

ÖZGEÇMİŞ

- Ad/Soyad:** Umut AKÇIL
- Doğum Tarihi:** 16.02.1983
- Ünvanı:** Prof. Dr.
- İletişim:** u.akcil@neu.edu.tr

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Bilgisayar Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yakın Doğu Üniversitesi	2008
Y.Lisans	Bilgisayar Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Yakın Doğu Üniversitesi	2011
Doktora	Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması	Yakın Doğu Üniversitesi	2015
Doçentlik	Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması	Yakın Doğu Üniversitesi	2018

5. İdari Görevler

2024 – (Devam ediyor)	Dekan
2023 – (Devam ediyor)	Temel Eğitim Bölüm Başkanı
2019 – (Devam ediyor)	Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Başkanı

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri

Şahin, L. (2019). Okul Öncesi Eğitim Döneminde Erken Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. Okul Öncesi Eğitimi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

- Işık, S. (2019). KKTC Yüksek Öğretim Kurumları Eğitim Fakültelerinin Örgüt İklimlerinin Değerlendirilmesi. Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Barış, B. (2019). Çocuk Hakları Bağlamında Okul Sosyal Hizmet Uygulamalarına İlişkin Ebeveyn Görüşleri. İnsan Kaynakları Yönetimi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- İbragimova, G. (2018). Türkmenistan ve KKTC Ortaöğretim Okullarında Görev Yapan Okul Yöneticilerinin Dijital Vatandaşlık Düzeylerinin Karşılaştırılması. Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Yenen, E. (2018). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Ders Denetimlerin Öğretmen Performansına ve Veli Memnuniyetine Etkisi, Okul Öncesi Öğretmenliği, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Sabır, E. (2017). İlköğretim Okul Yöneticilerinin Öğretimsel Liderlik Davranışlarının Örgütsel Çekiciliğe Etkisi, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
- Aras, A.N. (2017). Okul Yöneticileri Tarafından Uygulanan Ders Denetimlerinin, Beden Eğitimi Öğretmenlerinin İç Motivasyonuna ve Görev Performansına Etkisi, Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

6.2. Yönetilen Doktora Tezleri

- Dinara. S. (2022). KKTC Yükseköğretim Kurumlarının Planlamasında Girişimcilik Ve Yenilikçilik Kriterlerinin Sistem Yaklaşımı Modeline Göre Geliştirilmesi
- Kezban. Ö. (2022). Okul Öncesi Dönemde 21.yy Becerilerinde Davalı Sınıf Dışı Öğrenme Etkinliklerinin Geliştirilmesine Yönelik Eylem Araştırması
- Öztürk. S. (2022). Okul Yöneticileri, Öğretmenleri ve Öğrencilerin Görüşlerine Göre Kültürel Gezi Faaliyetlerinin Öğrencilerin Kültürel Duyarlılığına Etkisi
- Koçak. G. (2021). Türkiye ve Finlandiya Okul Öncesi Eğitim Yönetiminin Karşılaştırılmalı Analizi

Atalay, D. (2020). Havacılık Eğitimi Veren Kurumlarda Dönüşümsel Ve Öğretimsel Liderliğin Örgütsel Çekicilik Ve Örgütsel Sessizliğe Etkisi. Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Önder, M. E. (2020). Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları, İş Doyumu İle Bilgi Uçurma Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

Altan, E. (2018). Eğitim Yöneticilerinin Yansıtıcı Düşünce, Stratejik Yönetim Ve Girişimcilik Anlayışlarının Değerlendirmesi. Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması, Yakın Doğu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayınlar (SCI ve SSCI kapsamında olanlar)

Bal E, Akcil U. The Implementation of a Sustainable Online Course for the Development of Digital Citizenship Skills in Higher Education. *Sustainability*. 2024; 16(1):445.

