğitimi Resim İş Eğitimi Yüksek Lisans Programı.

Linus Tanko, (2017). Transitional Approach From Teacher Centered to Constructivist Teaching Strategies. Graduate School of Educational Sciences Preschool Education Masters Program. Near East University.

Koçkonuk, Neslihan. (2017). Öğretmen Atdaylarının Fen ve Teknoloji Dersinde Kullanılabilecek Strateji, Yöntem, Teknik, Ölçme ve Değerlendirmelere Yönelik İnanç ve Tutumları. Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı.Yüksek Lisans Tezi. Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Sedagül Tahsin(2017). Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Sınıflandırma ve Kavram Öğretimi Yaklaşımları. Okulöncesi Eğitimi Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi. Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Sevil Çevik (2017). Sosyal Bilgiler Dersinin Eğitim Yönetimi Kavramını Kazandırmasına İlişkin Öğretmen Görüşleri. Eğitim Yönetimi Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi. Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Menekşe Güner (2017). Ailelerin Okulöncesi Eğitim Kurumlarından Beklentileri. Okulöncesi Eğitim Anabilim Dalı. Yüksek Lisans Tezi. Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Selime Güntaş (2016). Türkçe Öğretmenlerinin Proje Tabanlı Öğrenmeye Yönelik Görüşleri. Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı.Yüksek Lisans Tezi. Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Yaşa, Öznur. (2015). İlkokullardaki Sınıf Öğretmenlerinin Fen Uygulamaları ile Sınıf Yönetim Yaklaşımları Arası Etkileşimin Eğitim Paydaşlarına Yansıması. KKTC Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi, Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması Anabilim Dalı. Yakın Doğu Üniversitesi.

Kavaz, Ümran. (2015). Öğrencilerin Okul Yönetimine İlişkin Düşünceleri. KKTC Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi, Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması Anabilim Dalı. Yakın Doğu Üniversitesi.

Dağ, Merve. (2013). Okulöncesi Fen Eğitim Programında Yer Bulan Batma,- Yüzme Konusuna Yönelik Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Kavramları. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı. Yakın Doğu Üniversitesi.

Sezer, Veysel. (2013) . Lefkoşa' daki Liselerde Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin Hizmetçi Eğitim Programlarının Niteliğine İlişkin Görüşleri. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi, Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması Anabilim Dalı. Yakın Doğu Üniversitesi.

Evrar, Gözde. (2013). "Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmenlerinin KKTC Ortaöğretim Kurumlarındaki Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine İlişkin Yeterlik Algıları" YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı. Yakın Doğu Üniversitesi.

Mutlucan , Mustafa Anıl. (2012). Fakülte Yöneticilerinin Yönetim Süreçleri ve Koordinasyon Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi, Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması Anabilim Dalı. Yakın Doğu Üniversitesi.

Çamuroğlu, İsmail. (2011). Ortaokul Öğrencilerinin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersine İlişkin Görüşleri. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı. Yakın Doğu Üniversitesi.

Üzümoğlu, Fatıma. ( 2011). İlkokul Yönetici ve Öğretmenlerinin Beden Eğitimi Dersine Lişkin Tutum ve Düşünceleri. YDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi, Denetimi, Ekonomisi ve Planlaması Anabilim Dalı. Yakın Doğu Üniversitesi.

Sarpten, Sinem. (2010). Okul Öncesi Öğretmen ve Öğretmen Adaylarının Canlı-Cansız Algıları. KKTC Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Yüksek Lisans Programı. Yakın Doğu Üniversitesi.

Koryürek, Hayriye. (2010). Okul Öncesi Çocukların Gece-Gündüz ve Mevsimlerin Oluşumuna İlişkin Algıları. KKTC Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Yüksek Lisans Programı. Yakın Doğu Üniversitesi.

Eğitimen, Sinem. (2010). Okul Öncesi Çocukların Bazı Doğa Olaylarına İlişkin Algıları. KKTC Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Yüksek Lisans Programı. Yakın Doğu Üniversitesi.

