

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı:** Behcet ÖZNACAR
2. **Doğum Tarihi:** 26.09.1968
3. **Ünvanı:** Doç.Dr.
4. **Öğrenim Durumu:**

Derece	Alan	Üniversite
Lisans	Yönetim	Kara Harp Okulu
Y. Lisans	İşletme Yönetimi (MBA)	Lefke Avrupa Üniversitesi
	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi	Kara Harp Akademisi
	Uluslararası İlişkiler	
	Personel Yönetimi	
	Uluslararası İşbirliği	
	Ulusal Güvenlik	
-		Yüksek Sevk ve İdare Akademisi
Doktora	Eğitim yönetimi, Denetimi, Planlanması ve Ekonomisi	Yakın Doğu Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Eğitim yönetimi, Denetimi, Planlanması ve Ekonomisi	Yakın Doğu Üniversitesi
Doçent	Eğitim yönetimi, Denetimi, Planlanması ve Ekonomisi	Yakın Doğu Üniversitesi

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 05 Ocak 2016
Doçentlik Tarihi : 21 Eylül 2017
Profesörlük Tarihi :

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri:

6.1.1. Sonay Dericioğlu (2016): Okul Yöneticilerinin Yönetimde Karşılaştıkları Teknoloji Engelleri

6.1.2. Ercan Süslü (2016). Okul Yöneticilerinin Liderlik Davranışlarının Öğretmenlerin İş Tatminine Yönelik Değerlendirilmesi

- 6.1.3.** Hüseyin Gölge (2016). Okul Yönetiminde Etik Liderlik Ve Örgütsel Adalet İlişkisi
- 6.1.4.** Halil Gaziler (2017). Okul Yöneticilerinin Liderlik Stilleriyle Öğretmenlerin Mesleki Adanmışlığına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi.
- 6.1.5.** Şerife Parlaktepe Gaziler (2017). Okul Yöneticilerinin Öğretim Liderliği Davranışlarını Sergilemelerine İlişkin Okul Yöneticilerinin Ve Öğretmenlerin Görüşlerinin Değerlendirilmesi.
- 6.1.6.** Gamze Peler Sah (2017). Eğitim Yöneticisi Rolündeki Öğretim Elemanlarının İletişim Davranışlarına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin Değerlendirilmesi.
- 6.1.7.** Nazmiye Hazar (2019). Eğitimde Değişim Yönetimi Hakkında Yönetici Görüşlerinin Değerlendirilmesi
- 6.1.8.** Gökçe Kral (2019). Okul Yöneticileri İle Öğretmenler Arasında Takım Çalışması Ve İşbirliğine Yönelik Öğretmen Ve Yönetici Görüşlerinin Değerlendirilmesi
- 6.1.9.** Gariban Mersin (2019). Okul Yönetiminde Paydaşların Görüşlerine Göre Okul İçi İletişimin Kültürler Arası Uyumlaştırma Ve Değerler Eğitime Etkisinin Değerlendirilmesi
- 6.1.10.** Ahmet Alp Ogan (2019). Okul Yöneticilerinin Etik Liderliğinin Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık Davranışlarını Ortaya Çıkarmaya Etkisi
- 6.1.11.** Nazife Kayalar (2020). Assessment of Teacher And Stakeholder Views Of Educational Technologies In Terms Of Entrepreneurship And Innovation Under Covid-19 Pandemic Conditions
- 6.1.12.** Hasan Yağcı (2021). KKTC'deki Meslek Liselerinde Okul Yöneticilerinin Girişimcilik Özelliklerine İlişkin Öğretmen Ve Yönetici Görüşlerinin Değerlendirilmesi
- 6.1.13.** Deniz Eksik (2021). Özel Eğitim Öğretmenlerinde Mesleki Benlik Saygısı ve Öğretmenlik Mesleği Tutumları
- 6.1.14.** OKAN UMANER (2022). KKTC'DE İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİNİ KULLANABİLME YETERLİLİKLERİ
- 6.1.15.** ÖZGE NURDAL (2022). BİLGİSAYAR DERSİNE YÖNELİK ALTERNATİF DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİNİN ÖĞRETMENLER TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ
- 6.1.16.** Mustafa Uluğ (2018). KKTC'DEKİ BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN GÜNÜMÜZDEKİ TEKNOLOJİYİK LİDERLİK TUTUMLARI
- 6.1.17.** Nuray Dolunay (2019). SAĞLIK YÜKSEK OKULLARINDA SAĞLIK EĞİTİMİNİN DURUMUNUN ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ

6.1.18. Kezban ÖZÇAĞ (2018). EĞİTİM YÖNETİCİLERİ LİDERLİK ÖZELLİKLERİNİN EĞİTİMCİLERİN MOTİVASYON VE PERFORMANSINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

6.1.19. Oya ERDOĞDU DENİZER (2018). OKUL YÖNETİCİSİ, ÖĞRETMEN VE VELİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE DENETLENMESİNİN OKUL İKLİMİNE OLAN ETKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

6.1.20. Akış Yeşilada VAİZ (2020). İlköğretim Düzeyinde Türkçe Dersinin Denetimine İlişkin Görüşlerin Değerlendirilmesi

6.1.21. Salim Usman TAHİR (2019). IMPROVING EMPLOYEES PRODUCTIVITY THROUGH REWARD AND INCENTIVE PACKAGES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

6.1.22. Heran Akaryürk (devam). İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN, SINIF ÖĞRETMENLERİNİN VE YÖNETİCİLERİNİN AFET EĞİTİMİ VE AFETTEN KORUNMA HAKKINDAKİ HAZIR BULUNUŞLUKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

6.2. Doktora Tezleri:

6.2.1. Ahmet Satılmış (2017). Öğretmen Adaylarının Duygusal *Zekalarının* Öğrenme Stilllerine Etkisinin Araştırılması

6.2.2. Şebnem Güldal Kan (2017). POZİTİF PSİKOTERAPİDE ÇALIŞANLARIN DENGELİ MODELİNE GÖRE ÇATIŞMA-ÇÖZME BECERİLERİNİN İŞ MOTİVASYONUNA ETKİSİ

6.2.3. Ayser Soy (2020). YABANCI DİL ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİK LİDERLİK ROLLERİNİN İŞ TATMİN DÜZEYİ İLİŞKİSİNDE KİŞİLİK ÖZELLİKLERİNİN ARACILIK ETKİSİ

6.2.4. Hakan Mucuk (2020). ULUSLARARASI İMAM HATİP LİSELERİNDE ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİM ALGISI İLE FARKLILIKLARIN YÖNETİMİNE İLİŞKİN TUTUM ARASINDAKİ İLİŞKİ

6.2.5. Gülyüz Debeş (2017). SİSTEM MÜHENDİSLİĞİ MODELİNİN OKUL YÖNETİMİNE ETKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

6.2.6. MAHMUT ÇELİK (2020). SAĞLIK BİLİMLERİNDE EĞİTİM ALMIŞ BİREYLERİN KARIYER GELİŞİMİNDE YÜKSEK ÖĞRENİM HİZMETLERİNDEN MEMNUNİYETİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

6.2.7. Kemal MÜMTAZOĞLU (2020). ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN YÖNETİCİLERİN MENTORLUK FONKSİYONLARI İLE ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL UYUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

6.2.8. Abdusselam TANIŞMAN (2020). DOĞAL VE BEŞERİ COĞRAFYA FAKTÖRLERİNİN OKUL GÜVENLİĞİNE ETKİSİ İLE KONU HAKKINDA OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

6.2.9. Sonay DERİCİOĞLU (2020). ÖĞRETMEN, ÖĞRENCİ VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE STEM EĞİTİM YAKLAŞIMININ KKTC EĞİTİM SİSTEMİNDE UYGULANABİLİRLİĞİNE İLİŞKİN DURUM ÇALIŞMASI