Özgem, K., & Akçıl, U. (2022). An Investigation of Preschool Level Out-of-Class Education Activities in Finland, Estonia, Ireland, and Turkey within the Framework of 21st Century Skills. *Sustainability*, 14(14), 8736.

Akcil, U., & Suhanberdyeva, D. (2022). Research on university profiles about entrepreneurship and innovation orientation: Case of a developing country. *Frontiers in Psychology*, 13, 968996.

Öztürk, S., & Akcil, U. (2022). The views of school leaders regarding gaining universal values in socio-cultural trips. *Frontiers in Psychology*, 13, 1033058.

Akcil, U. & Kinik, E. (2021) Integration of Technology to Learning-Teaching Processes and Google Workspace Tools: A Literature Review. *Sustainability*, 13(9), 5018.

Önder, M. E., Akçıl, U., & Cemaloğlu, N. (2019). The Relationship between Teachers' Organizational Commitment, Job Satisfaction and Whistleblowing. *Sustainability*, 11(21), 5995.

Atalay, D., Akçıl, U., & Özkul, A. E. (2019). Effects of Transformational and Instructional Leadership on Organizational Silence and Attractiveness and Their Importance for the Sustainability of Educational Institutions. *Sustainability*, 11(20), 5618.

- Akcil, U. (2018). The Use of Mobile Learning for Visually Impaired Learners School in Tolerance Education Contents. *Quality & Quantity*, 52(2). 969-982.
- Akcil, U., Altinay, Z., Altinay, F., Dagli, G., & Altinay, M. (2018). The Role of E-Transformational Leadership in Intergenerational Cooperation for School Culture. *Intech Open*. (57-73).
- Akcil, U., Ünlücan, Ç. (2018). The Problems Disabled People Face in Mobile and Web Based E-Learning Phases in a Developing Country. *Quality & Quantity*, 52(2). 1201-1210
- Akcil, U., Altinay, Z., Mukhametzhanova, F.S. & Altinay, F. (2017). An Examination of Open and Technology Leadership in Managerial Practices of Education System. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(1), 119-131. DOI:
- Akcil, U., Altinay, Z. & Altinay, F. (2016). Assessing the Effects of Managers in the Digital Age on the Management Process of Digital Citizenship Roles. *Anthropologist*, 23(1-2), 209-217.
- Nurluöz, Ö., Akçıl, U. (2012). Mesleki Eğitim Durumları ile İş Güçlüğü Oluşturan Değişkenlerinin İş Doyumu ile Karşılaştırmalı Analizi. *Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi*, Özel Sayı, Cilt2.

7.2. Uluslararası Hakemli Diğer Dergilerde Yayınlar (SCOPUS kapsamında olanlar)

- Akcil, U., & Bastas, M. (2020). Examination of University Students' Attitudes towards E-learning during the COVID-19 Pandemic Process and the Relationship of Digital Citizenship. *Contemporary Educational Technology*, 13(1), ep291. DOI: 10.30935/cedtech/9341
- Karaatmaca, C., Altinay, F., Altinay, Z., Dagli, G., & Akcil, U. (2020). Fostering digital citizens: perceptions of sensitivity training. *The International Journal of Information and Learning Technology*. DOI: 10.1108/IJILT-03-2020-0034
- Mirici, İ. H., Altinay, F., Dagli, G., Altinay, Z., Cerkez, Y., & Akcil, U. (2019). International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections at Near East University. *Asian Journal of Distance Education*, 14(1), 162-170.
- Akcil, U., Altinay, Z., Dagli, G., & Altinay, F. (2019). The Role of Technology Leadership: Innovation for School Leadership in Digital Age. *eLearning & Software for Education*, 2.

Tezer, M., Akcil, U., & Yıldız, P. (2017). Analysis of the relationship between the attitudes towards the internet & the social escape motivation of the students of the faculty of education in terms of variables. *Ponte Journal*, 73(7), pp. 245-256.