Yurdakul, Ferdiye. (2010). Öğrenen Görüşlerine Göre Okul Yöneticilerinin Konuşma Becerileri Kapsamında Cümle Bilgisi Yeterlilikleri. KKTC Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans Programı. Yakın Doğu Üniversitesi.

Uzman, Berfu. (2010). Ortaöğretim Okul Yönetici ve Öğretmenlerin Eğitim Programlarına İlişkin Karşılaştırmalı Tutum ve Düşünceleri. KKTC Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans Programı. Yakın Doğu Üniversitesi.

Arkun, Tuğçe. (2010). Ortaöğretim Öğretmenlerinin Duygusal Zeka Düzeyler. KKTC Yakın Doğu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans Programı. Yakın Doğu Üniversitesi.

## 6.2. Doktora tezleri

Çakmak, N. (2016). Lisans Öğrencilerinin Bilgi Arama Süreçleriyle İlgili Kavramları, Tutumları ve Düşünceleri. TC Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalı.

Ürey, S. (2020). Okul Yöneticilerine Uygulanan Yıldırma Düzeyleri Ve Yöneticilere Olan Etkileri. YDÜ

Farzand, M. (2021) Role of Parenting in Developing Self-concept, Narcissism and Anger among Adults. PhD. Near East University, Department of Psychological Counseling and Guidance

Sherzad Sabir Mohammed (2023). Assesment of Curricula Content of Group Games in Physical Education for Achieving Educational Objectives.

## 7. Yayınlar

### 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI, AHCI, ESCI, Scopus)

Baysen, E. And Baysen, F.(2022). Experimentation anxieties of pre-school and primary school teacher candidates. South African Journal of Education, 42(1),1-11.

Mohammed, S. S. and Baysen, E. (2022). Peer assesmet of curriculum content of group games in physical education:A systematic literature review of the last seven years. Sustainability, 14(11)6561.

Çakmak, N. ve Baysen, E. (2022). Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü öğrencilerinin intihal ile ilgili bilgileri ve uygulamalarındaki gelişim. Türk Kütüphaneciliği, (36)2, 247-282.

Farzand, M, Çerkez, Y. and Baysen, E. (2021). Effects of Self-Concept on Narcissism: Mediatonal Role of Perceived Parenting.

Ürey, S. and Baysen, E. (2020). The Effect of Negative Emotions Appeared as a Result of Psychological Intimidation Applied to School Administrators. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 29(5), 863-877

Shimave, S. Çerkez, Y., and Baysen, E. (2020). An Empirical Study on the Relationship between Causes of Teacher Examination Anxiety and Dimensions of Coping with Pre-Exam Anxiety: A Structural Equation Modelling Approach. *Psychologica Belgica*, 60(1), 255-269.

Baysen, E., Baysen, F. And Çakmak, N. (2020). Phenomenographic Approach to Teachers' Wait-Time Use: Reasons and Consequences. *Decision Making in Social Sciences: Between Traditions and Innovations* 203-221.

Baysen, E. And Baysen, F. (2020). Waste and Waste Management Awareness Among Teachers: A Phenomenographic Approach. *Decision Making in Social Sciences: Between Traditions and Innovations* 177-201.

Çakmak, N. ve Baysen, E. (2019). Bilgi Arama Süreci Tutum Ölçeği (BASTÖ): Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması. *Türk Kütüphaneciliği*, 33, (3), 138-164.

Baysen, E. (2018). Primary School Teacher Candidates' Reflections on Benefits of Experimental Activities: Before And After Experimental Activities. *Kastamonu Education Journal*, 26(4), 1021-1031. doi:10.24106/kefdergi.434138

Farzand, M. and Baysen, E. (2018). Group differences on affiliate stigma experienced by family caregivers of psychiatric patients. *Qual Quant*, <https://doi.org/10.1007/s11135-017-0675-4>

Koçkonuk, N. and Baysen, E. (2018). The Attitudes and Beliefs of Candidate Teachers Concerning Strategy-Method-Technique and Assessment- Evaluation in Science and Technology Course. *IIOAB A Journal of Multidisciplinary Science and Technology*, 9(3)56-70.