6.2.10. Fatma KÖPRÜLÜ (2018). ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE OKULLARIN ÖRGÜTLEME DÜZEYLERİNİN KOLEJ ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ

6.2.11. Ece İlhan Mümtazoğlu (2020). KUZAY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ VE TÜRKİYE CUMHURİYETİ YÜKSEKÖĞRETİM ALANINDA YIKICI LİDERLİĞE KARŞI AKADEMİSYEN GÖRÜŞLERİ

6.2.12. H.MEHTAP SÜT (2020). ORTAÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN, YÖNETİCİLERİN VE VELİLERİN KADIN YÖNETİCİ YETERLİK ALGILARININ VE ÖĞRETMENLERİN İŞ DOYUMUNUN İNCELENMESİ

6.2.12. ÇİLEM ÇALTIKUŞU (DEVAM). K.K.T.C devlet ve özel ilköğretim okullarındaki öğretmenlerin çokkültürlülük ve sınıf yönetimi hakkındaki görüşlerinin değerlendirilmesi

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.1.1 SSCI

7.1.1.1 Gazi, Z, A., Aksal, F, A., Öznacar, B., Dagli, G., (2015). "Impact of Prospective Teachers' Self Control and Knowledge Management in Compiling a Reflective Portfolio", Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (H. U. Journal of Education), 30(3), pp. 60-72 **SSCI**

7.1.1.2 Dagli, G., Öznacar, B, (2015)., "An Evaluation on Mainstreaming Practices of Primary Schools According to the Views of School Administrators, Teachers, and Parents", Educational Sciences: Theory & Practice (ESTP) is an academic journal. 15(5), pp. 1317-1332 **SSCI**

7.1.1.3 Oznacar, B., Dagli, G. (2016). The Impact of Mass Media Tools on Students at the High School Level, The Anthropologist , Anthropologist 23(1-2), pp. 152-162 **SSCI**

7.1.1.4 Oznacar, B., Dagli, G. (2016). Evaluation of Risks for School Directors in Education in Developed / Developing Countries, Anthropologist 23(1-2), pp. 1-10 **SSCI**

7.1.1.5 Gunduz, S., Aslanova, F., Öznacar, B., Baştaş, M. (2016). Determination of Consciousness and Awareness of the Public in Lefka about the Cyprus Mining Corporation (CMC), Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, Volume: 12 Issue: 4 Pages: 783-792 **SSCI**

7.1.1.6 Öznacar, B. ve Dericioğlu, S. (2017). The Role of School Administrators in The Use of Technology. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, Volume: 13 Issue: 1 Pages: 253-268, DOI 10.12973/eurasia.2017. 00615a **SSCI**

7.1.1.7 Öznacar, B. & Mümtazoğlu, K. (2017). Career Planning And Mentrship İn Health Care Education, Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 13 (8), 4513-4521 **SSCI**

7.1.1.8 Bilgin, H. ve Öznacar, B. (2017). Development of the Attitude Scale Towards Crisis and Chaos Management in Education, Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 13 (11), 7381-7389 **SSCI**

7.1.1.9 Köprülü, F. ve Öznacar, B. (2017). The Views of Lecturers, Students and Administrators on the Impact of Organization in Foreign Language Education to Academic Achievement, Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 13 (12), 7865-7874 **SSCI**

7.1.1.10 Öznacar, B., Şensoy, Ş. ve Satılmış, A. (2018). Learning Styles and Emotional Intelligence Levels of University Teacher Candidates, Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14 (5), 1837-1842 **SSCI**

7.1.1.11 Çelik, M. ve Öznacar, B. (2018). Evaluation of satisfaction of individuals educated in health sciences, Quality & Quantity, 1-7 **SSCI**

7.1.1.12 H., M., Süt & Öznacar, B. (2020). Executive Women's Performance Satisfaction Of Secondary School Teachers, Managers, Parents And Students: Evidence From Turkey. Revista De Cercetare Si Interventie Sociala , Volume: 70. Pages: 154-171. 10.33788/rcis.70.10 **SSCI**

7.1.2 ESCI

7.1.2.1 Öznacar, B. & Çelik, M. (2021). Factors That Lead To Change In The Mission And Vision Statements Of Organizations: A Research On Five-Star Hotels Operating In The Turkish Republic Of Northern Cyprus. Nternational Journal Of Ecosystems And Ecology Science-Ijees 12 (1) , pp.225-236. DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeess12.127> **ESCI**

7.1.2.2 Demir, B., Ayhan, S. B., Yücesoy, Y., Kan, Ş. G., & Öznacar, B. (2021). The evaluation of the contents of pre-school books for 4-6 years according to the visual design items. Revista Tempos e Espaços em Educação, 14(33), e15971-e15971.**ESCI**

7.1.2.3 Koprulu, F. & **Oznacar, Behcet** (2020). "College Teachers' and Administrators' Perceptions Regarding Organization Levels of Schools." *REVISTA SAN GREGORIO*. Issue: 41. Special Issue: SI. Pages: 14-21.) ISSN 1390-7247, e.ISSN 2528-7907. DOI: 10.36097/rsan.v1i41.1476 **ESCI**

7.1.2.4 Ogun, M., N., Öznacar, B, Tatar, A., & Debeş, G.(2021). Information Technologies and Information Reice-Revista Electronica De Investigatigacion En Ciencias Economicas , Volume: 8. Pages: 412-448 **ESCI**

7.1.2.5 Jain, N., Chauhan, A., Tripathi, P., Bin Moosa, S., Agarwal, P., & Öznacar, B.(2021). Cell Image Analysis for Malaria Detection Using Deep Convolutional Network. Intelligent Decision Technologies-Netherlands. Volume: 14. Pages: 55-65 **ESCI**

7.1.2.6 Kamaşlı, H. & Öznacar, B. (2020). The effect of augmented reality based mobile software on students' academic achievement. Intelligent Decision Technologies . 14(1), pp. 3-8 **ESCI**

7.1.2.7 Öznacar, B. (2020). Determination Of Social Networks In The Context Of Social Change, Technology And Education According To The Opinions Of School Administrators. Revista Praxis Educacional Volume: 16 Issue: 37 Special Issue: SI Pages: 188-202 Published: 2020 **ESCI**

7.1.2.8 Tatar, A., Öznacar, B, Ogun, M., N., & Debeş, G.(2021). Inter-Organizational Conflicts and Solution Strategies. Revista San Gregorio, Issue: 36. Pages: 376-401 **ESCI**

7.1.2.9 Ogan, A.,A. & Öznacar, B. (2019). Effect of Scholl Managers' Ethical Leadership Styles to Teacher's Organizational Commitment Behaviors Summary. Revista Inclusiones, Volume: 6. pp.225-236. **ESCI**

7.1.2.10 Öznacar, B., Köprülü, F. & Çağlar, M. (2019). "The success of Implementing Flipped Classroom in Teaching Foreign Language for International Students". *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, Volume: 10, Issue:2 ISSN: 2067-3957. Pages: 151-158. <https://brain.edusoft.ro> **ESCI**

7.1.2.11 Öznacar, B. (2019). The Risk Analysis Perceptions of "Top Level Administrators" of Ministry of Education in The Contexts of Risk Management: Sample of Northern Cyprus And Turkey. Revista Inclusiones. Volume: 6 , Pages: 237-248 **ESCI**

7.1.2.12 Öznacar, B., Kızıl, N. & Yılmaz, N. (2019).Identifying The Administrator And Competencies According To The views Of Primary School Administrators. Revista San Gregorio, Issue:30,Pge 15-23 **ESCI**

7.1.2.13 Köprülü, F. & Öznacar, B. (2019). "Analysis of University Students' Attitudes Towards Distance Learning in Foreign Language Education Based on Various Variables". *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, Volume:10 Issue :1. ISSN:2067-3957. Pages 123-128. <https://brain.edusoft.ro> **ESCI**