Cerkez, Y., Ozbas, S., Altinay, Z., Altinay, F., & Akcil, U. (2017). Developing a Scientific Research Knowledge-Skill Accusation Scale: Scientific Research Proficiency in Project-Based Learning Process. *International Journal of Economic Perspectives*, 11(1), 703-709.

7.3. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlar

Ibragimova, G., & Akcil, U. (2018). A Comparative Analysis of School Directors' digital Citizenship in Turkmenistan And TRNC (Turkish Republic Of North Cyprus). *Near East University Online Journal of Education*, 1(1), 42-53.

7.4. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Procedia - Social ve Behavioral Sciences taranan) Basılan Bildiriler

Cavus, N., Bicen, H., & Akcil, U. (2008). The Opinions of Information Technology Students on Using Mobile Learning. In International Conference on Educational Sciences (ICES). ERIC.

Akçıl, U., & Arap, İ. (2009) "The Opinions of Education Faculty Students On Learning Processes Involving E-Portfolios", World Conference on Educational Sciences, Nicosia, North Cyprus. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 395-400.

7.5. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan Diğer Bildiriler (Konferans, Panel)

Amca, D., & Akçıl, U. (2023). Okul Öncesi Dönem Barış Eğitiminin Geliştirilmesine Yönelik Paydaş Görüşlerinin Belirlenmesi. 1. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi. Mayıs, 16-17. Girne, KKTC.

Amca, D., Akçıl, U. & Erbay, F. (2023). Evaluation of Preschool Children's Views On Environmental Awareness, World. Children Conference IV. Near East University, June 15-16.

Özgem, K. & Akçıl, U. (2023). Okul Öncesi Dönemde 21. yy Becerilerine Dayalı Sınıf Dışı Öğrenme Etkinliklerine Yönelik Öğretmen Görüşleri. ICIER Virtual Conference 2023, June, 2-3. Lefkoşa, KKTC.

Amca, D., Ulu, E., & Akçıl, U. (2022). Salgın Sürecinde Öğretmen Adaylarının E-Öğrenmeye Yönelik Tutumları, Kaygı ve Stress Düzeylerinin İncelenmesi. ICIER Virtual Conference 2022, June, 9-10. Lefkoşa, KKTC.

- Kan, Ş., Ağaoğlu, P., & Akçıl, U. (2021). Erken Çocukluk Döneminde Dijitalleşme Sürecinin Sosyal Beceri Uygulama Örnekleri İçerik Analizi. ICIER Virtual Conference 2021, June, 10-11. Lefkoşa, KKTC.
- Çelik, Ç. & Akçıl, U. (2020). 21. Yüzyılda Rekabetçi Değerler Örgüt Kültürü Modelinin Yükseköğretim Kurumları Açısından Önemi. ICIER Virtual Conference 2020, June, 19-20. Lefkoşa, KKTC.
- U. Akçıl & Borak, F. (2019) Çok Kültürlü Eğitim Sürecinde Karşılaşılan Güçlükler Temelinde Çözüm Önerileri: Kırsal Bölge Örneği. 5-7 Aralık XI Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi
- U. Akçıl & Koçak, G. (2019) Finlandiya ve Türkiye Okul Öncesi Eğitim Yönetiminin Karşılaştırılması Analizi. 2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi, 23 – 27 Ekim.
- Karaatmaca, C., Akcil, U., Bastas, M., ve Ozkiran, Ü. (2019) Missions of Organizations in Disability Services: A Study on Digital Media, Websites and Member Views. International Eurasian Educational Research Congress- EJER, Ankara.
- Önder, M. E., & Akçıl, U. (2019). The Relationship between Teachers' Organizational Commitment, Job Satisfaction and Whistleblowing. 5th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL, Bakü.
- Atalay, D., Akçıl, U. & Özkul, A. E. (2019). Effects Of Transformational And Instructional Leadership Styles On Organizational Silence And Attractiveness In Aviation Education Institutions. 5th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL, Bakü.
- Yenen, E., ve Akcil, U. ve Soykan, E. (2019). Bir İçerik Analizi Çalışması: Yükseköğretimde Sanal Gerçeklik Uygulamalarına Bir Bakış, ASOS, Alanya.
- Sabır, E., Akçıl, U., ve Burgul, N. (2019) İlköğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Çekicilik Düzeylerinin Belirlenmesi, Uluslararası Eğitim Bilimleri Formu, Girne.
- Işık, S. ve Akçıl, U. (2019). KKTC Yüksek Öğrenim Kurumları Eğitim Fakülteleri Örgüt İklimlerinin Değerlendirilmesi, ICIER, Lefkoşa.
- Aras, N. A., Yenen, E., ve Akçıl, U. (2019). Okul Yöneticilerinin Ders Denetim Düzeyleri İle Beden Eğitimi Öğretmenlerinin İç Motivasyonu Ve Görev Performansı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, ICIER, Lefkoşa.
- Yenen, E., ve Akcil, U. (2018). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarındaki Ders Denetimlerin Öğretmen Performansına ve Veli Memnuniyetine Etkisi, Eğitim Yönetimi Formu, Antalya.