Baysen, F. And Baysen, E. (2017). Teacher Candidates' Understandings and Progress of Constructivism in Science Teaching. *International Journal of Educational Sciences*, 19(2-3), 166-180.

Baysen, F. And Baysen, E. (2017). Co-location errors in schemas: Constructed utilizing mental representations. *Ponte*, 73(4), 211-213.

Ayfer Bukuk, Engin Baysen, Şerife Gunduz, Fatma Baysen, Serap Ozbas (2017). Articles of Eco-Friendly Consumption: A Content Analysis. *International Journal of Scientific Study*, 5(7)53-63.

Baysen E., Hořková-Mayerová Š., Çakmak N., Baysen F. (2017) Misconceptions Regarding Providing Citations: To Neglect Means to Take Risk for Future Scientific Research. In: Hořková-Mayerová Š., Maturo F., Kacprzyk J. (eds) *Mathematical-Statistical Models and Qualitative Theories for Economic and Social Sciences. Studies in Systems, Decision and Control*, vol 104. Springer, Cham.

Baysen E., Hořková-Mayerová Š., Çakmak N., Baysen F. (2017) Misconceptions of Czech and Turkish University Students in Providing Citations. In: Maturo A., Hořková-Mayerová Š., Soitu DT., Kacprzyk J. (eds) *Recent Trends in Social Systems: Quantitative Theories and Quantitative Models. Studies in Systems, Decision and Control*, vol 66. Springer, Cham

Baysen, E. And Çakmak, N. (2017). Bilgi Dünyası ve İntihal Information World and Plagiarism, *Bilgi Dünyası*, 18 (1) 1-7.

Baysen, F., Çakmak, N. ve Baysen, E. (2017). Bilgi okuryazarlığı ve öğretmen yetiştirme. *Türk Kütüphaneciliği*, 31(1), 55-89.

Baysen, F., Baysen, E. ve Çakmak, N. (2017). Lise öğrencilerinin intihal ile ilgili kavram yanılgılarının giderilmesinde uluslararası Bakalorya Programı'nın etkisi. *Bilgi Dünyası*, 18 (1), 1-20.

Çakmak, N. ve Baysen, E. (2013). Kavram Haritalarının Bilgi Arama Süreçlerinde Kullanılması. *Bilgi Dünyası*, 14 (2), 358-372.

Baysen, E. (2016). Spaced Formula Learning. *International Journal of Educational Sciences*, 15(1-2),77-87.

Baysen, E. (2016). Object Disappearance Rules and It's Applications/Misconceptions. *International Journal of Educational Sciences*, 15(1-2),66-77.

Çakmak, N. and Baysen, E. (2013). The use of concept maps in in information search process. *Information World*, 14(2), 358-372.

Baysen, E. ve Uzman, B. (2012). Öğretmen Adaylarının Eğitim Programlarına İlişkin Tutum ve Düşünceleri. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2, 200-211.

## **7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**Ms. Rebecca N. Peters, Engin Baysen (2022). Beliefs and Intentions to enact Positive Environmental Change: A Study of Undergraduates of the University of Ibadan, Nigeria. International Journal of Research and Innovation in Social Science (IJRISS), 6(5), 70-78.**

**A Aljatlawe, and E Baysen (2023). A Review of Factors Affecting and Impacting Recycling Intentions and Behaviors in Students. American Journal of Environment and Climate, 2(3), 61-65.**

**E Baysen (2021). Safety Perceptions of Student Dentists. Journal of Society Safety and Defence, 3 (3), 73-81**

**Geninyan, N. Robert Kerkulah, Baysen, Engin, and Kiraz (2023). Challenges and Prospects of Solid Waste Management in Monrovia City, Liberia. International journal of research and innovation in social science (ijriss), 7(3), 62-75.**