7.1.2.14 Öznacar. B., Güldal, K. Ş., Besim, S.& Şensoy, Ş. (2018). Assessment of The Effects Of TV Programs Containing Violence On Children İN Pre-school Period Through The View Of Parents, *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, Volume: 8, Issue:4 Pages: 77-82. **ESCI**

7.1.2.15 Öznacar, B., Kızıl, N. & Yılmaz, N. (2018).Evaluating The Views Of Directors In Primary Schools Regarding Their Management Process. Modern Journal Of Language Teaching Methods, Volume: 8, Issue:11,Pge 760-769 **ESCI**

7.1.2.16 Debeş, G. & Öznacar, B. (2019).Evaluating Of The Opinions Of The Manager, Thecer, Employees (secretary and servants) About School Management Of The Digitalization And Management Processes Of The System Engineering Model İn Educations. Amazonia Investiga, Volume: 7, Issue:16, Pge 234-253 **ESCI**

7.1.2.17 Debeş, G. & Öznacar, B. (2019).Evaluating Of The Opinions Of Various Actors On The School Management Of Digitalization AND Management Processes Of

The System Engineering Model İn Education. Amazonia İvestigatıa, Volume: 7, Issue:16, Pge 304-315 **ESCI**

7.1.2.18 Öznacar, B. (2018). Assessment Of The Contributions And Psychological Images Of The Education At Schools By The Individuals In These Schools *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, Volume:9. Pages 93-98. **ESCI**

7.1.2.19 Öznacar, B. (2016). Evaluation of Parental Interference in the Choice of Profession. *International Journal of Education Science*. Cilt: 15, Sayı (1,2) Sayfa: 252-260

7.1.2.20 Debeş, G. & **Öznacar, B.** (2019).The Effect Of System Engineering Model On School Management. *Revista De La Universidad Del Zulia*, Volume: 10, Issue:28, Page 225-249 **ESCI**

7.1.2.21 Tezer, M., Güldal, K. Ş., Öznacar, B., Şensoy, Ş. & Çaltıkıuşu, Ç. (2018). Content Analysis Of Master's Degree And Doctorate Theses Where Social Skills Training Is Approached, *International Journal Of Cognitive Research In Science Engineering And Education* Volume: 7, Issue:1 Pages: 43-48. **ESCI**

7.1.2.22 Koprulu, Fatma; **Oznacar, Behcet**; Demirsu, Ozcan İlginç (2020). "A Meta-Analysis of Educating Second Language Learners through Technology". *APPLIED LINGUISTICS RESEARCH JOURNAL*. Volume:4. Issue:7. Pages:101 – 107. **ESCI**

7.1.2.23 B. AYGÜN, H., ULAK & ÖZACAR, B. (2021). Yükseköğretimde uzaktan eğitime geçis sürecinin değerlendirilmesi: KKTC örneği. *Journal of Qualitative Research in Education*, . doi: 10.14689/enad. **(KABUL EDİLDİ) ESCI**

7.1.3 SCOPUS

7.1.3.1 Bayter, M. ve Öznacar, B. (2017). Total Quality Management in University Libraries of Turkey, *International Journal of Economic Perspectives*, 2017, Volume 11, Issue 1, 628-640.

7.1.3.2 Öznacar, B. ve Gündüz, M. (2016). Assessment of the contribution of information technologies in schools to education, *International Journal of Economic Perspectives* 10(2), pp. 360-373

7.1.3.3 Öznacar, B. (2016). Determination of Instructional Leadership Administrators, *International Journal of Environmental & Science Education*, Vol. 11, Issue 5. Sayfa: 957-972

7.1.3.4 Öznacar, B. (2016). Assessment Of Usage Efficiency Of Information Technologies In Educational Institutions, *Turkish Online Journal of Educational Technology* 2016 (july), pp. 80-91

7.1.3.6 Öznacar, B., Güldal, K. Ş., Şensoy, Ş. ve Tanışman, A. (2017). Assessment Of Studies Prepared By Pre-School Teacher Candidates Through A Constructivist Approach By Using Waste Materials, *Ponte*-Volume 13 - Issue 8, page.: 278-294 doi: 10.21506/j.ponte.2017.8.53

7.1.3.7 Öznacar, B., Güven, Z. ve Yılmaz, E. (2017). A Study into Teaching Styles of Elementary School Teachers in Terms of Several Variables, *International Journal of Economic Perspectives* 11 (1), 577-585

7.1.3.8 Öznacar, B. ve Yılmaz, E. (2017). Contributions of Teacher Candidates'

Thinking Styles to Entrepreneurship Dispositions, *International Journal of Economic Perspectives* 11 (1), 563-569

7.1.3.9 Tanışman, A., Şensoy, Ş., Öznacar, B. ve Güldal, Ş. (2017). Perceptions of Written and Visual Media Regarding Environmental Issues: Evidence from Northern Cyprus, *International Journal of Economic Perspectives* 11 (1), 620-632

7.1.3.10 Köprülü, F., Aksoy, Y. U., ve Öznacar, B. (2017). An analysis of preparatory school managers' strategies for managing change, *International Journal of Economic Perspectives* 11(1), pp. 610-619

7.1.3.11 Öznacar, B., Yılmaz, E. ve Güven, Z. (2017). The Relationship between Teaching Styles and Emotional Intelligence of Teachers, *International Journal of Economic Perspectives* 11 (1), 570-576

7.1.3.12 Güldal, Ş., Şensoy, Ş., Tanışman, A. ve Öznacar, B. (2017). Assessment of Perceptions of Self-Efficacy Regarding Structured Play Technique in Pre-School Period, *International Journal of Economic Perspectives* 11 (1), 541-553

7.1.3.13 Öznacar, B., Yıldırım, R. ve Yılmaz, E. (2017). A Study on School Administrators' Mentorship Roles in Terms of Some Variables, *International Journal of Economic Perspectives* 11 (1), 554-562

7.1.3.14 Özkan, T., Tokel, A., Çelik, M., ve Öznacar, B. (2017). Evaluation of the management model applied to the TRNC educational management system, *J. Ponte - Sep 2017 - Volume 73 - Issue 9*, doi: 10.21506/j.ponte.2017.9.17

7.1.3.15 Köprülü, F. ve Öznacar, B. (2017). Document Screening Of The Studies On Leadership And Effective Leadership Made Between 2009 And 2017, *The Turkish Online Journal of Educational Technology – October 2017, Special Issue for INTE 2017*, 942-951

7.1.3.16. Öznacar, B. ve Köprülü, F. (2017). Content Analysis of the Articles Covering the Subject of Student Academic Achievement and Organization, *The Turkish Online Journal of Educational Technology – October 2017, Special Issue for INTE 2017*, 633-638

7.1.3.17. Öznacar, B. ve Parlaktepe, G., Ş. (2017). Evaluation of School Executives' and Teachers' Views Related to School Executives Exhibition Leadership Behaviors, *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue November*, 971-983

7.1.3.18. Öznacar, B. ve Gölge, H. (2017). The Relation Between Ethical Leadership and Organizational Justice in School Administration, *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue November*, 959-970

7.1.3.19. Öznacar, B. ve Süslü, E. (2017). Evaluating the Leadership Behaviours of the School Principles According to Teachers' Work Satisfaction, *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue November*, 948-958

7.1.3.20. Öznacar, B. ve Gaziler, H. (2017). Evaluation of Teacher's Visits of the School Administrator's Leadership Styles, *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue November*, 984-992

7.1.3.21. Öznacar, B. (2018). Examination of the roles of foundations on Turkish education system of Cyprus, *Quality & Quantity*, 1-14

7.1.3.22. Öznacar, B., Güldal, Ş. ve Şensoy, Ş. (2017). An evaluation of positive psychological state of educational administrators in a tolerance context, *Quality & Quantity*, 1-12

7.1.3.23. Satılmış, A., Öznacar, B., Uzunboylu, H. ve Yılmaz, E. (2017). The life satisfaction of teachers at work place, research of structural equation modelling regarding general and organized cynicism, *Quality & Quantity*