Akçıl, U. (2017). “Engellilerde Dijital Vatandaşlık Kazanımı Üzerine” Türkiye Engelsiz Bilişim Günleri. Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu, İstanbul, Türkiye.

Tezer, M., Akcil, U., & Yıldız, P. (2017). Analysis Of The Relationship Between The Attitudes Towards The Internet & The Social Escape Motivation Of The Students of The Faculty of Education In Terms of Variables. 6th Cyprus International Conference on Educational Research. Girne, KKTC.

Akçıl, U. (2017). “Engellilerde Mobil Öğrenme Uygulamaları” 5. KKTC Engelsiz Bilişim Günleri. Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC.

Akçıl, U. (2014). “Görme Engellilerde Dijital Vatandaşlık Uygulamaları” 2. Engelsiz Bilişim Günleri. Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC.

Nurluöz, Ö., ve Akçıl, U. (2012). “Mesleki Eğitim Durumları ile İş Güçlüğünü Oluşturan Değişkenlerinin İş Doyumu ile Karşılaştırmalı Analizi”. 1. International Conference on Interdisciplinary Research in Education, Mağusa, KKTC.

7.6. Basılı Kitaplar

Akçıl, U. (2017). Sunum Bölümü (ss. 216-263). Bilişim Teknolojileri: ECDL Programına Göre (4.Baskı). Ankara: Pegem Akademi.

Altınay, F., Altınay, Z., Akçıl, U. (2016) Dijital Çağda Yönetim ve Araştırma Geliştirme. Dijital Çağda Yönetim ve Proje Geliştirme Kitabı (1. Baskı). Ankara: Vize Yayıncılık, ISBN:978-605-9278-06-5.

7.8. Online Kitaplar

Akçıl, U. & Baştaş, M. (2020) Chapter: Entrepreneurial Leadership in Education 4.0. Online Pedagogy and Management for Smart Societies. Pegem Akademi. DOI: 10.14527/9786257052498. e-ISBN 978-625-7052-49-8

Akcil, U., Altinay, Z., Altinay, F., Dagli, G., & Altinay, M. (2018). The Role of E-Transformational Leadership in Intergenerational Cooperation for School Culture. *Intech Open*. (57-73).

Akçıl, U., Altınay, Z. Altınay, F. (2017). Open Leadership in Managerial Practices at Digital Age. Almanya: LAP Lambert Academic Publishing.

8- Bilimsel Üyelikler ve Hakemlikler

8.1. Uluslararası Dergilerde Editörlük (WOS ve SCPOUS'ta taranan dergilerde)

2023 (Tamamlandı) Guest Editor. Teaching Methods n Sustainable Education. Sustainable Journal.

