

AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Mert BAŞTAŞ
2. **Doğum Tarihi** : 28.07.1986
3. **Unvanı** : Doç.Dr.
4. **Öğrenim Durumu** : Doçent
5. **Çalıştığı Kurum** : Yakın Doğu Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2003 -2007
Y. Lisans	Çağdaş Avrupa Siyaseti	University of Bath	2007 -2008
Doktora	Eğitim Yönetimi,Denetimi, Planlaması ve Ekonomisi	Yakın Doğu Üniversitesi	2009 -2014

5. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi** : 01/09/2016
Doçentlik Tarihi : 28/01/2020
Profesörlük Tarihi :--

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

Huseyin Aktunç– (2020) KKTC ilkokullarında kurumsal iletişim sürecinde liderin rolü
 Sümeyye Koç – (2019). Yaygın Din Eğitimi veren Kurumlardaki Öğreticilerin
 Mesleki Doyum ve Örgütsel Bağlılık Düzeylerinin İncelenmesi
 Faed Mahmoud Buojaylah Fayid- (2019). Libyans' Perception of Environmental and
 Socio-economic Impacts of Oil Exploitation in Tripoli
 Abou Azoum Abdelrahim - (2019). Awareness of Libyan University Students On
 Desertification of Arable Land in Libya.

6.2. Doktora Tezleri:

Okojie, M. U. (2022). Using Curriculum Mapping as a Tool to Match Student Learning
 Outcomes and Social Studies Curricula.

Ahmet Koç –(2019). Proje Okullarının Etkili Okul Olma Özellikleri ile
 Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılıkları Açısından İncelenmesi

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

Adedoyin, O. B., Altinay, F., Altinay, Z., Shadiev, R., Baştaş, M., & Dagli, G.
 (2023). Open Educational Resources: Qualitative evaluation of faculty interest in
 motivating students to create and use. Innovations in Education and Teaching
 International, 1-17.

Yalgin, S., Batman, K. A., & Bastas, M. (2023). Developing an Attitude Scale
 towards Science and Technology Courses: A Study of Validity and Reliability.
 Journal of Baltic Science Education, 22(4), 641-652.

Soykan, E., Bastas, M., & Çakici, A. (2023, February). Digital transformation of
 education in the COVID-19 process and its psychological effects on children. In
 Frontiers in Education (Vol. 8, p. 1117458). Frontiers.

Ummanel, O., Nurdal, Ö., Öznacar, B., & Baştaş, M. (2023). Quality In Education:
 The Qualifications Of Primary Education Teachers To Use Measurement And
 Evaluation Methods In Trnc. Calitatea, 24(197), 91-102.

- Ece, Ö., & Bastas, M. (2022). Classroom management problems faced by education administrators in distance education during the pandemic period. *Frontiers in Psychology*, 13, 962559.
- Okojie, M. U., Bastas, M., & Miralay, F. (2022). Using Curriculum Mapping as a Tool to Match Student Learning Outcomes and Social Studies Curricula. *Frontiers in Psychology*, 13, 850264.
- Demir, B , Baştaş, M , Yücesoy, Y . (2021). Evaluating The Content Of Teacher Candidates' Course Books According To Visual Design Elements . *Near East University Online Journal of Education* , 4 (1) , 118-125 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/neuje/issue/60307/880084>
- Akcil, U., & Bastas, M. (2020). Examination of University Students' Attitudes towards E-learning during the COVID-19 Pandemic Process and the Relationship of Digital Citizenship. *Contemporary Educational Technology*, 13(1), ep291. Scopus
- Bastas, M., & Aydindag, D. (2020). Evaluation of Cultural Dimensions and Barriers to Employment of Rural Women. *Journal of Social Sciences and Humanities Research*, 8(1).
- Baştaş, M., & Aktunç, H. (2020). The role of the leader in the institutional communication process in TRNC primary schools. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 13(32), 1-15.) ESCI.
- Yücesoy, Y , Demir, B , Bağlama, B , Baştaş, M , Öznacar, B . (2020). Secondary Education Teachers and School Administrators' Views on Positive Organizational Climate . *Near East University Online Journal of Education* , 3 (1) , 12-21 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/neuje/issue/52204/682921>
- Erdogus, M., Gunduz, S., Aslanova, F., & Bastas, M. (2020). Specifying Fish And Seafood Consumption Preferences In North Cyprus. *Journal Of Environmental Protection And Ecology*, 21(2), 790-796. SCI-E
- Koç, A., & Bastas, M. (2019). The Evaluation of the Project School Model in Terms of Organizational Sustainability and Its Effect on Teachers' Organizational Commitment. *Sustainability*, 11(13), 3549.
- Koc, A., & Bastas, M. (2019). Project Schools as a School-Based Management Model. *International Online Journal of Education and Teaching*, 6(4), 923-942. ERIC/Ulakbim
- Eriş, H., Kayhan, H., Baştaş, M., & Gamar, C. (2017). Teacher and administrative staff views on teachers' participation in decision making process. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(11), 7411-7420.
- Gunduz, S., Sucuoglu, H., & Bastas, M. (2017). Primary School Students Level of Environmental Citizenship in North Cyprus. *Journal Of Environmental Protection And Ecology*, 18(2), 672-681. (Not: M Bastas olarak taranmakta)
- Gunduz, S., Erbulut, C., Oznacar, B & Bastas., M, (2016) Determination of Consciousness and Awareness of the Public in Lefka about the Cyprus Mining Corporation (CMC), *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, vol.12 (4) Forthcoming April issue, p.783-792. Doi: 10.12973/eurasia.2016.1256a
- Baştaş,M., (2016), "Development of Teacher's Burnout Scale", *The Anthropologist - SSCI*, January/February issue, p. 105-114.
- Öztug,Ö & Baştaş,M., (2012), "The Effects of Teachers' Organizational Justice Perceptions on Organizational Commitment", *Hacettepe University Journal of Education - SSCI*, Special Issue 2, p. 125-133.