7.1.3.24. Öznacar, B. ve Erdağ, D. (2018). Physical education and sports education candidate students awareness and knowledge status about physical education lessons designed for physically disabled individuals *Quality & Quantity*, 1-6

7.1.2.25 Tezer, M., Güldal, K. Ş., Öznacar, B., Şensoy, Ş. & Çaltıkuşu, Ç. (2019). Content Analysis Of Master's Degree And Doctorate Theses Where Social Skills Training Is Approached, *International Journal Of Cognitive Research In Science Engineering And Education* Volume: 7, Issue:1 Pages: 43-48

7.1.2.26 Jain, N., Chauhan, A., Tripathi, P., Bin Moosa, S., Agarwal, P., & Öznacar, B.(2021). Cell Image Analysis for Malaria Detection Using Deep Convolutional Network. *Intelligent Decision Technologies-Netherlands*. Volume: 14. Pages: 55-65

7.1.2.27 Kanişlı, H. & Öznacar, B. (2020). The effect of augmented reality based mobile software on students' academic achievement. *Intelligent Decision Technologies* . 14(1), pp. 3-8

7.1.2.28 Köprülü, F., **Öznacar, B.** & Yılmaz, N. (2019). "Selection and Training of School Administrators in Different Countries. *Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*, 43, pp. 643-653

7.1.2.29 Öznacar, B. & Yılmaz, N.. (2020). Evaluation of Primary School Teachers' Resistance to Change. *Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies* . 43, pp. 775-786

7.1.2.30 Öznacar, B. & Debes, G. (2020). The Applicability of Instructional Leadership in Educational Institution. *Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies* . 43, pp. 724-735

7.1.2.31 Öznacar, B. & Gürsoy, M. (2020). Energy consumption and resistive economy: Case Study-Electricity consumption in MENA Countries. *Journal Of Management and Accounting Studies*, Vol. 7, N°2, pp61-66. DOI: 10.24200/jmas.vol7iss02pp61-66

7.1.2.32 Öznacar, B. & Yücesoy, Y. (2020). Ranking the Factors Affecting the Implementation of Enterprise Resource Planning (ERP) in the Office of Supreme Leader by Using Hierarchical Process (AHP). *Journal Of Management and Accounting Studies*, Vol. 7, N°3, pp60-69. DOI: 10.24200/jmas.vol7iss03pp60-69

7.1.2.33 Soy, A., & Öznacar, B. (2021). Language Teachers'™ Technological Leadership Roles and Job Satisfaction Levels. *International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)*, 30(1), 86.

7.1.2.34 H., M., Süt & Öznacar, B. (2021). Effects of COVID-19 period on educational systems and institutions. *International Journal of Curriculum and Instruction*, Volume: 70. Pages: 537-551

7.1.2.35 Sakallı Demirok, M., Bicen, H., Altınay, F., Altınay, Z., Dağlı, G., Soykurt, M., Öznacar, B., Çerkez, Y. (2021). The Role of MOOCs in Social Responsibility Learning and Projects. *The 17th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2021*, Online.

7.1.2.36 Demir, B., Yücesoy, Y., & Öznacar, B. (2021) 'Examining The Attitudes of Class Teacher Candidates Towards The Educational Use of Social Networks', International Journal of Current Advanced Research, 10(08), pp. 24936-24943

7.1.4. Tam metni yayımlanmış konferans bildirisi (WOS)

7.1.4.1. Özkan. T., Tokel, A., Çelik, M., ve Öznacar, B. (2017). Evaluation of technology leadership in the context of vocational school administrators, CSEDU 2017 - Proceedings of the 9th International Conference on Computer Supported Education 1, pp. 727-731

7.1.4.2. Köprülü, F., **Öznacar, B.** & Yılmaz, N. (2019). "Selection and Training of School Administrators in Different Countries". *Springer, Cham. The International Conference on Artificial Intelligence and Applied Mathematics in Engineering*, Volume: 43, ISBN:978-3-030-36177-8. Pages: 643-653 https://doi.org/10.1007/978-3-030-36178-5_63

7.1.4.3. Öznacar, B. & Debes, G. (2020). The Applicability of Instructional Leadership in Educational Institution. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies . 43, pp. 724-735

7.1.4.4. Öznacar, B. & Yılmaz, N.. (2020). Evaluation of Primary School Teachers' Resistance to Change. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies . 43, pp. 775-786

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler.

7.2.1. Dağlı, G., Öznacar, B. (2013). Problems Faced By Information Technology Teachers In Schools At High School Level And Solutions To Such Problems, The Online Journal of New Horizons in Education (TOJNED), Vol. 2, Issue 4.

7.2.2. Öznacar, B., Yılmaz, M. (2014). Total Quality and Management Policies in the Education Process, The Online Journal of New Horizons in Education (TOJNED), Volume 4, Issue 1

7.2.3. Öznacar, B. (2016). The Risk Analysis Perceptions Of "Top Level Administrators" Of Ministry Of Education In The Context Of Risk Management: Sample Of Northern Cyprus And Turkey.

7.2.4. Demir, B., Yücesoy, Y., Bağlama, B., Baştaş, M., & Öznacar, B. (2020). Secondary education teachers and school administrators' views on positive organizational climate. Near East University Journal of Education Faculty, 3(1), 12-21.

7.2.5. Yücesoy, Y., Demir, B., Bağlama, B., Polat, Ü., & Öznacar, B. (2020). Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi, 4(2), 306-318. DOI: 10.38015/sbyy.801298

7.2.6. Debes, G. & Öznacar, B. (2020). Content Analysis Of Studies That The School Administrators 'Views On InService Education Activities Are Examined. Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Sosyal Bilimler Dergisi (TURKSOSBİLDER) Cilt 05, Sayı 1, 2020, Sayfa 19-27.

7.2.7. Yücehan, Y., Öznacar, B. & Debes, G. (2020). Evaluation Of School Administrators 'Views On The Use Of Technology In Education: A Content Analysis. International Journal of Society Researches ISSN:2528-9527 E-ISSN : 2528

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler.

7.3.1. Öznacar, B., (2014). İmpact of the mass media tools on students at the high school level, International Teacher Education Conference, 5-7 Şubat 2014, Dubai.

7.3.2. Öznacar, B., Dağlı, G. (2014). Comparison Of Books That Are Taught İn North Cyprus And A South Cyprus Schools İn A Realistic Perstective, International Conference on New Horizons, 25-27 Haziran 2014, Paris.

7.3.3. Öznacar, B., Yılmaz, M., Osma, E., Osma, M.(2014). Investigating the Educational Leadership of Administrators, International Conference on New Horizons, 25-27 Haziran 2014, Paris.

7.3.4. Öznacar, B., Yılmaz, M.(2013). Total quality and management policies in the education process, International Conference On Quality In Higher Education, 12-14 Aralık 2013, Sakarya, Türkiye.