2020 **Article Editor**, SAGE Open

2018 - (Devam Ediyor). **Associate Editor**, International Journal of Disability, Development and Education (SSCI).

8.2. Ulusal Dergilerde Editörlük

2018 (Devam Ediyor). Editör. Atatürk Eğitim Fakültesi Dergisi, Yakın Doğu Üniversitesi Yayınları.

8.3. Uluslararası Dergilerde Hakemlik (WOS ve SCPOUS'ta taranan dergilerde)

International Journal of Disability, Development and Education
SAGE Open

8.4. Ulusal Dergilerde Hakemlik (ULAKBİM)

International Online Journal of Education and Teaching

8.5. Bilimsel Üyelikler

(2023). IV World Children Conference Scientific Committee Member.

(2023) 5. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections
Organizing Committee Chairs

(2022) 4. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections
Organizing Committee Chairs

(2021) 3. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections
Organizing Committee Chairs

(2020) 2. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections
Organizing Committee Chairs

(2019) 7. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu Bilim Kurulu Üyeliği

(2019) Uluslararası Eğitim Bilimleri Formu Bilim Kurulu Üyeliği

(2019) 1. Uluslararası Disiplinlerarası Eğitim Yansımaları Konferansı, ICIER Düzenleme Kurulu ve Bilim Kurulu Üyeliği

(2018) 10th International Conference on Computer Supported Educaiton – CSEDU,
Program Komite Üyeliği

(2017) 9th International Conference on Computer Supported Educaiton – CSEDU,
Program Komite Üyeliği

9. Diğer Üyelikler

(2022) Türkiye Hava Sporları Fedreasyonu Teknik Kurul Üyesi

(2020) KKTC Hava Sporları Federasyonu Yönetim Kurulu Üyesi

(2018 - devam ediyor) Türkiye Yamaçparaşütü Milli Takım Sporucusu

(2015) Milli Eğitim Bakanlığı Çevre Eğitimi Müfredatı Oluşturma Komisyonu Üyesi,
Çevre Platformu Temsilcisi.

(2013) Kıbrıs Alternatif Sporlar Derneği, Yönetim Kurulu Başkanlığı.

(2013) Kuzey Kıbrıs Çevre Platformu Yönetim Kurulu Üyesi.

(2013) Let's Do It North Cyprus Düzenleme Komitesi Üyesi.

(2004- devam ediyor) KKTC Yamaçparaşütü Milli Takım Sporucusu

10. Kurslar ve Projeler

Proje:

(2020) KKTC Milli Eğitim Ve Kültür Bakanlığı işbirliğinde Yükseköğretim
Kurumları Girişimcilik ve Yenilikçilik Kriterlerinin Geliştirilmesi (Danışman)

(2023) Okul Öncesi Dönemde Çocuğu Bulunan Ailelere Yönelik Çocuğun Cinsel
Eğitim Gelişimi İçin Geliştirilen Destek Programının Uygulanması (Danışman)

Kurs:

(2015) Amsterdam Üniversitesinde Araştırma ve Geliştirme. 6 ay süreyle

(2013) AB Proje Yazım Kursları, Avrupa Birliği Destek Ofisi. 4 hafta süreyle

11. Diğer Beceriler

İngilizce Konuşma ve Yazma	İyi
Bilgisayar Kullanımı	Çok iyi
Nicel ve Nitel İstatistik Program Kullanımı	Çok iyi
Yamaçparaşütü Öğretmeni	2014-devam ediyor
Yamaçpraşütü Milli Takım Sporucusu	2018-devam ediyor

BIYOGRAFI

Doç. Dr. Umut Akçıl 16 Şubat 1983 yılında Lefkoşa’da doğmuştur. Temel eğitimi sonrasında, 2008 yılında YDÜ Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği Bölümü’nden mezun olmuştur. Lisans eğitimini bir çok kez yüksek onur derecesi elde ederek tamamladıktan sonra Yakın Doğu Üniversitesinde asistan, daha sonra da araştırma görevlisi olarak çalışmaya başlamıştır. 2011 yılında aynı bölümde Yüksek Lisans, 2015 yılında ise Eğitim Yönetimi Denetimi Ekonomisi ve Planlaması Bilim Dalında Doktora derecesini almıştır. Doktor

ünvanını aldıktan sonra Eğitim Fakültesinde Öğretim Üyesi kadrosuna katılmıştır. 2015 yılında Yardımcı Doçentlik, 2018 yılında ise Doçentlik unvanını almıştır.