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Bastas., M & Abdelrahim, A. A. (2019). Awareness of Libyan University Students On Desertification of Arable Land in Libya. *Religacion-Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades*,4(14) SI, 136-147 ESCI

Akyürek, S., & Baştaş, M. (2019). Study of decision-making styles of managers according to their locus of control and learning styles. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 6. SI Artículo 26. ESCI

Ersozlu, A., Wildy, H. & Bastas, M. (2018), Social capital: a qualitative investigation of principal views, *Quality&Quantity*,52(Suppl 1): 777. Scopus

İlseven, S., & Baştaş, M. (2018). The Place of Eucalyptus Within the Vegetation of Mesaoria Plain (Cyprus) and the Views of Vegetation Geography Lecturers. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(7), 3381-3388. Scopus

Gunduz, S., & Baştaş, M., (2015) Environmental Education in Cyprus: New Curriculums, *Turkish Online Journal of Educational Technology* – Scopus, July Special Issue 1 IETC, p.237-244. Scopus

Bastas, M., Bilgin, H., & Oznacar, B. (2018). Views Of Higher Education Administrators And Students On The Examination Of Crisis And Chaos Situations Management. *National Academy of Managerial Staff of Culture and Arts Herald*, (3).1239-1247 Ebsco

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

ICLEL 2019- Comparison of Organizational Commitment Levels of Teachers Working in Formal and Informal Religious Education Institutions. –Koc & Bastas., 9-11 July, Azerbaijan

ICOINE-2014, International Conference on Interdisciplinary Research in Education, Güzelyurt İlçesindeki nüfus azalmasının KKTC'nin sosyo-ekonomik yapısına etkilerinin değerlendirilmesi, Baştaş, M., & İlseven S., 29-31 October Milano, Italy

ICOINE-2012, International Conference on Interdisciplinary Research in Education, The Effects of Teachers' Organizational Justice Perceptions on Organizational

Commitment: The Case of Nicosia Province, Baştaş, M., Oztug, Ö., & Yıldız, K.,M., 15-17 May, Salamis, Famagusta, Cyprus.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Baştaş, M., & Koc, A. (2019). Project Schools As A School-Based Management MODEL. International Online Journal of Education and Teaching, 6(4), 923-942. ULAKBİM

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

18. Ulusal Ergonomi Kongresi, 2012 – U.E.K 18, Rekabet ve Ergonomi İlişkisi, 16-18 Kasım, G.Antep.

7.7. Diğer yayınlar

Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education – SSCI Dergisi (Akdeniz Bölgesi Sorumlu Editörü) 2016-2018
- Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education – SSCI Dergisi Ekim 2017

The Anthropologist SSCI – 2016 Ocak ve Şubat Sayıları (vol.23) Özel Sayı Editörlüğü.

Toplumsal Mücadelemizin Görkemli Günleri – Dr. Fazıl Küçük, Editor: Altay Sayıl, Yardımcı Editörler: Mehmet Aldemir ve Mert Baştaş. Akdeniz Strateji Araştırmalar Merkezi, Lefkoşa

8. Projeler

YDÜ BAP Projesi 2018- devam etmekte; Anaokullarına Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi kapsamında Materyal Bağışı

KKTC Milli Eğitim Bakanlığı 2011-2012. Hizmet İçi Eğitim Seminerleri; “Ortaöğretimde Ölçme ve Değerlendirme” Seminerleri Görevli Akademisyeni.

Kuzey Kıbrıs Televizyon Kanalları Mevcut Durum Analizi: Topluma Hizmet Uygulamaları Ders Kapsamında Proje Sorumlusu 2011.

9. İdari Görevler

Yakın Doğu Üniversitesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanı 2020 - Devam etmekte

Yakın Doğu Üniversitesi Temel Eğitim Bölüm Başkan Yardımcılığı
2019- 2020

Yakın Doğu Enstitüsü Müdür Yardımcılığı
2017-2018

Yakın Doğu Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Merkezi Koordinatörlüğü
2017- Devam etmekte

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Balkanlar Çevre Derneği – 2017- Devam etmekte

Kıbrıs Basın Konseyi – 2017-2018

Akdeniz Stratejik Araştırmalar Merkezi, Yönetim Kurulu Üyeliđi, 2011-Devam etmekte

ODTÜ Atatürkçü Düşünce Derneği Üyeliđi, 2005- 2007

ODTÜ Stratejik Araştırmalar Topluluđu Saymanlığı ve Üyeliđi, 2004-2006

11. Ödüller

ODTÜ Şeref Listesi, 2006-2007

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öđrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2022-2023	Güz	AEF 101 – Eğitime Giriş	2	0	400
		GCC 603- İleri Araştırma Teknikleri	2	0	40
	İlkbahar	AEF 403 – Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	400
		GCC 603- İleri Araştırma Teknikleri	2	0	40
2023-2024	Güz	AEF 101 – Eğitime Giriş	2	0	400
		GCC 603- İleri Araştırma Teknikleri	2	0	40
		ÖMB-511 Ölçme ve Değerlendirme	2	0	30
	İlkbahar				

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.