7.3.5. İşman, A., Silman F., Sozgun, Z., Öznacar, B.(2011). E-Üniversite Yönetimi: KKTC'de Uzaktan Eğitim Uygulama Modeli, International Educational Technology Conference, 25-27 Mayıs 2011, İstanbul, Türkiye

7.3.6. Öznacar, B., Eğitimci, H. (2016). Assessment of how to Increase the Performances of Teachers İn an Effective School Administration According to the Opinions of Teachers, Ministry of Education and Union Leaders, 7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2016), 27 – 29 October 2016, Budapest – HUNGARY

7.3.7. Tokel, A., Altınay, A., Altınay, Z., Dağlı, G., Öznaca, B. (2016). The role of Society and Culture in Quality Standards of Higher Education, 7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2016), 27 – 29 October 2016, Budapest – HUNGARY

7.3.8. Öznacar, B., Eğitimci, H. (2016). Measurement of Organizational Citizenship Behavior in Academic Environment According to Demographic Characteristics, 7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2016), 27 – 29 October 2016, Budapest – HUNGARY

7.3.9. Öznacar, B., Eğitimci, H. (2016). Measurement of Organizational Citizenship Behavior in Academic Environment According to Demographic Characteristics, 7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2016), 27-29 October 2016, Budapest – HUNGARY

7.3.10. Öznacar, B., (2016). The Evaluation of Risk Management through Mentoring Strategies. 7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2016), 27 – 29 October 2016, Budapest – HUNGARY

7.3.11. Öznacar, B., Eđitmen, H. (2016). Assessment of the Simplistic Procedures of Implementation and Learning In Education of High School Level Students According to the Opinions of Parents, Students, Teachers, Ministry of Education and Union Leaders. 7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2016), 27 – 29 October 2016, Budapest – HUNGARY

7.3.12. Öznacar, B., Eđitmen, H. (2016). Assessment of Education of Disabled in Both Trnc and Switzerland According to the Opinions of Parents, Students and Teachers. 7th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA-2016), 27 – 29 October 2016, Budapest – HUNGARY

7.3.13. Köprölü, F., Aksoy, Y.U., Dağlı, G., Öznacar, B. (2016). Hazirlik Okulu Yöneticilerinin Değişimi Yönetme Stratejilerinin Değerlendirilmesi. 6th World Conference On Educational Technology Researches (WCETR-2016), 12 – 14 MAY 2016, Antalya – Türkiye

7.3.14. Vaiz. O., Öznacar, B., Dağlı, G., Altınay, F., Altınay, Z, (2016). E-portfolio Kullanımında Becerilerin Gelişimi . 6th World Conference On Educational Technology Researches (WCETR-2016), 12 – 14 MAY 2016, Antalya – Türkiye

7.3.15. Öznacar, B., Dericioğlu, S. (2016). Okul Yönetiminde Teknoloji Engelleri. 6th World Conference On Educational Technology Researches (WCETR-2016), 12 – 14 MAY 2016, Antalya – Türkiye

7.3.16. Beyazsaçlı, M., Öznacar, B. (2016). Effect of the Turkish Students' Gender and Developmental Periods on their Aggression Tendencies: A Study of Meta Analysis. 5thCyprus International Conference on Educational Research (CYİCER-2016), 31 March – 02 April 2016, Girne – KKTC

7.3.17. Yıldırım, R., Yılmaz. E., Öznacar, B. (2016). A Study on School Administrators' Mentorship Roles in Terms of the Some Variables . 5thCyprus International Conference on Educational Research (CYİCER-2016), 31 March – 02 April 2016, Girne – KKTC

7.3.18. Öznacar, B. (2016). Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetindeki Vakıf Mallarının Hukuki Durumu: Efendiler (Aphendrika) Çiftliđi (1571 – 2016). I. Uluslararası Akdeniz Araştırmaları Sempozyumu 20-21 Ekim 2016, Lefkoşa – KKTC

7.3.19. Bilgin, H., ve Öznacar, B., (2017). Development of the Attitude Scale Towards Crisis and Chaos Management of Higher Education Administrators, Uluslararası Çevre ve Eğitim Konferansı, ICES 2017, Cyprus.

7.3.20. Öznacar, B. (2017). Assessment of the contributions and damages of technology to the education at schools by the individuals in these schools, NOVAMOOC, Romanya

7.3.21. Köprölü, F., ve Öznacar, B. (2017). Analysis of university students' attitudes towards distance learning in foreign language education based on various variables, NOVAMOOC, Romanya

7.3.22. Öznacar, B., Güldal, K. Ş., Besim, Ş. ve Şensoy, Ş.(2017). Assessment of the

Effects of TV Programs Containing Violence on Children in Pre-school Period through the Views of Parents, NOVAMOOC, Romanya

7.3.23. Öznacar, B. ve Süslü, E. (2017). Evaluating the Leadership Behaviours of the School Principles According to Teachers' Work Satisfaction, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue November, 948-958

7.3.24. Öznacar, B. ve Gölge, H. (2017). The Relation Between Ethical Leadership and Organizational Justice in School Administration, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue November, 959-970

7.3.25. Öznacar, B. ve Parlaktepe, G., Ş. (2017). Evaluation of School Executives' and Teachers' Views Related to School Executives Exhibition Leadership Behaviors, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue November, 971-983

7.3.26. Öznacar, B. ve Gaziler, H. (2017). Evaluation of Teacher's Visits of the School Administrator's Leadership Styles, TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, Special Issue November, 984-992

7.3.27. Köprülü, F. ve Öznacar, B. (2017). Document Screening Of The Studies On Leadership And Effective Leadership Made Between 2009 And 2017, The Turkish Online Journal of Educational Technology – Berlin

7.3.28. Öznacar, B. ve Köprülü, F. (2017). Content Analysis of the Articles Covering the Subject of Student Academic Achievement and Organization, The Turkish Online Journal of Educational Technology – Berlin

7.3.29. Öznacar, B. (2017). Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâlarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, ISCER 2017 1.Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Araştırmaları Sempozyumu

7.3.30. Bilgin, H., ve Öznacar, B. (2017). A Master'S Degree At The Institute Of Education Sciences Applications In TURKEY, International Journal of humanities and social development research Special Issue. Hestourex-2017.pdf

7.3.31. Köprülü F. ve Öznacar B. (2017). The Impact of Organization In Foreign Language Education To Academic Achievement According To The Views Of Lecturers, Students And Administrators, Uluslararası Çevre ve Eğitim Konferansı – ICES 2017, Cyprus.

7.3.32. Bilgin, H. ve Öznacar B. (2017). School Administrators` Professional Motivation Scale: Validity and Reliability Study, Uluslararası Çevre ve Eğitim Konferansı – ICES 2017, Cyprus.

7.3.33. Debeş, G. ve Öznacar B. (2017). Effects Of Systems Engineering Model On School Administration, Uluslararası Çevre ve Eğitim Konferansı – ICES 2017, Cyprus.

7.3.34. Yorucu, V., Kirikkaleli, D., Öznacar, B. ve Muezzinoglu, A. (2017). Transformation from Manufacturing LED-Growth Model to Education – LED GROWTH MODEL, Uluslararası Çevre ve Eğitim Konferansı–ICES 2017, Cyprus.

7.3.35. Şahoğlu, G. Yağcı, E., Öznacar, B. VE Yağcı, E. (2017). Assessment Of Student Views On Communication Behaviours Of Lecturers In Education Manager Roles, Uluslararası Çevre ve Eğitim Konferansı–ICES 2017, Cyprus.

7.3.36. Öznacar, B. & Köse, U. (2019). Adaptive Self-Learning for Learning Management Systems by Using Intelligent Combinatorial Optimization Approach. SMART 2019- Scientific Methods in Academic Research and Teaching International Conference 7th Edition-Busteni & Sinaia, Romania, May 3-5, 2019.

7.3.37. Öznacar, B., Köse, U., & Bogdan, P. (2019). Dynamic Learning Design via Facial Expressions and Artificial Neural Networks Based Prediction Approach. SMART 2019- Scientific Methods in Academic Research and Teaching International Conference 7th Edition-Busteni & Sinaia, Romania, May 3-5, 2019.

7.3.38. Münevver, E., & Öznacar, B., (2019). The Effect of Application of Environmental Care Management in Montessori Approach at Preschool Traditional Education Settings. SMART 2019- Scientific Methods in Academic Research and Teaching International Conference 7th Edition-Busteni & Sinaia, Romania, May 3-5, 2019.

7.3.39. Kendir, G., & Öznacar, B., (2019). Teachers ' Opinions on The Problems and Solution Proposals of Primary School Students Who Came From Migration in North Cyprus. BRAIN. SMART 2019- Scientific Methods in Academic Research and Teaching International Conference 7th Edition-Busteni & Sinaia, Romania, May 3-5, 2019.