**Kelechi Benedict Iroegbulem and Engin Baysen (2023). Climate Change and Strategy to Prevent the Crisis of Crude Oil Transgression to Renewable Energy in Nigeria. International journal of research and innovation in social science (ijriss), 7(5), 1447-1458.**

**Almukhtar Aljatlawe, Engin Baysen, Abdelrouf Ahmed Gbril Abdw (2023). Solid Waste Management: A Case Of Libya. International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology, 10(7), 9-17.**

**Forleh K. Korvah, E. Baysen (2023). Lack of Proper Commercial and Domestic Waste Practices in Montserrado County 'Monrovia, Liberia'. International Journal of Applied Science and Research, 6(2), 66-82.**

**Morrison, Ruth, Filla (2023). Solid Waste Management: Awareness and Practices On Household Solid Waste Management: A Case Study Among Liberia University Students Monrovia Liberia**

**Baysen, E. & Baysen, F. (2010). Prospective Teachers' Wait-times, World Conference on Educational Sciences, 4-8 February, Bahçeşehir University, İstanbul-Turkey.**



**Kiraz, A., Güneyli, A., Baysen, E., Gündüz, Ş. ve Baysen, F. (2010). Effect of Science and Technology Learning with Foreign Language on the Attitude and Success of Students, World Conference on Educational Sciences, 4-8 February, Bahçeşehir University, İstanbul-Turkey.**

**E. Baysen, Ö. Gözelova, B. Yılmaz (2022). The Relationship Between Educational Area, Architecture And Environment. Near East University Journal of Education Faculty (NEUJE), 5(1), 62-73.**

### **7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**Science Education Teacher Training Contemporary Approaches to Science Teaching 2021**

**Baysen, F., Çakmak, N., Baysen, E. ve Tanko, L. (2018). Nigerian Preschool Teacher Candidates' Citation Understandings. BOBCATSSS 2018, January 24-26, Riga - LATVIA.**

**Baysen, E. (2018). Phenomenographic approach to wait-time. EARLI Sig 9 Phenomenography and Variation Theory Conference, 16-18. 9. 2018, Birmingham, UK.**

**Baysen, E., Baysen, F. & İnci Duygu Baytun. (2016). Waste and Waste Management Conceptions of Teachers: A Phenomenographic Approach. 4th Global Conference on Environmental Studies. 28-30 April 2016, Kuşadası, Türkiye.**

**Baysen, E. ve Baysen, F. (2013). Turkish prospective kindergarten teachers' conceptions concerning some selected atmospheric events. International Journal of Elementary Education, 2(5), 32-37**

**Baysen, E. (2015). Spaced Formula Learning. 6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2015, 29-31 October 2015, Descartes University, Paris, France.**

**Baysen, E. (2015). Object Disappearance Rules and It's Applications / Misconceptions. 6th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, WCLTA 2015, 29-31 October 2015, Descartes University, Paris, France.**

**Baysen E., Sarka, M., Çakmak N. ve Baysen, F., (2015), Misconceptions of Czech and Turkish university students in providing citations, MITAV, University of Defence in Brno, Czech Republic**

**Baysen, E., Guneyli, A. ve Baysen, F. (2012). Kavram Öğrenme-Öğretme ve Kavram Yanılgıları: Fen Bilgisi ve Türkçe Öğretimi Örneği, International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education - 1, 2.**

**Baysen, F. & Baysen, E. (2005). Investigating the Molecular Formation Properties of 4-(2-Oxobenzothiazolin-3-yl) Butanoic Acid Using PM3, AM1, MNDO Methods, XX.Congress of the International Union of Crystallography, 23-31 Ağustos 2005, Florence-ITALY.**