İstatistik, bilimsel araştırma yöntemleri ve etik, sınıf ve okul yönetimi ve öğretim ilke ve yöntemleri gibi lisans dersleri vermekte, girişimcilik, liderlik, çağdaş yönetim uygulamaları gibi lisansüstü dersler vermektedir. Öğretim görevinin yanısıra 2018 yılından itibaren Dekan Yardımcılığı, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkan Yardımcılığı, Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı Başkanlığı görevlerini yürütmektedir. Akademik olarak ulusal ve uluslararası yayınlar, kitap bölümleri ve KKTC Milli Eğitim Bakanlığı ile yürütmekte olduğu projeleri bulunmaktadır. Bununla birlikte ulusal ve uluslararası saygın dergilerde hakemlikler yapmakta, wos ve scopus'ta taranan SSCI dergilerde yardımcı editörlük, yayın/makale editörlüğü yapmaktadır.

Akademik görevleri yanısıra, toplumsal sorumluluk bilinci ile de hareket ederek, Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığının (MEKB) düzenlemiş olduğu yeni ders programlarına yönelik çalıştaylara katılmakta, MEKB düzenlemiş olduğu eğitim yönetimi alanında hizmet içi eğitim seminerleri vermekte, KKTC'de engelliler üzerine toplumsal projeler yürütmekte ve sivil toplum kuruluşlarına aktif katılım göstermektedir. Yine bir başka uğraş alanı olan Yamaçparaşütü sporunda Milli Sporcu olarak Ülke temsiliyetlerine devam etmektedir. Bunun yanında 2015 yılından itibaren çok sayıda Avrupa Birliği, UNDP Projeleri yazmış ve 3 projenin yürütücüsü olarak görevler yapmıştır.

Bilim dalı ile bağlantılı olarak, Dijital Eğitim, Dijital Eğitim Yönetimi ve Denetimi, Açık ve Dijital Pedagoji, Dijital Vatandaşlık konularında çalışmalar yürütmektedir.

BIOGRAPHY

Assoc. Dr. Umut Akçıl was born on February 16, 1983 in Nicosia. He completed the basic education in Nicosia. He graduated from NEU Computer and Instructional Technologies Department in 2008. He completed his undergraduate education by obtaining high honors

many times. He later became an assistant at the Near East University, then continued to work as a research assistant. He has a Master's degree in the same department in 2011.

In 2015, he received his PhD in Educational Administration Supervision, Economics and Planning. After receiving the title of doctor, he started to work as a faculty member in the Faculty of Education. He received the title of Assistant Professor in 2015 and Associate Professor in 2018.

Since 2018, he has been working as the Deputy Dean and the Vice President of the Educational Sciences Department.

He teach undergraduate courses such as statistics, scientific research methods and ethics, classroom and school management, and teaching principles and methods. He teach graduate courses such as entrepreneurship, leadership and contemporary management practices.

It has national and international book chapters. In addition, he has a referee in national and international respected journals. He is working as an assistant editor, publication/article editor in SSCI journals scanned in wos and scopus. He working on projects with the Ministry of National Education.

Also, he work outside of my academic duties. He act with a sense of social responsibility. He prepared and managed EU and UNDP projects for non-governmental organizations.

His fields of study include digital education, digital management, digital supervision, digital citizenship, open leadership and digital pedagogy.