7.3.40. Köprülü, F., & Öznacar, B. (2019). Meta-analysis of Technology Assisted Second Language Teaching studies: A Sample of Cyprus. SMART 2019- Scientific Methods in Academic Research and Teaching International Conference 7th Edition-Busteni & Sinaia, Romania, May 3-5, 2019.

7.3.41. Özkay, A., & Öznacar, B. (2019). How Synchronised is the Pisa Examination Within the Cyprus Turkish and Turkish Educational System. SMART 2019- Scientific Methods in Academic Research and Teaching International Conference 7th Edition-Busteni & Sinaia, Romania, May 3-5, 2019.

7.3.41. Çağlar, M., Öznacar, B., & Kaymakamoğlu, S. E. (2019). Sosyal Ağ Paylaşımlarında Lefke Avrupa Üniversitesi Hakkındaki Görüşlerin Değerlendirilmesi. ICOAEF'19, V. International Conference on Applied Economics and Finance & Extended With Social Sciences, April 8-9-10, 2019 / Kyrenia – North Cyprus (T.R.N.C.)

7.3.42. Köprülü, F., Öznacar, B., & Çağlar, M. (2019). Evaluation of Teachers' and Administrators' Opinions on Organization Levels of Schools. VI International Eurasian Educational Research Congress. EJER 2019. June 19-22, 2019. Ankara.

7.3.43. Debeş, G., & Öznacar, B. (2019). The Effect Of System Engineering Model On School Management. VI International Eurasian Educational Research Congress. EJER 2019. June 19-22, 2019. Ankara.

7.3.44. Nesip Ogun, M., Öznacar B., Tatar, A., & Debes, G. (2019). Information Technologies And Reaching To Information Society. VI International Eurasian Educational Research Congress. EJER 2019. June 19-22, 2019. Ankara.

7.3.45. Tatar, A., Öznacar B., Nesip Ogun, M., & Debes, G. (2019). INTER-ORGANIZATIONAL CONFLICTS AND SOLUTION STRATEGIES. VI International Eurasian Educational Research Congress. EJER 2019. June 19-22, 2019. Ankara.

7.3.46. Öznacar, B., & Yılmaz, N. (2019). Determination of Social Networks in the context of Social Change, Technology and Education According to the Opinions of School Administrators. 3. Congress of International Applied Social Sciences C-iasoS 2019 – Izmir -Turkey 04-06 April 2019

7.3.47. Öznacar, B. (2019). Sosyal Ağ Paylaşımlarında Yakın Doğu Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Hakkındaki Görüşlerin Değerlendirilmesi. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections (ICIER 2019) 29-30 March 2019 Nicosia

7.3.48. Debeş, G., & Öznacar, B. (2019). Motivation in Classroom Management and Factors Affecting Motivation. International Conference on Interdisciplinary Educational Reflections (ICIER 2019) 29-30 March 2019 Nicosia.

7.3.49. Köprülü, F., Öznacar, B., & Şahoğlu, G. P. (2019). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimine İlişkin Bayan Yönetici Görüşleri. International Conference on Contemporary Women's Studies. (IWSC). Sayfa: 45. <http://www.iws-c.net>

7.3.50. Öznacar, B. (2019). KKTC ve GKRY Ortaöğretim Okullarında Okutulan Kitapların Tarihsel Gerçeklik Yönünden Değerlendirilmesi. 2nd International Conference on The Cyprus Issue: Past, Present and the Vision for the Future, 18-20 February 2019, Nicosia.TRNC

7.3.51. Öznacar, B., & Debeş, G. (2019). The Applicability of Instructional Leadership in Educational Institution. International Conference on Artificial Intelligence and Applied Mathematics in Engineering. (ICAIAME 2019), 20-22 April 2019, Antalya, Turkey.

7.3.52. Köprülü, F., Öznacar, B., & Yılmaz, N. (2019). Selection and Training of School Administrators in Different Countries. International Conference on Artificial Intelligence and Applied Mathematics in Engineering. (ICAIAME 2019), 20-22 April 2019, Antalya, Turkey.

7.3.53. Öznacar, B., & Yılmaz, N. (2019). Evaluation of Primary School Teachers' Resistance to Change. International Conference on Artificial Intelligence and Applied Mathematics in Engineering. (ICAIAME 2019), 20-22 April 2019, Antalya, Turkey.

7.3.54. Hazar, N., & Öznacar, B. (2019). Kkctc Devlet İlkokullarında Çalışan Okul Yöneticilerinin Değişim Ve Değişim Engeli İle İlgili Metafor Tanımlarının Değerlendirilmesi. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu Programı Eyfor-X "Bilim ve Değerler Işığında Eğitim", 7-10 Kasım 2019, Antalya-Türkiye.

7.3.55. Süt, M., & Öznacar, B. (2019). Contemporary Woman Director Profile and Sustainable Leadership in Perceptions of Secondary School Teachers. 5 th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All, 9-11 July 2019, Baku-Azerbaijan.

7.3.56. Hazar, N., & Öznacar, B. (2019). 4 rd International EMI Entrepreneurship & Social Sciences Congress 29-30 November 2019 / İstanbul-Turkey.

7.3.57. Öznacar, B., Baştaş, M., Bağlama, B., & Yücesoy, Y. (2019). RISK MANAGEMENT IN OPEN AND DISTANCE EDUCATION. 7th International Educational Technology and Teacher Education Symposium, 30 October-1 November 2019. Antalya-Türkey

7.3.58. Yücesoy, Y., Demir, B., Baştaş, M., & Öznacar, B. (2020). SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ADAYLARININ İLKÖĞRETİMDEKİ DERSLERDE GÖRSEL MATERYAL OLARAK HAZIRLADIKLARI İNFOGRAFİKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ.

7.3.59. Yücesoy, Y., Demir, B., Akkoyun, Z., Baştaş, M., & Öznacar, B. (2020). Okul yöneticilerinin hizmet içi eğitim faaliyetleri ile ilgili görüşlerin incelendiği çalışmaların içerik analizi.

7.3.60. Öznacar, B., Yücesoy, Y. & Demir, B. (2020). OKUL YÖNETİCİLERİNİN BİLGİ, MEDYA ve TEKNOLOJİ BECERİLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ: LEFKOŞA ÖRNEĞİ

7.3.61. Yükseköğretimde Uzaktan Eğitime Geçiş Sürecinin Değerlendirilmesi: KKTC Örneği

7.3.63. Yaman. F., Şahoğlu, P., G., & Öznacar, B. (2021) İLKÖĞRETİM OKULLARINDAKİ ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL BAĞLILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ ICQ2021 International Conference July 29-30, 2021

7.3.64. Comparative analysis of research on quantum learning model. World Lumen Congress (WLC) 2021, Romania.

7.3.65. Sakallı Demirok, M., Bicen, H., Altınay, F., Altınay, Z., Dağlı, G., Soykurt, M., Öznacar, B., Çerkez, Y. (2021). The Role of MOOCs in Social Responsibility Learning and Projects. The 17th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2021, Online.

7.3.66. Ulak, H., Aygün, A. & Öznacar, B. (2021) 2023 EĞİTİM VİZYONU BELGESİ'NDE DEĞERLER EĞİTİMİ TASARIMI: MUTLU ÇOCUKLAR GÜÇLÜ TÜRKİYE

7.3.67. Covid-19 Salgını Sürecinde Eğitim ve Öğretimde Kullanılan Öğretim Teknolojilerine İlişkin Yönetici, Öğretmen ve Teknoloji Tedarikçilerinin Görüşlerinin Girişimcilik ve İnovasyon Açısından Değerlendirilmesi

7.3.68. Kan, Ş., G., Şensoy, Ş., Öznacar, B. & Çaltıkuşu, Ç. (2021). "PANDEMİ DÖNEMİNDE UZAKTAN EĞİTİMİN İLKÖĞRETİM ÇOCUKLARININ BAŞARI DÜZEYLERİNİN EBEVEYN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ

7.3.69. Ayhan, B. S., Yücesoy, Y., Demir, B., Kan, G. Ş. & Öznacar, B. (2021). 4-6 Yaş Okul Öncesi Kitaplarının İçeriklerini Görsel Tasarım Öğelerine Göre Değerlendirmesi

7.3.70. Köprülü, F., **Öznacar, B.**, & Şahoğlu, G. P. (2019). "Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimine İlişkin Bayan Yönetici Görüşleri." *International Conference on Contemporary Women's Studies. (IWSC)*. ISSN numarası: 2687-1777. Sayfa: 145-149. <http://www.iws-c.net>, İstanbul.