**Baysen, F., Yağbasan, R., Kendi, E., Aslantaş, M., Özçelik, B., Baytaş, S. N. & Baysen, E. (2004). Crystal Structure of 2-Acetylamino-6-Benzoyl-4-Chlorophenol, International School of Crystallography 35 Course, 9-20 June 2004, Erice-SICILY.**

#### **7.4. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**Baysen, E. (2011). Prospective Primary School Teachers' Conceptions Concerning Selected Weather Events" Comparative Education, Teacher Training, Education Policy, Social Inclusion, History of Education Ed: Nikolay Popov, Charl Wolhuter, Bruno Leutwyler, Marinela Mihova, James Ogunleye. Bulgarian Comparative Education Society Bureau for Educational Services. Part 2 Pre-Service and In-Service Teacher Training p.81-86 (2011).**

**Akdeniz, C., Bacanlı, H., Baysen, E., Çakmak, M., Çeliköz, N., Doğruer, N., ... Yalın, H. I.**

**(2016). Learning and teaching: Theories, approaches, and models. Ankara, TR: Cozum Egitim Yayıncılık.**

**Baysen E., (2016), Öğrenme-Öğretme Kuramları ve Uygulamadaki Yansımaları, Ankara-TÜRKİYE, Pegem Akademi Yayıncılık**

**Baysen, E. ve Silman, F. (2012). Bölüm 9: Yapılandırmacı Yaklaşım; sf.196-226. (2012).Öğrenme ve Öğretme- Kuramlar, Yaklaşımlar, Modeller; Editör Zeki KAYA, Pegem Akademi, ISBN: 978-605-364-277-0**

#### **7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

### **8. Sanat ve Tasarım Etkinlikleri**

**9. Projeler****10. İdari Görevler****11.10.2013 YDÜ Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanlığı-01.10.2015****11.10. 2013 YDÜ İlköğretim Bölüm Başkanlığı – 01.10.2016****11.10.2013 YDÜ Okulöncesi Yüksek Lisans Program Başkanlığı-01.10.2016****11.10.2013 YDÜ Atatürk Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı-01.10.2016****11.10.2013 YDÜ Okulöncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı-01.10.2016****01.10.2017 YDÜ Temel Eğitim Bölüm Başkanı-01.10.2019****01.10.2019 Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölüm Başkanı...****11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

American Association of Physics Teachers ;Ulusal Kristalografi Derneği ;Kıbrıs Eğitim Bilimleri Derneği (Cyprus Educational Sciences Association (CESA)-member of advisory board); Association (CESA)-member of advisory board); EARLI ; APA ;International Consortium for Research in Science & Mathematics ; Education (ICRSME)

**12. Ödüller****13. Son İki Yılda Verilen Lisans ve Lisansüstü Dersler**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2021-22	Güz	Fen ve Teknoloji Öğretimi	3	-	50
		Okulöncesi Fen Eğitimi	3	-	30
		Environmental Protection	3	-	4
		Environmental Managment	3	-	6
		Seminer	3	-	3
		Fen ve Teknoloji Laboratuvarı	3	-	30
	Bahar	Temel Fen Bilimleri	3	-	40
		Fen ve Teknoloji Öğretimi	3	-	30
		Seminer	3	-	3
		Misconceptions in Science	3	-	15
		Communication in Dentistry	3	-	50
Environmental Protection	3	-	5		

2022-23	Güz	Okulöncesi Fen Eğitimi	3	-	100
		Fen ve Teknoloji Öğretimi	3	-	2
		Seminer	3	-	4
		Environmental Protection	3	-	5
		Environmental Educational Research	3	-	5
		Fen ve Teknoloji Laboratuvarı	3	-	80
	Bahar	Temel Fen Bilimleri	3		30
		Fen ve Teknoloji Öğretimi	3		30
		Fen ve Teknoloji Laboratuvarı	2		80
		Seminar	3	-	3
		Misconceptions in Science	2		50
		Communication in Dentistry	3		50
		Environmental Protection	3		5