7.3.71. B., Öznacar, M., Çağlar, N., Yılmaz & F., Köprülü (2018). Denetim Süreçlerinin Okul İklimine Katkısının Yönetici Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi. *2nd International Social and Educational Sciences Symposium (ISCER)*. Proceedings Book. ISBN: 978-605-7600-03-5. Sayfa: 577-584, Konya

7.3.72. F., Köprülü, N., Yılmaz, B., Öznacar, & M., Çağlar (2018). "İşbirlikli Öğrenme Yönteminin 3. Ülke Öğrencilerinin İngilizce Dersine Yönelik Akademik Başarı ve Tutumlarına Etkisi." *2nd International Social and Educational Sciences Symposium (ISCER)*. Proceedings Book. ISBN: 978-605-7600-03-5. Sayfa: 585-591, Konya.

7.3.73. M., Çağlar, B., Öznacar, F., Köprülü & N., Yılmaz (2018). "Teknolojik Liderliğin Yönetici Tutumlarına Göre Değerlendirilmesi". *2nd International Social and Educational Sciences Symposium (ISCER)*. Proceedings Book. ISBN: 978-605-7600-03-5. Sayfa: 602-608, Konya.

7.3.74. N., Yılmaz, F., Köprülü, **B., Öznacar & M., Çağlar (2018).** "Okullarda Uygulanan

Yıldırma (Mobbing) Sorununun Öğretmen Motivasyonuna Etkisi.” *2nd International Social and Educational Sciences Symposium (ISCER)*. Proceedings Book. ISBN: 978-605-7600-03-5. Sayfa: 617-623, Konya.

7.3.75. Ulak, H., Aygün, A. & Öznacar, B. (2021). Opinions of Education Stakeholders on Instructional Technologies Used in Distance Education During the Covid-19 Epidemic Process

TÜRKOĞLU, V., ÖNEY, E., ÖZNACAR. B. *Journal of Corporate Governance, Insurance and Risk Management*.pdf

7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.6.Dergi Hakemliği

7.6.1. Web Of Science Veya Scopus Veri Tabanlarında İndekslenen Dergilerde Hakemlik

7.6.1.1. SAGE Open

7.6.1.2. International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic

7.6.1.3. EURASIA

7.6.1.4. Quality & Quantity

7.6.1.5. frontiersin.

7.6.1.5. Journal Name: Neural Computing and Applications

7.6.1.5. Review for Microprocessors and Microsystems

7.6.2. Alan İndekslerinde taranan dergilerde hakemlik

7.6.1.1. Türk Bilim Dergisi,

7.6.1.2. Kazimkarabekir Eğitim Dergisi

7.6.1.3. Uluslararası Sosyal Bilgilerde Yeni Yaklaşımlar Dergisi

7.6.1.4. NEUJE

7.6.1.5. Journal of Corporate Governance, Insurance and Risk Management

7.6.1.6. İnönü üniversitesi eğitim fakültesi dergisi

7.6.1.6. OPUS

7.6.2.Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

7.6.2.1. Behçet Öznacar.(2010). “Milli Güvenlik Bilgisi, 9.Sınıf” KKTC MEB, Lefkoşa, KKTC

7.6.2.2. Behçet ÖZNACAR, Gökmen DAĞLI (2016). Bilişim ve Teknoloji Çağında Araştırma ve Proje Yönetimi; Projelerde Risk Yönetimi. Vize Yayıncılık, Ankara. ISBN: 978-605-9278-06-5

7.6.2.3. Ercan YILMAZ, Behçet ÖZNACAR, (2016). Eğitim Bilimlerinden Yansımalar; Veli, Ebeveyn-Anne Baba Ve Okul. Çizgi Kitabevi, Konya. ISBN: 978-605-9427-19-7

7.6.2.4 Öznacar, B. and Dagli, G. (2016). Risk Management in Education: Developed and Developing Countries, Lambert Academic Publishing, Germany. ISBN: 978-3659825224

7.6.2.5. Behçet Öznacar, (2017). Risk Management and Leadership for Internalization: Risk management and Leadership, IGI Global

7.6.2.6. Behçet Öznacar, (2017). Strategies and policies for risk management in schools, intech

7.6.2.7. Öznacar, B. & Debes, G. (2020). The Applicability of Instructional Leadership in Educational Institution. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies . *Springer, Cham. The International Conference on Artificial Intelligence and Applied Mathematics in Engineering*, Volume: 43, ISBN:978-3-030-36177-8. Pages: 724-735https://doi.org/10.1007/978-3-030-36178-5_63

7.6.2.8. Öznacar, B. & Yılmaz, N.. (2020). Evaluation of Primary School Teachers' Resistance to Change. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies . *Springer, Cham. The International Conference on Artificial Intelligence and Applied Mathematics in Engineering*, Volume: 43, ISBN:978-3-030-36177-8. Pages: 775-786https://doi.org/10.1007/978-3-030-36178-5_63

7.6.2.9. Köprülü, F., Öznacar, B. & Yılmaz, N. (2019). “Selection and Training of School Administrators in Different Countries”. *Springer, Cham. The International Conference on Artificial Intelligence and Applied Mathematics in Engineering*, Volume: 43, ISBN:978-3-030-36177-8. Pages: 643-653 https://doi.org/10.1007/978-3-030-36178-5_63

7.6.2.10. Sakallı Demirok, M., Bicen, H., Altınay, F., Altınay, Z., Dağlı, G., Soykurt, M., Öznacar, B., Çerkez, Y. (2021). The role of societal research and centers in analyzing society in pandemic times. *Data Science for COVID-19: Volume 2: Societal and Medical Perspectives*, 279.

7.6.2.11. Öznacar, B., Baştaş, M., Bağlama, B., & Yücesoy, Y. (2019). Risk management in open and distance education. In Online Pedagogy and Management for Smart Societies, PEGEM

7.6.2.12. Öznacar, B. (2019). Ders Kitaplarında Nefret Söylemi. Uluslararası Kıbrıs Konferansının Ardından 'Alternatif Çözüm Modelleri' (UKKA-AÇM 2019), Yakındoğu Üniversitesi Eğitim Vakfı, Yakındoğu Üniversitesi, Lefkoşa-KKTC ss. 161-167. ISBN: 978-605-9415-54-5

7.6.2.12. Öznacar, B., Yücesoy, Y., Baştaş, M. & Bağlama, B. (2021). ONLINE PEDAGOGY AND MANAGEMENT FOR SMART SOCIETIES. e-ISBN 978-625-7052-49-8 DOI 10.14527/9786257052498 13. Chapter: Risk Management In Open and Distance Education. PEGEM.

7.6.3. Alınan Sertifikalar

7.7.3.1. Certificate of Participation And Contribution, International Conference National and International Coordination, Cooperation and Humanitarian Assistance in Natural Disasters and State of Emergency. 17-18 April 2007 Sivil Defence Organization, Kyrenia, TRNC.

7.6.3.2. Certificate of Participation And Contribution, International Conference Quality in Higher Education. 12-14 December 2013 Sakarya University, Sakarya, Turkey.

7.6.3.3. Certificate of Participation And Contribution, 3. Cyprus International Conference on Educational Research. 30 January-01 February 2014 Near East University, Lefkoşa, North Cyprus.

7.6.3.4. Certificate of Participation And Contribution, International Conference On New Horizons in Educational. 08-10 June 2011, Guarda, Portugal.

7.6.3.5. Certificate of Participation And Contribution, 11. International Educational Technology Conference. 25-27 May 2011 Istanbul University, İstanbul, Turkey

7.6.3.6. Certificate of Participation And Contribution, 5. International Conference on New Horizons In Education. 25-27 June 2014 Paris, France.

7.6.3.7. Kamu Diplomasisi sertifika Programı. Düzenleyen: YDÜ Yakın Doğu Enstitüsü, 16 Kaim 2013-04 Ocak 2014 Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC.

7.6.3.8. Algılama Yönetimi sertifika Programı. Düzenleyen: YDÜ Yakın Doğu Enstitüsü, 25 ocak-15 Mart 2014 Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC.

7.6.3.9. Stratejik İletişim sertifika Programı. Düzenleyen: YDÜ Yakın Doğu Enstitüsü, 05 Nisan-24 Mayıs 2014 Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC.

7.6.3.10. Kriz Yönetimi sertifika Programı. Düzenleyen: YDÜ Yakın Doğu Enstitüsü, 25 Kasım 2014-17 Ocak 2015 Yakın Doğu Üniversitesi, Lefkoşa, KKTC.

7.6.3.11. Profesyonel Yaşamda Kişisel İmaj Eğitimi-Proje Atölyesi. Düzenleyen: Anadolu Gençlik Federasyonu ve 3Bilgi Eğitim Kurumları , 19 Ocak 2014, ANGEF, Ankara, Türkiye.

7.6.3.12. NVIVO 11 Başlangıç Düzey Eğitim Sertifikası, 20-21 ocak 2018 Anı Yayıncılık, Ankara

7.6.3.13. NVIVO 11 İleri Düzey Eğitim Sertifikası, 22-23 ocak Anı Yayıncılık, Ankara

7.6.4. ÇALIŞTAYLAR

7.6.4.1. ICQ2021 OKULLARDA KRİZ YÖNETİMİ

7.6.4.2. ICQ2021 RİSK YÖNETİMİ

7.6.4.3. ENGELSİZ BİLİŞİM

7.6.4.4. EDUCATIONAL TECHNOLOGY

7.6.4.5. ICQ2021 KRİZ YÖNETİMİ

7.6.4.6. Engelsiz Bilişim Günleri

7.6.4.7. Topluma Hizmet Çalıştayı

7.6.4.8. Disiplinlerarası Topluma Hizmet Çalıştayı

7.6.4.9. TEORİDEN UYGULAMAYA ALAN ÇALIŞMASI

7.6.4.10. ÇOCUK HAKLARI VE ÇOCUK İSTİSMARI

7.6.4.11. Dijital Sınıflarda Yönetici ve Denetmen Rollerini. (INTE) International Conference On New Horizons In Education

8. Projeler

8.1. 2008-2009 Sivil Savunma, Ulusal ve Uluslararası İşbirliği, Koordinasyon Ve İnsani Yardım Projesi, Araştırmacı

8.2. 2005-2006 Milli Güvenlik Kitabı Projesi Lise Ders Kitabı Kapsamında Bilimsel Çalışma Grubu - Danışman Alan Uzmanı

8.3. 2015 KKTC'de Meslek Liselerinde Güvenli Okul İklimi Algılarının Değerlendirilmesi,

8.3. 2017 Surlar İçerisi Projesi

8.4. 2016 Milli Müze Projesi

8.5. Erişebilir KKTC

9. İdari Görevler

9.1. Senato, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Senato veya Fakülte Kurulu kararı ile kurulan komisyon üyeliği

9.1.1. Özel Günleri Organize Etme Komisyon Üyeliği (2015-2016)

9.1.2. Dekan yardımcılığı

9.1.3. Yaşam Boyu Eğitim Merkezi (YABEM) Fakülte koordinatörlüğü

9.1.4. KHK Üniversite Sınav koordinatörlüğü

9.1.5. Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı Başkanı

9.1.6. Temel Eğitim Bölüm Başkanı

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

10.1 Türk Bilim Dergisi, (KKTC Temsilcisi).

11. Ödüller

11.1. YDÜ Yayın ödülü-2017

11.2. YDÜ Yayın ödülü-2018

11.3. YDÜ Yayın ödülü-2019

11.4. YDÜ Yayın ödülü-2020

11.5. YDÜ Yayın ödülü-2021

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2014-2015	Güz	Eğitim Bilimine Giriş	12	-	190

	İlkbahar	Eğitim psikolojisi	12	-	200
2015-2016	Güz	Eğitim Bilimine Giriş	12	-	190
	İlkbahar	Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi	12	-	188
		Eğitim psikolojisi	12	-	90
2016-2017	Güz	Eğitim Bilimine Giriş	12	-	190
	İlkbahar	Türk eğitim sistemi ve okul yönetimi	12	-	188
		Eğitim psikolojisi	12	-	90
		Eğitim istatistiği	12	-	14
	Yaz	Eğitim psikolojisi	12	-	12
2017-2018	Güz	Eğitim Bilimine Giriş	12	-	80
		Eğitim istatistiği	12	-	6
		Tarih eğitiminde uygulamalı istatistik	12	-	2
	İlkbahar	Eğitim psikolojisi	12	-	60
		Eğitim istatistiği	12	-	
		Eğitim Yönetimi	12	-	90
		İnsan ilişkileri	12	-	2

13. Katılımı Gerçekleştirilen Kongre ve Sempozyumlar

13.1.1. 2020 yılında Web of Science veya Scopus veri tabanlarında TARANMAYAN saygın kongre/ sempozyumlarda Oturum Başkanı

13.1.2. 2020 International Conference On Interdisciplinary Educational Reflections 19-20 June 2020 , Near East University

13.1.3. 2020 yılında Web of Science veya Scopus veri tabanlarında TARANMAYAN saygın kongre/ sempozyumlarda Düzenleme Kurulu Üyesi/Sekreter

13.1.4. 2020 yılında Web of Science veya Scopus veri tabanlarında TARANMAYAN saygın kongre/ sempozyumlarda Katılım

13.1.5. 2020 yılında Web of Science veya Scopus veri tabanlarında TARANMAYAN saygın kongre/ sempozyumlarda Sunum (Bildiri yada Bildiri Özeti)

13.1.6. 2020 yılında Sınıf Öğretmenliği Adaylarının İlköğretimdeki Derslerde Görsel Materyal Olarak Hazırladıkları Infografiklerin Değerlendirilmesi. (Yücesoy, Y., Demir, B., Baştaş, M., & Öznacar, B.2020)

13.1.7. 2020 yılında Okul Yöneticilerinin Hizmet İçi Eğitim Faaliyetleri İle İlgili Görüşlerin İncelendiği Çalışmaların İçerik Analizi. (Yücesoy, Y., Demir, B., Akkoyun, Z., Baştaş, M., & Öznacar, B. 2020)

13.1.8. 2020 yılında 30 Ekim – 01 Kasım tarihleri arasında VI. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi "Online"

13.1.9. 2020 yılında Okul Yöneticilerinin Bilgi, Medya Ve Teknoloji Becerilerinin Değerlendirilmesi: Lefkoşa Örneği (Oznacar, B., Yücesoy, Y. & Demir, B. 2020).

13.2.1. (ISTEC) 11th International Science and Technology Conference

13.2.2. (ITEC) 7th International Teacher Education Conference

13.2.3. (IET) 20th International Educational Technology Conference

13.2.4. (ITICAM) International Trends and Issues in Communication & Media Conference

13.2.5. (ICIER) International Virtual Conference on Interdisciplinary Educational Reflections

14. Akademik Üyelikler

14.1.1. TÜRK BİLİM

14.1.2. EJER

14.1.3. İCIER

14.1.4. TURKCESS